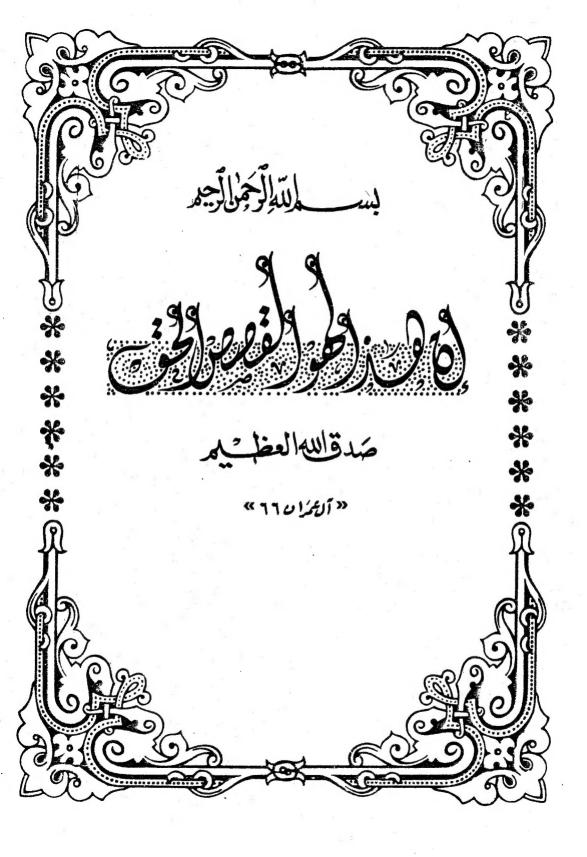


الطبعة الأولى 1990 / 1817 هـ





المقدمة

لم يزل القرآن الكريم جديدًا قديمًا ، يطلع علينا كل يوم بِبِكْرٍ من وجوه إعجازه ، وما زال أرباب العلوم في كل باب ، يجدون فيه من الأدلة ما يقنع أرباب صناعتهم أن هذا الكتاب لا يبنغي له أن يكون من عند بشر .

وأهل العلم عندنا يرون إعجازه في بلاغته ، وينقسمون بعد ذلك إلى متشددين لا يرون له إعجازا في غير ذلك وأن كل ما يأتي به غيرهم هراء وافتراء ، ومعتدلين يرون البلاغة أم الاعجاز ، ولا ضير أن يكون ثمة وجوه أخرى من الإعجاز ، وإن كانت دون ذلك لأن هذه الوجوه لا يتوافر لها شرط الشمول الذي ينبغي أن يعم الكتاب من أوله إلى أخره ، وينطبق على كل كلمة فيه ، ليجوز التحدى بأقصر سورة منه ، حيث قال تعالى « وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين ، فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار » ، والسورة من مثله يمكن أن تكون كالبقرة وآل عمران وسائر الطوال ، ويمكن أن تكون كمثل ما بينهما ، فلئن أتي أحد بسورة من مثل أي كما يمكن أن تكون كمثل ما بينهما ، فلئن أتي أحد بسورة من مثل أي من ذلك سقط التحدي وسقط معه كل ما يترتب عليه من نبوة ووحدانية وبعث وجنة ونار ، وما وراء ذلك ؟ ومثل هذا النوع من الإعجاز لا يصدق بحذافيره إلا مع البلاغة .

ولقد أُعْجِبَ بعضَ القدماء ما انطبع عليه العرب وتفردت به لغتهم من الاختصار في الكلام ، وتأدية كثير المعاني بقليل الكلام فعندما سئلوا عن البلاغة ما هي ؟قالوا : البلاغة الإيجاز . لا ينكرون بذلك سائر وجوهها ،

وإنما يجعلون ذلك الإيجاز رأس البلاغة ، ويرون أن أكثر وجوه البلاغة يؤدى إلىه ويحققه ، وهذه الوجوه جميعا مع الإيجاز تؤدى إلى الوضوح والظهور والبيان والجمال وتبليغ المعنى على أتم وجه وأحسنه .

ونحن نرى القرآن الكريم يعضد هذا المفهوم ويؤكده بكل آية من آياته ، غير مدعين أن بلاغته مقتصرة على إيجازه ، وإنما الايجاز صفة عامة من صفات بلاغته ، وعليه فهو من صفات إعجازه .

والإيجاز كما نعلم أقسام وأبواب ، وكلها مبثوث فى القرآن متمثل فيه ، والحذف من بينها له فيه محل رفيع ، وعمل عظيم ، وشأن لا يخفى على من يتصفح هذا الكتاب أو يتلوه أو يسمعه أو يدرسه .

وأظهر ما يكون الحذف فى القرآن فى قصصه ، ثم فى مشاهده التى تجرى بحرى القصة ، إما بسرد أحداثها وإما باستعمال المحاورة فيها . والسبب فى ذلك أن هذا القصص تترتب أحداثه وتتعاقب بحسب ترتب وقوع أحداثها موضوعيا على وجه الضرورة ، أو زمانيا ، أو مكانيا ، فيسهل إدراك ما طوى من أحداثها من أفعال أو أقوال ، وهذا ما سماه البلاغيون حذفا مساوين بين ما يقع فى القصة منه وما يقع فى غيرها من الأساليب .

وقد رأينا بعض السابقين يسمون ذلك إضمارًا ، وقد جمع محمد عبد الخالق عضيمة فى موضع واحد من كتابه « دراسات لأسلوب القران الكريم » عدة شواهد لعلماء ذكروا هذا المصطلح يعنون به الحذف ، وكذلك ذكره الرازى والزمخشرى وغيرهما فى تفسيرهم ، وكذلك فعل بعض البلاغيين كعبد القاهر وابن الأثير ، وبدر الدين الزركشى فى البرهان ، حيث فرق بين الإضمار والحذف على النحو المبين فى الفصل الأخير من الباب الأول من دراستنا هذه .

ومن المحدثين من قرن الحذف بالإضمار كعبد الفتاح بحيرى وتبع

الزركشى فى التفريق بينهما ، وهؤلاء جميعا كانوا يعنون به نوعًا من الحذف المخصوص ، فى دراساتهم المتنوعة ، من لغوية وبلاغية ، وتفسير للقرآن ، وغير ذلك . أما محمد غنيمى هلال فقد تصيد المصطلح وجعله دليلًا على نوع من الحذف ، وطي الأحداث فى القصة يسهم فى بنائها وحبكتها ، ووصف التصوير الإضمارى لأحداث القصة فى مراحلها المختلفة عند بعض المذاهب ، كالوجودية ، وبين أن الإضمار النفسى يعد من أسس التصوير الفنى عند بعض القصاصين المعاصرين ، وقد أفدنا من هذه المفاهيم جميعا ليتسنى لنا الربط بين ما أطلقه القدماء لا يعنون به إلا نوعا من أنواع الحذف فى القرآن الكريم وغيره ، وما أطلقه غنيمى هلال يخص به القصة الفنية وحدها ، ثم لنرتاح إلى مصطلح « الإضمار القصصى » واصفين به هذا النوع من الحذف الذي يؤدى إلى تدعيم البناء القصصى على نحو من الحرفة البديعة التي تشبه السحر ، « ترى بها ترك الذّكر أفصح مِن الذّكر ، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة ، وتُجدك أنطق ما تكون إذا لم تنطق ،

وهذه الدراسة تؤكد على معنى جديد للحذف الكثير الذى يشمل القصص القرآنى من أوله إلى أخره ، وهو أن – الحذف فيه ليس للإيجاز ، أو أنه إن كان للإيجاز فليس الإيجاز غايته كان للإيجاز فليس الإيجاز فقط ، بل إنه إن كان للإيجاز فليس الإيجاز غايته وإنما الإيجاز نفسه موظف لتحقيق هذا المعنى الذى سعت هذه الدراسة جاهدة في سبيل إثباته وهو ببساطة شديدة تدعيم التصوير الفنى للقصة ، وخلق جوِّ العرض فيها بتكثيف احداثها ، وإبراز رءوسها ، والإبانة عن دقائقها التى تؤدى إلى التحول والتصاعد في حبكتها ، وتكريس السياق للألفاظ والأساليب المؤدية إلى تفاعل المتلقى مع القصة لضمان أكبر قدر من الإثارة والتأثير في هذا المتلقى قارئًا كان أو سامعا ، ليتحقق في النهاية الهدف الذي سيقت من أجله هذه القصة ، وهو بالقطع هدف يتفق مع أهداف الدين .

وقد وضحت الدراسة ، ببحث فعل الحذف في جزئيات القصة و في بنائها ، أن تدعيم التصوير القصصى هو الغاية من الحذف ، ومن الايجاز معًا ، وأن ثمة صورًا متطابقة في المعنى و في الموقف القصصى ، و في أكثر جزيئات السياق ، ولكن القرآن يحذف في بعضها ولا يحذف في بعضها الآخر ، فكان بيان العلة في الحذف والترك دليلا واضحا ، ودامغا ، وليس مجرد قرينة ، على انه لو كان الهدف من الحذف الإيجاز لحذف في كل ، وما ترك في بعض وحذف في بعض كما فعل ، كما أن ثمة مواضع نراه يحذف فيها كلمة ، ويزيد بجوارها جملًا كثيرة ، ويكرر في بعض ، فيدع البلاغيون نها كلمة ، ويزيد بجوارها جملًا كثيرة ، ويكرر في بعض ، فيدع البلاغيون تعليل ذلك ويقفون أمام الكلمة المحذوفة ويقولون : إيجاز ! نعم هو إيجاز ، ولكن لا نقول : وكفي ! فقد بقى الشوط أمامنا طويلا لم نقطع منه إلا خطوة ، فلقد جررنا على أنفسنا وبالًا من أسهم المغرضين بهذا التوقف ، خطوة ، فلقد جررنا على أنفسنا وبالًا من أسهم المغرضين ، وفرضنا على القرآن حيث تركنا ما يظهر للمغرض أنه تناقض في كلامنا ، وفرضنا على القرآن شيئا هو منه براء ، إذ أوحينا لهم أن يقولوا فيه : يوجز في كلمة ويأتي بأسطر من لغو الكلام (في نظرهم) ! تعالى الله وكتابه عن ذلك علوا كبيرا .

ولهذا كان لزاما علينا أن نخوض هذه القضية وأن نبحث فيما خلفه لنا القدماء عن كل قبس نُذكى به جذوتنا ، وما وجدنا إلا قليلا ، بل وجدنا أن ظاهرة الحذف في القصص القرآني قد فتحت الباب على مصراعيه لخيالات الشاطحين ، وأوهام المفسرين وخلط الخالطين ، وإسرائيليات الكافرين وانحرافات أديانهم وافتراءاتها ، سيقت كلها لمحاولة مل ء الفراغات التي عمرت بها قصص الأمم السابقة في القرآن الكريم ، بل إن كثيرًا من تأويلات أهل العلم لم تسلم من ذلك ، مما دعا الإمام الشوكاني إلى التنبيه على ذلك حيث يقول : (الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة ص ٣١٦) : ومن حيث يقول التي لا يوثق بها تفسير ابن عباس فإنه مروى من طرق الكذابين جملة التفاسير التي لا يوثق بها تفسير ابن عباس فإنه مروى من طرق الكذابين كالكلبي والسدى ومقاتل ، ذكر معنى ذلك السيوطي ، وقد سبقه إلى معناه

ابن تيمية ، ومن كان من المفسرين تنفق عليه الأحاديث الموضوعة كالثعلبي والواحدى والزمخشرى ، فلا يحل الوثوق بما يروونه عن السلف في التفسير ، لأنه إذا لم يفهم الكذب على غيره » وقد نبهت في هذه الدراسة على بعض ذلك وما أحطنا بأقطاره ، ولا نستطيع ، بل ولا ينبغى لنا أن ننفرد بمثل هذا العمل من دون جمهرة المفسرين والمحدثين والمؤرخين والمحققين من أهل العلم ، وإن كنا نرجو أن نكون قد وضعنا لبنة في أساس بناء جديد لمفهوم القصة القرآنية .

لقد أضرب كثير من المتقدمين عن كثير من المسائل في القرآن ، وقد لاحظ سيد قطب رحمه الله ذلك ، حيث قال (التصوير الفني في القرآن ٢٢ – ٢٤) : ثم أخذ التفسير ينمو ويتضخم ابتداء من أواخر القرن الثاني . ولكن بدلا من أن يبحث عن الجمال الفني في القرآن أخذ يغرق في مباحث فقهية وجدلية ونحوية وصرفية وخلقية وفلسفية وتاريخية وأسطورية ، وبذلك ضاعت الفرصة التي كانت مهيأة للمفسرين لرسم صورة واضحة للجمال الفني في القرآن » .

وبهذا أيضا أخطأ المشتغلون بعلوم القرآن الطريق الصحيح لبيان إعجاز القرآن الذي يكمن سره الأعظم في الجمال الفني.

وكان من بين ما أضرب عنه المتقدمون مسائل الحذف فيه ، وقد تعقبت عشرات من المواضع في كثير من كتب التفسير فما وجدتهم يتوقفون عندها أو يعيرونها ادنى اهتمام ، هناك مواضع تعرضوا لها ، وهي ليست بالقليلة ، ولكنهم كانوا يكتفون بأدنى إشارة إلى هذا الحذف ، ونادرًا ما يقدرون المحذوف ، ولا يتخطون هذه الخطوة قيد أنملة ، ومن هذا القبيل قوله تعالى : هفلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا ، قال فيه ابن الأثير (المثل السائر ٢ /٢٧٥) : «أي فضرب فانفجرت ، فاكتفى

بالمسبب . . الذى هو الانفجار عن السبب الذى هو الضرب » وقال الزمخشرى : « الفاء متعلقة بمحذوف أى فضرب فانفجرت ، أو لأن ضربت فقد انفجرت » متعلقة بمحذوف تقديره (فإن ضربت فقد انفجرت) أو فضرب فانفجرت .

وقوله تعالى ﴿ قالوا أرجه وأخاه وأرسل فى المدائن حاشرين يأتوك بكل ساحر عليم ، وجاء السحرة فرعون ﴾ الاعراف ١١٣،١١٢ – قال فيه البيضاوى بعد ما أضرب عنه الزمخشرى وغيره : وجاء السحرة فرعون بعد ما أرسل الشرط في طلبهم .

وقوله تعالى ﴿ قال موسى اتقولون للحق لما جاءكم أسحر هذا ﴾ – يونس ٧٧ – قال فيه أكثر المفسرين الذين قالوا بالحذف إنه قد حذف مفعول « اتقولون » لدلالة كلامهم السابق عليه .

وقوله تعالى فلما ذهبوا به وأجمعوا أن يجعلوه فى غيابة الجب وأوحيناإليه لتنبئنهم بأمرهم هذا وهم لا يشعرون . وجاءوا اباهم عشاء يكون . قالوا يا ابانا ﴾ - يوسف ١٥ -١٧ قال الزمخشرى فيه : جواب لما محذوف ومعناه فعلوا به ما فعلوا من الأذى . وعلى هذا اكثر المفسرين .

وقوله تعالى ﴿ أَنَا أَنبَكُم بِتَأُولِلهِ فَأَرْسِلُونَ . يُوسِفُ أَيّهَا الصديق أَفْتِنا ﴾ . قال الزمخشرى : المعنى فأرسلوه إلى يوسف، ، وقال الطبرى : « وفى الكلام محذوف قد ترك ذكره استغناء بما ظهر عما ترك ، وذلك فأرسلوه فأتى يوسف فقال له يا يوسف يا أيّها الصديق » . وقال البيضاوى : فأرسلون أى إلى من عنده علمه أو إلى السجن ، يوسف أيّها الصديق ، أى فأرسل إلى يوسف فجاء فقال يا يوسف . وقال ابن الأثير (٢ / ٢٩) جواب الأمر محذوف تقديره ، فأرسلوه إلى يوسف فأتاه فقال له : يوسف أيّها الصديق .

وقوله تعالى وقال الملك ائتونى به فلما كلمه قال . . اورد الزمخشرى فيه مقالة تشير إلى ما فعل يوسف ما بين مجى الرسول بالإذن بالخروج من السجن والوفود على الملك . وقال البيضاوى : فلما كلمه اى فلما اتوا به فكلمه وشاهد منه الرشد والدهاء قال إنك لدينا اليوم مكين امين . وقال ابن الأثير (٢ / ٢٩١) : وقد حذف جواب الأمر هاهنا وتقديره : « فأتوه به فلما كلمه . . . » ثم قال : وفي سورة يوسف – عليه السلام – محذوفات كثيرة من أولها إلى آخرها .

وقوله تعالى ﴿ فخرج على قومه من المحراب فأوحى إليهم أن سبحوا بكرة وعشيا . يا يحيى خذ الكتاب بقوة وآتيناه الحكم صبيا ﴾ مريم ١١ –١٢ – قال فيه الرازى : قوله ﴿ يا يحيى خذ الكتاب ﴾ يدل على أن الله تعالى بلغ بيحيى المبلغ الذى يجوز ان يخاطبه بذلك ، فحذف ذكره لدلالة الكلام عليه . (الرازى ٢١ /١٩٢) .

أما ابن الأثير (٢ /٢٨٠) فعلل للحذف بأن الجملة غير مفيدة .

وقوله تعالى فقولا إنا رسول رب العالمين. أن أرسل معنا بنى إسرائيل. قال ألم نربك فينا وليدا الشعراء ١٦ -١٨ - قال فيه الزمخشرى: ويروى أنهما انطلقا إلى باب فرعون فلم يؤذن لهما سنة حتى قال البواب إن ههنا إنسانا يزعم انه رسول رب العالمين فقال ائذن له لعلنا نضحك منه ، فأديا إليه الرسالة ، فعرف موسى فقال له (ألم نربك) حذف: فأتيا فرعون فقالا له ذلك . لأنه معلوم لا يشتبه ، وهذا النوع من الاختصار كثير في التنزيل . وقال البيضاوى : قال أى فرعون لموسى بعد ما أتياه فقالا له ذلك : ألم نربك . . . إلخ .

وقوله تعالى ﴿ يغشى الناس هذا عذاب أليم ربنا اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون ﴾ الدخان ١١ -١٢ قال فيه الزنخشرى : و﴿ هذا عذاب ﴾

إلى قوله ﴿ مؤمنون ﴾ منصوب المحل بفعل مضمر ، وهو (يقولون) و(يقولون) منصوب على الحال أى قائلين ذلك .

من هذا يتبين لنا أن المفسرين اجتهدوا في بيان الحذف في بعض المواضع لا كل المواضع ، ومنهم من كان يبين موضعا ويتر ك غيره ، وبيانهم يقتصر عادة على مجرد التنبيه على أن ثمة حذفا في موضع ، فإن زادوا على ذلك فلتقدير المحذوف أو لبيان الموقع الإعرابي له أو لما بعده إذا تعلق به ، أو عمل فيه ذلك المحذوف ، وقد يخطى بعضهم في تقدير المحذوف في بعض المواضع وقد نبهنا على شيءمن ذلك في مواضعه من الدراسة . وقد يملأون الفراغ بأخبار صحيحة أو معتلة ، أو حتى فاسدة ، وقلما يتنبه الواحد منهم إلى ما في الأسلوب من جمال سببه هذا الحذف ، كأن يقول : لله در هذا الجواب ما أخصره وما أجمعه وما أبينه لمن ألقى الذهن ونظر بعين الإنصاف وكان طالبا للحق . (الزمخشرى في تفسير ﴿ قال ربنا الذي اعطى كل شيءخلقه ثم هدى ﴾ طه ٥٠ - ٣ /٦٧ .) أو يقول : هذه المفاجأة بالاحتجاج والالزام حسنة رائعة ، وخاصة إذا انضم إليها الالتفات وحذف القول . (الزمخشرى في تفسير قوله تعالى ﴿ فقد كذبوكم بما تقولون فما تستطيعون صرفا ولا نصرا ومن يظلم منكم نذقه عذابا كبيرا ﴾ الفرقان ۱۹ –۳ /۲۷۰ –۲۷۱) وهي من اللفتات التي تفرد بها الزمخشري دون سائر الفسرين ، الذين كانوا يأخذون منه ، ولا يزيدون على ذلك .

وهكذا كانت طريقة القدماء في الإشارة إلى الظاهرة الأسلوبية ، وتحليلها ، وتعقبها ، ولكن دون بيان ما لهذه الظاهرة من أثر فائق في البناء الفنى للقصة ، والفرق بين هذه الأساليب وأساليب البشر ، وما إذا كان الفضل والمزية راجعين إلى مجرد السبق ، أو تمام الاستقلال بها ، أو الكثرة والاطراد .

لقد كان الواحد منهم يستشعر فعل الحذف فى السياق وفى بناء القصة وحبكتها ولكنه يفتقر إلى ثقافة وعلم بهذا الضرب من التصوير لكى يتمكن من التعليل للظاهرة الأسلوبية مسترشدا بها ، كما أنهم كثيرا ما كانوا يقتصرون على الإشارة إلى ما حذف من اللفظ فقط فى السياق أما إذا حذف من المعنى والحدث شيءواستقام الأسلوب بعده ، فإنهم يَغْفَلُونَ عنه أو يُغْفِلونه ، كأنْ لم يكن . وذلك أن مثل هذه المحذوفات يستدل عليها بتدرج الحوادث وترتبها على نحو من الإدراك لكيفية تركيب الحبكة فى فن القصة أو فن المسرحية أو ما يتفرع عليهما من الفنون ، وأتى لأسلافنا أن يعرفوا ذلك ، ولهم فى هذا عذرهم .

وإن التماس العذر لهم في هذا لا يكفي، ولكني أحب أن أضيف إليه شيئا استشعرته من بعض ملاحظاتهم على القصص القرآني والقصص عموما، فكنت أشعر أحيانا أنهم يعدون هذه الأمور من قبيل المسلمات والبدهيات التي لا يبنغي التوقف عندها والانشغال بها عن المسائل الدقيقة في الأساليب والتصوير، ويؤكد على ذلك ما أُثِرَ عن عدم احتفال العرب بالقصص والسير، وإضرابهم عن تسجيلها ودرسها. وللحق، إننا إذا قسنا عظمة البلاغة العربية وعلومها ومسائلها الدقيقة، على القواعد الفنية للقصة والمسرحية أدركنا مدى الهزال الذي تعانيه قواعد هذين الفنين اللذين يتوفر نقادهما على درس مسائل من الفن توسم بالتفاهة إذا ما لاحت مسائل البلاغة العربية في الآفاق. ولكن ذلك لا يمنعنا من أن نسعى جاهدين إلى إكمال البلاغة العربية ومحاولة تقنين علم رابع نضيفه إلى علومها الثلاثة؛ ليتم بهذا البلاغة العربية ومحاولة تقنين علم رابع نضيفه إلى علومها الثلاثة؛ ليتم بهذا بناء يتقاصر دونه كل بناء لأية لغة من اللغات، أو ادب من الآداب أو أمة من الأمم.

ولا شك لدينا في أن العصر الحديث قد شهد تطورًا في الدراسات البلاغية والنقدية ، وفي الدراسات القرآنية ، وأن هذه الدراسات قد قطعت شوطا

لا بأس به ، ولكنها مع هذا لا تزال بعيدة عن الغاية التي نصبو إليها ، من إكال للبلاغة العربية ، والتأليف بينها وبين النقد ، وتوسيع نطاق الدرس القرآني لنستقي من الكتاب العزيز ما غفلنا عنه من أساليب العرض فيه ، ولهذا فإننا نجد من بين عشرات الدراسات التي انقطعت للقصة القرآنية وتوفرت عليها ، أقل القليل الذي يشفي علة أو ينقع غلة من الدارس المتعطش لتبين أسرار هذا القصص واستجلاء غوامضه ، ودفع ما ألصق به من الشبهات .

ومن بين هذه الدراسات دراسة عبد الكريم الخطيب « القصصى القرآنى في منطوقه ومفهومه » وهى دراسة ممتازة ، مستقصية ، متعمقة حاولت تحليل طرائق عرض القصص القرآنى ودرس قضاياه . ومنها دراسة صدرت فى الاسكندرية منذ عشر سنوات ، بعنوان الإعجاز اللغوى فى القصة القرآنية : عمود السيد حسن مصطفى سنة ١٩٨١م ، وأعيد طبعها فى السنة التالية تحت عنوان : روائع الإعجاز فى القصصى القرآنى . وهى دراسة تقليدية لم تتناول من فوائد الحذف وأسبابه إلا ما تطرق اليه الأقدمون ولم تلتفت إلى إشارات سيد قطب فى الظلال وفى التصوير الفنى ، التى تفرد بها هذا العلامة الذى خسرته أمته ، ولم تع قدره إلا بعد فوات الأوان . وقد حاولت أن أفيد من لمحاته الثاقبة فكانت منارًا هاديًا لى إلى كثير من مرافى القرآن الكريم .

وإنى لآمل بهذه الدراسة أن نتمكن من استنباط قواعد أصيلة للفنون القصصية التى ازدهرت فى العربية حديثا نلقنها للقصاصين والروائيين والمسرحيين ، ليتتلمذوا على أحسن القصص كمثل أعلى لهم ، ويدعوا البضائع المستوردة من شرق أو من غرب . ويدركوا الفرق بين القصص الحق ، وأساطير الأولين التى يتعبدونها فى محاريب اليونان والرومان والأوربيين .

ومن أجل هذه الغاية لم تتوقف هذه الدراسة عند ظاهرة الحذف وحدها مع أنها محورها ، وإنما درست جوانب كثيرة اثيرت من قبل في درس القصص القرآني ، ورأينا أن ندلي فيها بدلونا من وجهة نظر أوتيت بعض المقدرة في الالمام بقواعد هذه الفنون الحديثة ، فخصصنا لها الباب الأول من الدراسة . ولم نكتف بذلك بل إننا رأينا أن دراسة الحذف جزئيا لا تحقق الهدف الذي نسعى إليه ، فدرسناه مع ما يتعلق به من مسائل البلاغة كظاهرة التكرار وظاهرة الإطناب ما أمكن وكلما وجدت المناسبة لذلك ، لنتمكن من الإدراك الصحيح والفهم الواعي لأساليب القرآن ومراميه ، وادراك ما فيه من إعجاز بالتوصل إلى تعليل لا يرده راد لهذه الظواهر جميعا ، فلا يرد بعضها بعضا ، ولا نناقض أنفسنا فيما نسوق من علل ، وأيضا اجتهدنا قدر الإمكان في ربط الظاهرة بمشاهد القصة وبنائها الكلي وموضوعها وترتب أحداثها المتعاقبة ، وربط كل ذلك بموضوع السورة والغاية من إيراد القصة فيها ، وبيان مقاصد الشارع في ذلك إذا تعلقت من موضوعنا بطرف ، وما أحسب أنه كان من الممكن أن أتناول بالدرس مواضع الحذف في سورة طه مثلًا دون التعرض لمواطن الإطناب فيها ، ولقد وجدنا بعد الدراسة أن هذا المنهج قد ألغى كثيرًا من العلل التي ساقها المفسرون والدارسون .

إن الجمع بين هذه الظواهر القرآنية في إطار دراسة واحدة هو الطريقة المثلى لإدراك العلل الأصلية لصياغة الأساليب القرآنية والتوصل إلى أسرار النظم القرآني . لهذا نرانا حاولنا التوفيق بين وجهتين : ألا نقصر البحث على موضوعه الأصلى فنحرم من فضيلة الإشارة الى الظواهر المتجاورة في القصة الواحدة ، في حدود ما يسمح به الموضوع ، وألا نبالغ في التعميم والتشتيت والخروج على الهدف الأصلى من الدراسة وإدخال القارى في متاهة تضيع الموضوع الأصلى وتطغى عليه .

أما أقتصارنا على الحذف من بين ضروب الإيجاز فلعلة تتعلق بفن القصة

وتركيبة فن الحكاية فيه ، كما قدمنا ، وكما سيتبين من الدراسة نفسها . الأمر الذي نراه مفتاح الوجه الأصلى للإعجاز في هذا القصص الكثير في القرآن ، بعد أن كان من قبلنا يرون أن وجه الإعجاز في القصص القرآني هو أنه إخبار بقصص الأمم الماضية المندثرة على لسان النبي الأمي الذي لم يتعلم شيئا من هذا ولم يطلع عليه ، وهذا ما رد عليه الكفار في زمانه بقولهم : «درست » ، و « إنما يعلمه بشر » ، وأثار فيه الشبهات الدساسون من المستشرقين وأتباعهم ، ولا ضير فقد أحسنوا إلينا بهذا لأنهم ردونا إلى الوجه الأصلى للإعجاز القرآني وهو بيانه ، وما طريقة العرض هذه الا من بيانه ، وإنها ليعجز عن مجاراتها في فنيتها ودقتها وحرفيتها وتنويع طرائق الأداء فيها ، أعاظم فن القصة وأكابر كاتبها .

ففى هذا الحديث حذف لفظ القول قبل الدعاء ، فجعل الرجل الموصوف كأنه ماثل امامنا على حاله هذه وهو ينادى ربه : يا رب يا رب ! . ومنها حديث أبى هريرة – صحيح مسلم – قال : قال رسول الله عليه :

مثلى كمثل رجل استوقد نارًا فلما أضاءت ما حولها جعل الفراش وهذه الدواب التى فى النار يقعن فيها ، وجعل يحجزهن ويغلبنه ويتقحمن فيها . قال : فذلكم مثلى ومثلكم وأنا آخذ بحجزكم : هَلُمَّ عَن النار ! هلم عن النار ! ، فتغلبونى وتقحمون فيها .

وهذا مثل سابقه فى الحذف لتحقيق الحضور لمشهد القائل وهو ينطق مقالته .

ومنها حديث أبى هريرة أيضا – متفق عليه – قال: قال رسول الله عليه انتدب الله لمن خرج في سبيله لا يخرجه إلا إيمان بي وتصديق برسلي أن أرجعه بما نال من أجر أو غنيمة أو أدخله الجنة . ولولا أن أ) شق على أمتى ما قعدت خلف سرية ولوددت أنى أقتل في سبيل الله ثم أحيا ثم أقتل ، ثم أحيا ثم أقتل النبوى تخلله حديث قدسى (التصوير الفنى ثم أحيا ثم أقتل النبوى ص ٣٦٩) وطريقة حكاية كلام الله تعالى في أثناء حديث الرسول أشبه ما تكون بطريقة حكاية رسالة سليمان في كلام ملكة سبأ ، وهي طريقة الانتقال بالحذف .

ومن هذا القبيل وهو أوضح مما سبق ، وأكثر تركيبًا ، تلك العبارات التي تقال في صدر التشهد ، وهو ما يطلق عليه « التحيات » فهذه العبارات تمثل حديثًا موجهًا إلى أطراف عدة يتنقل المتكلم بينهم دون إشارة إلى هذا التحول ، وحذف هذه الإشارات يساعد على تحقيق الحضور الذي يستشعره المصلى الخاشع في صلاته .

غير أن هذه الظاهرة خافتة جدًا في الحديث النبوى ، ويكاد يخلو منها الأدب النبوى المشتمل على القصص ، وهذا دليل على اختلاف المصدر ، حيث يدرك كل ذى عقل أن قائل القرآن ليس هو المتكلم بهذه الأحاديث كما أن هذه الظاهرة خافتة في الشعر العربي ، ولا عجب ، فهو فن مختلف

عن الفنون التى تلزمها تلك الأنواع من الحذف ، ولعل من يتعقبها بمكنه الظفر بأشياء لها دلالتها فيه ، ومن هذا القبيل قول الحماسي – الشنفرى أو تأبط شها:

فلا تدفنونى إن دفنسى محرم عليكم ولكن خامرى أم عامر حيث جعل المقالة التي تقال للضبع ، قائمة في الكلام في محل لا يتأتى إلا بتقدير محذوف ، فكأنما أحضر مشهد الضبع وهو يستعد لعمله الكريه في نهش جنمانه !

وفي القصص العربي القديم أثر لهذه الظاهرة ، كما في مقامات البديع ، الذي يبدو أنه قد أفاد من الفن القرآني في صناعة مقاماته التي كالقصص -وهي رائدة المقامات كما نعلم - وذلك في المقامة البغدادية حيث قال في أولها على لسان راويه عيسى بن هشام : ١ اشتهيت الإزاد وأنا ببغداد وليس معى عقد على نقد . فخرجت انتهز محالُّه حتى أحلني الكرخ . فإذا أنا بسوادي يسوق الجهد حماره ويطرف بالعقد إزاره . فقلت ظفرنا والله بصيد . وحياك الله أبا زيد من أين أقبلت ؟ وأين نزلت ؟ ومتى وافيت . . . إلخ ، فنراه يضم كلامه الثاني الموجه إلى السوادي (الفلاح) إلى كلامه الأول الذي قاله في نفسه ولا يعقل أنه قد واجه ضحيته به ، وذلك لينقلنا من التقديم بالرواية على لسان الراوية إلى مسرح الأحداث المعروضة وكأننا نشاهدها رأى العين ونسمع اطرافها وهم يتحاورون امامنا . وهذه حرفة عالية لابد أنه استمدها من القرآن كما سنرى عندما نستعرض نظائرها في الكتاب الكريم فيما يصف انتقال المتكلم من الإسرار إلى الجهر دون قطع الكلام بسرد ما يوضح هذا الانتقال على لسان الراوى أو وصف القاص . ومن البيِّن أن ذلك من عمل الحذف في الكلام . وهذا وذاك مما نريد أن نضع أيدينا عليه في عملنا هذا متخذين القرآن الكريم مثلا أعلى .

ومن جهة أخرى فإننا نطمع في أن نضع هذه الظواهر بين أيدى المشتغلين

بعلوم القرآن ليستعينوا بها على استنباط تأويلات لكثير مما عجز السابقون عن تأويله ، وبيان غموضه وحل الغازه ، ولتصحيح ما اخطأوا في تفسيره أو استعانوا فيه بروايات مشبوهة لا سند لها ، كما تبين من درسنا لقوله تعالى ف سورة يوسف ﴿ ذلك ليعلم أنى لم أخنه بالغيب وأن الله لا يهدى كيد الخائنين وما أبرىءنفسى إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربى إن ربي غفور رحيم ﴾ وقوله تعالى في سورة النمل ﴿ وأوتينا العلم من قبلها وكنا مسلمين وصدها ما كانت تعبد من دون الله إنها كانت من قوم كافرين ﴾ أنهما لا يمكن أن يكونا من قول يوسف وسليمان عليهما السلام ، كما شاع بين كثير من العوام والخواص ، وجرى مجرى المثل على ألسنة الناس ﴿ وَمَا أبرى ونفسى إن النفس لأمارة بالسوء ﴾ منسوبا إلى يوسف ، فطبيعة المشهد تأباه ، إذ ثبت أنه لم يرد في القرآن قول نُسب إلى غائب عن المشهد وحُذف لفظ القول من صدره ، بل لابد من إثباته ، لئلا يلتبس ، وهذه من الفوائد الجليلة التي عادت بها علينا هذه الدراسة . وأحسب بعد هذه السياحة أن كثيرًا من أساليب القرآن وظواهره اللغوية ما زالت في حاجة إلى عمل دائب لتحقيق كثير مما عجز من قبلنا عن تحقيقه .

ولست أدعى بحال أننى راض عن هذه الدراسة أو أننى قد وفيتها حقها ، كيف وما زال أكثر ما جمعت من مادتها عندى بكرًا لم تمسسه يدى ولم يدخل هذه الدراسة ، ولكنى اجتهدت قدر طاقتى فى ابراز فكرتها وتقديم نماذج لها ، ولو توفرت على ما بين يدى من نماذج الحذف فى السرد القصصى والوصف فى القرآن لتضاعفت الدراسة ، وتأخر ظهورها عدة سنوات ، فنسأل الله تعالى أن يعيننا على إخراجها ، أو يعين غيرنا على إخراجها بأفضل مما نستطيع .

ولا يسعنا في هذا المجال إلا أن نذكر بالخير جهود من سبقونا من العلماء وأن نترحم عليهم سائلين الله تعالى أن يجعلها في ميزان حسناتهم ولا سيما سيد قطب الذي ما طلبت شيئا يتعلق بأساليب القرآن الكريم ، وطرائقه في التصوير والتعبير إلا وجدت عنده مثل ما حاك في نفسي وأحسن تفسيرا ، وأكثر كثيرا مما أجد عند غيره ممن كان قبلنا ، فاللهم ارحمه رحمة واسعة واجعل ثأره على من ظلمه ، وثأرنا على من ظلمنا يا أرحم الراحمين . وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ،

كاظم الظواهرى

* * *

بسم الله الرحين الرحيم

مناقشات كاشفة عن جوانب معجبة من خصائص القصص القرآني

- تمهید
- ١ تناسب القصص القرآني وغايات التنزيل
 - ٢ انتقاء الأحداث في القصة
 - ٣ التكرار
 - ٤ حركة الحدث في المحاورة والسرد
 - ٥ التفصيل والإجمال
 - ٦ الطي في الحوار والحدث



القصة وسيلة من وسائل القرآن الكريم الكثيرة التي ساقها رب العزة لتحقيق الغاية التي أنزله من أجلها ، وهذه الغاية تنتظم كل السور القرآنية على اختلاف أغراضها الظاهرة ، وموضوعاتها لتشكل في النهاية هدفًا أصليًا نزل من أجله القرآن الكريم بأسره ، وتتلخص هذه الغاية في ثلاثة أمور تترتب منطقيًا وتتعاقب كما يلي :

أولًا: إثبات أن القرآن الكريم معجزة ، لا يتأتى لبشر الإتيان بمثلها ، ويترتب على ذلك ألا يكون منشئه من البشر .

ثانيها: بعد ثبوت الأول: يترتب عليه ثبوت صدق الرسول الذي جاء به فيما أخبر به من أنه نبى مرسل من عند مُرْسِل من غير البشر، وصدق كل ما يجيى عبه ، حيث إنه قدم الدليل على ذلك: معجزة القرآن.

ثالثها: وأهمها، وهو هدف الرسالة نفسها، أنه بثبوت الأمر الثانى بدليل الأول، يثبت صدق ما أتى به هذا الرسول، وهو جوهر هذا الدين^(۱)، وهو وحدانية آلله تعالى خالق كل شيء، وخالق هذا الرسول، ومنزل هذا القرآن.

وهو واجب الاتِّباع ، فيما يأمر به وفيما يشرِّع وفيما ينهي عنه .

وعلى هذه المحاور الثلاثة ينبنى القرآن الكريم ، ويدور ، وإن اختلفت الأساليب وطرائق التصوير والتعبير ، ووسائل الإثبات وأنواع الاستشهاد على صدق واحد من هذه الأمور ، أو كلها .

ويأتى قصص القرآن في ثنايا سوره ليحقق الغاية نفسها التي أنزل من

⁽١) انظر : إعجاز القرآن للباقلاني ص ٨ – ٣٢ .

أجلها القرآن الكريم ، بالإضافة إلى بعض الغايات الفرعية التى تتعلق بالقصة ذاتها والسورة التى تذكر فيها ، وتلتقى فى النهاية مع الغايات العظمى للكتاب الحكيم . فهذا القصص القرآنى يأتى دليلًا على إعجاز القرآن بموضوعه الذى لا يتأتى لعربى معرفته ، ولا سيما من كان أميًا ، ففيه أخبار أم لا علم لحمد بم . ولا علم للعرب بكثير منهم ، وفيه فصل الخلاف بين أهل الكتاب فيما اختلفوا فيه من أمور دينهم وقصص أنبيائهم ، وفيه بشارة الأنبياء والأمم السابقين بهذا النبى ، وإخبار بغيوب تتعلق بالرسالات ومخلفات الأنبياء والأمم لم يكشف عنها بعد ، كما أن فيه – أى فى القصص – تصديق ماجاء به القرآن ، وفيه أخبار توحيد الله وأن دين الله واحد وأن كل أنبياء الله من الأمم الغابرة ، وفيه تثبيت وتعزية للنبى صلى الله عليه وسلم ، ببيان نصر من الأمم الغابرة ، وفيه تثبيت وتعزية للنبى صلى الله عليه وسلم ، ببيان نصر الله تعالى لمن سبقوه من الأنبياء والمرسلين ، ونجد قصص القرآن مناسبًا لموضوع السورة التى يرد فيها ولذا نجد أحداثًا من القصة تعرض فى سورة ، ولا ترد فى أخرى مع القصة نفسها ويرد غيرها ، وهكذا .

وأخيرًا يأتى التركيب الفنى والأسلوبى للقصة ليحقق كل هذه الأهداف مجتمعة ليمثل صورة من الإعجاز تضاف إلى ما سبق للبلاغيين بيانه من ضروب الإعجاز البيانى للقرآن ، وبعض هذه الخصائص يأتى بيانه فى هذه الدراسة ، وهو موضوعها .



الفصل الأول

تناسب القصص القرآنى وغايات التنزيل



تمتزج القصة في القرآن الكريم بموضوعاته امتزاجا عضويا لا يدع مجالا للفصل بينها وبين غيرها من موضوعات السورة ، بل إن هذه القصة تجيءاًبداً في معرض الاستشهاد على الأمر الذي تعرض له السورة ، في العقيدة أو في التشريع أو غير ذلك . وتتعدد أساليب القرآن في التخلص إلى القصة والخروج منها ، وطريقة عرضها في ثنايا الموضوع ، غير أن القصص جميعه لا يخرج عن الغاية المرسومة وتلك هي الخصيصة الكبرى البارزة فيه : التناسب وغايات التنزيل .

فكما أن أكثر سور التنزيل تبدأ بذكر (الكتاب) وتصفه وتتحدث عنه ، يكاد قصص القرآن كذلك لا يدع ذكر الكتب السماوية ويصفها وما جاء فيها من الحكمة ، ثم ما أحاط بنزولها من أحوال المكذبين والمصدقين ، وما آل إليه أمر كل من الفريقين . يُستوى في هذا أن تكون القصة في صورتها المجردة ، أو المفصلة ، فالمجردة التي لا تحدد أحداثا أو أشخاصا تعددت في مواطن لزم ذكرها فيها . وقد يكتفي بذكرها ولا يأتي بعدها تفصيل ، وقد يأتي بعدها تفصيل ، وقد يأتي بعدها تفصيل ، وقد يأتي بعدها تفصيل .

قال تعالى ﴿ المص . كتاب أنزل إليك فلا يكن في صدرك حرج منه لتنذر به وذكرى للمؤمنين . اتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء قليلا ما تذكرون ﴾ (١) فذكر الكتاب الذي أنزل إلى نبيه محمد عَلِيلةً ودعاه إلى الصبر والثبات على الدعوة إليه بهذا الكتاب . مذكرًا إياه بما يجب عليه من الإنذار به والتذكير ، ثم توجه بالخطاب إلى عباده آمرًا إياهم ومحذرًا من داء بني آدم الذين كلما طال عليهم الأمد قست قلوبهم ،

 ⁽١) سورة الأعراف : ١ - ٣ .

ونسوا ما ذكروا به ، وهنا مقام التذكير بمصاير الأمم السابقة على سبيل العموم والتجريد الذي يأتى بعده التخصيص والتفصيل ، فقال تعالى : ﴿ وَكُمْ مَن قَرِيةَ أَهْلَكُناهَا فَجَاءَهَا بأَسنا بيتا أوهم قائلون . فما كان دعوهم إذا جاءهم بأسنا إلا أن قالوا إنا كنا ظالمين . فلنسألن الذين أرسل إليهم ولنسألن المرسلين (١) ﴾ . ليصل بذلك إلى غاية ما يراد بالقصص في القرآن المرسلين عليهم بعلم وما كنا غائبين ﴾ (١) .

وذلك ليكون هذا القصص عبرة لمن بعدهم ، وهم أمة القرآن الذين تنلى عليهم آياته هذه ، ولتكون نذيرًا بين يدى عذاب أليم للمكذبين ، وبشيرًا للمصدقين به والمؤمنين ﴿ والوزن يومئذ الحق فمن ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون ، ومن خفت موازينه فأولئك الذين خسروا أنفسهم بما كانوا يآياتنا يظلمون ﴾ (٦) وهكذا تجى القصة المجردة نموذجًا عامًا يتصدر السورة من القرآن ليبين الغرض الذى من أجله يساق القصص عموما ، وقصص السورة نفسها على وجه الخصوص لتؤكد على أن القصص في هذا الكتاب يساق تحقيقا لغايته الكبريوهي بيان معجزة نبي مرسل من عند الله ليدعو الناس إلى توحيده وعبادته اعترافا بفضله على الناس بخلقهم واستخلافهم في الأرض ﴿ ولقد مكنكم في الأرض وجعلنا لكم فيها معايش قليلا ما الأرض ﴿ ولقد خلقنكم ثم صورنكم ثم قلنا للملائكة اسجدوا لآدم قسجدوا إلا إبليس ... ﴾ (١) وهكذا تمضى السورة بعد ذلك في سرد قصص عدة من الأم والأنبياء من لدن آدم عليه السلام ، يتخللها من آلاء الله تعالى ، وأوامره ونواهيه ما يستدعى ذكر كل قصة وتنناسب معه أحداثها

⁽١) سورة الأعراف : ٤ - ٦ .

⁽٢) سورة الأعراف : ٧ .

⁽٣) سورة الأعراف : ٨ - ٩ . .

⁽٤) سورة الأعراف : ١٠ – ١١ .

ومناط الشاهد والعبرة فيها . ولذا نجد في ثنايا القصص ما يتوازى مع موقف نبينا عليه الصلاة والسلام مع قومه الذين أنكروا عليه الرسالة ، فنرى نوحا يخاطب قومه قائلا : ﴿ أَوْ عَجْبُتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذَكُرُ مِنْ رَبَّكُمْ عَلَى رَجِّلُ مَنْكُمْ لينذركم ﴾ (١) ونرى كذلك هودًا يخاطب قومه قائلا: ﴿ أَوْ عَجْبُتُمْ أَنْ جاءكم ذكر من ربكم على رجل منكم لينذركم ﴾(٢) بل إننا نراه يقوم بالعمل نفسه ويؤدى الوظيفة التي يقوم بها قصص القرآن لأمة محمد عليه ، فنراه أى (هود) يقص على عاد – مذكرًا إياهم – قصة نوح مع قومه ﴿ وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلْفًاءً مِنْ بَعَدُ قُومٌ نُوحٍ وَزَادُكُمْ فِي الْحُلْقُ بَسُطَّةً فأذكروا آلاء الله لعلكم تفلحون ﴿ (٢) وَمَنْ بَعَدَهُ صَالَحَ يَذَكُرُ قُومُهُ بِعَدُهُ صَالَحَ يَذَكُرُ قُومُهُ بِقَصْصَ مِن كَانَ قبلهم قائلا : ﴿ وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خَلْفَاءُ مِنْ بَعْدُ عاد ﴾ (٣) ولما أصابهم العذاب تولى عنهم ﴿ وقال يا قوم لقد أبلغتكم رسالة ربى ونصحت لكم ولكن لا تحبون الناصحين ﴾ (1) ثم جاءت نهاية قوم لوط لتضاف إلى ما سبقها ويتوجه الله تعالى بالخطاب إلى رسوله الخاتم قائلا : ﴿ فَانظر كيف كان عاقبة المجرمين ﴾ (°) ليذكر رسوله بأن من غايات سوق هذا القصص طمأنته إلى أنَّ الله تعالى يملى للظالمين ليعذر إليهم ثم إذا أخذهم لم يمهلهم . ولهذا يسوق الله تعالى حديثا تجريديا آخر في ثنايا السورة قبل أن يستأنف قصص بقية الأنبياء ، فيبين مدى ما يمن الله به على الأمم من الإمهال، والصبر عليهم ومداومة الغفران ومنح الفرصة تلو الفرصة ، وموالاة البأساء والضراء عليهم لعلهم يرجعون إلى الله(٦) ، وهو

⁽١) سورة الأعراف : ٦٣ .

⁽٢) سورة الأعراف : ٦٩ .

⁽٣) سورة الأعراف : ٧٤ .

⁽٤) سورة الأعراف : ٧٩ .

⁽٥) سورة الأعراف: ٨٤.

⁽٦) سورة الأعراف : ٩٤ – ١٠٠

حديث شجى مؤثر يهز المطلّع عليه من أعماقه هزا عنيفا بما فيه من ضروب التأثير المعنوى والبيانى المعجز ، ثم يعقب عليه مؤكدا الغاية التى من اجلها يسوق هذا القصص ، فخاطب النبى عَلَيْكُ بقوله تعالى : ﴿ تلك القرى نقص عليك من أنبائها ولقد جاءتهم رسلهم بالبينات فما كانوا ليؤمنوا بما كذبوا من قبل كذلك يطبع الله على قلوب الكفرين ﴾ (١) وتأتى بعد ذلك قصة موسى عليه السلام مع قومه لتستغرق أكثر ما بقى من السورة ذلك قصة موسى عليه السلام مع قومه لتستغرق أكثر ما بقى من السورة الكريمة ، ويجيء في ختام هذه القصة الأخيرة من السورة مثل لأحد علماء بنى اسرائيل علم كتاب الله وكفر به – على اختلاف في خبره – ثم يعقب الله تعالى على القصص متوجها إلى نبيه بقوله ﴿ فاقصص القصص لعلهم يتفكرون ﴾ (١) .

وهكذا نجد أن القصة في القرآن جزء من نسيجه القوى لا تساق تسلية أو حديث خرافة وتلهية للناس ، وإنما هي جزء من موضوعه الذي يركز عليه منزله ليسوق كل حجة ، ويقدم كل دليل علي صدق هذا النبي ، وليدحض كل حجة يأتي بها خصومه ، محذرا في جميع الأحوال من مغبة التكذيب بهذا الكتاب والذي جاء بين يديه ، ولهذا نجد هذا الحديث المجرد يتوسع بعض الشيءليشكل حوارًا بين نبيً لم يسمه ، وخصومه ، يقارع بعض الفريقين بعضا الحجة بالحجة والدليل بالدليل ، متوصلا في نهاية الحديث إلى ما انتهي إليه أمر المكذبين مع الحرص على أن يختم الحديث في النهاية متوجها به أيضا إلى النبي عربية واصفًا له عاقبة المكذبين ، يقول تعالى : النهاية متوجها به أيضا إلى النبي عربية واصفًا له عاقبة المكذبين ، يقول تعالى : هو كذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون . قل أو لو جئتكم بأهدى مما وجدتم

⁽١) سورة الأعراف : ١٠١ .

⁽٢) سورة الأعراف: ١٧٦.

عليه آباء كم قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون. فانتقمنا منهم فانظر كيف كان عاقبة المكذبين في (١) وهذه الصور المجردة من قصص الأنبياء تدلنا على أن هذا القصص لا يساق ليجعل من القرآن كتاب تاريخ أو سير ، ولا ليكون هذا الكتاب مشتملا على فنون القول المختلفة بما فيها القصة الفنية نحتج بها على من يدعى خلو الأدب العربي من فن القصة وأشباهه (٢) ، فما لهذا أنزل القرآن وما لهذا جاء ما فيه من القصص ، ولا ينبغى لنا أن نستدرج إلى مثل هذه الترهات . ولا يتنافي هذا مع ما في قصص القرآن من حكمة وبيان وضروب من فنون الحبكة القصصية المعجزة لأنها جاءت على نحو لا يتأتى لبشر أن يأتى به كما سنرى .

ومن وجوه تناسب القصص مع غايات التنزيل أيضا بيان قدرة الله تعالى كا في قصة إبراهيم عندما قال: ﴿ رَبِ أَرَنَى كَيْفَ تَحْيَى المُوتَى ﴾ (٢) وقصة الرجل الذي مر على القرية وسأل ﴿ أَنى يحيى هذه الله بعد موتها فأماته الله مائة عام ثم بعثه ﴾ (٤) وقصة أهل الكهف(٥) ، وغيرها من القصص التي تساق في مواطن معينة يستدعى المقام فيها التذكير بقدرة الله تعالى على أمر معين في عالم الغيب أو في عالم الشهادة .

ومن هذا القصص ما يجيى قصدًا إليه بعينه وتفصل فيه أشخاصه وأحداثه لاقتضاء المقام ذلك سواء أكان المقام ماثلًا في السورة نفسها ، أم متواريا وراء سبب التنزيل ، أم فيهما معا كما في سورة يوسف وسورة الكهف ،

⁽١) سورة الزخرف : ٢٣ - ٢٥ .

⁽٢) هذا ما صنعه بعض الأغرار في معرض ردهم على الاتهام الموجه إلى الأدب العربى بالقصور . انظر دراستنا « قضايا النص المسرحي المعاصر ١٩٨٢م » وأيضا « قضية الفن الأول بين الشعر العربي والمسرح ١٩٨٨م » .

⁽٣) سورة البقرة : ٢٦٠ . (٤) سورة البقرة : ٢٩٩ .

⁽٥) سورة الكهف: ٩ - ٢٦.

فينه الله تعالى في صدر القصة على هذا قائلا: ﴿ نَعْن نقص عَلَيْك أحسن القصص بما أوجينا إليك هذا القرآن وإن كنت من قبله لمن الغافلين ﴾ (١) وهناك قصص آخر يجيء في ويقول : ﴿ نَعْن نقص عليك نبأهم بالحق ﴾ (١) وهناك قصص آخر يجيء في معرض التثيل به لأمر من الأمور المحسة في عالم الشهادة أو في عالم الغيب، وتُصدَّرُ هذه القصص عادة بمثل قوله تعالى : ﴿ ضرب الله مثلا رجلين ﴾ (١) وقوله ﴿ وضرب الله مثلا قرية ﴾ (١) وقوله ﴿ واضرب لهم مثلا رجلين ﴾ (٥) وقوله ﴿ وإنما مثل الحياة الدنيا ﴾ (١) ، وقوله ﴿ ضرب لكم مثلا من أنفسكم ﴾ (٧) وقد يفصح في القصة المضروبة مثلًا عن بعض أشخاصها أو مكانها أو زمانها كقوله تعالى ﴿ ضرب الله مثلًا عن بعض أشخاصها أو مكانها أو زمانها كقوله تعالى ﴿ ضرب الله مثلًا عن بعض أشخاصها أو مكانها أو زمانها كقوله تعالى ﴿ ضرب الله مثلًا عن بعض أشخاصها أو مكانها أو زمانها كقوله تعالى ﴿ ضرب الله مثلًا عن بعض أشخاصها أو مكانها أو زمانها كقوله تعالى ﴿ ضرب الله مثلًا عن بعض أشخاصها أو مكانها أو زمانها كقوله تعالى ﴿ ضرب الله مثلًا عن بعض أشخاصها أو مكانها أو زمانها كقوله تعالى ﴿ ضرب الله مثلًا عن بعض أشخاصها أو مكانها أو زمانها كقوله تعالى ﴿ ضرب الله مثلًا عن بعض أشخاصها أو مكانها أو زمانها كقوله تعالى ﴿ ضرب الله مثلًا عن بعض أشخاصها أو مكانها أو زمانها كقوله تعالى ﴿ ضرب الله مثلًا عن بعض أشخاصها أو مكانها أو زمانها كقوله تعالى ﴿ صرب الله مثلًا عن بعض أشخاصها أو مكانها أو زمانها كقوله تعالى ﴿ صرب الله مثلًا عن بعض أشخاصها أو مكانها أو زمانها كقوله تعالى ﴿ صرب الله مثلًا عن بعض أسكنها أو ربانها كفوله تعالى ﴿ صرب الله مثلًا عن بعض أسكنها أو ربانها كفوله كفوله تعالى ﴿ صرب الله مثلاً عن بعض أسكنها أو ربانها كفوله تعالى ﴿ صرب الله مثلاً عنه عنه عنه المؤلفة عنه المؤلفة عنه المؤلفة عنه عنه عنه عنه عنه المؤلفة عنه المؤلفة عنه المؤلفة عنه المؤلفة الم

وقد تستخلص من القصة عبرة منقطعة بجردة تساق للتحذير فتكون بالغة التدلالة بما فيها من إيجاز معجز ، وألفاظ تقع كالصاعقة على المكذبين وتقشعر منها أبدان السامعين وتزيد اطمئنان المؤمنين باليقين ، في مثل قوله تعالى ﴿ قَد مكر الذين من قبلهم فأتى الله بنيانهم من القواعد فخر عليهم السقف من فوقهم وأتاهم العذاب من حيث لا يشعرون ، ثم يوم القيامة يخزيهم . ﴿ (٩)

⁽⁽⁾ with the state of the state

⁽٢) سورة الكهف: ١٣.

⁽٣) سورة النحل : ٧٦ .

⁽٤) سپورة النمل : ١١٢.

⁽٥) سُورَةُ ٱلْكُهُفُ : ٢٢ .

⁽٦) سورة يونس : ٢٤ .

⁽٧) سورة ألروم : ٢٨ .

⁽٨) سورة التحريم : ١٠ .

⁽٩) سورة النحل : ٢٦ – ٢٧ .

وقوله ﴿ كُمْ أَهْلُكُنَا مِنْ قَبْلُهُمْ مِنْ قَرِنْ فَنَادُوا وَلَاتَ حَيْنَ مِنَاصَ ﴾ (١).

وهذا الاختصار والتجريد في القصة يأتي عادة في المواطن التي يقتضى فيها المقام التذكير بأمر معين أو حادثة معينة من أحداث القصة دون بتر الموضوع الأصلى والخروج عنه واعتراضه بقصة طويلة ، فإذا انتهى المقام إلى تمام الموضوع وشفى منه النفوس أمكن عندئذ سرد القصص بتمامه إذا تطلبت السورة . ولهذا تتباين السور القرآنية ، وتنفرد كل منها بسمة أو سمات تحدد الطريقة التي يتم بها تناول الموضوع (٢) ، مع اتخادها جميعا في الغاية .

ويختلف الغرض من تناول القصة ، وطريقة توظيفها لتحقيق الغاية في القرآن المكى عنه في المدنى ، حيث غلب على السور المكية تناول أمور العقيدة ، فكان قصص القرآن فيها منصبا على الأمم التي كذبت أنبياءها ورسلها في شأن التوحيد وعبادة الله وحده وترك عبادة شركاء أو أولياء من دونه ويتجلى هذا بصورة واضحة في سورة الأنعام وسورة الأعراف وفي يونس وهود ويوسف وإبراهيم والحجر والكهف ومريم وطه والأنبياء والمؤمنون والشعراء والنمل والقصص ويس والصافات وص وغافر وفصلت والزخرف والدخان والأحقاف والذاريات والقمر والقلم ونوح والنازعات .

أما السور المدنية فيغلب على الخبر والقصة فيها القصر ، والتناسب الموضوعي مع أهداف التشريع وأموره التي غلبت على القرآن المدنى ، مع استمرار الدعوة إلى التوحيد وسائر أمور العقيدة بالإضافة إلى ذلك ولكن بصورة أقل مما كان عليه الأمر في القرآن المكى في عهده الأول ، كما بينّاه ، بخلاف القرآن المكى المتأخر كالإسراء وما بعدها حتى الهجرة فقد كان مرحلة وسطا بين هذا وذاك .

⁽١) سورة ص: ٣.

⁽٢) انظر في هذا الشأن تصدير سيدقطب لسورة البقرة وسورة الأعراف وغيرها في الظلال .

والخبر في السور المدنية في الغالب موظف لبيان عناد الأمم السابقة ولا سيما بني اسرائيل ، لأنبيائها وعصيانهم لهم واختلافهم عليهم وعدم المسارعة إلى تنفيذ ما يؤمرون به من أمور الشريعة بالإضافة إلى أمور العقيدة حتى بعد إيمانهم ، ومن أمثلة ذلك ما سيأتى من سورة الصف المدنية ، وأبرز مثال على هذا سورتا البقرة والمائدة المدنيتان حيث انصبت فكرة سورة البقرة على ما يجب على الجماعة المسلمة من تبعات وقد تحملت أمانة الله في الأرض وأذعنت له وقبلت تشريفه لها باستخلافها وجعلها أمته المختارة الوسط بدلًا من بني اسرائيل(١) الذين نكصوا على أعقابهم وخالفوا أوامر ربهم وقد من عليهم بكثير من المنن فلم يشكروها ولم يعرفوا حق الله عليهم ولم يطيعوا أوامره ويتبعوا رسوله وأروه ألوانا من العنت وسببوا له صنوفا من المشقة وكذلك فعلوا مع سائر أنبيائهم ، وهم أكثر الأمم التي جاءها أنبياء وأقلها أتباعًا لهم (٢) ، ولهذا انصب القصص في سورة البقرة في أكثره على بيان هذه الصفة في بني اسرائيل ، وسنرى فيما بعد كيف ان الصياغة الأسلوبية قد سلكت نهجا فنيا ساعد في إبراز صفاتهم هذه ، وأن المواطن التي وصفت عنتهم كانت متصفة بالاطناب على العكس من النهج السائد في القرآن الكريم المتصف بالإيجاز والاختصار . وكان لورود كل جزئية من قصصهم في السورة ما يعادله . ويستدعيه شاهدا من مجريات السورة الكريمة ، ومن ذلك أن أول ذكر بني اسرائيل في السورة كان تذكيرًا بنعمة الله عليهم (٦) ، حيث أخذ يعدد لهم هذه النعم فيما بعد ويبين ما تلقوا به هذه النعم من الشك ، والكفران ، والاستخفاف بآيات الله ، والكيد للنبي ، ثم أخذهم باللين والشدة لعلهم يرجعون ، ولكنهم اصروا على ما هم فيه من عنت

⁽١) سيد قطب: في ظلال القرآن ١ - ٢٨.

⁽٢) انظر: البقرة: ٨٧.

⁽٣) البقرة : ٤٠ .

وضلال ، فاستحقوا غضب الله عليهم وإنزال العقاب بهم ، وإعلان ذلك للنبي ومن معه ﴿ أَفْتَطُمْعُونَ أَنْ يَؤْمُنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانْ فُرِيقَ مُنْهُمْ يَسْمَعُونَ كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون ﴾ (١) ،وعلى هذا النحو تمضى السورة حتى تأتى في أخرياتها إلى الأمر الموجه للمؤمنين بالقتال في سبيل الله فتضعه في سياق خبرين عن بني اسرائيل أولهما في قوله تعالى ﴿ أَلَمْ تَوَ الَّى الَّذِينَ خُرِجُوا مِن دِيارِهِم وَهُمْ أَلُوفُ حَذْرِ المُوتَ فَقَالَ لَهُمْ اللهُ موتوا ثم أحياهم ﴾ (٢) فيقال في تفسيره إنهم قوم من بني اسرائيل دعاهم ملكهم إلى الجهاد ففروا خشية الموت فأماتهم الله ثم أحياهم ليكون ذلك آية لهم ، وقيل غير ذلك (٢) والثاني هو قوله تعالى ﴿ أَلَمْ تُو إِلَى الْمُلاُّ مِنْ بَنِّي اسرائيل من بعد موسى إذ قالوا لبني لهم ابعث لنا ملكا نقاتل في سبيل الله قال هل عسيتم إن كتب عليكم القتال الا تقاتلوا ... ﴾ الخ الأيات (١٠) وهو قصة طالوت وجالوت وداود عليه السلام التي تبين مدى عناد بني اسرائيل وعنتهم وشقاقهم . هذان الخبران أحاطا بالأمر من الله تعالى المسلمين بالقتال في سبيله في قوله تعالى ﴿ وَقَاتِلُوا في سبيلِ اللهِ واعلموا أن الله سميع علم ﴾ (°) ، فهو قد ساق القصة حمًّا للمسلمين على الجهاد بدليل ما اتبعه من الأمر بالقتال في سبيل الله(٦) ، وذلك جريا على عادة القرآن أن يذكر بعد بيان الأحكام القصص ، ليضرب بها المثل للمسلمين ، ويحملهم بذلك على الاعتبار وترك التمرد والعناد، ولمزيد الخضوع

⁽١) البقرة: ٧٥.

⁽٢) البقرة: ٢٤٣.

⁽٣) الكشاف: ١/٠/١ ، التفسير الكبير: ١٧٤/٦ .

⁽٤) البقرة: ٢٤٦ - ٢٥١ .

⁽٥) البقرة : ٢٤٤ .

٠ (٦) الكشاف : ٢٩٠/١ .

والانقياد (١) وقد يصل اقتران المسألة الحاضرة بالقصة أو الخبر منها إلى حد الامتزاج في القرآن المدني أحيانا كما في قوله تعالى في يسألك أهل الكتاب أن تنزل عليهم كتابا من السماء فقد سألوا موسى أكبر من ذلك فقالوا أرنا الله جهرة فأخذتهم الصاعقة بظلمهم ثم اتخذوا العجل من بعد ما جاءتهم البينات فعفونا عن ذلك وآتينا موسى سلطانا مبينا (١) ويبلغ هذا الامتزاج ذروته في سورة المائدة التي حاج القرآن فيها أهل الكتاب في ادعاءاتهم ، وعنادهم وخلافهم على رسول الله عين وتحريفهم كتبهم ليخفوا أخباره وليشوهوا دينهم لئلا يتبين ما فيه من موافقة لدين الإسلام ومطابقة لعقيدته وأحكامه ، وتعد هذه سمة عامة في القرآن المدني بالاضافة إلى امور العقيدة التي تشارك فيها القرآن المكي .

ومن التناسب الظاهر أيضا موقع الخبر عن موسى وعيسى عليهما السلام في صدر سورة الصف التي تحدثت عن أمرين محددين:

أولهما: الخطاب الموجه إلى المؤمنين الذين خذلوا رسول الله عَلِيْكُ يوم أحد^(٢).

والثانى: الدعوة إلى الجهاد والثبات فى القتال فى سبيل الله . وقد تأذى النبى على الله . وقد تأذى النبى على الله من هذا السلوك ، فنزل القرآن الكريم يؤنب المؤمنين ، ويتوجه بالخطاب إليهم ، فكان المثل المضروب من قصة موسى وعيسى ما وقع لهما ممن آمن بهما وعرف نبوتهما وما أرسلا به ، من الإيذاء ، هذا فى أول السورة ، أما فى آخرها فجاء حديث الجهاد الذى اتصل مباشرة بحديث

⁽١) الفخر الرازى ١٧٤/٦.

⁽٢) النساء: ١٥٣ .

⁽٣) الكشاف : تفسير سورة الصف ١ - ٤ .

عيسى عليه السلام مع الحواريين ولهذا جاءت طريقة الإخبار في صورة دعوة إلى التأسى بهم موجهة للمؤمنين اتباع النبى عَلَيْكُ ، في قوله تعالى ﴿ ياأيها الذين آمنوا كونوا أنصار الله كما قال عيسى ابن مريم للحواريين من أنصارى إلى الله قال الحواريون نحن أنصار الله ﴾ (١).

ومن عجيب التناسب أيضا ما بين مطلع سورة سبأ المفتتحة بالحمد ، تعليما وتلقينا للمؤمنين صيغة الشكر على نعم الله الجليلة على الناس ، والخبر الوارد عن مملكة سبأ التي سميت السورة باسمها ، وما توجه الخطاب لهم به من الأمر بالشكر : ﴿ كلوا من رزق ربكم واشكروا له ﴾ (٢) ، ولأن هذا الشكر لا يكون إلا بعد الاعتراف بربوبية الله تعالى واليقين بأننا مردودون إليه ليحاسبنا على ما قدمنا ، وما فرطنا في حياتنا الدنيا ، كأن الحديث أيضا في صدر السورة عن الذين قالوا ﴿ لا تأتينا الساعة ﴾ (٦) ، وكان أيضا الحديث عن داود وسليمان وما أنعم الله تعالى به عليهما من جزيل النعم ، وقال لهما ﴿ اعملوا آل داود شكرا ، وقليل من عبادى الشكور ﴾ (٤) .

فنجد التناسب مرة بالمعنى ومرة بالموضوع ومرة بالحكم ومرة بالعبرة ومرة باللفظ ومرة بالضد والمقابل ومرة بالموازنة والمقارنة ومرة بالموازاة والمحاذاة ، حتى لا نجد قصة مقحمة فى موضعها أو مستكرهة عليه ، أو فيها زيادة على العبرة المطلوبة منها فى موضعها ، وهذا ما سيتبين عند درس ظاهرة الانتقاء فى الحديث فيما يلى من دراستنا هذه .

وتتجلى خصيصة التناسب بين موضوع السورة وموطن الاستشهاد في

⁽١) الصف : ١٤ .

⁽٢) سبأ : ١٥ .

⁽٣) سبأ : ٣ .

⁽٤) سبأ : ١٣ .

القصة أبلغ التجلى وأكثره إعجازًا على الزمان ، في صدر سورة الإسراء حيث ذكر المسجد الأقصى ، ثم انتقل منه إلى الحديث عن مفاسد بنى اسرائيل ، ووجه الخطاب إليهم مباشرة ليعلمهم بأنه سوف يبعث عليهم عبادًا يذلونهم ويدخلوا المسجد مرتين لم يشر إلى أولاهما ولكنه في الثانية قال ﴿ وليدخلوا المسجد كما دخلوه أول مرة ﴾ (١) وهذه هي المعجزة العجيبة هنا التي تكشف عن سر معجز من أسرار القصص القرآني ، فإغفال ذكر دخول المسجد في أول مرة يدل على قرب هذا الدخول وأنه من قبيل المسلمات ، وقد كان ، ثم إن في الآية إخبارًا بأن اليهود سيدخلون المسجد مرة ثانية وقد كان وتلك هي المأساة التي نعيشها الأن ، وفيه أيضا بشارة بأننا سوف ندخل المسجد مرة أخرى بعد ذلك ونطرد اليهود ، بل نذلهم ونقضي عليهم ونستأصل شأفتهم ، وهذه المعجزة المنظرة آتية لا محالة ، ونسأل الله تعالى أن تكتحل عيوننا بمرأى المسجد الأقصى عندئذ ، فإن لم يكن فأن تمتزج دماؤنا بثرى القدس في سبيل هذه الغاية الشريفة في سبيل الله وحرماته .

كل هذا جاء فى مناسبة ذكر المسجد الأقصى فى هذه السورة المليئة بالمعجزات فى الإخبار عن بنى إسرائيل بالغيب. وهو ما كنا عنه غافلين نسأل الله تعالى أن يرفع عنا الغفلة والمقت ، وأن يرزقنا جهادًا وشهادة ونصرًا حسبة لوجهه الكريم.



⁽١) الإسراء: ٧.

القصل الثاني

انتقاء الأحداث في القصية

		•		
				٠
•				
	,			
				•

وتفضى بنا خصيصة التناسب هذه إلى خصيصة اخرى تبرز بجلاء في القصص القرآني ، حيث غلبت على هذا القصص صفة الانتقاء في الأحداث والإضراب عن بعضها جملة وتفصيلا أو بإحالته إلى موضع آخر من السورة أو سورة أخرى ، والعلة الكبرى الكامنة وراء هذه الخصيصة هي علة التناسب السالفة لأن القرآن الكريم ليس كتاب قصص وتسلية ، وليس كتاب تاريخ حتى يأتى بالقصة بحذافيراها كهدف من أهدافه وإنما للقصة وظيفة في الكتاب الكريم نرجو أن تكون قد تبينت بجلاء في الصفحات السابقة ، وهذه الوظيفة تقتضى أمرين :

- أولهما

عدم بتر السياق والاستغراق في القصة بما يزيد عن الحاجة ويفسد الموضوع ويصرف السامع عن الغرض الذي جيء بها من أجله .

- وثانيهما

أن يركز من أحداث القصة على ما جيء بها شاهدًا عليه ولأجله .

ويستوى في هذا الأمر القصص الذي يرد في السور في معرض الاستشهاد به على قضايا معينة ، والقصص الذي يستغرق سورة كلها أو أكثرها ، والقصص الذي تكرر ذكره أو التعرض له ، والقصص الذي ذكر مرة واحدة ، والقصص التام والقصص المجتزأ ، والخبر القصير ، ويستوى في هذا القصص الخاص بالأنبياء وأممهم والقصص المتمثل به من غيرهم والقصص المجرد – أي المقطوع عن الزمان والمكان والاشخاص – والقصص الوارد عن عالم الغيب كقصة الخلق ، او الأعراف أو القيامة والحساب والجنة والنار . في كل يتم الانتخاب في الحدث أو الأحداث ، ويتم التركيز فيها والحذف في كل يتم الانتخاب في الحدث أو الأحداث ، ويتم التركيز فيها والحذف

أبدًا أو التأجيل إلى موضع آخر^(١)

ولأن القصة يؤخذ منها فقط ما يقتضيه المقام فإن كثيرًا من قصص القرآن توزع في مواطن عدة من الكتاب الكريم ، وأكثر هذه القصص انتشارًا فيه قصة موسى عليه السلام مع بني اسرائيل التي وردت مجمعة ومجزأة في صورة قصة أو خبر في حوالي ثلاثين موضعا (٢) ، وقصة إبراهيم عليه السلام في حوالي عشرين موضعا والمسيح عيسي ابن مريم في حوالي عشرة مواضع ولوط حول هذا ، وهكذا(٢) ، وكذلك القصص الوارد عن بدء الخلق ، وعن يوم القيامة وعن الجنة والنار وعن الشيطان وعن الجن توزع في مواطن من الكتاب الكريم ، وهناك قصص وردت مرة واحدة ولم تتكرر كقصة أصحاب الأعراف (٤) وقصة العبد الصالح مع موسى وقصة ذى القرنين وقصة أصحاب الكهف وقصة صاحب الجنتين مع صاحبه (°) وقصة أصحاب الجنة (١) ، ومع هذا لم تخل هذه القصص من الانتقاء والحذف ، وهو ما يثير تساؤلا يجاب عنه ببداهة مطلقة : أنه ليؤكد أن القرآن ليس كتاب قصص ، وليس كتاب تاريخ كما أسلفنا ، وإنما ترد القصة فيه لهدف محدد لا تتجاوزه وهي مع ذلك تتمتع بمقومات فنية وسمات تركيبية وأسلوبية يفتقر إليها أرفع القصص وأكثره فنية وشيوعا وانتشارًا واشتهارًا «وعالمية»

⁽١) تناول سيد قطب هذا الأمر بتوسع في التصوير الفني ص١٢٦ وما بعدها فليراجعه من أراد التوسع ، حيث إننا تناولناه هنا من جهة علاقته بموضوعنا الأصلي فقط .

⁽٢) سيد قطب: التصوير الفني ص ١٢٧.

⁽٣) أكثر المفسرون على أن قصة يوسف لم يرد منها شيء فى غير السورة الكريمة وقد نبهنى الزميل الفاضل محمود هوى إلى خطأ ذلك وعدم دقته ، حيث إن الخبر الوارد عن يوسف فى سورة غافر لا نظير له أو فى معناه فى السورة ولهذا يعد خبرًا مستقلًا .

⁽٤) سورة الأعراف: ٦١ – ٤٩.

⁽٥) كلها في سورة الكهف.

⁽٦) سورة القلم : ١٧ - ٣٢ .

و« حلودا » . وذلك لأنها وردت فى القرآن الكريم المعجز ، فلابد أن تكون كذلك ، ولا غرابة فى أن تكون كذلك !

وقد كانت القصة فى القرآن المكى أطول منها فى القرآن المدنى ، وأكثر احتفالا بالحوادث وأقرب إلى الشكل الفنى للقصة التى تبدأ بمقدمة وتعرف وعقدة وحل يؤدى إلى نجاة عناصر الخير وهلاك عناصر الشر المناوئة أو اندحارها ، ثم بدأت القصة تتقلص فى اخريات العهد المكى لأن معظم حوادثها قد ذكرت وباتت معروفة ، فيسهل على السامع استخلاض المغزى وفحوى القصة من إشارة عابرة او ان يؤدى الغرض بعرض موطن الشاهد فى القصة منفصلا عن سائرها واستمر هذا فى العهد المدنى ، فكانت سمة الانتقاء فيه اكثر منها فى سابقه ، وأكثر قصص القرآن المدنى أقرب إلى الخبر منه إلى القصة ، إلا قليلا منه ورد تامًا كقصة ابنى آدم والغراب (۱) وهى مع تمامها ليست قصة تامة الحوادث ، أو قصة فنية بالمعنى التاريخى أو بالمعنى مع تمامها ليست قصة تامة الحوادث ، أو قصة فنية بالمعنى التاريخى أو بالمعنى الفنى ، ولكنها خبر تام فيه شيءمن روح القصة .

وليس معنى هذا أن نرتب القصص بحسب ترتيب نزوله وإنما هذه السمة تؤخذ جملة لا تفصيلا ، وإن كان التفصيل في هذا يوقفنا على معجزة جديدة من معجزات هذا الكتاب ودليل جديد على أنّه لا يقوله بشر ، وعلى أنه كان في دنيا الغيب كتابا كاملاحتى نزوله إلى السماء الدنيا جملة ثم بدأ نزوله منجما على النبي عينه بحسب ترتيب الحوادث التي سببها الله تعالى شأنه وجل جلاله للنزول .

فقصة موسى عليه السلام إذا رتبت بحسب أولية النزول كان الأسبق منها نزولا إشارات عابرة في الأعلى (رقم ٨) ثم الفجر رقم (١٠) ثم في النجم

⁽١) المائدة : ٢٧ – ٣١ وهي من أواخر سور القرآن الكريم نزولا .

(۲۳) والبروج(۲۷) وهذه السور جميعا متأخرة في الترتيب التوقيفي للمصحف (على الترتيب: ۸۷ –۸۹ –۵۳ –۸۵) وكلها في السدس الأخير من القرآن. ويأتي التفصيل فيها في السور التالية نزولا ففي الأعراف ۳۹ وطه ٤٥ والشعراء ٤٧ والقصص ٩٩ والبقرة ۸۷ والمائدة ۱۱۲، وهذه السور متقدمة في الترتيب المصحفي التوقيفي بعكس سابقتها فهي على الترتيب (۷ –۲۰ – ۲۰ – ۲۰ – ۲۰) فإذا علمنا أن أكثر ما ورد من أخبار موسى وبني إسرائيل كان في هذه السور المتأخرة نزولا وأن المتقدم نزولا في السابق قد أشار إلى ما فصل فيها إشارة من يعلم الحوادث ويجتزىء بالإشارة إليها كما في قوله تعالى وفرعون ذي الاوتاد (۲) أقول: إذا علمنا ذلك، استدللنا على أن هذا الكتاب كان بلا شك كتابا كاملا مجتمعا قبل أن ينجم في نزوله على النبي عرفية ببطحاء مكة وبين لابتي المدينة فليتدبره ذو و العقول!

وكما يعترى الانتقاء أى نمط من انماط القصص سالفة الذكر يعتريه أيضا الحذف سواء منه ما كان حذفا انتقائيا وما كان انتقاليا ، وما كان أسلوبيا على النحو الذى سيرد فى لب دراستنا فيما بعد ، ولا ينبغى أن يخلو المقام هنا من التنبيه عليه .

أما العلة في الانتقاء في كل موضع فإنها تظهر في الغالب مع المقام الذي ترد فيه القصة ، وقد تخفى علينا ويعرفها غيرنا كما خفى بعضها على غيرنا وتبين لنا ، « وفوق كل ذي علم عليم »! ،

يظهر السبب جليا في المواطن التي فيها استشهاد بجزئية من القصة ، وعلى ما وصفنا في المبحث السابق ومثلنا ، ويخفى في القصص الطويل ويختفى إلى

⁽١) انظر ترتيب ذلك مفصلًا في : التصوير الفني في القرآن ص ١٢٧ - ١٣٢ .

⁽۲) الفجر : ۱۰ .

حدِّ العماءفي القصص الذي يستغرق سورة بأكملها ، وأكثر المفسرين اغفلوا ذكر مواطن الانتقاء والحذف وبالتالى لم يعللوا لها على كثرتها والذي تعرض منهم لشيءمن ذلك كانت العلة عنده واحدة ، وهي الإيجاز وتجنب التكرار ، أو تجنب ذكر ما هو معلوم بالضرورة ويفهم بالتدبر !

ولكن التدبر في علة الانتقاء في الحدث لابد أن يدعونا لنتوقف عندها طويلا ونتدارسها قبل أن نضع فوقها لافتة (الايجاز) ، وهل حذف سطرين من قصة يوسف التي استغرقت خمس عشرة صحيفة . يعد إيجازًا ؟ بل قصة يوسف هذه لو كتبها بشر لاستغرقت منه مئات الصحائف ، ولكن الحكيم أوجزها وأتمها في هذا العدد القليل ، هذا الإيجاز ، والذي ظهر أثره تحت كل حرف منها وكل كلمة وبين كل كلمتين وجملتين ، فما له ترك هذين السطرين المليئين بالايجاز إلى سورة أخرى (غافر] ؟ ! لابد أن هناك سببا الحر غير علة الإيجاز يكمن وراء هذا الانتقاء ، ولابد أيضا أنه سبب فني عجيب !

إن الناظر في سورة يوسف يرى فيها أخبارًا كثيرة عن هذا النبي سلكت في سلك قصة تامة الأطراف تأخذ بالألباب وتجتذب القلوب ، ولكنها لم تتضمن خبرًا واحدًا عن نبوته أو أنه أرسل إلى قوم أو أمة من الأم ، ولقد السع المقام والسياق في السورة لأوصاف عدة ليوسف منها قوله تعالى وكذلك يجتنيك ربك ويعلمك من تأويل الأحاديث ويتم نعمته عليك وعلى آل يعقوب كما أتمها على أبويك من قبل إبراهيم وإسحق (١) . فهنا أوصاف : الاجتباء والتعليم وتمام النعمة ، فأما الاجتباء فليس من معانيه النبوة ، وإن كان وصف به كثير من الأنبياء على معنى الاصطفاء (٢) في

⁽١) يوسف : ٦.

⁽٢) اللسان : جبي .

القرآن الكريم ، فقد وصف به غيرهم أيضا ، كا فى قوله تعالى ﴿ يأيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون وجاهدوا فى الله حق جهاده هو اجتباكم ﴾ (۱) فالاجتباء صفة قد تطلق على الأنبياء وغيرهم ممن يهديهم الله إليه ويصطفيهم لنفسه ﴿ الله يجتبى إليه من يشاء ويهدى إليه من ينيب ﴾ (۱) . أما التعليم فهو مخصوص هنا بتأويل الأحاديث ، وتمام النعمة أيضا يكون للمؤمنين عامة كا فى قوله تعالى ألم واتممت عليكم نعمتى ﴾ (۱) أى دينى (۱) ، والخطاب موجه إلى أمة الإسلام جمعاء .

وفى قوله تعالى ﴿ وأوحينا إليه لتنبئنهم بأمرهم هذا ﴾ (*) ليس الوحى مقصورًا على النبوة ، بل قد يتعداها إلى سائر البشر كا فى قوله تعالى ﴿ إِذَ أُوحِينا إلى أمك ﴾ (*) ويتعدى إلى غيرهم من المخلوقات أيضا كا فى قوله تعالى ﴿ وأوحى ربك إلى النحل ﴾ (*) . وفى قوله تعالى ﴿ وكذلك مكنا ليوسف فى الأرض ولنعلمه من تأويل الأحاديث ﴾ (^) ، أيضا ليس التمكين مقصورًا على الأنبياء بل يتعداهم حتى إلى الكافرين ، انظر ذلك فى قوله تعالى ﴿ أَلُم يروا كم أهلكنا قبلهم من قرن مكناهم فى الأرض ﴾ (*) .

⁽١) الحج: ٧٧ - ٧٨.

⁽٢) الشورى : ١٣ .

⁽٢) المائدة : ٣ .

⁽٤) الكشاف: ١/٥٠١.

⁽a) يوسف : a) .

⁽٦) طه : ۲۸ .

⁽٧) النحل: ٦٨.

⁽٨) يوسف: ٧١.

⁽٩) الأنعام: ٦.

أما قوله تعالى ﴿ ولما بلغ أشده آتيناه حكما وعلما ﴾ (١) فليس الحكم أيضا بمعنى النبوة وان ذهب بعضهم إلى تفسيره بذلك ، وإلا لما قال الله تعالى ﴿ مَا كَانَ لَبِشُو أَنْ يَؤْتِيهُ اللهُ الكتابِ وَالْحِكُمُ وَالنَّبُوةُ ﴾ (١) فالعطف كما نعلم يقتضي المغايرة فإن كان الكتاب دليل الرسالة قبلها ، والنبوة بعدها ، فالحكمة والحكم شيءآخر(٢). ومع هذا فهذا الموضع أكثرها إيحاء بما اختار الله تعالى نبيه يوسف لأجله ولم يصرح به في السورة أكثر من ذلك ، حتى في الموضع الذي اختار فيه يوسف عليه السلام أن يجهر بدعوته إلى الله تعالى لم يكن إلا فتيان معه في سجن مغلق ، لم يقل لهما إنه نبي أو رسول أرسله الله لهداية الناس وأنما تحدث عن نفسه قائلا : ﴿ إِلَّا نَبِأَتُكُمَا بِتَأْوِيلُهُ قبل أن يأيتكما ذلكما مما علمني ربى . إنى تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهم بالأخرة هم كافرون . واتبعت ملة آبآئي ابراهيم وإسحق ويعقوب ما كان لنا أن نشرك بالله من شيءذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون ﴾ (٤) . وهذا هو الموقف الوحيد الذي دعا يوسف فيه إلى ربه في هذه القصة الطويلة حتى إنه لما خاطب الملك لم يدعه إلى عبادة إله واحد و لم يخبره بأنه نبى بل قال له ﴿ اجعلني على خزائن الأرض إنى حفيظ عليم ﴾ (٥) ويعقب رب العزة على ذلك بقوله تعالى ﴿ وكذلك مكنا ليوسف في الأرض يتبوأ منها حيث يشاء نصيب برحمتنا من نشاء ولا نضيع أجر المحسنين . ولأجر الأخرة خير للذين آمنوا وكانوا يتقون ﴾ (٦) ويقول تعالى : ﴿ وكذلك كدنا ليوسف ما كان ليأخذ أخاه

⁽١) يوسف: ٢٢.

⁽٢) آل عمران: ٧٩.

⁽٣) قال الزغشرى: السنة - الكشاف ١/ ٣٧٨.

⁽٤) يوسف: ٣٦ - ٣٧.

⁽٥) يوسف: ٥٥.

⁽٦) يوسف: ٥٦ - ٥٧ .

في دين الملك إلا أن يشاء الله نرفع درجات من نشاء وفوق كل ذى علم عليم في (۱) ويقول يوسف معرفًا إخوته بنفسه ﴿ أنا يوسف وهذا أخى قد من الله علينا إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين في (۱) ورد عليه إخوته قائلين ﴿ تالله لقد آثرك الله علينا في (۱) ، وفي حتام القصة نجد يوسف في مقام الشكر يعدد نعمة الله عليه قائلا : ﴿ رب قد آتيتني من الملك وعلمتني من تأويل الأحاديث فاطر السموات والأرض أنت ولى في الدنيا والأخرة توفني مسلما وألحقني بالصالحين في (١) . ففي كل هذه المواضع لم يرد ذكر النبوة أو الدعوة وإنما كلها أوصاف عامة ، ومثل هذا يصدق على يعقوب نفسه الذي وصف بالأب ، ولم يوصف بالنبوة ، ولهذا نعود إلى السؤال لماذا لم يتسع المقام في السورة لقوله تعالى ﴿ ولقد جاء كم يوسف من قبل بالبينات فما زلتم في شك مما جاء كم به حتى إذا هلك قلتم لن يبعث الله من بعده رسولا في (٥) وهو القول الذي ورد في قصة موسي على لسان الرجل المؤمن من آل فرعون الذي خاطب قومه مذكرًا إياهم على المأم من غيرهم ثم ذكرهم بما جاءهم به يوسف بهذه الآية الكريمة .

هنا نجد أنفسنا امام موضعين من قصتين : أولاهما قصة يوسف التي لم يرد فيها الخبر ، وهو عن يوسف ، بل خلت كا بينا من كل إشارة إليه ، والثانى في قصة موسى مع فرعون التي يرد فيها الخبر ، فالعلة التي جعلت الأولى خلوًا منه وجعلت الثانية أولى به ، هي فصل الخطاب في خصيصة الانتقاء! ولهذا اخترناه دون غيره من كثير بين أيدينا .

⁽١) يوسف: ٧٦.

⁽۲) يوسف: ۹۰.

⁽٣) يوسف: ٩١.

⁽٤) يوسف: ١٠١.

⁽٥) غافر : ٣٤ .

نرى قصة يوسف قصة مأساة أب وابنه فرقت بينهما الأحقاد ، فعانى الأب مرارة الفقد والاشفاق على مصير الابن ، وعانى ولده مِحنًا ذاق فيها ذل العبودية ومرارة السجن ، ونراها تبين مدى لطف الله تعالى بالصالحين والخلصين والصابرين من عباده ، ولهذا تختلف هذه القصة عن سائر قصص الانبياء بأنها قد ركزت على البعد الذاتى العاطفى بما فيه من جوانب انسانية وتجلى ذلك فى الشخصيتين الحوريتين الاساسيتين فيها وهما الأب وابنه : يعقوب ويوسف . أما قصص الأنبياء من غيرها فإنه يركز على جانب الدعوة والصراع بين النبى صاحب الدعوة والأمة التى يدعوها(١) ، فالمجال فيها يتسع لما لا يتسع له مثل قصة يوسف من الدعوة والنصح والأرشاد والتقويم والتشريع والفصل فى أمور الدين والدنيا ، بعكس القصص الإنساني الذى يركز على الجوانب النفسية والعاطفية من حياة البشر ويتسع أيضا من هذا لا يتسع له سابقه .

يضاف إلى ذلك أن القصة زاخرة بالمشاهد والأحداث ذات الإيقاع السريع في أحداثه الإنسانية ولا سيما في الناحية الشعورية باستثناء موقف واحد اتسع للدعوة وهو مشهد السجن ، وهو فرصة اغتنمها يوسف ولم تفته .

والآية التي في قصة موسى تنص على أمور :

-أن يوسف قد أرسل، وأنه أرسل إلى المصريين.

⁽۱) لا يردن أحد هذا القول بأن بعض قصص الأنبياء تعرض لمثل هذه الجوانب كا في قصة نوح مع ولده الكافر ، ومع زوجته ، وكذلك لوط مع زوجته ، وزواج موسى ، وقصة سليمان وملكة سبأ ، فكل هذه كانت أمورًا جانبية في قصص الأنبياء أريد بها بيان ما يلقونه من المشاق في دعوتهم وما يمن الله عليهم من جزاء الصبر والإخلاص في الدعوة وفي العبادة . أما قصة يوسف فقد توفرت على الجانب الإنساني كا بينًا .

-أنهم لم يصدقوه ، وأيضا لم يكذبوه بل كانوا (في شك)

-أنه قد مات بين ظهرانيهم.

-أن وقع موته عليهم كان أليما ومثيرًا للندم على ما فرطوا في حقه واعنتوه

ودلالة الآية على وقوع صراع كصراعات الأنبياء ومجاهدتهم في سبيل الدعوة قليلة ، إذا فليس في الأمر ما يؤلف أطراف قصة مستقلة تنهض بنفسها ولو كطرف من أطراف قصة إبراهيم أو قصة موسى التي انفرد كل طرف منها أو مجموعة أطراف بموضع من القرآن شكلت فيه قصة كاملة أو شبه كاملة . وليس في الأمر أيضا ما يدعو إلى اقحام قصة الدعوة في قصة يوسف ولو كحدث جانبي يتوازن مع حدثها الأصلي بأكثر مما كان في حال سجنه أما الموضع الذي يتناسب مع هذه الآية من سورة يوسف فأحد موضعين :

الأول : أن يستغل يوسف موقعه من نفس الملك وهو في سَوْرَة الإعجاب به وبقدرته على تأويل الأحاديث وبخلقه القويم ، وبهيأته الآسرة ، ويجهر بين يديه بدعوته.

الثانى : يوم قال يوسف وهو على العرش : ﴿ رَبِّ قَدْ آتيتني من الملك وعلمتني من تأويل الأحاديث ﴾ (١) وهو آنذاك متمكن مطاع .

أما قبل الأول فقد كان يوسف عبدًا ثم مسجونا فليس معقولًا وهو في المحن والظلمات أن يزيدها لتصبح محنا فوق المحن أو ظلمات بعضها فوق بعض !

وأما عند نقطة الانقلاب في القصة وهي الموضع الأول يوم كلم الملك

⁽۱) يوسف: ١٠١.

ووصفه الملك « بالمكين الأمين » فمن يدرى لعله لو فعل ذلك ، لكان للقصة مجرى آخر غير هذا وعودة إلى السجن أو قتل وبهذا تضيع الفرصة على يوسف ليتمكن فى الأرض ويثبت أقدامه فى مقابل اتهام بقلب نظام الحكم أو ما شابه ذلك ، وما أدراك ما السلطان! ولهذا يستحيل أن يفعل ذلك فى مثل هذا المقام ، وبالتالى لم يذكره القرآن.

وأما في المرحلة التالية لهذا إلى ما قبل المشهد الأخير ، فلسنا نشك في أن يوسف عليه السلام كان يدعو إلى الله تعالى بالحسنى ولكن الزمن زمن قحط ومجاعة من جهة ، والأحداث التي ركزت عليها القصة تركت طرفا كبيرًا منها ، وهو مرحلة السنوات السبع الأولى من ولاية يوسف قبل زمن القحط ، وعلة الحذف الانتقائي فيها تكمن في أنها لو شغلت بما وقع فيها من أحداث لانقطع السياق وتواصل أحداث القصة الأصلية ، ولهذا انتقلت القصة مباشرة من الحدث الساخن الذي تكلل بخروجه من السجن وتوليه الأمر ، إلى أحداث أخرى ساخنة متعاقبة بدأت بمجيء إخوته الذين دفعهم القحط إلى اتباع القوافل إلى مصر طلبا لخيرات عزيزها المدبر الذي تسامعت أخبارة البلاد قاصيها ودانيها . فلا مجال في كل ذلك لقطع القصة بأحداث الدعوة التي توارت كهدف مباشر من أهداف السورة ، توارت خلف أهدافها المباشرة التي ذكرناها .

أما المشهد الأخير من القصة في السورة فهو مفعم بالإثارة والمهابة وبه استراحت النفوس ووصلت إلى بر أمان شفاها من آلام الإشفاق على طرفى القصة: الاب وابنه ، بل وصلت إلى قمة النشوة فرحًا بهذه النهاية ، فليس من الحكمة والحال هذه أن يثار عنصر صراع جديد تنتكس بسببه مشاعر السامعين وتفقد شيئا من طمأنينتها إلى نصر الله وعدالة اللمماء ، فالقصة على هذا النحو أبلغ في التأثير ليس فقط من الناحية الفنية والإنسانية ، بل من الناحية الدينية أيضا لأنها تهدى النفوس إلى قيم دينية كثيرة ، منها: الصبر

والتسليم بقضاء الله ، والثقة بنصره وتأييده لعباده المخلصين ، والصدق ، والأمانة والعمل وعدم التواكل ، وغير ذلك .

أما القصة الأخرى التي وردت فيها الآية موضع البحث ، فهي تدور بعد يوسف بزمن ، ولكنها تدور على الأرض التي عاش فيها يوسف وفي البلاط الذي وطئه يوسف ، وفي موقف يحتدم فيه الصراع الموصوف آنفا : صراع الدعاة مع المكذبين ، وتتعالى فيه الصيحات من فرعون واتباعه ومَنْ يراءونه ؛ بالفتك برسولى رب العالمين ومن تبعهما ، وهنا يأتي صوت العقل من رجل من آل فرعون آمن ولكنه كتم إيمانه ، فجاء كلامه كأنه نتيجة تفكير منطقي لا من نتيجة إيمان ، وهذا أشد تأثيرًا في الكفار ، لأن صوت الإيمان لو كان أوفر تأثيرًا عندهم من صوت العقل لكان موسى أولى الناس بالتصديق والاتباع .

فكان مما خاطبهم به قوله ﴿ وإن يك كاذبا فعليه كذبه وإن يك صادقا يصبكم بعض الذى يعدكم ﴾ (١) ثم بدأ الرجل يخوفهم من أن يصابوا بما وعدهم موسى ويذكر لهم نظائر من الأمم الأخرى ثم ذكرهم بيوسف وشكهم في دعوته وندمهم على موقفهم منه بعد فوات الأوان ، ثم جاءت الفاصلة التي ختم بها كلامه عن يوسف بمثابة التأنيب لهم على موقفهم من موسى الذى يشبه موقف أسلافهم من يوسف ﴿ كذلك يضل الله من دعوم مسرف مرتاب ﴾ (١).

من هذا يتبين مدى اقتضاء المقام لهذه الآية فى الموضع الذى وضعها الله تعالى فيه، والسبب الذى من أجله ترك ذكرها فى سورة يوسف وقصته وبها يتبين أن صفة الانتقاء فى القصة القرآنية هى الذروة العليا التى يتمنى أن يبلغ الأدباء بعضها فى دقتها وحسنها وبلاغتها واعجازها.

⁽١) غافر : ٢٨ .

⁽٢) غافر : ٣٤ .

الفصل الثالث

التكرار



تحدث غير واحد من العلماء القدامي والمحدثين عن هذه الظاهرة وأكثرهم يحاول أن يدفع شبهة التكرار ، وكأنها عيب من العيوب ينبغي نفيه عن القرآن وتبرئته منه !

والذى يصنع هذا الصنيع ويجتهد هذا الاجتهاد حسن النية ، أخطأ الطريق ولم يصب الحقيقة ، وهو عموما خير ممن عاب القرآن بهذه الصفة وجعلها وصمة ، ولكنهما في النهاية يلتقيان من حيث لا يحتسب أى منهما ، وهما في الأصل طرفا نقيض ، يلتقيان لأن صاحبنا مهما اجتهد فإنه لا يستطيع بحال أن ينفى وقوع ظاهرة التكرار في القرآن .

ولو أن هذا الجمع من العلماء لم يتعصب بما يعميه عن الحق لهان عليه الخطب ، لأنه من حيث لا يدرى يؤمِّنُ على كل فكرة أو قضية يطرحها نده ويسلم له بسلامة مقدماته ولكنه يدفع ببطلان نتائجه ، وأنى له ذلك ؟ إن النتائج الخاطئة هي نتيجة لمقدمات خاطئة بالتأكيد .

وهل يمكن أن يأتينى رجل ويقول لى لا عيب فيك الا أنك ذو عينين! أو لا عيب فيك إلا أنك ذو عينين! أو لا عيب فيك إلا أنك تفكر! فيسوؤنى هذا إلى حد أن أدافع عن نفسى قائلا: والله ما أنا بذى عينين، ومن أدراك أننى أفكر!! وقد أتعصب إلى حد أن أهم بفقاً إحدى عيني لكى أبراً مما سلَّمت لخصمى بأنه من العيوب، وهو في الحقيقة ليس من العيوب في شه.

إن أبسط وسائل دفع أمثال هؤلاء هي أن تربت على كتفه وتصرفه كما يصرف الأطفال ، أطفال الفكر من أمثاله ، لا أن يدفعك التعصب والحمية إلى فقد التوازن وفقد القدرة على التفكير وتبين الأشياء .

وهنا : من يسلم بأن التكرار عيب مطلقًا ؟ هل التكرار بخلق كثير من

الذكور بين البشر يعد عيبا ؟ وهل خلق كثير من الأناث تكرار معيب ؟ وهل تكرار أي الأرض التي تسمى (أياما) عيب ؟ وهل تكرار أي شيءعيب ؟

إن المسلمات لا تحتاج إلى جواب ، ولكن لنتوغل فيما هو أهم : هناك تكرار مطلقا وهو صفة من الثوابت في هذا الكون ، وهناك نوع من التكرار يكون معيبا ، فمتى يكون ذلك ؟

قد نمل الأيام والشهور والسنين ، فنعيبها ، ولا يعيبها غيرنا ، فهذا أمر نسبى ، ولكن المطلق فيه ليس العيب بالتأكيد ، وإنما المحمود منها أكثر مما يعاب على أقل تقدير .

وكذلك الكلام والمعانى والصور والعواطف ، وسائر الفنون . فيها ما يعاب وفيها ما لا يعاب إذا تكرر . ولكن من الخطأ أن نسلم بأن التكرار عيب .

فأى تكرار هذا الذى يعيبونه وندفع عنه تلك الشبهة ؟ تكرار الألفاظ أم تكرار الأساليب أم تكرار المعانى والموضوعات والقصص ؟

وفى القرآن الكريم تكرار من جميع هذه الوجوه ، وهذه فى نظرنا من مزاياه ، بل من ضروب إعجازه .

إن المخطى الذى يتهم ويثير الشبهات معذور لأنه لا يقدر القرآن حق قدره ، ويتعامل معه على أنه مجرد كتاب ، حتى وإن عجز عن تصنيفه ، وإدراجه فى أبسط صور الأجناس الأدبية : الشعر ، والنثر ، فقال : الكلام شعر ونثر وقرآن (١) .

⁽١) سيد قطب : التصوير الفني ٨٥ . وفيه يرد على طه حسين صاحب هذه المقولة .

ولكن المخطئ منا نحن اتباع القرآن ليس معذورًا إذا هو عجز عن تصنيف القرآن ، وجهل أن الكلام ضربان لا ثلاثة وأنه لابد أن يصنف القرآن فى أحد هذين الضربين وقد قال منزله إنه ليس شعرًا وعلمنا بمقاييسنا أنه ليس شعرًا ، فهو إذا نثر ونثر ونثر ، ولا يعيبه ذلك بل هو وجه رفيع الذرى من وجوه إعجاز هذا الكتاب العجيب ، فإذا نحن استرحنا إلى الحقائق قلّت متاعبنا وبدأنا بعد ذلك فى البحث فى وجوه اختلاف هذا الكتاب النثرى عن سائر ضروب النثر الأخرى ، وما امتاز به على الشعر الذى هو أرفع فنون الكلمة وبهذا صار معجزا ، وعندئذ سنعلم أن القرآن الكريم كتاب فنون الكلمة وبهذا صار معجزا ، وعندئذ سنعلم أن القرآن الكريم كتاب نثر ، ذو طبيعة خاصة وليس من قول البشر .

ليس اختلاف القرآن عن كلام الناس نابعا من أنه ليس شعرًا ولا نثرًا ، وانما منبعه شيء آخر : يتحدد بأصله ومَنْشئه ويتحدد بالوظيفة التي انزل من اجلها .

أما الأصل والمنشأ فنحن نعلم أن القرآن كلام الله ، وليس من كلام البشر ، وإن جاء على لغة بشرية واستعمل أساليبها ليفهمه البشر ، فإن القائل ليس هو البشر ، وهو الطرف الأصيل في عملية التخاطب والتفاهم ، هذا فرق .

أما بحسب الوظيفة ، فإن القرآن لم ينزل ليكون كتاب فلسفة إن لم يفهمه قارئه طرحه ومضى ، أو كتاب قصص ومسامرات إن مال إليه امرؤ قرأه وإن ملَّه طرحه ! ، إنما القرآن كتاب أنزل من السماء وهو يحمل الدليل على صدق نبوّة نبيًّ ليتم ذلك لكل البشر أولًا على سبيل الإقناع ، فإذا اقتنعوا التزموا به ، وعملوا بما فيه أمرًا كان أو نهيا ، فصار دستورًا ، فهل يتوقع من كتاب هذا شأنه أن يلقى إليك الحقيقة مرسلة ويمضى ، ولا سيما ان روح العناد والعنت والتكذيب بين البشر على ما هى عليه من عتو وتحكم ،

ولا سيما أيضا أنه يأمر بالإيمان بمغيبات لا تدخل في نطاق الحواس المادية التي يتعامل من خلالها السواد الأعظم من البشر!!

هل مثل ما تناوله القرآن من المسائل تكفى فيه المرة دون رجعة أو كرة ، إن الواحد منا إذا أراد أن يوصى ولده بالجد والمثابرة فى استذكار دروسه أو فى عمله يكرر عليه كلامه فى كل يوم وربما فى كل لقاء ولو كان كل ساعة ، وهذا من الأمور التى قد تدخل فى نطاق المعقولات الحسية ، فكيف بأمر كهذا فى خطره وعظم شأنه ، ويعيبون عليه التكرار ، لا . ليس التكرار فى القرآن معيبا بحال ، بل هكذا ينبغى ان يكون ، وهكذا الشأن فيما يرجى له النُجْح من الأمور .

ولسنا نتصور كيف يمكن أن يمر رجل على جماعة وهم يعكفون على صنم هم وقد أرسل اليهم ليهديهم إلى عبادة الله الواحد ، فيقول لهم : إلهكم إله واحد فاعبدوه ! ويولى تاركا إياهم وصنمهم ! ! أهكذا تدعى الأمم الجاحدة المنكرة الغارقة في الجهالة والضلال ؟ ! ، أم أن الدعوة تكرر المرة تلو المرة وتدعم بالحجة التي تقنع بعض القوم في المرة الأولى فإذا زيدت ايضاحًا في المرة التالية اقنعت عددًا آخر ، فإذا جيءبها مع المثل المضروب أو الحكمة البالغة أو التحذير من العذاب وغيرها من طرائق القرآن كانت أقرب إلى القبول . . . هكذا ينبغي ان يكون ، ولهذا وجب أن يكون في القرآن تكرار .

أن هذا الكتاب لا ينبغى أن نطبق عليه مقاييس نقد النصوص والكتب ، بمقدار ما نستقى منه القواعد التى بها ننقد غيره من النصوص والكتب ، وعندها سندلف إلى عالم جديد من الدراسات الأدبية نجد أنفسنا فيها ننظر فى الكتاب الكريم لمتابعة الظاهرة اللغوية ونحيط بأقطارها كما وردت فيه ثم نعلم الناس كيف يستعملونها فى كلامهم وكتاباتهم وينقدون كتابات غيرهم وكلامهم على أساسها . ويومها سننظر فى القرآن لنرى ما فيه من تكرار ونتعلم منه متى يجب علينا أن نكرر موضوعا أو لفظة او أسلوبا ، ومتى ندع ذلك . وعندها سنهدأ ونطمئن ولا نلقى بالا للصغار الذين يلعبون تحت موائدنا العامرة ويلتقطون الفتات ويقذفون به بعضهم ونحن عنهم لاهون أو بهم متلهون .

إنما مثل القرآن ومن يخاطبهم من البشر كمثل الواحد منا ومن استرعى فيهم من اهله أو مرءوسيه او طلاب علمه!

نجد الوالد يمسك بأذن ولده أو يده ، يلقى عليه درسًا يذكره فيه بالصواب والخطأ أو يذكره بأفضاله عليه وما ضحى به من أجله وعقب كل جملة من كلامه ، يتوجه إليه سائلًا مبكتا مقررًا إياه : أتنكر هذا ! أتنكر هذا ! أتنكر هذا ! ، وتتكرر عبارته عقب كل جملة دون ان ينتظر الجواب(١) أليس هذا الموقف عين ما جرى في سورة الرحمن من تقرير استدعى التكرير للسؤال نفسه عقيب كل نعمة عدها الله تعالى مذكرًا بها عتاة خلقه ومنكرى نعمائه وفضله من الإنس والجن بقوله : ﴿ فبأى آلاء ربكما تكذبان ﴾ التى تكررت إحدى وثلاثين مرة في سورة الرحمن .

من الذى يجرؤ على أنكار أن هذا من قبل التكرار إلا المسى الذى يركب الصعب ؟ ، وماذا عليه لو أقر بأنه من التكرار ، وهو الحق ثم بحث عن العلة فيه ، وهى منقبة تحسب لبلاغة القرآن لا عليها !

وبهذا الأسلوب يمكن أن نكتشف أسرار التكرار المشابه لهذا في سورة

⁽۱) سبق محمد قطب إلى تفسير الظاهرة بمثل هذا ، للحاجة إليه فى التربية والتوجيه لما له من تأثير وجدانى فريد ، غير أنه حاول دفع شبهة التكرار باللفظ والمعنى زاعمًا أنه قليل جدًا ، أما فى القصص فأخذ يعرض منه ما يؤكد على التنويع فيه وانتهى إلى أن التنويع لا التكرار هو الظاهرة الحقيقية فى القرآن ، وجعلها من الإعجاز لما لها من أثر فى التذكير والتربية والتوجيه . (دراسات قرآنية ص٢٤٤ – ٢٥٦ – ٢٦١) .

القمر وسورة المرسلات ، وأسرار الأنواع الأخرى من التكرار التي تعرض لبعضها النحويون والبلاغيون ، كالذى في القيامة والحاقة والقارعة ، وكذلك تكرار الحروف كألف لام ميم وألف لام راء والحواميم وتكرار بعض المطالع، وتكرار آية كلها او أكثر الفاظها في موضعين من سورتين أو من سورة (١) أو غير ذلك وهو كثير .

أما إذا تعلق الأمر بتكرار المعنى ، وهو أوغل فى موضوعنا ، فلا شك أننا واجدون له من العلل الظاهرة والخفية ما يغنينا عن ان نغمض أعيينا مدعين أن القرآن خلو من التكرار ، والتسليم بالادعاء بأن كل تكرار معيب!!

إن للقرآن غاية محددة ذكرناها في صدر هذه الدراسة ، ولقد اكد القرآن على هذه الغاية في كل سورة من سوره ، المرة تلو المرة وبطرق معينة معدودة ، تكررت الواحدة منها غير مرة ، فكثير من الطوال من سوره مثلاً يُذَكِّرُ في مطالعه بأن تلك آيات الكتاب ، وان هذا هو القرآن يتلى عليك يا محمد أو عليكم أيها الناس أو أيها المؤمنون ، أليس هذا تكرارًا على معنى مقصود بعينه ليؤكد للناس على حقائق معينة تتعلق بهذا الكتاب ؟ ، وهل لو أكتفى بتقديمه مرة واحدة في صدر اول سورة من سوره يشفى ويغنى ؟ ؟

إن هذا الكتاب دستور ، وهو من السعة بحيث لا يحيط به من اقطاره. بشر « ﴿ وَالرَّاسِخُونَ فَي الْعِلْمُ يَقُولُونَ آمنا بِه ﴾ ، فعامة البشر إنما

⁽۱) كا في : يونس ٤٨ ، الأنبياء ٣٨ ، التمل ٧١ ، سبأ ٢٩ ، يس ٤٨ ، الملك ٢٥ ، وكما في آل عمران ١٠ ، ١٦ . وقد وقد تعقبت المكرر والمتشابه أكثر من دراسة بالتعليل والتفسير والتأويل ، أقربها كتاب البرهان في توجيه متشابه القرآن لما فيه من الحجة والبيان للكرماني ، الذي نشره محققه بعنوان : أسرار التكرار في القرآن - عبد القادر أحمد عطا - دار الاعتصام - ط ٣ ١٣٩٨م .

يتدبرون بعضا منه ، ولكل ما يكفيه ، فالقضية الواحدة تقدم لأنواع مختلفة متابينة من البشر في أزمانهم وأماكنهم ولعاتهم وعاداتهم وطبائهم ، وصنائعهم وعلومهم وغير ذلك ، فكل مَّرةٍ تُذْكر فيها الحقيقة الواحدة تعلل بعلة مختلف أو تساق بأسلوب مختلف أو يزاد عليها أو ينقص منها ، ولهذا يجد المتفرغ لدراسة القرآن تكرارًا في الموضوعات والمعاني ويتبين لبعض الدارسين وجه الخلاف والفروق بين هذه المعاني ويدرك ما تكرر منها للتوكيد ، وما تكرر للإجمال وما تكرر للتفصيل ، وأثر العلة والمقام في كل للتكميل ، وما تكرر للإجمال وما تكرر للتفصيل ، وأثر العلة والمقام في كل موضع منها . ولكن عامة المسلمين يأخذ كل منهم هذا الموضوع أو تلك الحقيقة أو القضية من جانبه الذي يناسبه ويرتاح له . فكان ذلك التكرار لأن الإسلام دين سائر البشر ، وغير البشر ، والقرآن دستورهم جميعا إلى أن تقوم الساعة وليس خاصا بجماعة معينة متجانسة في كل شيء ، ومع هذا فإننا نجد لهذا التكرار أسبابا أكثر من ذلك ، ومنها أسباب تناسب كل موضع وكل مقام وتنبع من مقتضى هذا المقام ، وسيتبين لنا كثير من ذلك في عرضنا للتكرار في القصة القرآنية التي هي محل دراستنا .

والقصة كسائر موضوعات القرآن الكريم موظفة لتحقيق الغاية التي من أجلها نزل الكتاب وهي خاضعة لمقتضيات هذه الغاية ، ومنها أو على رأسها أن القرآن يخاطب أنماطًا مختلفة من الناس ، وأن السياق والمقام الذي يستدعي القصة يملي عليها أن تناسبه كا بينا آنفًا وأن يتحقق فيها عنصر الانتقاء ومعلوم أن المقام دائما خاضع لغاية الكتاب الكريم ، وقد تتكرر المقامات أو تتشابه لتستدعي بالتالي القصة كمثال أو عبرة ، أو خبرًا منها ، أو طرفًا على الأقل ليؤدي هذا الغرض ، وهنا تجيء القصة مناسبة للمقام الجديد ، بصورة تلائم هذا المقام (۱) ، وسنجد أن بعض المواقف والمشاهد التي تكررت قد تكررت

⁽١) التصوير الفني ص ١٢٦ .

معها ظاهرة الحذف التي سنتوسع في دراستها ، وكان هذا الحذف في الوضع ذاته وبالطريقة ذاتها مما يؤكد على أن التكرار مقصود لذاته وطريقته مقصودة لذاتها معنى وأسلوبا ، وليس لنا أن نحاول إخفاء ذلك(١) ، فهو ليس عيبًا ولكن علينا أن ندرسه وأن نفيد منه ، فدراسة الظاهرة بتأن ودون خوف ، وبيقين بأن حامل القرآن إلينا لا ينطق عن الهوى ، سيضاعف من إيماننا ، وأيضًا من حجم فائدتنا من أساليب القرآن المعجز وطرائقه . ونحن نسلم مع سيد قطب بان أكثر ما ورد من القصص في القرآن ليس مكررًا بقدر ما هو متكامل، ولكن لا ننفي وجود هذا المكرر، ولا نخشاه، وكيف نخاف من تكرار مشهد من قصة في موضع آخر ، ونحن نقرأ في الفن القصصي والمسرحي في النص الواحد منها عشرات المكررات والحشو في القول والوصف حتى يتضخم حجم العمل منها إلى أضعاف ما ينبغي أن يكون عليه ، وهم يقدمون على هذا بدعوى التحليل النفسي ، والدقة في الوصف ، والله يعلم أن كلمة جامعة في سطرين من كلام الله تعالى أبلغ في الوصف من عشرات من صفحاتهم ، وأقدر على التحليل . هذا بالإضافة إلى ما بينا من بون شاسع بين أهداف الأدب وغايات القرآن الكريم ومقاصده.

⁽۱) عقد عبد الكريم الخطيب فصولًا عدة في كتبه لبحث ظاهرة التكرار ، وتشدد في إنكارها في مواضع ، وأقرَّبها وعلل لها ، في مواضع أخرى ، ودرس نماذج من القصص القرآني ليتوصل به إلى أنه لا تكرار إلا في ظاهر الأمر ، وأن التعمق يدل على استقلال كل موضع بحادثة ، ونراه يضطرب في بعض المواضع ، ولا سيما عند الرد على أصحاب الآراء الأخرى ومثيرى الشبهات حول ظاهرة التكرار . انظر : القصص القرآني في منطوقه ومفهومه ص ٥٥ - الشبهات حول ظاهرة التكرار . انظر : القصص القرآني في منطوقه ومفهومه ص ٥٥ -

وانظر كتابيه: إعجاز القرآن، ومن قضايا القرآن، حيث عقد فصولًا لبحث هذه الظاهرة وقد حاول كل من سيد قطب (التصوير الفني ص ١٣١ – ١٣٢) وبكرى شيخ أمين (التعبير الفني في القرآن) أن يهونا من شأن هذه الظاهرة، والأخير نفاها.

وظاهرة تعدد مرات ورود القصة الواحدة فى القرآن يصاحبها تكرار فى بعض جزئيات هذه القصة ، كما ينجم عنها أيضًا تكامل بعض القصة مع بعض ، فهل كان التكرار بغرض الإكال من مقاصد القرآن ؟ وهل لو كان الآمر كذلك يكون كل قصص القرآن تاما لم يحذف منه شيء ، وهل لو كان فى قصص القرآن حذف وانتفاء يكون ذكر المحذوف أولى من تكرار ما تكرر ، ولو كان إتمام القصة من مقاصد القرآن أكان من الأولى أن تذكر القصة تامة دفعة واحدة ؟ ؟

لقد حفل القرآن من الظواهر فى قصصه بما يؤيد كل أمر من هذه وبما ينفيه فى آن حيث ورد التكرار بقصد الإكال فى بعض قصصه كقصة آدم وقصة نوح وقصة إبراهيم وقصة موسى ، ومنه ما تمم بعضه بعضا ومنه ما لم يتم للاقتصار على ما ورد منه لموافقته لمقاصد التشريع ولأن المحذوف معلوم أو معقول بالضرورة ، وليس فى هذا المحذوف ما هو أولى بالذكر مما تكرر ، بل إن ما حذف كان مجالًا خصبًا للنشاط العقلى الإنسانى فى الاجتهاد فى التأويل فيثبت من أيده الله بالثبات ويؤول بما يمليه عليه إيمانه أو يقتنع من التأويلات بما يمليه عليه هذا الإيمان ، ويرد ما عدا ذلك من الافتراءات التأويلات ، أما من كان فى قلبه شك أو يعبد الله على حرف فهو الذى والإسرائيليات ، أما من كان فى قلبه شك أو يعبد الله على حرف فهو الذى يهوى فى مهاوى الضلال ، ولا يركن أبدًا إلى شيء يطمئن به قلبه .

أما القصة التامة أو شبة التامة فقد وردت أيضًا فيه ويظن بعض العلماء أنها لم يؤخذ منها حلقة واحدة لتذكر فى موطن آخر ، وهى قصة يوسف التى سبق التعرض لها .

وهكذا نجد أن القرآن الكريم يحفل بضروب مختلفة وأنماط متعددة من طرق عرض القصة التي لا تخضع لضابط فني معين في كل ظواهرها لتنتظم في سلكه ، لأن هذا ليس من مقاصد القرآن بقدر ما تخضع القصة لمقاصد

القرآن نفسه وغاياته وهو ما قام سيد قطب بدرسه تحت عنوان خضوع القصة للغرض الديني .

وقد عرض سيد قطب لأكثر قصص القرآن شمولًا وتوزعا وتكرارًا وتكاملًا وهي قصة موسى عليه السلام، وعرضنا لأكثر قصصه طولًا وتركيزًا وتماما وهي قصة يوسف عليه السلام، ويبقى نمط آخر للقصة القرآنية يختلف بعض الشيء في طريقة التناول، وطريقة التكرار، كما يختلف في الغاية التي سيق من أجلها عن أكثر القصص القرآني وهي قصة دارت حوادثها فيما وراء حدود الزمان والمكان المعروفين، إنها قصة خلق آدم وفتنته وابتلائه.

فهذه القصة تساق لبيان قدرة الله تعالى وفضله ﴿ هو الذى خلق لكم ما فى الأرض جميعا ، ثم استوى إلى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شيء عليم ﴾ (۱) ﴿ ولقد مكناكم فى الأرض وجعلنا لكم فيها معايش قليلا ما تشكرون . ولقد خلقناكم ثم صورناكم ثم قلنا للملائكة اسجدوا لآدم . . ﴾ (۲) ﴿ وإنا لنحن نحيى ونميت ونحن الوارثون . ولقد علمنا المستقدمين منكم ولقد علمنا المستأخرين . وإن ربك هو يحشرهم إنه حكيم عليم . ولقد خلقنا الإنسان من صلصل من حماً مسنون ﴾ (۲) كم تساق تدليلا على صدق نبوة محمد الأمى الذى عاش بين العرب فى مكة وعرفوه منذ مولده فمن أين يأتيه خبر ما دار فى السماء قبل خلق آدم وبعد خلقه ﴿ ما كان لى من علم بالملاً الأعلى إذ يختصمون . إن يوحى إلى إلا أنما أنا نذير مبين . إذ قال ربك للملائكة إنى خالق بشرًا من طين ﴾ (٤) كا

⁽١) البقرة : ٣٠ .

⁽٢) الأعراف: ١٠ - ١١.

⁽٣) الحجر: ٢٣ - ٢٦.

⁽٤) ص ٦٩ : ٧١ .

ساق الخبر نفسه لأمر معجز آخر ، حيث جاء إعجازه الأول للعهد الأول من أمته وفيه . إعجاز آخر لم يظهر بعد ، وعندما نعلمه سيثبت صدق هذا النبي لأهل زمن من الأزمنة الآتية بعد ، ولهذا قال : ﴿ ولتعلمن بنبأه بعد **حين ﴾(١)** وفي بعض المواضع سيقت هذه القصة ليقاس عليها أمر من أمور بني آدم التي يخالفون فيها عن أمر ربهم ، كقياس كفار مكة واستهزائهم بالنبي صلى الله عليه وسلم ، على موقف إبليس من آدم إذ سخر منه ولم يسجد له وذلك أنه بالإضافة إلى مناسبة ذكر قدرة الله تعالى على خلقه : ﴿ وربك أعلم بمن في السموات والأرض ﴾(٢) قال تعالى : ﴿ وإذ قلنا لك إن ربك أحاط بالناس ، وما جعلنا الرؤيا التي أريناك إلا فتنة للناس والشجرة الملعونة في القرآن ونخوفهم فما يزيدهم إلا طغيانًا كبيرًا . وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس قال أأسجد لمن خلقت طينًا ﴾(٢) حيث إن مناسبة الآية الأولى أن الله تعالى لما أخبر نبيه بمصارع القوم في بدر فأخبر الناس بها ، تسامع الكفار بذلك ، فجعلوا يسخرون ويستعجلون ، كما سخروا بحديث الإسراء من قبل، وسخروا من شجرة الزقوم التي تنبت في النار ولا تحترق(٤) ، فهذه الأمور الثلاثة المذكورة في الآية وسخر منها الكفار قيست على الحق الذي أيد الله به آدم ، فسخر منه إبليس وقال : ﴿ أَأُسجد لمن خلقت طيتًا ﴾ . ولهذا جعل الله تعالى فيما بعدَ هذه الآيات يبكتهم قائلًا : ﴿ ربكم الذي يزجى لكم الفلك في البحر ولتبتغوا من فضله إنه كان بكم رحيما . وإذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياه ﴾^(٥)

⁽١) ص : ٨٨ .

⁽Y) الإسراء: ٥٥.

 ⁽٣) الأسراء: ٦٠ - ٦١.

⁽٤) الكشاف ٢ /٦٧٥ .

⁽٥) الإسراء ٦٦ وما بعدها .

وعلى هذه القصة أيضًا يقاس حال بنى آدم فى النسيان ؛ نسيان تفضيل الله تعالى له على سائر الخلق ، ونسيان العهد له بالخلافة فى الأرض ، ونسيان نعمة الله تعالى : ﴿ وكذلك أنزلناه قرآنا عربيًا وصرفنا فيه من الوعيد لعلهم يتقون أو يحدث لهم ذكرًا . فتعالى الله الملك الحق ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليك وحيه وقل رب زدنى علمًا . ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فنسى ولم نجد له عزما ، وإذ قلنا للملائكة ﴾ (١) وكذلك جاء فى آخر القصة ما يؤكد أنها سيقت لمن ينسى كا نسى آدم من قبل ﴿ قال رب لم حشرتنى أعمى وقد كنت بصيرًا . قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى ﴾ (١) .

وتساق قصة الخلق أيضًا تدليلًا على صدق المعاد ، وأنه كا خلقهم أول مرة ، مادر على أن يعيدهم أخرى : ﴿ لقد جئتمونا كا خلقنكم أول مرة ، بل زعمتم ألن نجعل لكم موعدًا ﴾ (٢) وذلك بالإضافة إلى التبكيت على اتباع عدو الله إبليس من دون الله ، وهو سبب شقاء بنى آدم : ﴿ وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس كان من الجن ففسق عن أمر ربه أفتتخذونه وذريته أولياء من دونى وهم لكم عدو بئس للظالمين بدلًا ﴾ (٤) .

ونظفر من هذا العرض بفائدة أخرى تضاف إلى ما نجده من اختلاف فى غاية القصة ووظيفتها عن سائر القصص ، وما نجده من مدى تناسبها مع ما سيقت لأجله ، وذلك أننا نجد القصة فى كل مرة تذكر فيها تتخذ شكلًا

⁽١) طه ١١٣ وما بعدها:

^{· 177 - 170} ab (T)

⁽٣) الكهف ٤٨.

⁽٤) الكهف : ٥٠ .

مختلفًا عنه فى المواضع الأخرى فى أحداثها وحجمها وأسلوبها وطريقة عرضها وتسليط الأضواء على أمر معين هو الذى سيقت لأجله . مما يؤكد على أن التكرار فى القرآن الكريم كانت له وظيفة معلومة ، وغاية مقصودة ، وليس من قبيل التسلية أو ملء الفراغ .

ويضاف إلى هذا كله فائدة جليلة وأمر معجب وهو أن أكثر قصص القرآن كان تمامه فيما تقدم من القرآن المكى واختزل ما ورد منه في المدنى كما سبق أن بينا ، أما هذه فقد انعكس الوضع فيها حيث إنها وردت في أتم صورها في سورة البقرة (أية 77-99) وهي آخر مرة نزلت فيها حيث إنها السورة المدنية الوحيدة التي ورد خبر خلق آدم ، وهي السورة السابعة والثمانون في ترتيب النزول . والمواضع الستة الباقية كلها في سورة مكية هي بترتيب نزولها كالتالي $(-70)^{(1)}$ وأما ما عداها فمواضع ذكرت فيها إشارات عرضية إلى الحلق .

إلى هنا والأمر لا غرابة فيه ، ولكن الغريب هو تلك الإحالة الضمنية الواردة في أول مرة نزلت فيها القصة (سورة ص ٦٩ – ٨٨) ، حيث ذكرت بالإشارة فقط نبأ تلك المحاورة السماوية التي لم ينزل خبرها إلى الأرض بعد ولكنها في الوحى المنزل تقع بحسب الترتيب التوقيفي في السورة الثانية التي لم تنزل إلا بعد الهجرة ، فقال تعالى آمرًا نبيه بالرد على من سوف يسألونه عندما ينزل هذا الخبر: وكيف علمت بما دار في السماء ؟ ويسخرون منه ، آمرًا إياه بالرد عليهم : ﴿ قل هو نبأ عظيم أنتم عنه معرضون . ما كان لى من علم بالملأ الأعلى إذ يختصمون . إن يوحى إلى إلا أنما أنا نذير مبين . إذ قال ربك للملائكة إنى خالق بشرًا من طين ، فإذا سويته ونفخت فيه

⁽١) الأرقام توضح تعاقب السور فى النزول .

من روحى فقعوا له ساجدين ، فسجد الملائكة كلهم أجمعون (١) فها هنا لم يرد خبر المراجعة بين الملائكة ورب العزة ولكن وردت فقط إحالة عليها وإشارة إليها (ما كان لى من علم بالملأ الأعلى إذ يختصمون وهذا دليل على أن ترتيب القرآن من الأمور التوقيفية يضاف إلى ما ذكره علماؤه أو إلى ما ذكرناه آنفًا .

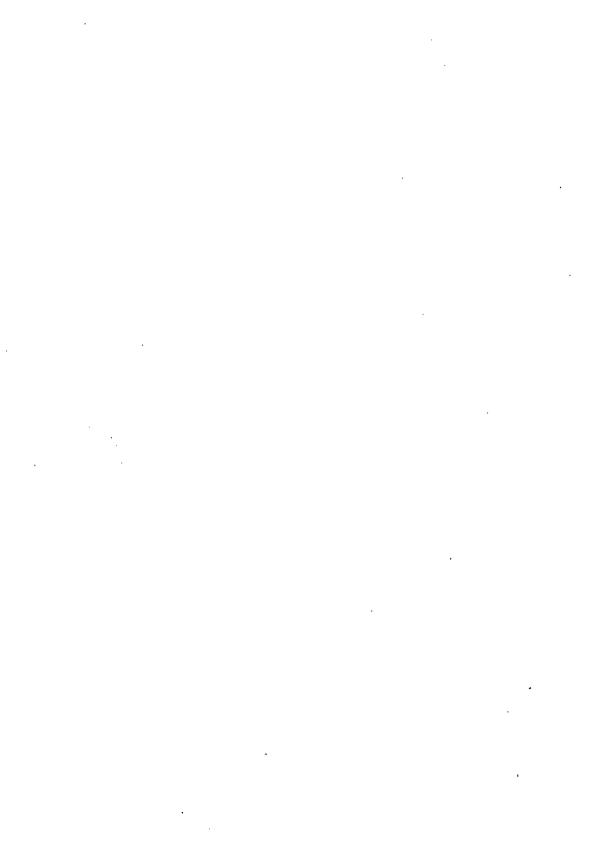
وكما نجد المحاورة بين الله تعالى والملائكة هي التي بسطت في سورة البقرة واختزلت فيما عداها إلى مجرد الأمر بالسجود، نجد محاورة إبليس المختزلة من القصة الواردة في البقرة قد بسطت في أكثر من موضع من المواضع الباقية واستوفي الغرض من ذكرها في القرآن المكي ، حيث تصرف في بيان معاندته لله تعالى واحتجاجه عليه بأن العنصر الذي خلق منه أفضل من العنصر الذي خلق منه آدم فكيف يسجد له ؟ وحقده على آدم وذريته ، وقسمه بالله ليتعقبنه وذريته إلى يوم الدين ، واحتياله في إخراجه من الجنة ، وعمله على ألا يعود إليها من ذريته إلا من استعصى عليه منهم . وفي هذه القصة تحذير لبني آدم من كيد الشيطان لهم وما أعد لهم من الفتن ليحول بينهم وبين الجنة كما حيل بينه وبينها ، ولهذا تكررت في أربعة مواضع من السبعة المذكورة بإسهاب واف بهذا الغرض وبطرق مختلفة للعرض ، وتم التركيز في كل على جانب من الحوار أو من مراحله ، أو على طريقة من طرق كيد الشيطان ، وهكذا ، وهذا كله من مقاصد القرآن المكي ، أما في القرآن المدنى الذي يخاطب المؤمنين ويشرع لهم أمور حياتهم ، فإن التذكير بعدو الله إبليس وعدو بني آدم عليه لعنات الله ، لا يحتاج إلى مثل هذا التركيز فجاء مختزلًا كما رأينا في سورة البقرة .

وهكذا يتبين لنا أن للتكرار في القصة القرآنية شأنا مذكورًا ووظيفة

⁽۱) سورة ص: ٦٧ – ٧٣ .

محددة ، وطرائق تطرد فى تناسبها مع الغايات العامة للقرآن الكريم وتطرد أيضًا فى تناسبها مع مقاصد كل سورة من سوره وهى تخضع فى كل ذلك لمعايير دقيقة يظهر لنا بعضها فنجليه ويخفى بعض ليظهر بعد وسوف تُظهر لنا مواضع الحذف كثيرًا من أسرار التكرار ، وتضيف إليها وجهًا جديدًا منه ، وهو تكرر الطريقة الفنية الأسلوبية فى عرض المعانى ، وهى التى يمكن أن يؤخذ من صورها المتكررة ما يشبه النمط أو القاعدة فى بناء مجريات القصة الفنية وعرض أحداثها .





القصل الرابع

حركة الحدث فى المحاورة والسرد



معلوم أن الأحداث فى القصة الفنية تتحرك بطريقين : طريق السرد وهو وصف الأحداث والأشخاص والمشاعر والانفعالات والأماكن والأزمنة وغيرها ، وطريق الحوار الذى ينطق به أشخاص القصة .

ومعيار الجودة في كل أمران :

الأول : القدرة على تحريك الحدث وتصعيده في مراحله المختلفة .

والثانى: الإفصاح عن المعانى بدقة ودون إخلال بتقصير أو إملال بتطويل . وهناك أمور أخرى جانبية تتعلق بالتصوير والبراعة فى إدارة الحوار وسهولة الأسلوب وغيرها وهى أمور تتفرع على المعيارين السابقين أو تتعلق بالبناء الفنى للقصة ، وهذا له موضع آخر ، لكن الذى يعنينا هنا ذكره هو ما يؤثر على الحبكة والحدث من أسلوب السرد والمحاورة ، لما لهذا من تعلق بموضوعنا .

ودارسو القصة الفنية يعلمون أنها لم تستكمل بعد مائتي عام من العمر ، وهذان القرنان أرسيت فيهما قواعد هذا الفن ، وهو عمر قصير في دنيا الفنون ، لا يكفى لتأصيل قواعد فن أصيل ، ومن أجل ذلك كان الحلاف في قواعدها واختلاف أنماطها وأشكالها وتفاوتها من الأمور الملاحظة فيها أكثر من غيرها من الفنون لاسيما في هذا العصر المضطرب .

ومع هذا فإن القرآن الكريم الذى ليس كمثله شيء من فنون القول قد حفل بكنوز من النماذج العليا لهذا الفن ، التي لو أخذ منها هؤلاء المختلفون واغترفوا ، لزالت خلافاتهم قبل أن ينتهوا من اغتراف ما يقدرون عليه من تلك الكنوز .

ويتبين من الفقرة السابقة أن رأينا في فنية القصة في القرآن وحرفيتها يختلف

عن رأى دارسى القصة القرآنية بعض الشيء وإن اتفقنا على أن القرآن الكريم ليس كتاب قصص أو تاريخ ، ولكن معجزته بنيت على البيان أساسًا ولهذا فلا ينبغى أن ننكر عليه أن يكون من مقاصده الإتيان بفنون وألوان من فن القصة ، ولا نستبعدها عليه ، بل المنتظر أن يكون ما يأتى به منها ليس كمثله شيء ، ولا يطاوله فن .

ويضطرنا هذا إلى استطراد ليس من مقاصدنا وإنما هو بيان لما قدمنا ، فالذي يسلم بأن الملاحم كالإلياذة والأوديسة وكوميديا دانتي ، والفردوس المفقود ، والمسرحيات من لدن اسخيلوس وسوفوكل إلى أرثر ميلر مرورًا شيكسبير وكورني وراسين وموليير وغيرهم ، والقصص من هوجو إلى ميمنجواي ، الذي يسلم بأن هذه جميعًا فنون راقية ، وأن منها ما يسمى حديثًا بالأدب العالمي ، ومنها ما يسمى بالفن الخالد . ويجعل لهذه الفنون حرمًا آمنًا لا يجترىء عليه إلا كافر ، الذي يسلم لهذه الفنون بذلك ويتخذها مثلًا أعلى ونماذج للفن تؤخذ منها قواعده ، يعلم في قرارة نفسه أنها من صنيع البشر ، وأنها جميعًا قد طرأ عليها وجوه من التقصير عن جماليات الفن المثالي ، مما يؤثر على قدرة ما يؤخذ منها من قواعد للفن على الشمول والبقاء ، ولهذا تفست ظاهرة التحول السريع على الفنون في أوربة وظهرت المذاهب المتعاقبة والمتعاصرة يناقض بعضها بعضًا وينقض بعضها بناء بعض .

أما البيان الإلهى فغير خاضع لهذه الطوارىء على الفنون فلماذا نستبعد عليه أن يحفل من الظواهر الفنية المختلفة والنماذج المعجبة بأشياء لا نظير لها في آداب البشر ولا قبل لهم بها إلا أن يتعلموها منه ويتتلمذوا فيها عليه ، ولا سيما في أمر جعله الله تعالى آيته التي أنزلها على نبيه ومعجزته التي قدمها بين يديه .

ولهذا فإننا نؤكد أن القصة القرآنية وإن خلت من نماذج من أمثال

ما ذكرنا من فنون البشر ، فإنها حفلت بما لا نظير له عندهم ، وليس الذي يأتى به البشر معيارًا للقرآن ، وإنما العكس هو الصحيح ، فالذي يستولى عليه النقص ليس كالذي أيده الله بالكمال وليس على قواعد فن القصة نقيس القرآن ، وإنما القرآن معيار قواعد فن القصة ، وكل فن آخر . وإلا فإن في إيماننا شيئًا ، أو شائبة ، ولا زوال لهذا أو ذاك إلا بما قدمنا ، ولا حرج في تحيز لمبدأ عليه دليل ، وإنما العيب أن نتحيز وأن نتعصب بلا دليل ، وها هو ذا القرآن بين أيدينا وليس دليلا فحسب وإنما هو آية ، وأي آية ! !

وقد سبقنا البلاغيون إلى الكشف عن سمة أساسية من سمات الأسلوب القرآنى ، وجعلوا لها التقدمة من بين سماته البيانية الأخرى وهى الإيجاز ، ونحن بصدد الكشف عن فوائد هذه السمة فى مجريات القصة القرآنية من تحريك للحدث وتصعيد إلى ذروته ، وتكثيف الحوار والوصف ارتقاء به إلى ذروة الدقة التعبيرية والقدرة الفائقة على التأثير وتحريك المشاعر الدافقة لدى المتلقى ، والقفز فوق الأحداث الفرعية غير المؤثرة ، واقتناص الإشارة المعبرة عما هو مؤثر منها ، وتصوير أطراف الحدث من زمان ومكان وموضوع وأشخاص بأدق صورة معبرة وأخصرها بالكلام الجامع ومن خلال أساليب البيان المختلفة ، التي قننها البلاغيون من خلال مصدرها الأول الذي بين أيدينا الآن : القرآن .

والمحاورات^(۱) فى الكتاب المعجز لها شان عجيب من حيث قدرتها على بيان مدى المقاومة بين أطراف الحوار ، تلك المقاومة التى لابد من توافرها لكى ينشأ « الموقف » الذى يجسم صراعًا بين قوى مُريدة وأخرى مانعة ، قاهرة ، والمغالبة بين هذه القوى هى التى تؤدى إلى تصعيد الحدث إلى ذروة

⁽١) نشرع بالكلام في المحاورات لأن المفسرين والبلاغيين قد وفوا السرد حقه من التحليل والدراسة عدا بعض الجوانب التي نأمل أن نوفيها حقها فيما يأتي من دراستنا .

تنتهى بتغلب إحدى القوتين أو المجموعتين على الأخرى لتحدد نهاية القصة .

وعلى قدر قوة الصراع بين أطراف القصة تكون المقاومة في الحوار ، في تناسب طردي لا ينعكس ، ولا يختلف مقياسه بحال . وليس ضعف هذه القوة وانعدام المقاومة في الحوار دليلًا على ضعف البناء ، وإنما قد يستدعى الموقف ذلك إذا كانت إحدى القوتين غالبة من البداية ، والأخرى مقهورة ، أو كانت القوى متوافقةو في مرحلة الكشف ، ولهذا نجد في القرآن الكريم محاورات تنعدم فيها المقاومة تمامًا ، ويظهر فيها روح التسليم لأول وهلة والموافقة للقوة القاهرة . انظر إلى قوله تعالى : ﴿ ثُمُّ اسْتُوى إِلَى السَّمَاءُ وَهِيَ دخان فقال لها وللأرض أئتيا طوعًا أو كرهًا قالتا آتينا طائعين ﴾(١) بلا أدنى مقاومة ، وكذلك في قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ أَخِذُ رَبُّكُ مِن بَنِي آدِم مِن ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا ﴾(٢) فهذان نوعان من المحاورات بين قوى غير متكافئة ، ولهذا لا تلبث القضية فيه أن تحسم بطريق الإقرار والتسليم، ونجد الحوار قصيرًا حاسمًا ، والموقف جليلًا . ومع هذا يسهل استحضاره من خلال الألفاظ السهلة وبقليل من إعمال الخيال ، حيث لا يستعصى عليه استجلاؤه ، ولا سيما أن في حنايا كل نفس بشرية إحساسًا خفيًا بهذا الأمر ، سواء في خضوع السموات والأرض لمشيئة الله وقدرته وقدره في تسيير أمورها ، مع إحساس مصاحب له بالعجز الشديد أمام هذه القوة الظاهرة الآسرة ، وكذلك في التسليم بأن ثمة خالقًا لابد أن يذعن له المخلوقون هذا الإذعان المتمثل باختصار شديد في لفظتين : بلي ، شهدنا .

وحين يشاء الله أن يعطى خلقًا من خلقه قدرًا من الانحتيار ويسمح له

⁽٢) فصلت : ١١ .

⁽٣) الأعراف : ١٧٢ .

بالمراجعة ، يبدأ سمت المحاورة يتغير إلى حد ما ، ولكن فى حدود ما تمليه الطبيعة المتعارف عليها لطرفى الحوار : الخالق القاهر صاحب المشيئة الذى يقول للشيء كن فيكون ، والمخلوقين الذين ﴿ لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ﴾ وعندئذ تكون سمة الحوار على هذا القدر لا أكثر ولا أقل كالذى فى قوله تعالى : ﴿ وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل فى الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إنى أعلم مالا تعلمون . وعلم آدم الأسماء كلها شم عرضهم على الملائكة فقال أنبئونى بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين . قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم . قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم فلما أنبأهم بأسمائهم قال ألم أقل لكم إنى أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون ﴾(١) .

والذى يقيس هذه المحاورة على سابقتها قد تحدثه نفسه أن يسأل: لماذا لم يجر الله تعالى هذه المحاورة على حدهما ، حيث إن الملائكة فى التسليم والخضوع ليسوا أقل مرتبة من الأرض والسموات ، ومن ذرية آدم ؟! وهذا حق إذا ما قيس على قوله تعالى فى صفتهم : ﴿ لا يعصون الله ما أموهم ويفعلون ما يؤمرون ﴾ وإن جاز لبعضهم أن يقول : إن وصفهم هذا كان فى حال الأمر والتنفيذ ، وقول رب العزة : جاعل فى الأرض خليفة . ليس من قبيل الأمر للملائكة ، وقد نقبل منه ذلك شكلًا أما من جهة المنطق فإن الذى لا يملك أن يرد أمرًا عن نفسه ويذعن له صاغرًا ، ما أحراه بألا يراجع قاهره فى أمر ألزم به نفسه ، وأخبره به ليعلمه لا ليراجعه!

ولكن العلة الحقيقية هنا تكمن في شريعة الله تعالى الذي أراد للكون أن يدخل في طور جديد لا بأن يجعل للملائكة إرادة ورأيا دون إرادته ورأيه ،

⁽١) البقرة : ٣٠ .

ولكن بأن يسوق لنا نحن البشر نموذجًا من عالم الغيب يخبرنا عن طريقه بأن خلق الله الذين لا يعصونه ما أمرهم ، قد راجعوه فى خلق آدم وذريته خوفًا من أن يفسد فى الأرض ويشرك بالله ويعصيه فيما أمره به ، وأن الله تعالى مع هذه المراجعة قد أنفذ إرادته ، ولهذا فهو لا يرضى لعباده الكفر ، وإنما يرضى منهم أن يكونوا شاكرين .

يدلنا على هذه الحقيقة تطور المحاورات القرآنية الحاكية لحقب تالية من الزمان وتصاعدها وتنافر أطراف القوى المختلفة في كل حوار منها ، ليكون هذا الحوار الذي عرضناه حلقة وسطًا من حلقات كثيرة بين ما قبله مما عرضناه وما يأتي بعده وأوله محاورة إبليس الأولى مع رب العزة يوم عصى ربه وأبى أن يسجد لآدم إذ أمره ربه : ﴿ قال يا إبليس مالك ألا تكون مع الساجدين . قال لم أكن لأسجد لبشر خلقته من صلصال من هأ مسنون . ؟ قال فاخرج منها فإنك رجيم . وإن عليك اللعنة إلى يوم الدين . قال رب فأنظرني إلى يوم يبعثون . قال فإنك من المنظرين . إلى يوم الوقت المعلوم . قال رب بما أغويتني لأزينن لهم في الأرض ولأغوينهم أجمعين . إلا عبادك منهم المخلصين . قال هذا صراط على مستقيم . إن عبادى ليس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك من الغاوين هذا ، وليس عصيان إبليس هو أعجب ما في هذه المحاورة بل العكس ، فإنه وهو عاص لربه ويعزم على عدم السجود ويؤكد جرمه بجرأته هذه بقوله: « لم أكن لأسجد » ، نراه ذليلًا ضعيفًا أمام ربه وهو يسأله قائلًا : « رب فانظرني إلى يوم يبعثون » ولنترك رنة الذلة والضعف والاستعطاف البادية في هذا القول للبلاغيين ليقولوا فيها كلمتهم وننتقل إلى التالية لها وقد أجاب الله طلبه وقد انتشي واستبد به الفرح لهذه المهلة المنوحة له ، فيعود إلى روح التمرد من جديد

⁽١) الحجر: ٣٢ - ٤٢.

وليعلن « رب بما أغويتنى لأزينن لهم فى الأرض ولأغوينهم أجمعين . إلا عبادك منهم المخلصين » .

وهكذا نجد كل قول يرد فى المحاورة معبرًا عن حالة قائله ومشاعره من الأعماق ، وأن كل قول يدفع بالحدث قدما إلى ذروته أو إلى نهايته .

هذا عما دار من محاورات قبل الزمان ، أما المحاورة الأولى (١) التى وردت فى القرآن مما دار على الأرض فكانت رواية رب العزة لتلك المأساة الدامية التى وقعت بين ابنى آدم ﴿ إذا قربا قربانًا فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر قال لأقتلنك قال إنما يتقبل الله من المتقين . كن بسطت إلي يدك لتقتلنى ما أنا بباسط يدى إليك لأقتلك إنى أخاف الله رب العالمين . إنى أريد أن تبوء بإنمى وإنمك فتكون من أصحاب النار وذلك جزاء الظالمين ﴾ (١) وفى هذا الحوار لم ينطق القاتل إلا بكلمة واحدة ، ويا لما من كلمة : لأقتلنك ! وظل فى حال من الحقد والكمد يسمع مقالة أخيه الذى يحاول أن يستل سخيمته بها عسى أن يتسلل شيء منها إلى نفسه ولكن دون جدوى لقد تسلط الشيطان على نفسه ﴿ فطوعت له نفسه قتل أخيه دون جدوى لقد تسلط الشيطان على نفسه ﴿ فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله ﴾ (١) فكانت السابقة الأولى على الأرض ، ولهذا كان لابد أن يعقبها بداية رحلة الندم التى يعبر عنها بقوله : ﴿ يا ويلتا أعجزت أن أكون مثل بداية رحلة الندم التى يعبر عنها بقوله : ﴿ يا ويلتا أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأوارى سوأة أخى ﴾ (١) !!

⁽۱) هي أول محاورة قصصية ، وإن تكن وردت قبلها – زمانا – قصة هي إلى المثل أقرب ، وليست محاورة . وهي قوله تعالى : ﴿ هو الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها ليسكن إليها فلما تغشاها حملت حملًا خفيفا فمرت به فلما اثقلت دعوا الله ربهما لئن آتيتنا صالحا لنصدقن ولنكونن من الصالحين . فلما آتاهما صالحا جعلا له شركاء فيما آتاهما فتعالى الله عما يشركون ﴾ [الأعراف : ٨٩ ، ٢٠] .

⁽٢) المائدة : ٢٧ – ٢٩ . (٣) المائدة : ٣٠ .

⁽٤) المائدة : ٣١ .

ولنا ان نلمح في هذه القصة سرعة حركة الحدث في تصاعده من بدايته إلى نهايته وأن الصراع فيه عفوى انفعالي بدائي ، وأن عنصر الشركان أقل كلامًا وأكثر فعلًا ، على العكس من عنصر الخير الذي كان ينطق بلسان حير عاقل ، ولكن العقل في بعض الحالات لا يجدى مع الشر فتيلًا! ولا يسعنا إلا أن نتوقف عند هذه القصة ملمحين إلى أن الوصف من خلال السرد الذي تخلل الحوار فيها كان في ذروة الإيجاز المعبر بدقة عن المعاني على كثرتها دون أى خلل: ﴿ واتل عليهم نبأ ابنى آدم بالحق إذ قربا قربانا فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر ﴾ ، هكذا بسلاسة ويسر وبألفاظ قليلة ، وصلنا سريعًا إلى قلب الأحداث ، ثم بكلمة واحدة بعد صرنا في ذروتها الدامية ، وتعلقت الأنفاس بالحلوق ، تنتظر رد الفعل ، الذي يجيء هادئًا رزينًا ليسترد الناس أنفاسهم ويرجوا خيرًا ويظلوا هادئين مطمئنين . حتى ينتهي ، ثم يجيء السرد مرة أخرى ليعود بالوصف على الأخ الظالم ، وتجيء كلمة « فطوعت » لتدل على وجود صراع داخلي في تفس هذا الأخ ، وإلا لقتله دون حاجة إلى عملية « التطويع هذه » ، ويدل على وجود الصراع في نفسه أيضًا أنه سرعان ما ندم على فعلته ، وتطويع النفس مقصود أيضًا ليفهم أنه ليس ثمة قوى خارجية أثرت فيه من أجل أن يقرر قتل أخيه، كالشيطان مثلًا . ومن الملاحظ أن هذا الحوار خلا من تدخل عناصر غيبية غير بشرية فيه سواء الخالق نفسه أو الملائكة أو الشيطان أو الجن وهذا ضروري لتأكيد استقلال الإنسان على الأرض واختياره فيما استخلف فيه ، ولا بأس باعتبار الغراب بديلا عن هذه العناصر ليشد الإنسان إلى الأرض، وقد فعل ، وهكذا يتآزر الحوار مع السرد في القصة القرآنية لا من أجل تصعيد الحدث فحسب بل من أجل إبراز المشاعر المختفية وراء شخوص القصة وفي حنايا نفوسهم .

وقبل أن نمضى في المحاورات القصصية المختلفة في المفعمة بالصراع،

والمقاومة والأحداث المتصاعدة والتعقيدات والنهايات الفاجعة ربما كان من الأصوب أن الحق بالمحاورات الغيبية الأولى نوعًا مشابهًا من المحاورات ، وهو ما جاء في القرآن الكريم عما هو كائن يوم الحساب. وما بعده ، وهو نوع من المحاورات بين طرفى نقيض ، ولقد نعتقد أن هذا يعنى وجود حوار غنى بعناصر الصراع ، ولكن هناك اعتبارًا آخر يجعل هذا الاعتقاد محض خيال ، فهذه المحاورات تتم بعد أن قضى الأمر وعرف كل طرف ما هو صائر إليه ، فمنهم من رضي واطمأن ، ومنهم من هو معلق بالأمل بعد ومنهم من أدركته مرحلة وجوب اليأس من رحمة الله ولكنه وقد انغمس في الندم يحاول محاولة أخيرة لينال ولو شيئًا يسيرًا مما أنعم الله به على أهل الجنة ، أو أن يقتبس من نورهم وهو يساق إلى الظلمات. فأما من رضوا واطمأنوا فهم أهل الجنة يقول لهم خزنتها: ﴿ سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين ﴾ فيردون عليهم ﴿ الحمد لله الذي صدقنا وعده وأورثنا الأرض نتبوأ من الجنة حيث نشاء فنعم أجر العاملين ﴾(١) ويقول لهم الملائكة أيضًا : ﴿ بشراكم الييرم ... جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها ذلك الفوز العظيم ﴾(١) ويقولون أيضًا : ﴿ الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هذانا الله لقد جاءت رسل ربنا بالحق ﴾ فيقال لهم : ﴿ تلكم الجنة أورثتموها بما كنتم تعملون ١٦٥٠ وهذه العبارات من كلا الجانبين تعبير عن السلام المطلق الذي لا يأتي وراءِه خوف أو قلق أو شر ، وهي تذكر بالنوع الأول من محاورات السماء التى فيها التسليم والرضا بأمر الله وهي عبارات تنطق تلقائيًا ممن كان يطمع في شيء وينتظره ، فوجده كما يتمنى أو أكثر فيتذكر وهو في نعيم ربه أنه لولا الهداية والتوفيق الرباني إلى إجابة رسل الله ما انتهي إلى.

⁽١) الزمر ٧٣ - ٧٤ .

⁽٢) الحديد: ١٢.

⁽٣) الأعراف: ٤٣.

هذا فيقول الحمد لله . . فهنا المحاورة طابعها التسليم الراضي ، وهو أكثر سلاسة من التسليم الخاضع المقهور أو شبه المكره الذى شاب محاورة السموات والأرض والملائكة في أول الخلق ، وسنجد الفارق جليًا عند عرض محاورات أهل النار مع الملائكة وأهل الأعراف وأهل الجنة والتي تفعمها روح الأسى والندم ، وتمنى المستحيل : ﴿ رَبُّنَا أَخْرِجْنَا نَعْمُلُ صَالَّحًا غَيْرُ الَّذِي كنا نعمل ﴾(١) ويقول لهم ربهم : ﴿ أَلَمْ تَكُنَّ آيَاتَى تَتَلَّى عَلَيْكُم فَكُنَّمَ بَهَا تكذبون ﴾ فيستغيثون ربهم الذي كانوا يكذبون ويشركون ويجحدون فضله ﴿ قَالُوا رَبُّنَا عُلْبُتَ عَلَيْنَا شَقُوتُنَا وَكُنَا قَوْمًا ضَالَيْنَ . رَبُّنَا أَخْرِجْبَا مَنها فَإِنّ عدنا فإنا ظالمون . قال اخسئوا فيها ولا تكلمون ﴿ (١) وهؤلاء هم الذين ترهقهم ذلة (٢) ، لأنهم كانوا يكذبون بيوم الدين ولا يفعلون ما يؤمرون ، حتى أتاهم اليقين (٤) ، وبصحبته الندم (٥) ، ويتذكرون أفعالهم فيقول الواحد منهم : ﴿ يَا لَيْتَنِّي قَدْمَتَ لَحْيَاتِي ﴾ (٦) ، وهؤلاء الذين دأبوا على الخلاف والشغب أبدًا ، منذ فعل رائدهم إبليس فعلته الأولى ، وهم أتباعه وشيعته ، يشغبون ويتكلمون ويلغطون بين يدى عذاب أليم على الرغم من أنهم أمروا ألا يتكلموا ﴿ هذا يوم لا ينطقون ولا يؤذن لهم فيعتذرون ﴾ (٧) ومن أجل هذا وصف أهل النار بأنهم أهل خصام ﴿ إِنْ ذَلْكَ لَحْق تَخَاصِم أَهِلَ النار ﴾ (^) ، أما أهل الجنة فهم ﴿ لا يسمعون فيها لفرًا ولا تأثيمًا إلا قيلًا

⁽١) فاطر: ٣٧.

⁽٢) المؤمنون : ١٠٨ – ١٠٨ .

⁽٣) انظر سورة القلم ٤٣ ، المعارج ٤٤ .

⁽٤) انظر سورة المدثر: ٤٦.

⁽٥) انظر يونس ٥٤ ، سبأ ٣٣ .

⁽٦) الفجر: ٢٤.

⁽٧) المرسلات: ٣٦.

⁽٨) سورة ص ٦٤ . وكذلك في سورة الشعراء آية ٩٦ . وغيرها .

سلامًا سلامًا ﴾ (١) و ﴿ لا يسمعون فيها لغوًا إلا سلامًا ﴾ (١) و ﴿ تحيتهم فيها سلام ﴾ (١) .

ولعل هذا التفاوت الكبير بين طبيعة كل من الطرفين قد تبدى جليًا في مشاهد يوم القيامة في سورة الأعراف مما دعا سيد قطب. وقد تحركت مشاعره إزاء هذه المشاهد إلى وصفها بأنها ملحمة (٤) ، ونحن وإن كنا نعذره ونعرف حسن قصده وصدق نيته ، لا يسعنا إلا أن ننبه إلى وجوب أن نربا بكل تصوير قرآني عن أن نطلق عليه وصف « الملحمة » لأن كلمة الملحمة عند الغربيين تحمل معنى الخرافات والأساطير وهي ظلال بدائية شديدة الوضاعة والتخلف ، سبق أن برأنا أدبنا وترفعنا به عن أن يتدنى ويتدلى من عليائه إليها في حضيضها ، فأولى لنا وأولى أن نربأ بوصف أي مشهد قرآني عن أن يلحق بالخرافات (قلد وصف الله تعالى ما هو كائن يوم القيامة وما بعدها بأنه «حق » فليس لنا أن نصفه ولو مجازًا بأنه ملحمة .

إن عنصر المقاومة كما قلنا هو الذي يولد الصراع وينميه ويصنع العقدة في الموقف القصصى ، وليس هكذا أهل الخير وورثة الفردوس ، الذين يحرص القرآن الكريم على إظهارهم دائمًا في صورة من الوداعة وطمأنينة النفس تناسب وصفهم وطبيعتهم ، لا من خلال الوصف والسرد فقط ، وإنما من خلال السرد أيضًا ، حيث إن الحوار يفقد داعية وجوده في كثير من المواقف التي يعرض فيها أهل الجنة ، أما أهل النار فهم في المقابل تجد لهم شاورات

⁽١) الواقعة: ٢٨، ٢٩.

⁽۲) سورة مريم ٦٢ .

⁽٣) يونس ١٠ .

⁽٤) مشاهد القيامة في القرآن ص ٨٧.

⁽٥) راجع دراستنا قضية الفن الأول ص ٤٢٤ : ٤٤٦ ، ٤٤٦ .

فى أكثر هذه المواقف - ومن عجب أن هذا يجيء على العكس تمامًا من موقف ابنى آدم سالف الذكر ، وقد أوضحنا أسباب ذلك - ويكاد هذا الأمر يصبح قاعدة فى مواقف يوم الحساب ، وسنوازن الآن بين صورتى الفريقين فى بعض هذه المواقف :

- في سورة ق ، يقول الله تعالى :

﴿ وقال قرينه هذا ما لدى عتيد ألقيا فى جهنم كل كفار عنيد مناع للخير معتد مريب الذى جعل مع الله إلهًا آخر فألقياه فى العذاب الشديد. قال قرينه ربنا ما أطغيته ولكن كان فى ضلال بعيد. قال لا تختصموا لدى وقد قدمت إليكم بالوعيد ﴾ (١).

هكذا حال الكافرين الذين زين لهم قرناؤهم من شياطين الإنس والجن أعمالهم ووعدوهم فأخلفوهم ، ولما جاء يوم الوفاء فروا وتبرأوا منهم ، فيوم القيامة ترى وجوههم مسودة .

وستظهر لنا هذه الدراسة ما حذف من الأسلوب القرآنى من المحاورة والخصومة وما يدل على حذفه من مجريات هذا الأسلوب ويقول الله تعالى في السورة نفسها بعد هذا في وصف حال المؤمنين:

﴿ وأزلفت الجنة للمتقين غير بعيد هذا ما توعدون لكل أواب حفيظ من خشى الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب ادخلوها بسلام ذلك يوم الخلود لهم ما يشاءون فيها ولدينا مزيد ﴾(١) .

هكذا هم يوم القيامة لا يتخاصمون ولا يتجادلون ، فليس ثمة ما يمارون فيه أو يعترضون عليه من أمر ربهم الذي وعدهم وصدق وعده ، ويقال لهم : ﴿ هذا ما توعدون لكل أواب حفيظ ﴾ وقد حذف منه لفظ القول

⁽١) سورة ق : ٢٣ – ٢٨ .

⁽٢) سورة قى ٣١ – ٣٥.

أيضًا وجاء المقول مرسلًا لعلة ستبينها هذه الدراسة أيضًا مع ما جاء فيها من آراء وتوجيه لقراءاتها .

وفى سورة الحديد يقول الله تعالى :

﴿ يوم يقول المنافقون والمنافقات للذين آمنوا انظرونا نقتبس من نوركم ارجعوا وراءكم فالتمسوا نزرًا فضرب بينهم بسور له باب باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب. ينادونهم ألم نكن معكم قالوا بلى ولكنكم فتنتم أنفسكم وتربصتم وارتبتم وغرتكم الأماني حتى جاء أمر الله وغركم بالله العرور. فاليوم لا يؤخذ منكم فدية ولا من الذين كفروا مأواكم النارهي مولاكم وبئس المصير ﴾(١).

هذه صورة طريفة فيها نادرة من النوادر المعجبة التي رد الله تعالى بها على سخرية المنافقين والكافرين واستهزائهم بالمؤمنين ، ولهذا أنطق الله تعالى المؤمنين في آخره بالرد عليهم قصاصًا من مواقفهم الهازئة ، وتلهيهم بالمؤمنين في الحياة الدنيا ، فهم قد رأوا المؤمنين في حال تمنوا أن يكونوا هم عليها في هذا اليوم :

﴿ يؤم ترى المؤمنين والمؤمنات يسمى نورهم بين أيديهم وبأيمانهم بشراكم اليوم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها ذلك الفوز العظيم ﴿ (٢) ورأوهم في سكينة وخشوع واطمئنان لا يلغطون ولا يتجادلون ولا يتخاصمون، أما هم فما زالوا على دأبهم من الخصومة والكيد والنفار والحقد والحسد وتمنى ما في أيدى الآخرين والعمل على استلابه، وهذا ما ساقهم إلى ما هم صائرون إليه، فينادون المؤمنين طالبين إليهم أن يمنحوهم شيئًا من هذا النور، وهذه النعمة، فلا يرد عليهم المؤمنون تنزيهًا للمؤمنين عن الخداع ومظنة الكذب، فيقال لهم، ولا ندرى القائل ولعلهم خزنة جهنم:

⁽١) سورة الحديد ١٣ – ١٥. (٢) سورة الحديد: ١٢.

و ارجعوا وراء كم فاتمسوا نورًا ﴾ فرجعوا متسارعين ، هكذا نفهم من السياق الذي يدل على ما حذف ، فبني سور بقدرة الله وكأنما ألقي بينهما ، ليحال بينهما به ، وله باب ، وكأنما في هذا الباب طاقة ينظر بعضهم بعضًا من خلالها ، وإذا هؤلاء في جحيم النار ، وأولئك في نعيم الجنة ، فعرفوا أنهم قد خدعوا ليحال بينهم وبين هذا النعيم ، فأصابهم اليأس والقنوط مع العذاب المقيم ، فنادوا نداء أخيرًا المؤمنين قائلين : ألم نكن معكم ؟! وهنا ينطق المؤمنون مقالتهم التي ادخر الله تعالى لهم هذا الموقف ليقولوها للمنافقين والكافرين قصاصًا مما أسلفوا من الاستهزاء بهم في الحياة الدنيا .

ولا تكاد تجد فى مقالة المؤمنين على طولها أى نحة من روح الصراع من جانبهم وإنما هى ، إن شئنا الدقة ، تنعى على المعاندين روح المقاومة والصراع التى أبدوها مدى حياتهم الدنيا تجاه داعية الحق والخير ، تأكيدًا لما استحقوا من العذاب فى الآخرة (١) .

وفى سورة الزمر تساق الصورة نفسها لكل من الفريقين حيث تصف الكافرين:

﴿ وسيق الذين كفروا إلى جهنم زمرًا حتى إذا جاءوها فتحت أبوابها وقال لهم خزنتها ألم يأتكم رسل منكم يتلون عليكم آيات ربكم وينذرونكم لقاء يومكم هذا . قالوا بلى ولكن حقت كلمة العذاب على الكافرين . قيل ادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها فبئس مثوى المتكبرين ﴾(٢) .

وهنا تبدو القسوة الشديدة في معاملتهم ، وإغلاظ القول لهم مثلما فعلوا هم في الحياة الدنيا مع المؤمنين والضعفاء والمظلومين فلا يكون لهم من جواب الا أن يقولوا مقرين على أنفسهم باستحقاق العذاب الهربلي ولكن حقت

⁽١) سنعود إلى المشهد لبيان أثر الحذف فيه فيما بعد .

⁽۲) الزمر ۷۱ .

كلمة العذاب على الكافرين ﴾ .

أما المؤمنون فيقول لهم خزنة الجنة: ﴿ سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين ﴾ فيردون قائلين ﴿ الحمد لله الذي صدقنا وعده وأورثنا الأرض نتبوأ من الجنة حيث نشاء فنعم أجر العاملين ﴾(١).

وهنا يتدخل الوصف مرة أخيرة بما تقشعر له الجلود وتخشع القلوب وتخر الجباه وتنهمر الدموع ، بوصف مشهد من عالم الغيب يرى فيه عرش الرحمن في غير مكان وفي غير زمان وحوله ملائكته بلا عدد يحصى ولا محيط يحيط بهم يحفون به ، ويسبحونه وله يسجدون وقد قضى بين المخلوقات بالحق والعدل ، ثم ينشد كل من في الكون تلك المعزوفة الكونية الخالدة : الحمد لله رب العالمين .

وأين القصاصون والمسرحيون وكتاب « السيناريو » وواصفوه ، وكتاب الحوار لفنون التمثيل ومنفذو هذه الفنون ليتعلموا كيف يكون وصف أعمالهم ، وهل تراه يكون على نحو ما وصف الرحمن هذا المشهد المنعدم النظير وفاقد المثال:

﴿ وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم وقضى بينهم بالحق وقيل الحمد لله رب العالمين ﴾ (٢).

ترى هل يحيط البصر بمشهد كهذا ، ولكن الله على كل شيء قدير وقد وعد رسوله بأن يرى أو وعد المؤمنين ، وهو قد كشف الغطاء عن البصر فصار « حديدًا » والإنسان صنع ما يسمى « بانوراما » وصنع من قبل كثيرًا مما يمكن من الرؤية على البعد واستحضار المشاهد وصنعها ، أقدرهم الله

⁽١) ألزمر ٧٣ – ٧٤ .

⁽۲) الزمر ۲۵ .

عليه ، وما ادخر دون ذلك أعظم ولا تدركه الأبصار والعقول !(١) هذا عما يدور من محاورات في عالم الغيب !

ولا ينبغى أن يفهم من وراء امتداحنا لهذا المشهد أننا نستحب أن يعترض القصة قطع من الوصف البديع بغير داعية قوية لوجودها ، فالوصف البديع والاستعراض عن طريقه ليست من أهداف القصة ، وكيف نستحب هذا ونحن بصدد بحث بلاغة الإيجاز والحذف وأثرها في مجريات القصة وتركيز أحداثها وحبك بنائها!

وإنما قد يرد الوصف فى ثنايا القصة ويحمد إذا كان مما يخدم الغرض منها ويتفق ومجرياتها ، أما إذا أورد الكاتب وصفا لموكب ملك أو ملبسه أو مجلسه وبلاطه ، وكان هذا الوصف قطعة أدبيه بديعة ، ثم لم يكن ذلك ذا دلالة على فكرة ما من أفكار القصة ، كأن يستدل به على البذخ أو الإسراف فى إمتاع النفس على حساب رعيته البائسة المجهدة الرازحة تحت الفقر ، أو فى مواجهة تواضع ملك آخر يعنى برعيته ، ويستشعر آلامها ومعاناتها ، فإذا لم يكن هذا الوصف كذلك ، فهو دخيل على القصة ، وليس إلا « رقعة أرجوانية »(1) يستعرض بها الكاتب براعته فى الإنشاء والوصف ، وليس هذا عما يحمد فى القصة ، وما أجدره بالحذف ، بل إن الوصف إن كان مما

⁽١) وقد سبقت إشارة عابرة إلى مشاهد ذلك فى سورة الأعراف ، فاكتفينا بها وبهذا عن تحليل هذه المشاهد وغيرها لئلا تطول الدراسة أكثر من اللازم فتخرج بنا عن القصد . وفى دراسة سيد قطب ما يفى بالغرض .

⁽٢) الرقعة الأرجوانية : لفظة تطلق فى النقد الأروبى على الأساليب المفتعلة التى تعترض العمل المسرحى أو القصنصى ، بقصد عرض قدرات الكاتب ومواهبه ، بلا ضرورة تستدعى وجودها فى هذا العمل .

يمكن أن يفهم من السياق أو يغنى بعضه عن بعض فما أولاه بالحذف أيضًا ، و قد كان هذا من المآخذ التي عاب بها النقاد كثيرًا من القصص في العصر الحاضر ، ولا سيما القصص الواقعي .

فإذا عدنا إلى المشهد الذي بين أيدينا في آخر سورة الزمر وجدناه يمثل تتويجًا رائعًا مهيبًا لأحداث يوم يعدل ألف سنة من أعوامنا ، قضى الله تعالى فيه بين العباد من إنس وجان وغيرهم من خلقه الذين نعلمهم والذين لا نعلمهم ، وهو مشهد ختامي بديع متوافق تمام التوافق مع ما قبله من أحداث ، وليس دخيلًا عليها .

وفى القرآن الكريم العديد من المشاهد التي تتخلل القصص ، يهتز لها الوجدان وتطرب لها الآذان وتهفو لها القلوب ، أو تقشعر من هول وصفها أو تأسى لما وصفت من حال بائسة ، فهي قادرة على حمل شتى أنواع المؤثرات إلى النفس ، مهما كان موضوعها وبما يوافق هذا الموضوع ويتطلبه ويثيره من أحاسيس . وهذا واحد من هذه المشاهد :

يقول الله تعالى فى شأن موسى عليه السلام مع فرعون وملئه: ﴿ فدعا ربه أن هؤلاء قوم مجرمون . فأسر بعبادى ليلًا إنكم متبعون واترك البحر رهوًا إنهم جند مغرقون . كم تركوا من جنات وعيون . وزروع ومقام كريم . ونعمة كانوا فيها فاكهين . كذلك وأورثناها قومًا آخرين . فما بكت عليهم السماء والأرض وما كانوا منظرين ﴾(١)

والله إنه لظالم لنفسه من يظن أن فى لسانه أو قلمه بيانًا يقدر أن يعلق به على هذه الآيات أو يزيدها بيانًا ! فلننطلق إلى موقف آخر ، قال الله تعالى فى يوم الطوفان :

⁽أ) الدخان ۲۲ – ۲۹.

﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾(١)

وهذا الموقف عملت فيه الأقلام أكثر مما تعمل الأسنة بالطعان ، وأدلى أكثر البلاغيين والمفسرين فيه بدلوهم ، وقد أذهلهم أثر الإيجاز وحلاوة النظم ، وهم محقون في هذا ، ولكنهم غير محقين في مرورهم مر الكرام بأثر هذه الصياغة في مجريات القصة ، إذ ليس الإيجاز هنا مقصودًا لذاته وإنما هذا الأسلوب يقصد به أمران :

أولهما: بيان قدرة الله تعلى على إنهاء هذه الأهوال بمجرد الأمر بكلمات ، تأكيدًا لقدرته الكامنة في قوله للشيء كن فيكون . ولعل هذا مما تعرض له بعضهم .

ثانيهما: ان هذه العبارات الموجزة المعبرة عن هذه الأحداث الجليلة المستفحلة في ضخامتها بالنسبة لنا نحن البشر، هي أسلوب قرآني مقصود للقفز فوق هذه الأهوال الجسيمة وأحداثها العظام وكأنها لا شيء ، لينتهى إلى ما هو أولى بالتركيز عليه من أحداث القصة وإتمامها ، ويلاحظ أن هذه العبارات التي ضمتها آية واحدة قد اعترضت القصة بين جزأى موضوع واحد أو حدث واحد من أحداثها ، وهو قصة نوح مع ولده العاق ، فهذه القصة من حيث الأهمية في الأسلوب القرآني ومقاصده ، مقدمة على أحداث الطوفان والآيات الإلهية التي ظهرت فيه . إذ إنها تبين للنبي صلى الله عليه وسلم ، قاعدة جليلة في هذا الدين ، وهي أن صلة الرحم والقرابة ليست مقدمة على الدين ، بل إنها تسقط بكفر أحد الطرفين ، ليس للنبي أو لأحد من المسلمين أن يقول : يارب أبي أو : يارب ولدى ، فيجيء الرد القرآني من المسلمين أن يقول : يارب أبي أو : يارب ولدى ، فيجيء الرد القرآني

⁽١) هود ٤٤.

الحاسم عليه: ﴿ إِنه ليس من أهلك ﴾ بالإضافة إلى درس آخر ، وهو أن هذا الهالك كافر مآله إلى الجحيم والعذاب المقيم ولو كان ولدًا لنبى ، ودرس أخير هو أن النبوة لا تعفى صاحبها من التبعات والتضحيات ، وأن كل الأنبياء قد عانوا وشقوا ، فيكون ذلك مدعاة للنبى أن يصبر على كل بلاء .

وهنا قد يسأل سائل: إذا كان الأمر كم تظن ، وجاءت هذه الجملة معترضة في القصة ، فلماذا لم يحذفها ويستأنف القصة ؟!

والرد على هذا: أن حذفها يسىء إلى القصة تمامًا كالإطناب فيها . حيث إنه مما يخدم فكرتنا مجىء وصف هذه الأهوال للدلالة على أن تعاظمها ، ثم إقلاعها ، لم ينس نوحًا عليه السلام مصيبته فى ولده الهالك ، فيكون هذا أشد بيانًا لحاله .

كا أنها لو حذفت لأثارت سؤالًا عن مصير كل هذا الماء ، وما انتهت الله السفينة ، فكفتنا هذه العبارات المعجزة مئونة كل سؤال وأفادت في مجريات القصة ، كا نرى . ولا يتسع المقام لأكثر من هذا هنا . هذا عن دواعى الوصف في القصة .

ولنعد إلى المحاورات، وقد عرضنا فيما سبق للمحاورات التي دارت عالم الغيب، أولًا وآخرًا فلننتقل إلى ما يقصه القرآن من محاورات دارت فيما مضى من حياة البشر على الأرض في عالم الشهادة، وشاءت إرادة الله أن تعلمنا بها ، لما في هذا الإعلام من النفع، وهذه المحاورات أيضًا لا تختلف في القاعدة الأساسية لبناء المحاورات ، بل تزداد تأكيدًا، وتمدنا بزاد وفير من المحاورات يدل على صدقها واطرادها، ويؤكذ كذلك على مدى ما تمتعت به من دقة ومطابقة بين الأسلوب في المحاورة والسرد، ومقتضى الحال في القصة ، في مواجهة الحشو والزيادة التي تصل إلى حد الخلل والتشويه الناتجين من عدم التناسب بين الأسلوب حوارًا وسردًا ومقتضى الحال في القصة الفنية عند كتاب هذا الفن من البشر. تلكم قاعدة القوة والمقاومة.

لقد برزت قاعدة القوة الفاعلة ، والمقاومة المولدة للصراع ، الذى يتنامى بالحوار على الدوام ومن خلال السرد والوصف إذا دعت الضرورة ، برزت في القصة القرآنية بأساليب مختلفة تنهض وحدها لتشكل منهجا دراسيا لمدرسة في حرفية القصة وما يتفرع عليها من فنون . ومن هذه الوسائل :

١ - توزيع السرد في أول القصة وآخرها وبين المشاهد:-

وعادة ما يحمل السرد في أولها تلخيصا سريعا لفكرة القصة ، وقد يتضمن العبرة منها ظاهرة أو مضمنة فيها ، ﴿ ثُم بعثنا من بعدهم موسى وهارون إلى فرعون وملثه بآياتنا فاستكبروا وكانوا قوما مجرمين . فلما جاءهم الحق من عندنا قالوا ﴾ (١) . ويبدأ الحوار والمقاومة والصراع وقد يتضمن ذلك ربطا بالحال الحاضرة كا في قوله تعالى ﴿ إنا أرسلنا إليكم رسولًا شاهدا عليكم كا أرسلنا إلى فرعون رسولًا ﴾ (١) . أو قوله كذبت قبلهم ﴾ أي قبل قومك يامحمد أو ﴿ وإن يكذبوك فقد كذبت ﴾ . وغيرها من الأساليب التي استعملت للربط وبيان العلة في الاتيان بالقصة .

أما فى ثنايا القصة فياتى السرد لوصف مشهد لا يغنى فيه الحوار ولا ينهض به أو لبيان تغير الحال من زمان أو مكان او أشخاص ، وهذا نرى القصة تقتصد فيه وتحذف منه ما أمكن الحذف ، بل إن الحذف فيه يأتى بأعاجيب من الفوائد للقصة على نحو ما سنرى فيما بعد . ويأتى السرد فى صياغة القصة عادة بالعبرة التى تفيدها والعقوبة التى حلت بالظالمين ، وما ينتظر المعاندين من أمة محمد من الجزاء المناظر لهذا الجزاء إذا لم يردعهم عرض ما كان من أمر الأمم المكذبة من قبلهم ، ويطرد هذا الأسلوب فى الربط حتى يكاد يكون سمة أساسية من سمات الأسلوب القرآنى ، وقد تغنى فيه جملة واحدة عن

⁽١) يونس: ٥٥ – ٧٦ .

⁽٢) المزمل: ١٥.

كثير نحو قوله ﴿ فانظر كيف كان عاقبة المنذرين ، أو المجرمين أو المكذبين . . . ﴾

٣- الحوار في المواجهات في مراحل التعرف والتصعيد والتأزم والحسم .

نجد الحوار دائما في القصة القرآنية دقيقًا في إنتقاء ألفاظه فلا تغني لفظة عن غيرها مما ذكر ، واضحًا في معانيه ، فاعلًا في حفز الطرف الآخر على الرد بما يدفع الحدث قُدُما إلى الأمام وصُعُدًا إلى الذروة كما في الحوار بين موسى وفرعون في سورة الشعراء وهو من أطول المحاورات في القرآن الكريم ، وحوار ابراهيم مع قومه في السورة نفسها ويتوزع الحوار والسرد في السياق بدقة متناهية بحسب المراد للمعنى وللحبكة الفنية ، وبحسب اعتبارات معقدة للغاية كطبيعة الموضوع والعرض والمشهد والمرحلة من القصة ، والغاية من وراء سوقها ، والوحدات الثلاث كما في قوله تعالى ﴿ فَلَمَّا فَهُبُوا بِهُ وَاجْمَعُوا ا أن يجعلوه فى غيابة الجب واوحينا إليه لتنبئنهم بأمرهم هذا وهم لاس يشعرون . وجاءوا أباهم عشاء يبكون . قالوا يا أبانا إنا ذهبنا نستبق وتركنا يوسف عند متاعنا فأكله الذئب الذي الذي فيه كثير من المحذوغات ، وذهب أكثر المفسرين إلى ان من هذه المحذوفات جواب لما^(٢) ، ﴿ ولكننا نميل إلى غير ذلك . حيث نتصور المشهد كله قبل الذهابب بيوسف لتنفيذ المؤامرة وبعده ، تقع حوادثه بين يدى يعقوب وأن ثمة راويا لما يقع حارج المكان ، وهذا الراوى هو الذي قال (فلما ذهبوا به . . . إلى (قالوا يا أبانا)(٢) فمكان العرض واحد ، ولهذا أُجْرَى الأسلوبُ على نحو معين ليوحى بهذا ، حيث جعل كل الأفعال معطوفة على ذهبوا حتى قوله وجاءوا

⁽۱) يوسف: ۱۵ - ۱۷ .

⁽۲) الكشاف ٤٤٩/٢، الرازى ١٠١/١٨.

⁽٣) ذكره أبو حيان في البحر المحيط ٢٨٧/٥، وقال : وهو تخريج حسن .

على معنى ولما ذهبوا واجمعوا واوحينا وجاءوا قالوا ، فجعل الفعل قالوا جوابا لِلَمَّا أو أقامها مقام الجواب لأجل أن يبين أن كل ما جاء على لسان الراوى سردًا ما بين قولهم الأول قبل ذهابهم وقولهم الثانى بعد مجيئهم ؛ ليس من قبيل السرد الذى يفصل بين المشاهد ويقطعها ، وإنما هو تعليق من الراوى على ما يجرى خارج ساحة العرض التي جرت فيها إحداث المؤامرة من أولها إلى آخرها ، باستثناء مشهد القسوة الذى أبعد عنها وجرى ذكره رواية على لسانهم ، كل ذلك يدل على مدى دقة القرآن في محاوراته وسرده (۱) .

٣ - الحوار القافز بين المشاهد مع حذف السرد تكثيفا للمشهد الفاعل المؤثر .

وهذا من الأمور المُعْجِبة التي سنعرض لها في هذه الدراسة ، وقد تكرر كثيرًا في قصص القرآن ولا سيما في طوالها كقصة يوسف وقصة موسى في طه وغيرها وقصة سليمان في النمل ، وغيرها من القصص ، حيث نجد الحوار يدور في مشهد من المشاهد ، ويأتى إلى قول ترد فيه مناسبة مشهد آخر تال فإذا نحن في قلب المشهد التالي المشار إليه ويستمر الحوار الجديد إلى نهايته ، ويتم الانتقال من ذروة المشهد الأول إلى الثاني عبر الزمان والمكان والأشخاص ليلتحما حتى كأنهما مشهد واحد ، دفعا للحدث ، وحفاظا على قوة التأثير والجذب لدى المتلقى ، وستأتى أمثلة كثيرة عليه في وصف الحذف الانتقالي .

٤- حذف لفظ القول استحضارًا للمشهد.

ويتعلق بدقائق الحوار ظاهرة تطرد في كثير من المشاهد ، ولا سيما مشاهد القيامة والحساب ، حيث ينطلق القول غير معزو إلى قائل معين ، إمعانا في

⁽١) سنرى فيما بعد كيف تغلب وحدة المكان على مشاهد المحاورات في القرآن على هذا النحو.

حضور المشهد، كأنه مشهد مسرحي يختفي فيه صوت المؤلف وصوت الراوى في القصة وإيهاما أو إقناعًا للسامع بأنه قد صار فعلا في عالم آخر حيث يحدث كل شيءدون حاجة إلى أن يكون فاعله منظورًا أو معروفا بالضرورة لدى شاهده أو سامعه ، مصداقا لقوله تعالى عن بعض ما يحدث يومئذ ﴿ فيومئذ لا يعذب عذابه أحد ولا يوثق وثاقه أحد ﴾ في شأن من استحقوا العذاب ، أما المؤمنون فيخاطبهم قائل غير معروف دون أن يذكر لفظ القول ﴿ يَا أَيُّهَا النَّفُسُ المُطْمُّنَةُ ارجعي إلى ربك ﴾ (١) وقد نستنتج هنا أن القائل هو رب العزة تشريفا لهؤلاء وتكريما لهم ، إن لم نؤول ما بعده على الالتفات ، ولا حاجة لهذا ، وعموما فقد حذف لفظ القول وإن عرفنا القائل فالشأن أن يقول: أما المؤمنون فنقول لهم وهذا له نظائر كثيرة في مشاهد مماثلة كم في قوله تعالى ﴿ يُوم ترى المؤمنين والمؤمنات يسعى نورهم بين أيديهم وبأيمانهم بشراكم اليوم جنات . . . (٢) ﴾ وقوله ﴿ هذا فرج مقتحم معكم لا مرحبا بهم ﴾ (٣) وقوله ﴿ يتخافتون بينهم إن لبثتم إلا عشرًا ﴾('' أي قائلين ، وقوله ﴿ وهم يصطرخون فيها ربنا اخرجنا نعمل صالحًا ﴾^(٥) أي قائلين ، وقوله ﴿ يوم يسحبون في النار علي وجزههم ذرقرا مس سقر ﴾(٢) أي ويقال لهم ، وقوله ﴿ وجاءِت سكرة المرت بالحق ذلك ما كنت منه تحيد كه (١) أي يقال له عند مجيئها ذلك ما كنت منه تحيد . وقوله ﴿ وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد . لقد كنت

⁽١) الفجر ٢٥ – ٣٠ .

⁽٢) الحديد ١٢.

⁽٣) سورة ص ٥٩.

^(؛) سورة طه ١٠٣.

⁽٥) فاطر ۲۷ .

⁽٦) القمر ٤٨.

⁽۷) سورة ق ۱۹.

فى غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد (١) أى ونقول له ، وقوله ﴿ وازلفت الجنة للمتقين غير بعيد . هذا ما توعدون لكل أو اب حفيظ . من خشى الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب .ادخلوها بسلام ذلك يوم الخلود (١) أى ونقول لهم هذا ما توعدون ، ونقول لهم أيضًا ادخلوها بسلام ، ومثل هذه الأفانين من الحذف تساعد فى جعل السامع ينطلق بخياله مع ما يسمع من وصف حتى يصير وكأنه حاضر فى الموقف الموصوف ويسمع بأذنه ما يقال كما يشاهد بعينه ما يوصف ، وفى كلمة نقول ويقال هنا تغريب (١) يخرجه من دنيا هذا المشهد ويرده إلى الواقع الذي يعيشه قاطعا الصلة الوجدانية بينه وبين هذا المشهد فيقل اثر المشهد فيه نفسا وروحًا ووجدانا وعقلًا عندما ينتهى من سماعه . ولنا إليه عودة .

٥- وهناك أفانين أخرى من الحذف في الحوار لإثارة الخواطر وحفز حاسة التأويل لدى المتلقين وستأتى .

7 – الحوار المفاجيء ممن لا ينتظر منه وعلى غير توقع والمفاجأة في أثناء الحوار .

وهذا في القرآن الكريم أيضا كثير كنطق الطفل في المهد ، ونطق الحيوان كالهدهد والنملة ، وكلام الملائكة والجن مع رسل الله كإبراهيم ولوط وسليمان وغيرهم ، وتبرير الأفعال العجيبة كفعل الخضر وحديثه مع موسى

⁽١) سورة ق ٢١ - ٢٢ .

⁽٢) سورة ق ٣١ - ٣٤.

⁽٣) التغريب: إقناع المتلقى بأن ما يحدث أمامه ليس واقعا ولا حقيقيا، ولو كان قريبا من الواقع أو ممكن الحدوث وهو عكس الايهام الذي يشعر المتفرج بأن ما يحدث أمامه حقيقى إلى درجة الاندماج. انظر: دراستنا: قضايا الأدب المسرحى المعاصر بمصر - رسالة دكتوراة ١٩٨٢م. جامعة الأزهر. ص ١٠٣.

وغير ذلك . ولنا هنا وقفة .

إذ إن تدخل العناصر غير البشرية في القصة والحوار القصصي في التراث البشرى أصبح ينظر إليه على أنه من قبيل الخرافات ودلالة على طفولة العقل البشرى وبدائيته ، على الرغم من المتعة والإثارة الحاصلة من وراء هذا التدخل ، وما يسهم به في تنمية الحيال البشرى . وحفز البشر على محاولة تحقيق المستحيلات السابقة بالمخترعات الحديثة من خلال نظريات علمية حقيقية ، كانت كلها من قبيل الخيال فيما سبق من عصور .

كل هذا حق وصدق ولا يختلف عليه اثنان ، ولكن تدخل العناصر والقوى غير البشرية في مجريات القصص القرآني يختلف أيما اختلاف عنه في تلك القصص ، يعلم ذلك أرباب فن القصة كما يعلمه كل من قرأ أو سمع قصة أو خرافة من الخرافات اليونانية والرومانية القديمة او غيرها من الخرافات الشعبية عن سائر الأمم ، إذ إنَّ أدلة صدق ما يسوقه القرآن على هلاك أمم بريح صرصر عاتية أو بمطر من السماء أو بطوفان باتت من قبيل الحقائق التاريخية أو الجيولوحية التي تدرس في كتب العلم، ونقدمها لمن لا يقنعه إلا الدليل المادي ، كما أن اكتشاف لذة الحيوانات قد تعدى مرحلة النظريات العلمية الآن وصار مما يمارس في الملاهي وحدائق الحيوان ، بل على قارعة الطريق ، بالإضافة إلى عجائب عالم الحيوان التي ما زلنا بسبيل اكتشافها ، وكذلك مسألة الانتقال عبر المكان مهما تباعدت المسافات في أقل زمن أو في غير زمن باتت حقيقة وبات الوصول فيها إلى غايات مذهلة مسألة وقت ، وغير ذلك من الأدلة التي تساق فقط للماديين الذين لا يتتنعون إلا بما هو محسوس ومنظور ، لما في طبيعتهم البشرية من نقص وقصور ! وإليهم البشري بأن الفارق والفاصل بين عالم الروح وعالم المادة قد بات أيضا مترقبا زواله ، وإنما هي مسألة وقت وقد ضاق إلى حد لا ينكر معه عالم الروح وما وراء المادة إلا من فقد الحس المادى كما فقد من قبل أحاسيسه الفطرية بما وراء المحسوسات والماديات .

وكما قلنا فإن ما وراء المادة فى القرآن عليه أدلة مادية تثبت كل يوم وتضيف دليلا جديدًا على معجزة القرآن ، هذا بالإضافة إلى واقعية هذه الأمور اذا ما قيست على الخوارق التي تعمر قصص من ذكرنا من القصاصين . . . ورحم الله شهر زاد وسامحها!!

٧- الإجمال والتفصيل وتوزيعه فى القصة الواحدة أو السورة الواحدة أو فى القرآن كله حسباً يقتضيه الحال . وهذا هو ما سنبسطه فى الصفحات التالية . إلى غير ذلك من سمات القصة ووسائلها فى الكتاب الكريم .



القصل القامس

التفصيل والإجمال

		•			
	•				
				•	
				•	
				·	
					•
					٠
•					
			•		

نرى القرآن يبسط بعض قصصه بسطا مطولا ، ويقتضب في بعض آخر ، أو أشدَّ الاقتضاب ، أو يبسط القصة في موضع ويقتضبها في موضع آخر ، أو يذكر القصة مجملة ثم يشرع في تفصيلها ، أو يبسط بعض مجريات القصة ويفصل أحداثها ، ثم يجمل بعضا آخر منها أو يقفز فوقه قفزًا ، ولكل واحدة من هذه الحالات علة تتفق والغرض من القصة ومقاصد القرآن العامة ، والخاصة بالقصة او بالسورة ، وتتفق هذه الغايات إلى حد بعيد مع ما قيل من قبل في ظاهرة انتقاء الأحداث . ومن العبث إعادة هذه التعليلات هنا .

غير أن التفصيل والاجمال يتعلق من طرف آخر بالفن القصصى وأساليب فن القصة فى تحقيق الغاية التى تساق من أجلها هذه القصة كما تتعلق بالإيجاز والإطناب والمساواة على نحو ما وصفها البلاغيون وفصلوا فيها .

فطريقة الإجمال قبل التفصيل في سرد القصة تجيء وكأنها مرحلة العرض والتحريف بالقصة في مقدمة تسبقها ، لإعداد النفوس للعرض الأتى المفصل للقصة ، وللتعريف بحكمة الإتيان بها في هذا الموضع ، وقد تحوى هذه المقدمة الموجزة طرفا معجبا من القصة لتجذب السامعين ويشبهها في ذلك العرض الذي يقدم دعاية لعمل قادم في الخيالة أو المرئى ، فيؤتى فيه بمشاهد معجبة لجذب الناس إليه ليحرصوا على مشاهدته ، كما فعل في قصة يوسف عليه السلام بالبدء بقص الرؤيا والتعليق عليها ثم عرض القصة من أولها ، أو البدء بعرض مشهد مثير كمشهد موسى في الصحراء وقد جن عليه الليل وتفرقت بعرض مشهد مثير كمشهد موسى في الصحراء وقد جن عليه الليل وتفرقت عنه أغنامه ، ولمح نارًا فاطمأن بها ، وإذا بمن يكلمه فيها(١) . أو بعرض عنه أغنامه ، ولمح نارًا فاطمأن بها ، وإذا بمن يكلمه فيها(١) . أو بعرض

⁽١) النمل ٦ – ٩ .

معجزة من المعجزات البطولية أو الخارقة ﴿ ولقد آتينا دواد منا فضلا يا جبال أو بى معه والطير وألنّا له الحديد ﴾(١) .

والغالب على مقدمة القصة ان يكون الخطاب فيها موجها للنبي عَلَيْتُهِ، دلالة على أن هذه القصة تساق أصلًا لأجله ، إما بطريقة مباشرة لتثبيته ، وإما تأييدًا لدعوته بسوق معجزة جديدة من خلال هذه القصة ، وإما لردع معانديه وتخويفهم ، وفي كل حال يكون الخطاب موجها إلى النبي عَلِيْكُمْ لبيان الحكمة من وراء هذه القصة ، ففي مثل قوله تعالى ﴿ نتلوا عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون ﴾(٢) يبلغه الله تعالى بأنه يقص عليه ماهو آت ، ويتوجه به إليه ، والمقصود من وراء ذلك أن يتوجه بها إلى القوم المُ منين الذين يعقلون العبرة منها ، أما غيرهم فهم عنها عمون ، وفي سورة الكهف تطول المقدمة المعرفة بأهل الكهف إلى حدٍّ ما ثم يشرع في القصة نفسها بتوجيه الخطاب إلى النبي ﴿ نحن نقص عليك نبأهم بالحق ﴾ أما المقدمة نفسها فتتصدرها آية تعمل على إثارة الانتباد وهي قوله ﴿ أَم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا ١٠٥٠ وهي أيضا تخاطب النبي عَلِيْكُ ولكن بأسلوب استفهامي بلاغي يختلف عن مقدمات القصص الأخرى التي يغلب عليها مثل قوله: ﴿ نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحيناً إليك هذا القرآن ﴾(١).

ومن الإجمال نوع كالرمز الذى يأتى فى أول القصة ليكون مفتاحها ، الذى تنبنى عليه حبكتها كلها ، وهذه ذروة الفن والحرفة فى القصة ، ومن هذا القبيل ما جاء فى سورة يوسف « أحسن القصص » فى صورة رؤيا

⁽۱) سبأ ۱۰ .

⁽٢) القصص ٣.

⁽٣) الكهف ١١ – ١٣.

⁽٤) يوسف ٣.

يوسف عليه السلام الذي رأى ﴿ أحد عشر كوكبا والشمس والقمر ﴾ له ساجدين فكانت رؤياه هذه مفتاح القصة بأن كانت سببًا في البلاء الذي أصابه من حسد إخوته من جهة ، وكانت إرهاصا بنبوته وآية عليها بالرؤيا الصادقة والقدرة على تعبير الرؤى ، ثم هي في نهاية القصة تتحقق على نحو يفسر هذا الزمز : الشمس والقمر هما أبوه وأمه ، والأحد عشر كوكبا هم إخوته ، وهم يسجدون له جميعا في نهاية القصة ، لا على سبيل العبادة وإنما هو أسلوب من أساليب التحية في ذلك العصر أن يسجد بعضهم لبعض ، وسنرى فيما بعد أثر هذا المفتاح في مجريات القصة في سائر مراحلها .

وقد يأتى الإجمال في حاتمة القصة ليبين العبرة منها ، كقوله تعالى في آخر سورة هود ﴿ وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين ﴾(١) .

وقد يأتى فى آخرها توكيدًا لما جاء فى أولها كما فى يوسف ﴿ لقد كان فى قصصهم عبرة لأولى الألباب ما كان حديثا يفترى ولكن تصديق الذى بين يديه وتفصيل كل شيء ﴾(٢) وهكذا .

وقد تعرضنا من قبل لأساليب الانتقاء في القصة التي منها أن ترد القصة محملة في موضع ومفصلة في موضع آخر ، وكل هذا ضرب من ضروب الإجمال والتفصيل ، وهناك ضرب آخر فيه إجمال سبيله الإيجاز والحذف وهو أصل في أسلوب القصة القرآنية ، وفيه التفصيل الذي سبيله الإطناب ، الذي يطرأ فيها لعلة تتعلق بموضوع القصة أو بنائها ، وهذه العلة قد تخفي أحيانا على من يجتهد في طلبها ، وقد تظهر واضحة ، فنجد وراءها من طرق التعبير ، والأساليب ما يؤكد على معجزة القرآن ، وأنه بلغ من الدقة حدًا يستحيل

⁽٤) هود ۱۲۰.

⁽٥) يوسف ١١١ .

يستحيل معه على بشر أن يبلغ أغوارها مهما بلغت قدراته ، إذ إننا نجد فى الأسلوب الواحد إطنابا ظاهرًا ، فإذا فتشنا وراءه وجدنا فى ثناياه إيجازًا ، وحذفا ، ونجد علة هذا وعلة ذاك ، ونجد كل ظاهرة متناسبة تمام التناسب مع الأسلوب الذى استدعته ، بلا زيادة ولا نقصان .

وأبرز مواطن الإطناب في القرآن الكريم وردت في مواضع أكثرها يتعلق ببنى إسرائيل، ولا سيما المحاورات التي دارت بينهم وبين أنبيائهم موسى وغيره عليهم السلام، ولا غرابة في هذا فبنو إسرائيل ديدنهم الشقاق والعنت، وتنكب دعوة الحق، وبهذا تزداد مقاومتهم لأنبيائهم ولكل دعوة صالحة ولكل حق، وهذا ما عبر عنه القرآن الكريم بالأسلوب الذي سيقت به حادثة ذبح البقرة، والطريقة التي صيغت بها تفصيلات القصة من خلال المحاورة الطويلة نسبيا، إذا ما قيست من حيث الأهمية المجردة للحادثة على حوادث أخرى وردت في الكتاب الكريم ولم تكن بهذا التفصيل مع أنها اكثر أهمية من هذه الحادثة، كبعض أحداث قصص هود وصالح ولوط وسليمان وداود!

تذكر المصادر أن رجلا من بنى اسرائيل قد قُتل ، قتله بعض ذوى قرابته ، طمعا فى إرثه ، ثم طمعوا أكثر من ذلك فى أن يدَّعوا أن غيرهم قد قتله ليحصلوا على ديته بالإضافة إلى هذا الأرث ، فأتوا موسى عليه السلام ، ليعرف لهم شخص القاتل ويحكم عليه بالدية بادعائهم ، ففوجئوا به يأمرهم أن يذبحوا بقرة ، فخشوا ان يكون فى عمله هذا ما يكشف خبياتهم ، فماطلوا لكى يحولوا بينه وبين بغيته وظلوا يماطلون على النحو المبين فى الآيات : ﴿ وَإِذَ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَامُرُكُم أَن تَذبَحُوا بَقَرةً قَالُوا أَتَتخِذُنَا هُزُوا قَالَ أَعُوذُ باللَّهِ أَن أَكُونَ مِنَ ٱلجَلِهِلِينَ . قَالُوا آدع لَنَا رَبَّكَ أَتَتخِذُنَا هُزُوا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرةً لَا فَارضٌ وَلَا بِكرٌ عَوَانٌ بَينَ ذَلِكَ يُنِينَ لَيْنَ مَا مَا هِي قَالُ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرةً لَا فَارضٌ وَلَا بِكرٌ عَوَانٌ بَينَ ذَلِكَ

فَاقَعَلُواْ مَا تُؤْمَرُونَ . قَالُواْ آدعُ لَنَا رَبَّكَ يُيَيِّن لَّنَا مَا لَونُهَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفَرَآءُ فَاقِعٌ لَّونُهَا تَسُرُّ ٱلنَّاظِرِينَ . قَالُواْ آدعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنَ لَّنَا مَا هِنَى إِنَّ ٱلبَقَرِ تَشَابُهَ عَلَيْنَا وَإِنَّآ إِن شَآءَ ٱلله لَمُهتَدُونَ . قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَّا ذَلُولٌ تُثِيرُٱلأَرضَ وَلَا تَسقِى ٱلحَرثَ مُسَلَّمَةٌ لَّا شِيَةَ فِيهَا قَالُواْ **ٱلثَانَ جئتَ بٱلحَقِّ فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُواْ يَفَعَلُونَ ﴾'' . هي المدافعة بين** نبي الله وبين بني اسرائيل المجرمين ، الذين جعلوا يضعون العراقيل أمام تنفيذ ما أمر به وهو بوحى الله تعالى لهدف يعلمه الله وأطلع عليه رسوله: قوة الحق وإرداة الخير المتمثلة في هذا الأمر ، تقف في مواجهتها مقاومة بني إسرائيل الذين دأبوا على المخالفة ولا سيما في كل أمر فيه إرشاد لهم وهداية أو مصلحة عامة أو ردع عن غمِّي وباطل مما ينغمنون فيه كلما خفت صوت الحق بينهم أو لانت قبضته ، وهكذا تنامي الحوار وتصعد وهم يردون عليه بوضع عراقيل جديدة واظهار للجهل أو التجاهل تغطية لامتناعهم عن تنفيذ الأمر وطال بهم الأمر في ذلك ، ولابد لأمر الله تعالى من أن ينفذ مهما كانت معاندتهم له ، فأعنتوا أنفسهم وأرهقوها ، واستسلموا في النهاية أمام الأمر الواقع ، وقاموا بذبح البقرة التي اشتروها بمال كثير ، وما كادوا يفعلون!! ولو أنهم قالوا سمعنا وأطعنا من البداية لأراحوا واسترحوا ، ولكنهم مريبون يخشون أن تكشف الجريمة التي ارتكبوها ، وتبعهم غيرهم على العنت رغبة في المخالفة ، وليس لهم مصلحة فيها ، وإنما هدفهم مضايقة نبي الله ، فلم يسلموا له ، ومضوا في سؤاله وطلب الايضاح منه وما كادوا ينتهون ، وقد ذكر الله تعالى المحاورة بتمامها – على طولها ، متضامة مع إغفال الفترات الزمنية التي كانت تمضي بين كل أمر واعتراض ، حتى تتكثف وتمثل أمامنا صورة نادرة من أساليب العنت والمكابرة التي تبرز وتسفر عن نفسها من

⁽١) البقرة ٦٧ - ٧١ .

بين سائر أخلاق بنى إسرائيل وأفعالهم الشائنة ، عسانا نعى دروس القرآن والتاريخ!

وتعود الآیات مرة أخرى إلى الأسلوب القرآنى المعتاد فى إیجازه ، بعد مضى هذه المحاورة المسهبة ، المتسببة من تدافع عناصر الحوار ، وبعد أن حققت أغراضها ، لتذكر فى إیجاز شدید السبب الذى من أجله أمر نبى الله موسى بذبح البقرة ، وجاء فیها الكثیر من الحذف والانتقاء فقال تعالى ﴿ وَإِذَ قَتْلَمَ نَفْسًا فَادَاراتُمَ فَیها والله مخرج ما كنتم تكتمون . فقلنا اضربوه ببعضها كذلك یحیى الله الموتى ویریکم آیاته لعلکم تعقلون(۱) وههنا نکت وسائل كثیرة نقتصر منها على أشدها التصاقا بموضوعنا :

أولها: - أن فى الآيات تقديما وتأخيرًا مقصودا ، حيث إن ترتيب القصة بحسب تعاقب أحداثها يبدأ من خبر القتل وهو الآية رقم ٧٢ ، ثم الأمر بذبح البقرة وما تبعه من العنت والمتمثل فى الأيات (٧٦-٧١) يأتى فى الوسط وهو المقدم فى الذكر ، ثم يأتى أخيرًا الأمر بضرب القتيل ببعض البقرة ليحيا .

وعلة التقديم هنا فيما نرى أمران:

١ – إظهار عنت بني إسرائيل على النحو المبين آنفًا .

٢ - تأجيل عنصر المفاجأة المصحوب بالعبرة من القصة وهي قوله تعالى
 ﴿ كذلك يحيى الله الموتى ويريكم آياته لعلكم تعقلون ﴾ .

ثانيها: - أنَّه على الرغم من أنَّ ظاهر القصة أن المطلوب هو الكشف عن القاتل، فإن هذه الجزئية بالذات قد حذفت من القصة (٢)، ووجهت حاتمتها نحو غاية أخرى أولى من ذلك وهي بيان قدرة الله تعالى على إحياء الموتى،

⁽١) البقرة ٧٢ - ٧٣.

⁽٢) أشار الزمخشري إلى هذا الحذف في الكشاف ١ /١٥٣ ، ولم يعلل له .

أما معرفة القاتل فتصبح أمرًا تافها جانبيا ، معلوما بالضرورة إذا ما قيس على آية الله العظمى التي تحققت في هذه القصة وهي إحياء الميت ولهذا قال : ﴿ كَذَلْكُ يَكِينِي اللهِ المُوتِي ﴾ ولم يقل « كذلك نكشف سر القاتل »! .

وأصل الأسلوب على ترتيب حوادثه دون حذف نتصوره كالأتى:

وأذكروا إذ قتلتم نفسا ، فاختلفتم فى قاتلها واتهم بعضكم بعضا فذهبتم إلى موسى ليقضى بينكم ، فأمركم بذبح بقرة . . . فجادلتموه فيها وماريتموه حتى بينها لكم فذبحتموها بعد إعنات ، فأمرناكم أن تأخذوا بعضا من أعضائها وتضربوا به هذا القتيل الذى جيف فى قبره ، فإذا هو يعود حيا ويخبر بقاتله ويسميه ، ثم يموت كاكان ، هكذا يحيى الله الموتى ويريكم قدرته لعلكم تعقلون وتهتدون .

وهكذا جاء الحذف هنا لتحقيق غاية هي توجيه بني إسرائيل إلى ما هم عنه غافلون من قدرة الله وهم يحسبون أنه يعجز عن معرفة القاتل ، فإذا هو يحيى لحم القتيل نفسه ! كما يجيئ الإطناب والتفصيل في المقابل في صدر الخبر ليبين أخلاق بني إسرائيل وطباعهم . وهكذا تتحقق الغاية في كلي ، هذا بالتفصيل ، وهذا بالإجمال والحذف .

袋袋袋

وما أكثر مواقف بني إسرائيل المشابهة مع موسى عليه السلام ، ولكنا نقتصر هنا على ما يأخذ منها سبيل القصة أو الخبر وجزء القصة ، كهذه الحلقة المهمة من قصتهم معه ، في أخريات حياته ، والتي كانت سببًا في التيه الذي مات فيه هارون وموسى ، وظل بنو إسرائيل إلى أن جاءهم من خرج بهم كما سنرى فيما بعد . قال تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَلَى لِقَومِهِ يَلْقُومِ الذَّكُرُواْ نِعَمَةَ ٱللَّهِ عَلَيْكُم إِذْ جَعَلَ فِيكُم أُنبِياءَ وَجَعَلَكُم مُّلُوكًا وَءَائكُم مَّا

لَمْ يُؤْتِ أَحَدًا مِنَ ٱلعَلَمِينَ . يَلْقُومِ آدَّخُلُواْ ٱلأَرْضَ ٱلمُقَدَّسَةَ ٱلَّتِي كَتَبَ ٱللهُ لَكُم وَلَا تَرتَدُّواْ عَلَى أَدْبَارِكُم فَتَنقَلِبُواْ خَلْسِرِينَ . قَالُواْ يَلْمُوسَى إِنَّ فِيهَا قَومًا جَبَّارِينَ وَإِنَّا لَن نَدَّحُلَهَا حَتَّى يَخُرُجُواْ مِنهَا فَإِن يَخُرُجُواْ مِنهَا فَإِنْ دَاخِلُونَ . فَالُواْ يَن نَدَّخُلُواْ عَلَيهِمُ ٱلبَابَ فَإِذَا وَخُلُونَ مِنَ ٱلَّذِينَ يَخَافُونَ أَنعَمَ ٱلله عَلَيهِمَا آدَخُلُواْ عَلَيهِمُ ٱلبَابَ فَإِذَا وَخُلُونُ مِنَ ٱللّٰهِ عَلَيهِمُ اللهُ عَلَيهِمَا آدَخُلُواْ عَلَيهِمُ ٱلبَابَ فَإِذَا وَخَلَتُهُوهُ فَإِنَّكُم غَلِبُونَ وَعَلَى ٱللهُ فَتُوكَّلُواْ إِن كُنتُم مُؤْمِنِينَ . قَالُواْ يَلْمُوسَى إِنَّا هَلَهُ اللهُ فَتُوكَّلُواْ إِن كُنتُم مُؤمِنِينَ . قَالُواْ يَلْمُوسَى إِنَّا هَلُهُ اللهُ فَتُوكَّلُواْ إِن كُنتُم مُؤمِنِينَ . قَالُواْ يَلْمُوسَى إِنَّا هَلُهُ اللهُ فَتُوكَّلُواْ إِن كُنتُم مُؤمِنِينَ . قَالُواْ يَا هُوسَى إِنَّا لَمُ اللهُ عَلَيْهُ أَلُوا اللهُ عَلَيْهُمُ أَلِنَا هَا هَا وَاللّٰ لَن نَذَخُلُهَا أَبُدًا مَّا دَامُواْ فِيهَا فَآذَهِبٌ أَنتَ وَرَبُكَ فَقُلْتِلا إِنَّا هَلَهُمَا أَنْهُ وَلَا لَن نَذَخُلُهُا أَبُدًا مَا دَامُواْ فِيهَا فَآذَهِبٌ أَنتَ وَرَبُكَ فَقُولُونَ فَي إِلَى اللّٰهُ عَلَيْهُمُ أَنِينَ وَاللّٰهُ فَلَا عَلَهُمَا أَبُدًا مَا وَاللّٰهُ فَا فَانْهُ مِنْ أَنتَ وَرَبُكَ فَقُلُوا إِن كُنتُ وَرَبُكَ فَقُولُوا إِنْ كُنتُهُمْ فَالْوا يَلْمَا وَلَا هُولِي اللّٰهُ عَلَيْهُ اللّٰ الْعَمْ اللّهُ عَلَيْهُ اللّٰهُ الْعَلَيْهِمُ اللّٰهُ فَاللّٰهُ اللّٰهُ اللّهُ اللّٰهُ اللّٰلَولُولُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰه

وهذه الحلقة من قصة موسى والمحاورة فيها بكل ما غصت به من شقاق وعنت وجرأة بالغة على الله ورسوله ، وضعها المسلمون الأوائل نصب أعينهم يوم بدر وقد اجتمع عليهم كفار مكة فى جند يعدلون ثلاثة أمثالهم ، فلم تهتز لهم شعرة ، وإنما جاءت مقالتهم للنبي عليلية على النقيض من هذه المقالة المتعنتة الجريئة إلى حد الكفر ، فكان قول المقداد (٢) للرسول عليه الصلاة والسلام : أبشر يا رسول الله ؛ فوائلة لا نقول لك كا قالت بنو إسرائيل لموسى (اذهب أنت وربك فقاتلا إنا ههنا قاعدون) ولكن والذي بعثك بالحق لنكونن من بين يديك ومن خلفك ، وعن يمينك وعن شمالك ، أو يفتح الله إسرائيل لموسى « اذهب أنت وربك فقاتلا إنا ههنا قاعدون » و الله لا نقول كا قالت بنو إسرائيل لموسى « اذهب أنت وربك فقاتلا إنا ههنا قاعدون » ولكن اذهب أنت وربك فقاتلا إنا ههنا قاعدون » ولكن اذهب أنت وربك فقاتلا إنا همنا عامد من دونه حتى تبلغه ، أن برك الغماد – يعنى مدينة الجبشة – لجالدنا معك من دونه حتى تبلغه ، وقال له رسول الله علي المن وصدقناك ، وشهدنا أن ما جئت به هو الحق ، وأعطيناك على ذلك أمنا بك وصدقناك ، وشهدنا أن ما جئت به هو الحق ، وأعطيناك على ذلك

⁽١) المائدة ٢٠ - ٢٤.

⁽٢) المقداد بن الأسود الفارس الوحيد الذي شهد بدرًا .

⁽٣) شيخ الأنصار .

عهودنا ومواثيقنا ؛ على السمع والطاعة ، فامض يا رسول الله لما أردت ؛ فوالذي بعثك بالحق ، إن استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك ، ما تخلف منا رجل واحد وما نكره أن تلقى بنا عدونا غدًا (۱) فعنت بنى اسرائيل كما وصفه القرآن ، قفز إلى الموقف المشهود يوم بدر ، ليؤدى دوره فى تربية الرعيل الأول من أئمة أمتنا ، ولولا ما لمسوه فى القصة من أوصاف بنى إسرائيل التى برزت من خلال محاورتهم البغيضة ما وردت القصة على أذهانهم .

وشتان ما بين مقالة بنى اسرائيل ومحاورتهم ، ومقالة أصحاب النبى عَلَيْظَةً ومحاورتهم . فجميع أوجه الاختلاف فى المستوى الإيمانى ، والطباع ، والمواقف العامة ، ومكانة نبيهم بينهم ، برزت فى المحاورتين ، من خلال قوة الدفع التى أساسها المقاومة فى الأولى . وأساسها الموافقة والتسليم والإقدام فى الثانية ، والتطوير فى اتجاه الصراع والعقدة التى تنتهى بعقوبة التيه فى الأولى فى الثانية ، والتطوير فى اتجاه الموافقة فى الأرض فلا تأس على القوم الفاسقين في الأرض فلا تأس على القوم الفاسقين في المناسقين ما المالتطوير فى اتجاه الموافقة فى الثانية ، فقد انتهى بالنصر فى بدر نصرًا منعدم النظير .

إن موسى لم يكن وحده فى مواجهة فساق بنى إسرائيل بل كان معه أخوه ومعه على الأقل الرجلان المذكوران فى الحوار ، وشاركا فى تصعيده بتبنيهما وجهة نظر موسى ووقوفهما بجانبه ، وقد كانت قوة الحق فى جانبه ، إلا أن الله تعالى شاء أن يردهم عن هذه الديار التى لا يستحقونها لظلمهم وقلة إيمانهم ، وفسقهم ومجونهم الذى بلغ حدًا بشعا بمقالتهم السفيهة « اذهب أنت

 $^{^{\}prime}$. 12 – 17/ الطبرى ٢ / 272 – 270 ، سيرة ابن هشام ٢ / ٦٢ – 15 . .

⁽٢) المائدة ٢٦ .

وربك فقاتلا »، وما قدروا الله حتى قدره ، ولهذا استحقوا تلك العقوبة التى دامت بهم بعد موسى وهارون ، حتى أرسل الله تعالى نبيا ، أذن لهم بالخروج من التيه على يديه ، فبشرهم بطالوت ملكًا لما طلبوا منه أن يبعث لهم ملكا ليقاتلوا في سبيل الله ويدخلوا الأرض المقدسة فكان أول شيءفعلوا ، أن عادوا من جديد إلى الخلاف والعناد والشقاق ، ولم يسلموا لأمر الله ، وها هي في قصتهم كا وصفها القرآن :-

﴿ أَلَمْ تُرَ إِلَى الْمَلَأُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدُ مُوسَى إِذْ قَالُوا لَنْبَي لَهُم ابْعَثُ لنا ملكًا نقاتل في سبيل الله قال هل عسيتم إن كتب عليكم القتال ألا تقاتلُوا قالوا وما لنا ألا نقاتل في سبيل الله وقد أخرجنا من ديارنا وأبنائنا فلما كتب عليهم القتال تولوا إلا قليلا منهم والله عليم بالظالمين. وقال فيم نبيهم إن الله قد بعث لكم طالوت ملكًا قالوا أنى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ولم يؤت سعة من المال قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطه في العلم والجسم والله يؤتى ملكه من يشاء والله واسع عليم . وقال لهم نبيهم إن آية ملكه أن يأتيكم التابوت فيه سكينة من ربكم وبقية مما ترك آل موسى وآل هارون تحمله الملائكة إن في ذلك لآية لكم إن كنتم مؤمنين . فلما فصل طالوت بالجنود قال إن الله مبتليكم بنهر فمن شرب منه فليس منى ومن لم يطعمه فإنه منى إلا من اغترف غرفة بيده فشربوا منه إلا قليلا منهم فلما جاوزه هو والذين آمنوا معه قالوا لا طاقة لنا اليوم بجالوت وجنوده قال الذين يظنون أنهم ملاقوا الله كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله ، والله مع الصابرين ولما برزوا لجالوت وجنوده قالوا ربنا أفرغ علينا صبرًا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين ﴾^(۱) .

⁽١) البقرة ٢٤٦ – ٢٥٠ .

فالقصة حتى هذه المرحلة مرت بأربعة أدوار ، كل دور منها يعبر عن دور من أدوار عنت بني إسرائيل إما بالسرد وإما بالحوار :

الأول: مقدمة القصة التي لخصتها من بدايتها إلى نهايتها: أنهم طلبوا من النبي أن يمكنهم من الجهاد ويجعل لهم قائدًا (ملكًا) أم في طلبهم الثاني ، وهو في طلبهم الأول وهو أن يعين لهم قائدًا (ملكًا) أم في طلبهم الثاني ، وهو الجهاد ، فبدأ النبي بالتأكد من جديتهم في الثانية التي هي أشق الأمرين فأجابوا مؤكدين على رغبتهم وعللوها بأنهم قد أخرجوا من ديارهم إلى التيه وهم يريدون أن يعودوا إلى الأرض المقدسة التي كتب الله لهم - مشيرين ضمنا إلى خطيئة أسلافهم مع موسى وربه التي عوقبوا عليها بهذا التيه ، ثم تقفز هذه المقدمة إلى النهاية لتبين خلفهم وظلمهم وفسقهم ، عند ما تولوا وأبوا أن يقاتلوا في سبيل الله وفاء بما عاهدوا الله ونبيهم عليه .

فكأنه ذكر مقالتهم في أوله بنصها لتكون دليلًا دامعًا ضدهم ولا سيما إذا عاد ليقرن ذلك بفعلهم الذي عدل فيه إلى السرد والوصف ، وهو قال استخدم في كل موضع ما هو أوقع فيه : القول والمحاورة في الأول ، والوصف والسرد في الآخر مطابقًا بذلك مقتضى الحال في القصة .

الثانية: المرحلة الأولى من تفصيلات القصة « مرحلة التعريف والتكليف » حيث أخبرهم نبيهم بمن وقع عليه اختيار السماء ليكون ملكًا عليهم ، بناء على طلبهم السابق في صدر القصة فما كان منهم إلا أن اعترضوا على هذا الاختيار على الرغم من أن النبي قد أخبرهم بأن الله هو الذي بعث لهم طالوت ملكًا ، فهم لا يبالون بأمر الله ويعترضون عليه ، ويضطر النبي إلى أن يبين لهم مقومات هذا الاختيار وحيثياته . بالطريقة نفسها التي ألجأوا إليها موسى عليه السلام في قصة البقرة ، ويبدو أن القوم لم يقتنعوا بهذا التعليل على أن النبي إلى أن يجبرهم بأن الله قد جعل لهم علامة وآية تدل على أن

هذا الاختيار من عند الله ، وهي ذلك التابوت ، ولم يكتف بذلك بل عقب عليه لما عرف من عنتهم وظلمهم وقلة إيمانهم بأنه يمثل آية لهم إن كانوا مؤمنين أما من لم يؤمن فلن يقوم له هذا ولا غيره دليلا ولا أية لأنه مختوم على قلبه اوفي هذه المرحلة كان الحوار هو أساس البناء القصصي الذي لم يخل من مظنة الحذف ، على الرغم من أن السمة الغالبة في القصة هنا هي التفصيل لا الإجمال ، ولكن الحذف هنا يجيء دليلا على وجود جزء أو مرحلة من المحاورة يزيد في وصف بني إسرائيل بالمدافعة بالباطل والعنت وضعف الإيمان ، على الرغم مما ألحقته بهم هذه الأخلاق من العقوبات ، وآخرها هذا التيه نفسه ، فالحذف هنا يحقق اندفاع الحوار نحو الغاية قفزًا مع ضمان إعطاء الانطباع للمتلقي بحقيقة ما وقع في المرحلة المحذوفة وهو أنهم لم يقتنعوا إلا بهذا الدليل وهذه الآية . بل إن في تفصيلات القصة التي ذكرها المفسرون والمؤرخون ما يدل على حذف في التفصيلات أكثر من ذلك .

الثالثة : مرحلة التصعيد والمواجهة :

وبين هذه المرحلة والتى قبلها مرحلة محذوفة (١) إذ إنه انتهى فى السابقة إلى اختيار الملك عليهم وإقناعهم به ، وبدأ هذه والجيش وراء طالوت فى الطريق إلى ميدان المعركة!

وهنا تدريب على الصبر على البلاء والقتال كا تفعل فرق الجيوش المسماة « الصاعقة »! حيث يخبرهم ملكهم بأنهم سيصلون وهم على حال من الإجهاد والعطش الشديد إلى نهر ، سيختبرهم الله به ، فمن شرب منه فقد ضعف أمام الإغراء ولم يستطع صبرًا على الابتلاء بقلة الماء ، فكيف يصبر على بلاء أشد وهو الحرب وبذل النفس! أما من يمرون بالنهر فلا يشربون

 ⁽۱) الطريقة التي استعملها النبي في الكشف عن الملك المختار وغير ذلك . انظر الكشاف
 ۲۹۲/ وقصص الأنبياء وتاريخ الطبرى وغيرها .

منه إلا من تناول غرفة واحدة بيده فهؤلاء من يصلحون للقتال لأنهم تغلبوا على أنفسهم وصبروا ابتعاء مرضاة ربهم ، فيرجى أن يكونوا قادرين على مقارعة الأعداء والصبر على البلاء .

وهذه المرحلة كانت سردًا كلها إلا مقالة طالوت لهم ، وهي أمره لهم الذي جاء بنصه عمدًا ليبين لهم أن هذا الأمر هو من عند الله وأن صفته هكذا .

ثم يُحذف من هذا السرد جزء مهم عمدًا – على طريقة القفز إلى النتائج – استغلالًا للقدرات التأويلية لدى المتلقى حتى لا تتواكل مخيلته ، وهذا المحذوف هو خبر ورودهم هذا النهر وتحققهم من صدق ما أخبر به هذا الملك وكان هذا يكفى ليردعهم عن مقارفة ما نهوا عنه ، لأن من يعلم دونهم وهو منهم أنهم سيردون نهرًا ، ويتحقق لهم صدقه ، كان ينبنى أن يعلموا أنه صادق فيما وراء هذا وهو بقية نبؤءته عن النهر ، ولكنهم لم يرتدعوا ، إلا قليلًا منهم !

الرابعة: ذروة الحدث وبدء المعركة ، وهي المرحلة الحاسمة في القصة حيث يقف طالوت وجنوده الذين آمنوا معه واجتازوا الاختبار على استعداد للقتال ، فإذا بعضهم يتخاذلون ويعلنون أنهم لا يريدون القتال ، وتولوا عنه كا أخبرنا في أول القصة ، ولكن قليلا ممن اطمأنت قلوبهم بالإيمان بالله يثبتون مع ملكهم ويقولون: ﴿ كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله والله مع الصابرين ﴾ وهكذا نرى أن بني إسرائيل لا تفارقهم طباعهم ، حتى ولو كانوا هم صفوة الصفوة من بني إسرائيل ، وحتى لو كان الوقت حازبًا والمواجهة حاسمة على هذا النحو .

وطبيعة الحوار في مرحلة الذروة الإيجاز والاقتضاب وترك الفضول وسرعة الإيقاع ، ولهذا اختزلت المحاورة بين الفريقين اختزالًا كبيرًا جعلها تقتصر

على عبارتين ، فقط ، عبرت الأولى عن نظرة الخالفين ، والثانية عن عزيمة المؤمنين . ليتناسب الخوار مع طبيعة المرحلة .

ثم لم يدعنا الأسلوب القرآنى مع الهواجس والظنون والألم الناشىء من توقع مغبة فعل هؤلاء الناكصين على أعقابهم ، ولكنه يبادر بتبديد حيرتنا ويقفز فوق المرحلة التالية كلها مستبعدًا مشاهد العنف خارج المشهد المنظور ويختصر المرحلة التالية كلها إلى خبر عابر سريع يتضمن دعاء إلى الله تعالى بالنصر ولما برزوا لجالوت وجنوده قالوا ربنا أفرخ علينا صبرًا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين ويخبرنا بعد ذلك بأسلوب الماضى بما تم فى مرحلة أخيرة من القصة وخاتمة سعيدة تتضمن مفاجأة ، هى ظهور شخصية داود البطولية ، وورائته ملك بنى إسرائيل ليؤسس مملكة لهم فى الأرض المقدسة للمرة الأولى ، فهزموهم بإذن الله وقتل داود جالوت وآتاه الله الملك والحكمة وعلمه ثما يشاء هذا.

ووجوه التفصيل والإطناب التي ذكرنا هنا ونظائرها في القرآن الكريم (۱) هي الجديرة بالبحث والتعليل ، ولئن كانت زيادة كلمة أو وضع ظاهر في موضع المضمر في نحو قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبِكَ لَلْمَلائكة إِنْ جَاعِلُ فَي الأَرْضَ خَلِيفَة ﴾ ثم قوله : ﴿ ثُمْ عَرْضَهِم عَلَى المَلائكة ﴾ وقوله : ﴿ وَإِذْ قَالَ لَلْمَلائكة ﴾ وقوله الضمير فيه قلنا للملائكة ﴾ (۱) بوضع الإسم الظاهر في موضع يمكن أن يجل الضمير فيه

⁽١) البقرة ٢٥١.

⁽٢) أكثر الآيات التى انصب فيها الحديث على بنى إسرائيل فى سورة البقرة تنحو هذا المنحى ويصدق عليها كثير مما ذكرنا . وكذلك خبرهم فى عبادة العجل فى سورة الأعراف وفى النساء وغيرها .

⁽٣) سورة البقرة : ٣٠ .

بأن يقول ثم عرضهم عليهم ، وإذا قلنا لهم ! أو تكرار النداء باسم موسى في سورة طه في الآيات ١١، ١٧، ١٩، ٣٦، ٤٠، ٨٣ بعد المرة الأولى ، إن كان مثل هذه المواضع جديرًا بالبحث والتنقيب وراءه ، فأجدر منه مثل ما ذكرنا من مواضع ، لا نهون من شأن هذا ، ولا نفرط في حق ذاك من العناية كصاحبه !

ومن هذا القبيل ما اجتهد به بعض المفسرين في تفسير قوله تعالى : ﴿ وَمَا تَلَكُ بِيمِينَكُ يَا مُوسِي . قَالَ هِي عَصَاى أَتُوكاً عليها وأهش بها على غننى ولى فيها مآرب أخرى ﴾ (١) بأن موسى عليه السلام ، لما عرف أنه يكلم الخالق جل وعلا . وأن هذا المقام فيه من العزة والرفعة والغرابة ما فيه ، أراد أن يطيل الحوار ليتمتع بمزية مخاطبة الخالق ، والمقام النادر بين يديه فلم يقتصر في الرد على قدر السؤال وإنما تجاوز وأطال في الإجابة وجعل فيها ما يدعو إلى سؤال جديد ، بان قال : ﴿ ولى فيها مآرب أخرى ﴾ (١) ، غير أن هذا التعليل فيه من السذاجة والتسطح الكثير ، إذا استحضرنا الموقف ، ومجريات أحداثه ، والأسلوب الذي سيقت به القصة في السورة ثم ما سبق على هذه العبارة من أجزاء الحوار ، وما تلا ذلك .

إن موسى عليه السلام يذهب إلى الجبل الذى رأى فيه نارًا طلبًا للأنس والأصطلاء ، والاهتداء وربما الماء والغذاء وإن لم يرد ذكرهما ، فإذا به يفاجأ بمن يحدثه ويعرفه بنفسه ويطلب إليه أن يعبده فى حديث ليس بالقصير إذا ما قيس إلى جزئيات الحوار الأخرى ، وهو حديث رفيع راق محلق من الخالق الذى يختمه بهذا السؤال ﴿ وما تلك بيمينك يا موسى ﴾ ؟ فيجيء هذا الجواب الذى اندفع المفسرون فى تفسيره إلى ما قدمنا ، فإذا قيس هذا الرد من موسى إلى كلام الله العظيم قلنا لأول وهلة : أما كان يحسن بموسى أن

⁽١) سورة طه ١٦: ١٩.

⁽٢) أشار إليه الزمخشري والفخر الرازي في جملة تعليلات في تفسيريهما .

يترك هذا اللغو من القول ليتمتع بجلال الموقف وكلام الله العظيم ؟ ، هذا على افتراض أن موسى عليه السلام أراد أن يطيل المقام فالله تعالى لم يقصد في الحديث أن يختمه لكى يندفع موسى إلى الظن بأن المقام انقضى أو أنه يوشك على الانتهاء بدليل السؤال نفسه الذى يوحى بل يؤكد استمرار الحوار . والله تعالى منزه عن العبث فيما يورده وكذلك نبيه الذى اختاره لرسالته .

إذا لابد من البحث عن علة أخرى لهذه الكلمات التي تفوه بها موسى عليه السلام ، وعنى منزل القرآن بأن ينقلها في كتابه الذي جعله دستورًا للخلق . ولا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

ومن أجل أن نصل إلى تلك الغاية سنطرح بعض الملابسات التي أحاطت بسياق هذه القصة:

١ - أول ما يتطرق إلى الذهن هو طبيعة هذه العصا ، أليست من
 الخشب ، والخشب وقود وقابل للاحتراق !

٢ - لقد سار موسى نحو النار وهو يزمع أن يأخذ منها لأهله ، والنار
 من الخشب عادة .

٣ - لقد سار موسى إلى النار وهو يتوقع أن يجد إنسانًا فيطلب إليه بعضًا من جمرها أو شهاب قبس ليوقد به لأهله . فلم يجد إنسانًا ووجد الله تعالى عند هذه النار يحدثه ، ولم يره ، فليس عند النار أحد ، فماذا كان يفعل لو أن الله تعالى لم يكلمه ؟ هل كان سيأخذ ما يريد ويمضى دون أن ينتظر سماحًا من غير أحد ؟ أم هل كان سيتركها ويمضى دون أن يأخذ شيئًا مما ليس له ولا يعرف له صاحبًا ؟ لا ندرى ! ولكن موسى عليه السلام وقع في هذا الموقف ، فجاء جوابه تلقائيًا على هذا النحو ! وقبل أن نسوق نتيجتنا في هذا الموقف ، فجاء جوابه تلقائيًا على هذا النحو ! وقبل أن نسوق نتيجتنا .

ذهب رجل إلى بيت صديق له ودلف من باب الحديقة وفي يده صحبة من ارهور وعند الباب الداخلي وقف ينتظر الإذن ، فإذا رجل لا يعرفه يشير إليه قائلًا: أنا صاحب هذا البيت وقد اشتريته وأثثته وزرعت فيه وفعلت ، ماذا الذي أرى في يدك ؟ لن يخطر على بال القادم عندئذ إلا شيء واحد ، وهو أن هذا الرجل الذي يملك هذا البيت وأشار إلى بنائه ونظامه، وحديقته ؛ يشك في أن هذا القادم قد استولى على هذه الزهور من حديقته ، أو أنه جاء بها ولكنه يطمع أن يزيد عليها من زهور الحديقة ، كأنه يقول له : ماذا جئت تعمل هنا ؟ فيجيء الرد من القادم على سؤال : فماذا الذي أرى في يدك ؟ على هذا النحو : هذه زهور اشتريتها من بائع الزهور في مكان كذا ، وأنواعها كذا وكذا ، وجئت بها لفلان لأزوره حيث قد علمت أنه مريض والزهور تعبير عن التمنيات الطيبة بالشفاء وتدعو إلى التفاؤل. وقد كان يمكن للقادم أن يجيب الرجل قائلا: هذه زهور . وكفي . ولكن لما كان السؤال خارجًا من السائل مقصودًا به غير المراد من ظاهره ، حيث أريد به أمر آخر ، جاء الجواب كافيًا شافيًا لا على ما هو ظاهر من السؤال وإنما على ما وراءه من مراد السائل.

كذلك قياسًا على هذا المثال نرى أن موسى عليه السلام قدم على النار يحمل خشبًا (العصا) وعند النار بحكم العادة خشب، فلما جاء السؤال الحكيم: وما تلك بيمينك يا موسى ؟ جاء الجواب الحكيم معللًا لوجود العصا ودافعًا لما وراء السؤال من استفهامات أخرى ظن موسى أنه قد سيق من أجلها ، وإلا ما كان ليدع سماع الكلام الحكيم ليتحدث عن عصاه وفوائدها له ، وهي أمور هينة لا ينبغي أن تشغل مجالا في مجرى الحوار ، وأولى أن يدعها ليستمع للخالق وهو يلقى عليه كتاب التكليف بعظائم الأموز.

لقد جاء هذا السؤال في سياق التحذير الإلهي لموسى ﴿ إِن الساعة آتية أكاد أخفيها لتجزى كل نفس بما تسعى فلا يصدنك عنها من لا يؤمن بها

واتبع هواه فتردى ﴾ فإتباع هذا السؤال لهذا التحذير يزيد فى الإيحاء بوجود علاقة ما بين السؤال وبين النهى السابق عليه! وأية علاقة تلك؟ ما نظنها تكون إلا كما ذكرنا .

لقد ظن موسى أن هذا السؤال معناه أنه متهم بالقدوم على نار ليس عندها أحد ليأخذ ما ليس له منها أو من حطبها أو مما يظن وجوده بوجود النار كالغذاء والماء وسائر المتاع ، بما فى هذا تلك العصا التى فى يده نفسها ، وعلى هذا يجىء الجواب منطقيًا جدًا ومسايرًا وموافقًا لما فى نفس المسئول تمامًا :

هي عصاي : يعني أنا مالكها و لم أسرقها .

أتوكاً عليها: يعنى أنها ليست حطبًا فأستغنى عنها وأشعلها لتغنيني عن أن أقتبس أو أقترض من هذه النار التي قدمت عليها.

وأهش بها على غنمي : تأكيد لملكيته لها وأنها ينفعه في عمله

ولى فيها مآرب أخرى : يعنى إذا لم يكن ما سقته من الحجج كافيا فإن لى فيهامآرب أخرى تنفعني فيها .

بهذا دفع موسى عن نفسه الشبهات التى ظن أنها لحقت به من جراء قدومه على هذه النار: شبهة السرقة ، وشبهة الطمع فى أن يطلب إلى أحد شيئًا عنده منه . . . إلخ تلك الظنون .

هذه علة أولى بحسب ما فى نفس موسى عليه السلام - إذ ألقى عليه هذا السؤال - من دوافع وردود فعل أملت عليه هذه الإجابة وهى علة تتعلق بالمجيب وجوابه . أما من جهة السائل فهناك علة أخرى تتعلق بالغرض من سوق هذه العبارات فى القرآن الكريم ، وتتعلق أيضًا بالسائل فى هذه المحاورة ، وهو فى الحالتين الله سبحانه وتعالى : هو منزل القرآن ، وهو

كلامه ، وهو أيضًا الذي سأل موسى عليه السلام هذا السؤال.

هذا نجد أن الله تعالى قد جعل هذه العصا فيما بعد لموسى آيته التى أذل بها فرعون وانتصر بها عليه ، فى كل المراحل التالية من القصة : هنا عندما ألقاها ، ثم عندما دعا فرعون للمرة الأولى ، ثم عندما تحداه والسحرة فى يوم الزينة ثم عندما فلق بها البحر ليفرقه من ورائه وينجو ومعه قومه ، وفى مواقف أخرى كثيرة منها ما ذكر ومنها ما أجمل ، فمما ذكر أنه ضرب بها الحجر ليخرج منه الماء ، وما أجمل جاء فى قوله تعالى : ﴿ فى تسع آيات الحجر ليخرج منه الماء ، هذه العصاهى التى اعتمدت عليها القصة فى كثير من عناصرها : – التشويق – الإثارة – التحدى – الإنقلاب والعقدة والتأزم – والحل . ولم تكن العصا ممثلة لهذه العناصر لدينا نحن قراء القصة فى حليه السلام نفسه .

فالله تعالى سأل موسى هذا السؤال فى هذا الموقف بعينه لكى يستفرغ موسى ما عنده من وظائف العصا ومنافعها ، ثم يفاجئه بما ليس فى حسبانه من أمور ما كان يظن أن عصاه تجود بها(١) .

وقد ذكر لنا هذا لنقرأه فنؤمِّن على قول موسى ظانين أن ليس وراء ما قال شيء – بما في هذا (المآرب الآخرى) – نعتقده أن يكون من العصا ، ثم نفاجاً مثلما فوجيء موسى بهذه الأفعال من العصا . ولهذا كان من المهم أن يجيب موسى بهذه الإجابة لمجريات القصة وحبكتها ، سواء أكان ذلك بالنسبة له كعنصر من عناصرها ، أم بالنسبة لنا نحن قارئي تلك القصة ومتابعيها .

⁽١) أشار إلى هذا الوجه الزمخشري والرازي وأبو السعود والبيضاوي وغيرهم .

وقد ورد هذا الحوار حول العصا في مقدمة القصة ، التي يتم فيها استخلاص بعض عناصرها من أجل التعريف بها والإيحاء من خلال التركيز عليها بما سيكون لها من شأن في الأحداث المستقبلة من هذه القصة ، وهكذا شأن مقدمات القصص عادة ، ولهذا جاء السؤال والجواب على نحو ما وصفنا في هذه المناقشة .

من هنا يتبين لنا أن الإيجاز والإطناب والتفصيل والإجمال في القصة القرآنية لما مآرب دقيقة تتعلق ببناء القصة وحبكتها على الجملة ، وتتعلق بالمنعطفات والإيجاءات الجزئية الدقيقة التي توجه الأحداث وتبرز مغزاها ، على نحو معجب ، كما نراه في موقفين متشابهين أو متوازيين في الظاهر من حيث عوامل المكان والزمان والموضوع في سورة يوسف ، ولكن أحدهما استعمل في أسلوبه الحذف ، والآخر استعمل فيه التفصيل والإطناب ، و لم يزد المفسرون عند مرورهم عليهما على تقدير هذا المحذوف ، لمن توقف عند هذه الجزئية مع أن فيها من الدقائق المعجزة ما يجل عن أن يحيط به عدة من العلماء ، وسنحاول أن ندلى فيه بدلونا قدر استطاعتنا فيما يلى من دراستنا(١) وهذه المواطن من الإجمال والتفصيل تبرز لنا عدة أمور :

أولها: أن سمة المقاومة والصراع هي التي تدفع بالحوار قدما على نحو ما تبين فيما استعرضنا من نماذج .

ثانيها: أن كل موطن من مواطن الإجمال أو التفصيل والإيجاز بأنواعه ، والإطناب لها دلالتها المعنوية المؤثرة فى بناء القصة وحبكتها وسير حوادثها بما يعادل ويساوى تمامًا بناءها الأسلوبي ، وهذا من وجوه المطابقة لمقتضى الحال ، ولكن على مستوى البناء الكلى للعمل الأدبى .

⁽١) انظر الموازنة بين مشهدين من سورة يوسف وقع الحذف فى أولهما والإطناب فى الثانى ، وما استنبطناه منهما . وذلك فى الفصل المخصص للحذف الانتقالي فى الحوار المتداخل .

ثالثها: أن هذه القياسية والمثالية في المحاورات القرآنية هي نجوذج المثل الأعلى الذي ينبغي أن نقيس عليه أعمالنا القصصية ونستخرج منه قواعد نقدها ، ونقد فنون الأدب جميعها .

رابعها: أن تطبيق الأمور السابقة على ما عرضنا من نماذج قد أطلعنا على أمر ذى فائدة متبادلة متعددة الجوانب: من التاريخ وموضوع النص القرآنى إلى الدراسة الأدبية ، والعكس: من الدراسة الأدبية إلى التاريخ وعبره من خلال دراسة أساليب القصة القرآنية ، وذلك فيما يتعلق ببنى إسرائيل الذين أثبتت النصوص التي بين أيدينا أن دأبهم العنت والخلاف على أنبيائهم ، وأننا ينبغى أن نتعمق أساليبهم وندرسها من خلال هذا القصص الحق ، لنعرف أخلاقهم وطباعهم والأسلوب الأمثل في التعامل معهم لدفع شرورهم ، ومقارعتهم بمثل ما يقارعوننا به من الحجج الكلامية والسياسات ، لو أننا تعلمنا دروس القرآن في هذا ، ما نجح هؤلاء الفساق في التحايل على قرارات ما يسمى بالأمم المتحدة ، والتلاعب بالأمم والحكومات من حولهم طوال نصف قرن من الزمان ، وما زالوا!!





القصل السادس

الطيّ الطيّ في مجريات المحاورة والسرد

•		
		r
•	·	

يعد الإضمار القصصى من أدق الوسائل الحرفية فى الأسلوب القصصى بعد اصطناع الحبكة ، وهو أيضا معيار دقيق للتفريق بين القصاص المبدع المطبوع ، وغيره من الأدعياء العالة على هذا الفن .

ولئن مرت على القصة مرحلة من تاريخها كان معيار الجودة أن ينجح الكاتب في سرد وقائع وأحداث متواصلة تستغرق مئات أو آلاف الصفحات وتقع في مدة زمنية طويلة تستغرق أجيالًا من أبطالها ، فقد ثبت الآن أن هذا النوع من القصص مضيعة للوقت ولا طائل تحته ولا متعة ، فضلا عن فقد كثير من المعالم الفنية للقصة وإفتقاره إليها ، وشتان ما بين القصة كفن ، والتأريخ للأحداث والأشخاص والترجمة لحم وتسجيل سيرتهم .

وقد أخذت القصة أخيرًا تتجه إلى التركيز وتكثيف الأحداث وترك الفضول، واقتصرت على المهم من الأحداث، فأفسحت المجال لإعمال الخيال وتنشيط الذهن لذى المتلقى، فأزدادت جرعة الإثارة لديه، فباتت القصة القصيرة التي تستغرق وقتًا أقل في قراءتها أو الاستماع إليها أكثر إنتشارًا وإثارة وتأثيرًا، كما هو متوقع ومعلوم في حاضر القصة ومستقبلها.

لقد رجعت القصة أخيرًا إلى الأصل الذي كان ينبغي أن تترسم خطاه من أول الطريق ، وتتلمذ عليه وهو القرآن الكريم .

أما عن أسباب كون القرآن الكريم مثلًا أعلى لهذا الفن ، على الرغم من أنه تنزه عن أن يكون كتاب قصص وحكايات! ، فهى كثيرة ، بينا بعضها فيما سلف (١) ، وغاب عنا وعن غيرنا كثير ، وما نحن بصدده الآن يعد في

⁽١) انظر تفصيل ذلك في دراستنا: قضايا النص المسرحي المعاصر بمصر من ص ٢٧٦ – ٣٢٤ .

نظرنا معلما بارزا تفرد به أسلوب القصص في القرآن الكريم ، وقل أن ينجح قصاص من البشر في اصطناع بعضه أو النسج على منواله ، وأنى له ذلك ، ذلكم هو الاضمار القصصى !

ونحن نتوجه بمصطلح الإضمار هذا مباشرة إلى أصل المعنى اللغوى كا فعل بعض النحويين والمفسرين ، كالفرّاء في تفسير قوله تعالى : ﴿ فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتم بعد إيمانكم ﴾ (١) إذ قال : (يقال (أما) لابد لها من الفاء جوابًا فأين هي ؟ فيقال : إنها كانت مع قول مضمر ، فلما سقط القول سقطت الفاء معه ، والمعنى – والله أعلم – فأما الذين اسودت وجوههم فيقال أكفرتم . فسقطت الفاء . والقول قد يضمر ومنه في كتاب الله شيء كثير ؛ من ذلك قوله : ﴿ ولو ترى إذ المجرمون ناكسو رءوسهم عند ربهم ربنا أبصرنا وسمعنا ﴾ (١) وقوله : ﴿ وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ربنا تقبل منا ﴾ (١)) . وكذلك أبو حيان في قوله في الآية نفسها : ما من نحوى إلا خرَّج الآية على إضمار فيقال لهم : « أكفرتم » (٥) وكذلك الشجرى في أماليه يقول (والقول إذا أضمر فهو كالمنطوق به) (١) ، وكذلك الرازى في تفسير قوله تعالى : ﴿ فلما ذهبوا به وأجموا أن يجعلوه في غيابة الجب ﴾ قال : أعلم أنه لابد من الإضمار في هذه الآية في موضعين (٧) .

⁽۱) آل عمران ۱۰۶.

⁽٢) السجدة ١٢.

⁽٣)البقرة ١٢٧.

⁽٤) انظر : معانى القرآن للفراء جـ١ ص ٢٢٨ – ٢٢٩ .

 ⁽٥) البحر المحيط ٣ /٢٢ - ٢٢ .

⁽٦) أمالي الشجري ٣٥٦/١ . وانظر : دراسات لأسلوب القرآن الكريم ٣٣٢/١ ٣٣٣ .

⁽٧) الرازي ١٨ /١٠١ ، يعني تقدير الإضمار .

أما عبد القاهر الجرجاني فقد سمى ذلك النوع من الحذف الذى يستغنى عن الذكر فيه في موضع بالذكر في آخر ، الإضمار على شريطة التفسير ، كقولهم : أكرمني وأكرمت عبد الله ، وقد تبعه في ذلك ابن الأثير وأخذ أكثر كلامه ، كما ذكر عبد القاهر الإضمار أيضًا في بيان حكم ما يحذف من جواب السؤال الذى يكتفى فيه بالاسم الواحد كقولك : زيد ! جوابًا لمن سأل : من هذا ؟ فقال فيه إنك تجد هذا الإضمار واجبًا لأن الاسم الواحد لا يفيد . . . إلخ ، وأكثر العلماء تفصيلا في هذا الشأن الزركشي ، الذى عقد في كتاب البرهان بابًا كبيرًا للحذف ، وفرق فيه بين الحذف الذي عقد في كتاب البرهان بابًا كبيرًا للحذف ، وفرق فيه بين الحذف والإضمار ، مبينًا أن شرط المضمر بقاء أثر المقدر في اللفظ ، نحو في يدخل من يشاء في رحمته والظالمين أعد لهم عذابًا أليمًا في وه يعذب المنافقين في وفر انتهوا خيرًا لكم ، وهذا لا يشترط في الحذف ، وأن الإضمار هو الإخفاء من أضمرت الشيء : أخفيته كقول الشاء :

سيبقى لها في مضمر القلب والحشا

أما الحذف فهو من حذفت الشيء! قطعته وهو يشعر بالطرح بخلاف الإضمار ، ولهذا قالوا: « أَنْ » تنصب ظاهرة ومضمرة . ورد ابن ميمون قول النحاة : إن الفاعل يُحذَف في باب المصدر ، وقال : الصواب أن يقال : يضمر ولا يحذف ، لأنه عُمدة في الكلام(١) . وعليه فالإضمار هو مطلق الإخفاء ، والإضمار في القول هو إخفاء لفظ كان حقه الإظهار لعلة تتعلق بالسياق أو المعنى وهو في هذا لا يبعد كثيرًا عما اصطلح عليه في النحو والبلاغة والعروض(١) . ، والنقد كذلك حيث استخدمه محمد غنيمي

⁽١) البرهان في علوم القرآن - الزركشي - جـ٣ ص ١٠٢ - ١٠٣ .

 ⁽٢) راجع لسان العرب ، والحذف والإضمار لعبد الفتاح بحيرى ص ١ - ٢ ، ودلائل
 الإعجاز : ١٢٥ ، وأسرار البلاغة ص ٣٤٧ ، والمثل السائر : ٢ /٢٧٥ .

هـالال(١) بصورة أقرب ما تكون لما استعملناه هنا ، وخص القصة به .

فإذا كان الإضمار لغة هو الإخفاء ، عكس الإظهار ، أى أن ثمة شيئًا له وجود محسوس أو معلوم ، وطرأ عليه ما يدعو إلى إخفائه مع العلم بأنه موجود ، وليس يشترط عندئذ أن يكون هذا المخفى أو المحذوف لفظًا ، فقد يكون جملة أو حدثًا أو قولًا أو غير ذلك ، فعندئذ نستطيع أن نعرف الإضمار القصصى ضاربين صفحًا عن الفارق اللغوى والإصطلاحي القديم بين الحذف والإضمار ، بأنه هو حذف بعض مجريات القصة من سرد أو حوار عمدًا لتحقيق فائدة لها ، كتحريك الحدث ، أو التشويق والإثارة أو الحفاظ على قوة الدفع والتصعيد ، أو لعلة تتعلق بالزمان أو المكان بين تغير أو ثبات ، أو تحريك حاسة التأويل الاحتالي لدى المتلقى ، أو الحفاظ على درجة من التنبيه والتهاب المشاعر لديه خلال مراحل الحدث المختلفة . وهذه كلها غايات بعيدة لفن الإيجاز والحذف ، تستدعى منا تعمقًا وراءها سبرًا لأغوارها بعيدة لفن الإيجاز والحذف ، تستدعى منا تعمقًا وراءها سبرًا لأغوارها ودقائقها ولا سيما في فن القصة ، والقصة القرآنية هي المعين الذي سيمدنا بدقائق هذه الحرفة التي كنا عنها غافلين ! .

وقد وجد نوع من الإضمار في الفن القصصي عند بعض قصاصينا الذين لم يفتنوا بالتحليل النفسي في قصصهم ، وتركوا الأحداث هي التي تدل على النفوس ، كا وجد عند الأمريكيين والفرنسيين بعد انتشار فن الخيالة «السينما » حيث إن تصوير الحدث فيها هو الذي يبين دخائل النفوس وليس التحليل الأسلوبي وصفًا كان أو حوارًا ، فهم يتبعون المظهر الخارجي للأفعال والأحداث بالوصف والتصوير دون تعمق في مغزاها أو تفسيرها ، وبهذا يتسع المجال للقارىء لاستخلاص المغزى ووضع التفسير بتأويلات تختلف من شخص إلى آخر(۱) ، ومتى كانت هذه التأويلات خاضعة لاحتالات قائمة

⁽١) النقد الأدبي الحديث ص ٢٥ - ٢١ .

⁽٢) غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث ص ٥٢٠.

فى منطق الأشياء وفى الوجود الخارجى ، كان ذلك دليلًا على عبقرية الكاتب ، وهذا أفضل من الكتاب الذين يستعرضون موهبتهم فى التحليل الطويل ، وهم يحسبون أنهم بارعون فى توفير الجهد على القارىء ، وهم فى الحقيقة يفوتون عليه فرصة إعمال جهده وفكره ، ولا يراعون الفوارق بين الأفراد ، وللكتاب فى هذا وسائل مختلفة من عرض وإضمار (١) .

أما وسائل القرآن وغاياته فى الإضمار القصصى ، فقد تعددت وتخطت حدود ذلك إلى دقائق لا نظير لها فى حرفيتها وأطرادها وتناسبها مع أحداث القصة ومجرياتها ، وغدا لاطراده فيه أسلوبًا من أساليب القص والانتقال عبر الأحداث والمشاهد يجد السامع نفسه فيه قافزًا مع الحدث قفزات محلق بمشاعره وأحاسيسه فى آفاق من الإثارة والمتعة لا يجدها فى قصة غير قصص القرآن ، وهى تتراوح نما بين أضمار وصف فى ثنايا سرد أو أضمار وصف فى ثنايا سرد أو إضمار حوار فى ثنايا حوار أو بين حوارين أو إضمار أجزاء من حوار أو إضمار حوار فى ثنايا سرد وهكذا . . وبهذا كانت المحصلة النهائية لدينا قصة تامة محبوكة الأطراف فى سطور قليلة أو صفحات قليلة أغنت عن الكثير .

والإضمار قد يكون مجرد حذف من اللفظ ، قل أو كثر ، مع المحافظة على المعنى ، أو زيادة الفائدة ، وهو ما عبر عنه العلماء بطلب الإيجاز والاختصار ، وتحصيل المعنى الكثير فى اللفظ القليل ، فى جملة ما ساقوه من أسباب للحذف وفوائد ، وقرنوا الإيجاز بالاحتراز عن العبث ، وأضافوا إلى ذلك أنه قد يفيد التفخيم والإعظام « لما فيه من الإبهام ، لذهاب الذهن كل مذهب ، وتشوقه إلى ما هو المراد ، فيرجع قاصرًا عن إدراكه ، فعند ذلك يعظم شأنه ، ويعلو فى النفس مكانه ألا ترى أن المحذوف إذا ظهر فى اللفظ

⁽١) غنيمي هلال : النقد الأدبي الحديث ص ٥٢٠ – ٥٢٣.

والإضمار قد يكون مجرد حذف من اللفظ، قل أو كثر، مع المحافظة على المعنى ، أو زيادة الفائدة ، وهو ما عبر عنه العلماء بطلب الإيجاز والاختصار ، وتحصيل المعنى الكثير في اللفظ القليل ، في جملة ما ساقوه من أسباب للحذف وفوائد ، وقرنوا الإيجاز بالاحتراز عن العبث ، وأضافوا إلى ذلك أنه قد يفيد التفخم والإعظام « لما فيه من الإبهام ، لذهاب الذهن كل مذهب ، وتشوقه إلى ما هو المراد ، فيرجع قاصرًا عن إدراكه ، فعند ذلك يعظم شأنه ، ويعلو في النفس مكانه ألا ترى أن المحذوف إذا ظهر في اللفظ زال ما كان يختلج في الوهم من المراد ، وخلص للمذكور(١). وهذا الحذف المسبب لاجتهاد الذهن في طلب المحذوف يسبب زيادة اللذة باستنباط الذهن للمحذوف ، وكلما كان الشعور بالمحذوف أعسر كان الالتذاذ به أشد وأحسن . ومن هذه الفوائد - في رأيهم - زيادة الأجر بسبب الاجتهاد في ذلك ، بخلاف غير المحذوف – كما تقول العلة المستنبطة والمنصوصة! ، ومنها التشجيع على الكلام ، ولذا سماه ابن جني شجاعة عربية ، ومنها موقعه في النفس في موقعه على الذكر ، الذي قال فيه الإمام عبد القاهر: « ما من اسم أو فعل تجده قد حذف ثم أصيب به في موضعه وحذف في الحال التي ينبغى أن يحذف فيها إلا وأنت تجد حذفه هناك أحسن من ذكره ، وترى إضماره في النفس أولى وآنس من النطق به $(^{\prime\prime})$. وقد يكون الحذف رعاية للفاصلة ، أو صيانة للمحذوف ، أو صيانة للسان عنه ، أو يحذف لأن المذكور لا يصلح إلا له ؛ أو لشهرته حتى يكون ذكره وحذفه سواء (٣)

⁽١) البرهان في علوم القرآن للزركشي ٣ /١٠٤ .

⁽٢) دلائل الإعجاز: ١١٧.

⁽٣) البرهان : ٣ /١٠٤ : ١٠٨ – الإتقان : ٢ /٧٤ . وهناك مناقشة لبعض ذلك في كتاب دلالات التراكيب لمحمد أبو موسى – ص : ٢٢٩ وما بعدها ، ص ٣٠٨ : ٣٢٩ .

وكل هذا الذي ذكروه قد يصلح في الأساليب كلها ، في القرآن ، وغيره من أساليب الشعر والنثر الفني ، ولكنه يقصر عن الغاية الأولى من غايات الحذف في القصة القرآنية على وجه التحديد التي يغلب أن يكون الحذف فيها من الحدث أو المحاورة أو السرد متعلقًا بالزمان أو المكان أو الموضوع لأغراض تتصل بالإثارة والجذب ، أو الانتقال من مرحلة زمانية إلى أخرى أو من مكان إلى آخر أو من رأس حدث إلى آخر ، أو المحافظة على وحدة المكان، أو لتكثيف الأحداث، أو وحدة المشهد القصصي واستدعاء الأحداث الخارجة ، أو لتوزيع المشاهد القصصية أو تقسيم الفصول في القصة والخروج من أواخر الأحداث ، أو افتتاح المشاهد ، أو لبيان تغيُّر ما يحدث في ساحة العرض ومكانه المختار ومعالم المشهد وأشخاصه ، والحرفة التي تمكن هؤلاء الأشخاص من إلقاء كلامهم وتبادل الحديث في المحاورة من تلقاء أنفسهم ، وكل هذه الأمور تظل العلل السابقة للحذف التي ساقها البلاغيون أمرًا شكليًا ضئيل القيمة إزاءها عند القياس الموضوعي ، والعرض على ساحة الدرس ، وهذه جميعًا أمور لم يفطن لها أحد من القدامي والمحدثين إلا سيد قطب كما يُنَّا من قبل ، وتبعه بعضهم(١) بإشارات خافتة إلى الفراغات في القصص القرآني التي تركت ليملأها القاريء من مخيلته ، وإلى الحضور الذي يجعل أشخاص القصة يتكلمون بأنفسهم ويعرضون وجودهم وتختقي شخصية الكاتب وراءهم.

وإزاء هذا الإدعاء الذي ندعيه لابد من دراسة فنية متعمقة لأساليب الحذف في مواضعه الكثيرة من القصة القرآنية للكشف عن العلل الحقيقية له، وليظهر لنا ما انطوى تحت هذا النوع من الإيجاز من حرفيات فنية دقيقة ، غفل عنها أسلافنا من البلاغيين ، وتعرفنا إليها من خلال القواعد

⁽١) القصص القرآني في منطوقه ومفهومه . ص ٨٣ ، ص ١٤٢ .

التى وفدت مع الفنون الحديثة - برغم اضطرابها وكثرة خلافاتها وتناقضاتها - وهى الآن تمثل علوما ومدارس لها دعاتها والعاملون بها كالمخرجين وكتاب المحاورات ، وواصفى المناظر ومجريات العمل فيما يسمى « السيناريو » ومن وراءهم ممن يعرفون كيف يتم قطع مشهد من المشاهد عند نقطة معينة أيضًا ، وكيف عند نقطة معينة أيضًا ، وكيف يعبر عن اختلاف الأشخاص والأماكن ومراحل العمل وأزمنته ، بأقل إشارة ممكنة وباللمحة الذكية التى تغنى عن كثير الوصف ، وكيفية تعريف الممشاهِد بالأشخاص والأحداث دون كبير استطراد أو سرد يعطل الحدث ويشتت الأذهان . وكيفية تحميل الحوار بالحدث دون حاجة إلى تدخل المؤلف بالسرد أو الوصف .

وإننى لأدعو أرباب هذه الفنون جميعًا ، وأدعو علماء البلاغة العربية والنقاد ، وعلماء العربية ، ودارسي علوم القرآن إلى تدبر المشاهد التالية وإننى لعلى ثقة من أن كثيرًا من الفوائد ستعود علينا وعليهم جميعًا ، ولا سيما ثراء فنون البلاغة وفنون النقد الأدبى ، اللذين نأمل أن يسقط الحاجز الذى أقامه بينهما ما أصاب البلاغة من عقم سببه التفلسف والمنطق ، وكذلك ستحل قضايا عديدة وتزول شبهات باطلة أثيرت حول القرآن والقصص القرآنى ، كظاهرة التكرار والتفصيل والإجمال وسائر ما تعرضنا له في الباب الأول من هذه الدراسة .

泰泰泰

الباب الثانى

الإضمار في المحاورات القصصية وأثره في الزمان والمكان

تمهيد

الفصل الأول: القفز بالحدث عبر الزمان والمكان معا

الفصل الثاني: وحدة المكان والقفز بالحدث عبر الزمان

الفصل الثالث: فنون من الحذف لتحقيق الحضور في « العرض »



تعرضنا فيما سبق لألوان من الحذف في القصة القرآنية في معرض حديثنا عن التكرار والتفصيل والإجمال وعن الحوار والسرد، وجرى بيان طبيعة الحذف وعلاقته بمجريات القصة في كل موضع، وهناك مواضع قد يصعب حصرها من الحذف في القرآن، وفي قصصه على وجه الخصوص، وقد أفاضت الدراسات في التمثيل لها وتعقبها ومحاولة حصرها والتنبيه عليها وتصنيفها، وهي مع ذلك لم يقدر لها أن تنجع في شيءمن ذلك برغم هذه الجهود التي تدل علي إدراك واع لأهمية هذا الوجه من وجوه بلاغة الكتاب وإعجازه، ولكن قصارى جهد الباحث أن يتعقب طائفة من هذه المواضع تجمعها طريقة أسلوبية واحدة، وحسبه في ذلك أن يربط بينها برابطة ويصلها بميعا بنوع من الدراسة على نحو لم يسبقه عليه أحد ممن كان لهم فضل السبق في كثير غير ذلك من ضروب البحث والريادة التي يعترف بفضلهم عليه فيها إن راضيا وإن صاغرا!

أما هذه الطائفة التى ألحت علينا من مواضع الحذف العديدة فى قصص القرآن ، فإن لها سمة عجيبة ، هى أنها تبتر المشهد القصصى وتدخل بالقارى فى مشهد آخر تال له قد يفصل بينهما الزمان والمكان ، كأنما حمل بقدرة الله على البراق أو على بساط الريح أو أتى به الذى عنده علم من الكتاب ، و لم يدعه يدلف إلى المشهد الثانى من أوله ، وإنما وضعه فجأة فى قلب المشهد ، طاوياً من الزمان والمكان ما شاء الله ، وحاذفا وطاويًا ومضمرًا من الموضوع ما لا يكاد المتلقى يحس بأنه قد حذف ، ولا يخطر بباله ولو لوهلة أن ثمة نقصا فى الأسلوب أو انتقاصا من مجريات الأحداث ، بياله ولو لوهلة أن ثمة نقصا فى الأسلوب أو انتقاصا من مجريات الأحداث ، حتى إن أكثر ذلك قد حفى على كثير ممن تعرضوا لأساليب القرآن بالدرس قديما وحديثا اللهم إلا سيد قطب رحمه الله ، فهو نسيج وحده فى الدراسات

القرآنية ، وما جاش فى النفس أمر فطلبنا له خبرًا ، إلا كان بيان ذلك عنده شافيا ، أسكنه الله فسيح جناته . . آمين !

وهذا الخفاء من بديع صنع الله الذى سيطل علينا فى الصفحات التالية ليلهب الأذهان فى محاولة مضنية من أجل تبيان بعض أسراره ، وبيان أثرها فى مجريات القصة .



الفصل الأول

القفز بالحدث عبر الزمان والمكان معًا

			•		
				•	
		٠			
	·				
	٠				
				,	
•					
	•				

هناك ظاهرة تتخلل مشاهد القصص القرآني التي يفترض أن أحداثها تدور في أكثر من مكان ، وأن أحد أطراف المحاورة يتنقل بين كل تلك الأماكن ، ليبلغ رسالة أو ينقل خبرًا أو ما إلى ذلك ، فيكون التكليف بذلك خاتمة للمشهد الأول ، والرد عليها فاتحة للمشهد التالي وكل ما يقع فيما بين نهاية الأول وفاتحة الثاني من المشاهد والأحداث والأوقات والأماكن يُطوى ذكره ويُضمر ، وهذه النقلة تأتى مفاجئة للسامع إذ إنها تقع بين هاتين العبارتين المشار إليهما دون سابق إشارة إلى ذلك .

وإذا توحدت طريقة الأداء فى القصص المختلفة ، وكانت طريقة منفردة وغريبة ، فلا شك أنها توحى لمن يتعقبها بأن هذا أسلوب قصصى وطريقة فى الأداء التعبيرى له حدوده ونظامه وحِرْفِيَّتُه وفنيته ، ويصبح لزاما علينا أن نستقرى تلك المواقف ما أمكننا ، ونتعمق دراستها للتعرف إلى سماتها ودواعيها ونتائجها الفنية والأدائية وأثرها فى المتلقِّى .

وقد تجمع من الاستقراء مواقف عدة ، تبرز هذه الخصيصة في بعضها بجلاء ، وتظهر في بعض آخر بالنظر وبعد استجلاء ، لما وراءها من تأويل أو تفسير يلقى عليها ظلالًا من أحداث التاريخ وغيره لتتضح معالمها .

وأبرز هذه المواقف القصصية ما جاء في سورة طه في أكثر من موضع ، حيث كان المشهد الأول منها في الوادى المقدس طوى حيث دار الحوار الطويل بين موسى عليه السلام ورب العزة ، ثم انتقل إلى بلاط فرعون في المشهد التالى لتدور محاورة أخرى تنفيذًا لأمر الله لموسى بذلك ، يتلوه مشهد المباراة المشهودة بين موسى عليه السلام والسحرة وتستمر القصة بعد ذلك في قفزات متلاحقة إلى نهايتها .

وقد كانت مجريات القصة فى المشهدين المختارين بادئة على النحو الذى وصفناه فى ختام الفصل السابق من الحوار بين موسى وربه ، الذى أفضى إلى التكليف والأمر بالتبليغ ، وفَرَق موسى من تبعة ذلك وطلبه من ربه أن يبعث معه أخاه هارون وزيرًا وتستمر هكذا :

ويمضى الحوار بين فرعون وموسى فى مشهد جديد فى مكان بعيد ونحن لم نفرغ بعد من استيعاب المشهد النادر السابق عليه فى سيناء! ، فما حقيقة هذا الأسلوب القصصى الذي انتقل بنا على هذا النحو إلى المشهد الجديد وكأن شيئا لم يكن! ؟

أول ما نلحظه على هذه الآيات الانتقالية أمران:

الأول أن الخطاب كان موجها إلى موسى ومكانه سيناء ، فأين هارون الآن ؟ إنه فى مكان ما من مصر ، وقد غاب كل منهما عن الآخر لسنوات أقلها ما ألزم موسى به نفسه لحميه لقاء زواجه من ابنته وأرجح الأقوال أنه عشر سنوات ، ومع ذلك فموسى يطلب إلى ربه أن يوظف أخاه معه وزيرًا ،

⁽١) سورة طه : ٤٢ ومابعدها .

فاستجاب له وجعله وزيرًا نبيا ، وهذه منحة إلهية أضيفت إليها منحة أخرى لا يدركها كثير منا ، وهي أن مجرد الإجابة معناها طمأنة موسى إلى أن أخاه بخير ، وإلا ما أجاب الرب طلبه لو كان لحقه مكروه ، وطمأنته إلى تمام أمره كذلك ، كل هذا تم في المشهد الأول الذي غاب عنه هارون ، فكيف توجه الخطاب بعد ذلك إليهما معًا ، وجاء ردهما معًا أيضا : قالا ربنا إننا نخاف أن يفرط علينا أو أن يطغي ؟ أليس هذا دليلا على أن ثمة مشهدًا متضمنا بين المشهدين الظاهرين وهو مشهد يقع بعد نهاية المشهد الأول بزمن يعلمه الله ، قطع فيه موسى رحلة طويلة إلى مصر وبحث عن أخيه وأبلغه الرسالة وتوجها معا إلى الله بخطاب طويل اجتزىءمنه مشهد بسيط حدوده الأولي . تقع في ثنايا الأمر الألهي من أول قوله تعالى ﴿ اذْهِبَا إِلَى فُرْعُونْ ﴾ وحدُّه الأخير يقع في ثنايا قوله وقولهما ﴿ إِنَا قَلْمُ أُوحِي إِلَيْنَا أَنَ الْعَذَابِ عَلَيْ مَنْ كذب وتولى ﴾ الذي أمرا أن ينقلاه إلى فرعون ، فالفائدة الأولى أن المشهدين الظاهرين قد تمخضا عن مشهد ثالث فَهمَ حدوثه من الحوار دون أدنى تدخل بالوصف ، وهو ما يعبر عنه في فن المسرح « بتوارى شخصية · · المؤلف »!

الثانى: أن الحطاب الذى توجه به رب العزه إلى الأخوين فى المشيد المذكور قد تم بقوله تعالى إنا قد أُوحِى إلينا أن العذاب على من كذب وتولى وجاءت الأية التاليه مباشرة برد فرعون على الرسالة قال فهن ربكما يا موسى واستمر الحوار بين فرعون وموسى بعد ذلك فأين فرعون من هذا المشهد الذى يناجى الأخوان فيه ربهما ؟ إننا مازلنا معهما وهما يتلقيان الأمر بما يقولانه لفرعون تبليغا لرسالة ربهما ، وفرعون فى عالمه الخاص يتلقيان الأمر بما يقولانه لفرعون تبليغا لرسالة ربهما ، وفرعون فى عالمه الخاص لا يعلم بعد بمقدم موسى وأنه سيلقاه ويرد عليه ، إنها هى النقلة ذاتها ، دون ما حاجة إلى تدخل بالوصف ، من مشهد إلى مشهد تال من مشاهد القصة تطوى فيه المسافات والأزمنة ويدفع الحدث قدما نحو ذروة التعقيد ، لنجد

أنفسنا مع موسى وأخيه في مواجهة الطاغية ، دون إبطاء أو انتظار !

إن هذا الانتقال يدل حتما على أن ثمة كلاما محذوفا من السرد ومن الحوار ، وقد نذهب بعيدًا في تقدير هذه المحذوفات ، وتختلف بيننا التقديرات ، وقد يقدرها بعض البلاغيين بكلمة أو كلمات ، ويقدرها النقاد بأكثر من ذلك قليلا ، ويقدرها العامة - إذا قدر لهم إدراكها - بما يساوى بضعة أسطر ، ويتناول أديب قصصى شاب قلمه ويشرع في إجرائه بالقصة كما يمليها عليه خياله ، فلا يفرغ منها إلا وقد شابت ذوائبه ، فما أحسبه يترك مقام موسى بين يدى ربه أول مرة وهو تائه شريد معوز في بطن الوادي المقدس إلا أوسعه وصفا وتفصيلا ولا سيما حالته الذهنية والنفسية بعد انقضاء هذا اللقاء المهيب الرهيب وتوزع نفسه بين التصديق بالواقع الذي كان ، والتعلة بالهواجس والأحلام! ، وماذا قال لأهله ؟ وكيف كانت رحلته وكيف واجه أخاه بعد غيبة هذه الأعوام ؟ وكيف صدَّقه أخوه و لم يتهمه بالهوس أو الجنون أو « التطرف » ؟ وكيف أذِن له فرعون بلقائه ولم يأخذه بمن قتله قبل فراره ؟ كل ذلك سيلح على هذا الكاتب كما ألح سلفًا على بعض المفسرين والمؤرخين فقالوا فيه كلاما كثيرًا ، ونسبوا بعضه إلى السلف والصحابة والله تعالى أعلم به ، وما أحسبه إلا من الإسرائيليات .

لقد اختصر القرآن الكريم كل ذلك ، وترك لنا أن تنشط أذهاننا بالتأويل فيه وجعل القصة تنتقل من ذروة إلى أخرى مستعلية فوق مثل هذه التفصيلات لتصل بنا بين مهم من الأحداث ومُجْدٍ ، وما هو أهم وأجدى ، أما كون موسى قد رجع إلى أهله وهو يرتعد بردًا أو يتفصد عرقا ، أو بهما معا أو غير ذلك ، وإن كان قد قال لهم دثروني وزملوني ! كا روى عن النبي صلى الله عليه وسلم في مبدأ بعثته ، فقد ترك أمر ذلك ، وعدل عنه إلى غيره من الأحداث لا بهدف الحذف لعدم الجدوى كا قد يظن الباحثون ، وإنما لأمور أخرى تتعلق بمقاصد القرآن من جهة ، وتتعلق بالأثر الفني الناتج

من مجريات القصة وتعاقب أحداثها على هذا النحو المقصود المطرد فيها وفى غيرها من قصص الكتاب العزيز من جهة أخرى

مثل هذا الإضمار، وقفز الأحداث التى نعلم بالضرورة أنها قد كانت لا محالة، يأتى جنبًا إلى جنب مع مواقف من كل مشهد من المشهدين الكبيرين، يتوقف عندها رب العزة ويعطيها حقها من الحوار أو من الوصف كالذى مر بنا فى حديث العصا⁽¹⁾ وقد طال هذا المشهد أكثر من كثير من المشاهد فى قصص القرآن، والله تعالى يردد على مسامع موسى تعريفه برب العزة ويكرر عليه: إنى أنا ربك – إننى أنا الله لا إله إلا أنا، كما يكرر عليه الأمر: اذهب إلى فرعون إنه طغى – اذهب أنت وأخوك بآياتى – اذهبا إلى فرعون إنه طغى، ويتسع المقام لهذا، كما يتسع لتذكير موسى برعايته له صغيرًا وكبيرًا، مثلما السع لحديث العصا من قبل، ولكنه ضاق عن ختم هذا المشهد ووصف ما جاء بعده حتى لقى موسى أخاه!

ولم يتسع المشهد الكبير الثانى لوصف دخول موسى وأخيه على فرعون وما ابتدراه به ، ومع هذا اتسع للتبليغ المطنب الذى قام به موسى لفرعون حيث قال الذى جعل لكم الأرض مهذًا وسلك لكم فيها سبلا وأنزل من السماء ماء فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى . كلوا وارعوا أنعامكم إن فى ذلك لآيات لأولى النهى . منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى هرا وكل ذلك جاء ردًا على سؤال من فرعون لموسى : فما تارة أخرى هونها فوسى : فما

⁽١) انظره في آخر الفصل السابق على هذا .

 ⁽٢) أيًا كان توجيه هذه الآيات فإنها وردت فى ثنايا القصة ، ونحسب أنها من مقالة موسى عليه السلام ، وعدل بها القرآن إلى الخالق جل وعلا لما فيها مما يتعلق بالخلق والقدرة ، وغنى عن الإيضاح أنها فى كلام موسى بلفظ الغيبة كسابقتها .

بال القرون الأولى ؟ فجاء الجواب بزيادة فى التعريف بعالِم ِ هذه القرون الأولى !

إن اتساع الأسلوب لهذا وذكره ، وعدم اتساعه للمحذوف وإضماره وراءه علل فنية تتعلق بالبناء القصصى الأمثل ، حيث يجيء حبك أطراف المشاهد كما هو آت:

تأخذ المحاورة نهجا بين قول وقول وسؤال وجواب وطلب وتعقيب حتى تأتى على عبارة قرب نهايتها التى ينتهى بها الموقف (وفى المسرحيه المشهد) وهذه العبارة تتعلق على نحو ما بعبارة أخرى ستجىء فى الموقف التالى أو المشهد التالى ، فتعمل الحرفة عملها فى ربط تلك العبارة بنظيرتها فى المشهدين برباط معلق فوق رءوس الأحداث التى تتصاغر دون بلوغ قدر من الأهمية يبيح لها الفصل بين حدثين رئيسين فى القصة

وفى المشهد الأول الذى معنا أشرفت المحاورة الأولى على نهايتها بقول الرب حل وعلا « أذهب أنت وأخوك بآياتى ولا تنيا فى ذكرى » وأبقى المذهوب إليه مجهولًا ولم يتم العبارة ، ولكن كر عليها من أولها ليعيدها إمعانا فى توكيد الأمر ، ولكنه توجه بالأمر له ولأخيه هذه المرة فجاءت العبارة التالية : اذهبا إلى فرعون إنه طغى ، فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى ، وإلى هنا مازال الأسلوب يحتمل أن الكلام موجه إلى موسى وحده ، وأنَّ إضافة هارون إليه فى الأمر هى التى اقتضت التثنية ، ولكنا نفاجاً بهما يردان معا على الأمر في الأمر النا أننا نخاف أن يفرط علينا أو أن يطغى في وتحدث المفاجأة فعلها في السامع فيعود أدراجه إلى نهاية المشهد ليكتشف أن الأسلوب قد نقله إلى مشهد جديد حدث بعد زمن ، واختلف مكانه ، وهى نقلة استغلت فيها مناسبة اللفظ المعبر عن إضافة هارون إلى موسى فى تبليغ الرسالة وتوجيه مناسبة اللفظ المعبر عن إضافة هارون إلى موسى فى تبليغ الرسالة وتوجيه الخطاب الآمر بلفظ التثنية الذى يحتمل وقوعه فى المشهد الأول مخاطبا به

موسى وحده ، ويحتمل أيضا وقوعه فى المشهد الثانى مخاطبا به مع أخيه ، وهذه الآية المشتركة بين المشهدين جعلتهما متداخلين كأنهما مشهد واحد كما سبق أن بينا !

وتجيءالمناسبة أكثر وضوحًا وبيانا بين المشهدين الثاني والثالث حيث ختم المشهد الذي خاطب رب العزة فيه الأخوين معًا بقوله تعالى : ﴿ فَأَتِياهُ فَقُولًا إنا رسولا ربك فأرسل معنا بني اسرائيل ولا تعذبهم قد جئناك بآية من ربك والسلام على من اتبع الهدى . إنا قد أوحى إلينا أن العذاب على من كذب وتولى ﴾ أي بتلك العبارة التي أمر الله تعالى بها الأخوين لينقلاها حرفيا إلى فرعون ، ونحن نعلم أن كل رسول لابد أن يؤدي رسالته بنصها عن مرسله أيا كان مرسله هذا ، فما بالك برسول رب العالمين ، لاشك أنه أولى الناس بذلك فإذا جاءت رسالته المُبلَّغَةُ مطابقة لما أُمِرَ به ، فلا ضرورة لإعادتها حيث إنها مشتركة تماما بين المشهدين ، ولهذا جاء الرد عليها مباشرة عقب ذكرها في المشهد الأول من قول رب العزة للأخوين ، ولكن الرد لم يجيءمن الأخوين النبيين ، وإنما جاء من فرعون ، ردًا عليها مباشرة ، بمعنى أنهما قد سمعا امر الله لهما ووعياه وذهبا إلى فرعون متخطيين كل العقبات والحجب التي مرت بهما ومتغلبين عليها حتى لقياه ، وقالا له ذلك فجاء رده : « فمن ربكما يا موسى » أى أن الحرفة قد تدخلت في ربط المشهدين المختلفين زمانا ومكانا من فوق رءوس الأحداث الأخرى من خلال العبارة التي يفترض أنها ونظيرة لها قد قيلتا في المشهدين كل على حدة ، وهما على نحو من الاتحاد ، حال دون تكرارهما ، فكانت الحرفة بالمرصاد لتؤدى بالنقص في العبارة إلى زيادة الحبك والربط والامتزاج بين المشهدين مع تصعيد الحدث ، وجعل العبارة الرابطة فاصلة ، ومازجة في آن واحد ، حتى لا يكاد السامع يدرك من أي المشهدين هذه العبارة التي إذا ربطها مع الاول وجدها منه ، من قول رب العزه ، وإذا ربطها مع الثاني وجدها هي العبارة التي جاء قول فرعون الملعون ردًا عليها ! ! وبهذا جاء الحذف بزيادة التأكيد على حسن أداء الرسول لما أمر بتبليغه أيضا .

تلك هي الحرفة القصصية لا ما يسطرون!!

ولأذهان السامعين بعد ذلك أن تعمل ما تشاء في تقدير المحذوف من الأحداث والأقوال ، فهذا شأنهم ، وهو من مقاصد القرآن أيضا !

ويجى المشهد ذاته ، وقد تكرر فى سورة الشعراء ، ضمن ماورد من مجريات القصة فيها ، ليكرر الحبكة نفسها التى جرت بين المشهدين الثانى والثالث فى السابق ، ولكنه (يكاد) يلغى المشهد الثانى ، ليصل بين الأول والثالث ، الذى صار ثانيا ، بالطريقة عينها وبألفاظ تقرب من سابقتها أيضا ، وذلك حيث يقول تعالى :

﴿ قَالَ كَلَّا فَا ذَهَبَا بِأَيْلِتِنَا إِنَّا مَعَكُم مُسْتَمِعُونَ . فَأْتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولَا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَلَمِينَ . أَنْ أَرْسِلْ مَعَنَا بَنِتَى إِسْرَائِيلَ قَالَ أَلَمْ لُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلِيدًا وَلِيدًا وَلِيدًا وَلِيدًا فَلِيثًا فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ . وَفَعَلْتَ فَعْلَتَكَ الَّتِي فَعَلْتَ وَأَنتَ مِنَ الْطَالِينَ ﴾ (١) . قَالَ فَعَلْتُهَا إِذًا وَأَنَا مِنَ الطَّالِينَ ﴾ (١) .

فعبارة « إنا رسول رب العالمين . أن أرسل معنا بنى إسرائيل » نهضت بصورة مطابقة تماما من الحرفة لما قامت به العبارة السابقة من سورة طه وهى قوله تعالى : ﴿ إنا رسولا ربك فأرسل معنا بنى اسرائيل ولا تعذبهم قد جئناك بآية من ربك والسلام على من اتبع الهدى . إنا قد أوحِى إلينا أن

⁽۱) سورة الشعراء: ۱۰ - ۲۰ . (ويروى أنهما انطلقا إلى باب فرعون فلم يؤذن لهما سنة حتى قال البواب إن ههنا إنسانا يزعم أنه رسول رب العالمين ، فقال ائذن له لعلنا نضحك منه ، فأديا إليه الرسالة فعرف موسى فقال له (ألم نربك) حذف : فأتيا فرعون فقالا له ذلك ، لأنه معلوم لا يشتبه ، وهذا النوع من الاختصار كثير في التنزيل » (الكشاف ٣ /٣٠٠).

العذاب على من كذب وتولى ﴾ حيث وصلت بين المشهدين:

الأول: الذي جرى في بطن الوادى المقدس طوى بطور سيناء.

والثانى: الذى جرى فى البلاط الفرعونى بمصر ، على حدما وصفنا من الصنعة المازجه من خلال عبارة واحدة قيلت فى المشهد الأول فى صورة رسالة تلقى على الرسول ليعيها وينقلها كما سمعها ، فنقلها وأداها كما فعل فى السابقة وجاء الرد عليها ، فأوردها الحكيم الخبير مرة واحدة شغلت المشهدين وربطت بينهما من عَلِ فوق ذرى ما بينهما من أحداث أضمرت مع العلم بوقوعها .

وفى هذه القصة أيضا أفسح الأسلوب وأتسع لكثير من أحداث القصة التي هي من مقاصد السورة الكريمة والقرآن.

وجدير بالملاحظة أن السورتين مكيتان ومتقاربتان جدًا في ترتيب النزول فسورة طه هي الخامسة والأربعون والشعراء السابعة والأربعون .

袋袋袋

وفي سورة يوسف الحافلة بصور شتى من الحذف ، موقف آخر مشابه لهذه المواقف في الحرفة القصصية ، وقد بلغ من دقة تصميم القصة في مراحلها المختلفة أن فيها موقفا آخر يماثله ويوازيه ، ولكنه لم يقع فيه من الحذف ما وقع في الأول ليس فقط لعلة أن ثمة أمورًا واجبة الذكر ، وأنما لأن طبيعة المرحلة من القصة تختلف عن الأولى ، وعرض الموقفين معا سيفتح المجال واسعا أمامنا لمعرفة كيفية تناسب أسلوب الحوار والسرد مع كل مرحلة من مراحل القصة بدقة متناهية وصنعة يفتقر إليها المبدعون من القصاص ويعيهم ويعجزهم الوصول إلى نظيره .

فالموقف الأول يقع في مرحلة الذورة من القصة ، حيث يعود الأسباط إلى أبيهم وقد أ , خِذ منهم أخوهم وهم لا يعلمون أنه مع أخيه يوسف

بمصر ينعم بالأمن ، بل لقد ذهبت بهم الهواجس والمخاوف مذاهبها على مصير أخيهم من جهة أخرى .

أما الموقف الثانى فيقع فى مرحلة الانفراج حيث قد علموا أن هذا العزيز الذى أخذ أخاهم هو يوسف ، وقد من عليهم بالعفو وهم فى الطريق إلى حيث أبوهم ليبشروه بنجاة ولديه جميعا ويصطحبوه إلى مصر ليلقى أولاده بعد طول حرمان وعذاب .

فإذا نظرنا في الموقف الأول المتأزم ، الذي تتلاحق فيه الأحداث ، ونظرنا نظرة في صفوف النظارة من حولنا وجدنا الانفاس تتلاحق وتنبهر مع تلاحق الأحداث ووجدنا الدموع في المأقى والحسرة والتساؤل في القلوب والأذهان ، ونحن جميعا نتساءل : لماذا فعل يوسف ما فعل ، وأخذ أخاه ؟ ألا يشفق على أبيه من هذه القسوة التي يعامل بها أهله ؟ هل تراه ينوى أن يعاقبهم على ما فعلوه به صغيرًا وينتقم منهم بهذا الموقف الذي سيواجهون به أباهم ، مما جعل أخاهم الأكبر يبقى خوفا من مواجهة أبيه ويأبي أن يصحبهم!!

إن الأسلوب هنا لا يحتمل مثل هذه التحليلات التي نقوم بها نيابة عن النظارة أو السامعين الذين يتلقون القصة ، ولكنه ينطلق مع الأحداث طاويًا المسافات والزمان في سبيل الوصول إلى ذروة التأزم ونقطة الانقلاب التي تنفرج بعدها الأزمة ويأتى الحل ، هكذا :

﴿ فَلَمَّا آسَيَئُسُواْ مِنْهُ حَلَصُواْ نَجِيًا قَالَ كَبِيرُهُم أَلَم تَعْلَمُواْ أَنَّ أَبَاكُم قَد أَخَذَ عَلَيكُم مَّوثِقًا مَّنَ آلله وَمِن قَبُلُ مَا فَرَّطَتُم فِي يُوسُف فَلَن أَبَرَح آلله لِي وَهُوَ خَيرُ الحَكِمِينَ. آرجِعُواْ الأَرضَ حَتَّى يَاذَنَ لِي أَبِي أَوِيحكُم آلله لِي وَهُوَ خيرُ الحَكِمِينَ. آرجِعُواْ إِلَى أَبِيكُم فَقُولُواْ يَا بَانَا إِنَّ آبِنَكَ سَرَقَ وَمَا شَهِدَنَآ إِلَّا بِمَا عَلِمنَا وَمَا كُنَّا إِلَى أَبِيكُم فَقُولُواْ يَا بَانَا إِنَّ آبِنَكَ سَرَقَ وَمَا شَهِدَنَآ إِلَّا بِمَا عَلِمنَا وَمَا كُنَّا لِللهِ بَعْ فَيُولُوا يَا أَبَانَا إِنَّ آلِتِي كُنَّا فِيهَا وَآلَعِيرَ آلَتِي أَقَبَلنَا فِيهَا وَإِنَّا لِلغَيب حَلْفِطِينَ. وَسَئِل آلقَرَيةَ آلتِي كُنًا فِيهَا وَآلَعِيرَ آلَتِي أَقَبَلنَا فِيهَا وَإِنَّا لِلغَيب حَلْفِطِينَ. وَسَئِل آلقَرَيةَ آلتِي كُنًا فِيها وَآلِعِيرَ آلَتِي أَقَبَلنَا فِيهَا وَإِنَّا لَكُم أَنفُسُكُم أُمِّا فَصِبرٌ جَمِيلٌ عَسَى آلله أَن

يَأْتِينِي بِهِم جَمِيعًا إِنَّهُ هُوِ ٱلْعَلِيمُ ٱلْحَكِيمُ ﴾(١) .

ففي هذه المرحلة من القصة نجد أمامنا مشهدين أولهما في مصر والثاني في أرض يعقوب عليه السلام وبينهما ما بينهما من المسافات التي تقطع في زمن طويل في ذلك العصر ، ويحدث في الطريق من الأحداث ما يحدث ، ولكن القصة لا تكتفي بطيِّ كل ذلك واضماره لتتواصل الأحداث بالانتقال من المشهد الأول إلى الثاني، وإنما هي علاوة على ذلك تجعل المشهدين يتداخلان على النحو الذي وصفناه آنفا في قصة موسى ، مضمرة فيما طوته جزءًا من كل من المشهدين ، وإنا لنعلم من سماعنا لما يسرد منها أن نهاية المشهد الأول قد استمرت بعض الشيءبعد النهاية التي وضعتها له القصة ، ونعلم كذلك أن بداية المشهد الثاني قد كانت قبل البداية التي وضعتها له القصة ولكن الأسلوب طرح من السرد كل ذلك لكي ينقل إلينا الإحساس بتلاحق الأحداث ويُبقى حواسنا على قدر من الانفعال والتوهج، ويدفعنا إلى التفكير فيما وراء ذلك ، بأن جعل العبارة التي أمر الأخ الأكبرُ باقى إخوته أن ينقلوها إلى أبيهم هي ذاتها متداخلة بين المشهدين حيث يفترض أن الإخوه قد أعادوها كما هي بين يدى أبيهم : « يا أبانا إن ابنك سرق وما شهدنا إلا بما علمنا وما كنا للغيب حافظين واسأل القرية التي كنا فيها والعير التي أقبلنا فيها وإنا لصادقون » ليجيء بعد ذلك رد الأب مباشرة دون ما حاجة إلى إعادتها في صدر المشهد الثاني مع ما يصاحبها من وصف لدخولهم الوَجِلِ على أبيهم بهذه الفاجعة الجديدة .

إن السياق يدلنا على أن الإخوة قد أعادوا العبارة بنصها ، حيث جاء رد الأب عليهم دليلا على ذلك ، ولنا بعد ذلك أن نبحث عن السر في

⁽۱) يوسف : ۸۰ – ۸۳ .

وجوب إعادتها بنصها أمام الأب ، وسنرى أن داعية ذلك هي ما فيها من مضامين وما حملت ألفاظها من حجج كثيرة مقنعة على الرغم من قلة هذه الألفاظ

فقولهم : « يا أبانا إن ابنك سرق » يغنى عن تفصيل ما حدث لأن الأب يعلم أن جزاء السارق عندهم أن يؤخذ بما سرق ، فلا حاجة به إلى تفصيل ، ولا شك أن الأسلوب يحتاج إلى أداة التوكيد ، فلا وجه لأن يقال : سرق ابنك ليكون أوجز وأخصر ، والحاجة إلى التوكيد على الحدث ، لا تقل عن الحاجة إلى القصر بتقديم الاسم على الفعل تأكيدًا على أنه هو لاغيره الفاعل وألا أحد معه(١) كما أن تقديمه هنا يأتي استجابة لحاجة المخاطب إذ هو شغله ، وهو المطلوب معرفة حاله وسر غيبته وعدم قدومه معهم .

ومثل ذلك في الأهمية حاجتهم إلى الدفاع عن أنفسهم عند سوق الخبر إلى أبيهم ، ولهذا جاءت الجملة التالية أسلوب قصر أيضا ﴿ وَمَا شَهِدُنَا إِلَّا بما علمنا ﴾ أي مارأيناباً عيننا وتيقناه حال إخراج الصواع من وعائه?} ولا شك أن هذا الأسلوب أقوى في الدلالة على هذا القصر من حصر نسبة المقصور للمقصور عليه واختصاصه به بالإضافة إلى التوكيد المفاد من الأسلوبين كليهما.

وقولهم ﴿ وما كنا للغيب حافظين ﴾ إشارة إلى الميثاق الذي أخذه عليهم أبوهم ، أي أنهم عندما أعطوه هذا الموثق لم يكونوا يعلمون بما صار إليه الأمر من تعذر انقاذ أخيهم وفاء بهذا الموثق ، وهو كذلك تذكير منهم لابيهم بقوله لهم عندما طلبوا ذهابه معهم : ﴿ إِلَّا أَنْ يَحَاطُ بِكُم ﴾ فقد أحيط بهم فعلا أو كاد .

⁽١) علوم البلاغة ١٣٨ .

⁽٢) الكشاف: ٢/ ٤٩٥ .

والقسم الثاني من العبارة يتضمن آية صدقهم فيما قالوا إذ طلبوا إليه أن يستوثق من صدقهم بسؤال أهل القرية التي كانوا فيها عندما وقعت حادثة أحذ أحيهم ، ومن صحبوهم في القافلة التي كانوا فيها ووقع أمامهم ما حدث ، ولسنا في حاجة إلى تكرار ما قاله البلاغيون في الايجاز والمجاز الذي انطوى عليه التعبير بـ اسأل القرية والعير ﴾ ثم ختم كلامهم بالتوكيد بإن واللام ﴿ وإنا لصادقون ﴾ وهو ما يفهم منه شعورهم بالذنب لما ارتكبوه في حق أبيهم وأخيهم يوسف من قبل ، وعلمهم بأن أباهم لن يصدق مقالتهم ، كما لم يصدقها أول مرة عندما قالوا له ﴿ وَمَا أَنْتَ بَمُؤُمِّنَ لَنَا وَلُو كنا صادقين ﴾(١) فكان أسلوبهم في هذه المرة فيه زيادة في التوكيد على أنهم صادقون ، وعلى الرغم من هذا نرى الأب لا يصدق ما قالوه وما ساقوه ، بل إنه أعاد ماقاله لهم أول مرة : ﴿ قال بل سولت لكم أنفسكم أمرًا فصبر جميل (٢) وهذه العبارة بظلها الكئيب المليء بالشك والألم والنفور من فعلهم القبيح الذي ارتكبوه أول مرة نقلها الأسلوب القرآني بحذافيرها لتلقى بظلالها هذه على الحادثة الثانيه ، على الرغم من أنها ليست كالأولى ، فلابد أن تبقى الأحداث متوترة لسبب ما ، فالجمهور يعلم صدقهم ، فلوصدقهم الأب كما صدقهم جمهور النظارة الذى شاهد المشهد السابق لانهارت العقدة وفقدت القصة علة استمرارها وكان تصديق الأب لهم غير معلل بعلة منطقية ، على الأقل حتى يتثبت من صحة ما قالوه بوسائله الخاصة أو بالوسيلة التي استشهدوا بها ، ولهذا تحولت العقدة التي كادت تحل من وجهة نظر الجمهور إلى عقدة أخرى يلهث وراءها من جديد طالبا لها حلًا ، وهي : كيف يصدقهم الأب حتى يسهل عليه الوصول إلى أولاده ؟

⁽١) سورة يوسف آية ١٧.

⁽٢) سورة يوسف آية ١٨ . آية ٨٣ .

كل ذلك أعان عليه إلغاء تكرار رسالة الابن الأكبر في السياق والبدء مباشرة في المشهد الثاني برد أبيهم على هذه المقالة المدبَّجة المحبوكة الأطراف.

وقد كانت العبارة المشتركة بين المشهدين على حدما وصفنا فى قصة موسى فى موضعين من سورة طه وموضع من سورة الشعراء ، وبالطريقة ذاتها مما يؤكد على أن هذا أسلوب من أساليب الحرفة فى القصة أرشدنا إليه القرآن الكريم .

ويضاف إلى ذلك أن الموقف المناظر له من القصة نفسها في مرحلة ما بعد التأزم(الانفراج) لم يقع فيه مثل هذا الحذف ، لعلة تتعلق بمجريات الأحداث ووصف الجو النفسى المحيط بالأب المفجوع تأكيدا على إيمانه بالله وثقته به ، وعاقبة الصبر الجميل على البلاء ، وعلة أخرى تتعلق بطبيعة المرحلة من القصة . وهذا هو الموقف بمشهديه : ﴿ آذهبُواْ بِقَمِيصى هَلْذَا فَأَلْقُوهُ عَلَى وَجِهِ أَبِي يَأْتِ بَصِيرًا وِأَتُونِي بِأَهلِكُم أَجمَعينَ . وَلمَّا فَصَلَتِ العِيرُ قَالُ أَبُوهُمْ إِنِّي يَأْتِ بَصِيرًا وِأَتُونِي بِأَهلِكُم أَجمَعينَ . وَلمَّا فَصَلَتِ العِيرُ قَالُ أَبُوهُمْ إِنِّي يَأْتِ بَصِيرًا وِأَتُونِي بِأَهلِكُم أَجمَعينَ . وَلمَّا فَصَلَتِ العِيرُ قَالُ أَبُوهُمْ إِنِّي يَأْجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَنْ تُفَنِّدُونِ . قَالُواْ قَاللَهِ إِنَّكَ لَفي ضَلَلْلِكَ القَديم . فَلَمَّ أَن جَآءَ البَشِيرُ أَلقَنْهُ عَلَى وَجِهِهِ فَارتَدَّ بَصِيرًا قَالَ أَمُ مُنَ اللَّهِ مَنَ اللَّهِ مَا لَا تَعلَمُونَ ﴾ [يوسف ٩٣ - ٩٦] . أَلُم أَقُلُ لَكُم إِنِّي أَعلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعلَمُونَ ﴾ [يوسف ٩٣ - ٩٦] .

فالمشهد الأول فى مصر ، والثانى فى أرض كنعان حيث يعقوب وقومه وإخوة يوسف يرجعون إلى بلادهم بأمر يوسف حاملين قميصه ليلقوه على وجه أبيهم ، ولو أعملت الحرفة المشار إليها فى المواضع السابقة لسارت على النحو التالى :

يقول يوسف لإخوته: اذهبوا بقميصى هذا فألقوه على وجه أبى يأت بصيرًا وأتونى بأهلكم أجمعين، فارتد أبوه بصيرًا

وهذا لاشك أوجز وأخصر ، ولو كان الهدف من الحذف في القرآن الكريم هو الإيجاز وتقليل عدد الحروف والألفاظ فحسب لكان ينبغي في

هذا الموقف أن يكون هكذا على حد مقتضى الحرفة وعلة الايجاز بالحذف في المواقف السابقة ، ولكن الأمر ليس كذلك!

فمقتضى الحال في سياق الأسلوب القرآني يقتضى في مواقف منه الايجاز والحذف مع تمام المعنى ، ويقتضى كذلك تمام المعنى وزيادة في مواقف أخرى بالذكر أو بالاطناب في الأسلوب ، مع علمنا بأن كل ما يذكر منه لا يعدم صفة الإيجاز في كل حال⁽¹⁾ ولكننا هنا وضعنا يدنا على ما يثبت بجلاء أن التوقف عند ما سيق من علل للحذف عند البلاغيين ما هو إلا علة ظاهرة تتعلق بقياس عدد الألفاظ على ما تحمل من معنى ، وأنه قصور دون إدراك كثير مما وراء هذا الحذف من أسرار تتعلق بالمضامين الكلية للأساليب ، وببناء فنون أدبية لم تكن موجودة عند نزول القرآن ، وأن ما توصل إليه البشر من القواعد الفنية التي ترشد إلى حرفة هذه الفنون تتصاغر وتسلم بالعجز إذا ما قيست على ما جاء في القرآن من وجوه الحرفة في هذه الضروب من الفنون والأجناس الأديبة .

نعم لقد كان لذكر المجريات في هذا الموقف بين المشهدين مع حذف نظيره من المواقف الأخرى بين مشاهدها علة تتعلق بزيادة في المعنى ، ولكننا نرى أن التعبير بالزيادة في المعنى يتضاءل بإزاء الدلالة الفعلية للعبارات المذكورة بين المشهدين ، حيث إن دلالتها لم تكن مجرد سرد لبعض المجريات الضرورية مما قد يفهمه السامع تلقائيا إذا أعمل الفكر واجتهد في التفسير ، وإنما هي ذات دلالات عميقة في ذاتها ، وراءها ما هو أكثر عمقا منها من الدلالات والاستنتاجات فيما يتعلق بحرفية القصة من جهة ، وبالجانب العقدى منها من جهة أخرى .

⁽۱) وهذا الموقف نفسه فيه صور كثيرة من الإيجاز لا يتسع المقام لتفصيلها ، ويتصل بالمشهد الذي يليه من خلال حذف ما بين ارتداد يعقوب بصيرًا ودخولهم على يوسف في قصره بمصر ، وهو حذف طوى فيه من الزمان والمكان والمضمون الكثير ، راجع : المثل السائر ٢ / ٢٧٧ ، ٢٧٨ .

وهذه الدلالات تتلخص في ثلاثة أمور:

الأول: يتعلق بنفسية يعقوب علية السلام حال ابتلائه.

والثانى: يتعلق بالجو المحيط به

والثالث: يتعلق بتحقق المفاجأة القصصية.

فيعقوب رسول أرسله الله تعالى إلى قومه ليثبتهم على دين أبيه وجده ، وأمته كسائر الأمم التي جاءها أنبياء ورسل ، و لم يكونوا أكثر إيمانا من غيرهم على الرغم من أن النبوة فيهم كانت على نحو متوافر في ثلاثة أجيال متعاقبه من جيل ابراهيم الذي عمر طويلا إلى جيل يعقوب ، ولم يقصص القرآن علينا قصة يعقوب مع قومه فلعلنا نظن أن يعقوب لم يُكذَّبُ و لم يعان و لم يبتل مثلما كُذّب النبيون من قبله ومن بعده ، بل قد نذهب أبعد من ذلك فنقول إن الرسول صلى الله عليه وسلم ربما يكون قد ظن هذا الظن أول أمره ، فجاءت هذه الآية ﴿ تالله إنك لفي ضلا لك القديم ﴾ على لسان قومه في غيبة بنيه لتعطى النبي صلى الله عليه وسلم وتعطينا من بعده دليلا وانطباعًا واضح الدلالة على أن محنة يعقوب عليه السلام وصبره الجميل وثقته بالله لم تكن مقصورة على امتحانه بفقد ولديه فحسب وإنما تعدت ذلك إلى الدعوة والتبليغ فيما يتعلق بما أرسله الله إلى قومه من أمر الدين ، إذ لو كان قومه على درجة عالية من الإيمان واليقين لما جرؤوا على أن يتهموه بالضلال ، حتى ولو كان ذلك فيما يتعلق بأمر ولده المفقود الذي يثق تماما بأنه لم يمت على حد وصف أولاده كذبا وبهتانا !

فيعقوب هنا نموذج النبى المبتلى الممتحن فى أولاده وفى دعوته وهو صابر على البلاء صبرًا جميلا ، ولا يخالجه شك فى أن الله تعالى سوف يحسن عاقبة صبره هذا على ما ابتلاه به ، وهو أيضا مازال يؤيده الله تعالى بالدليل تلو الدليل على صدق نبوته ، فيعلن ما علمه بظهر الغيب بتعليم الله تعالى إياه

﴿ إِنَى لأَجِد رِيح يوسف لولا أَن تفندون ﴾ يقول هذا ومازالت العير في الطريق لم تصل بعد بالمفاجأة المذهلة لهؤلاء المكذبين من حوله ، الذين يقولون له مكابرين ببهتان عظيم غير آبهين بمنزلة النبي بينهم ولا بما هو فيه من كرب ﴿ تالله إنك لفي ضلالك القديم ﴾! لتكون هذه العبارة ذات دلالة عميقة على ما ذكرنا من تكذيب قوم يعقوب إياه كغيره من المرسلين ، حتى تجيء المفاجأة التي تخرسهم وتذهلهم بتصديق ما أخبر به يعقوب آنفا ، وليقول لهم بعد : ألم أقل لكم إنى أعلم من الله مالا تعلمون !

أما ما يتعلق بالمفاجأة القصصية فهنا ثلاثة أمور:

أولها: الاستعانة بالعناصر الغيبية وهو مما يستملح فى فن القصة التى تكون من الخرافات ، فكيف به فى القصة التى تكون حقا(وهذا هو القصص الحق) .

ثانيها: جو التكذيب الذى جعل المتلقى يعود إلى التوتر من جديد بإزاء التحدى الطارىءمن عناصر ثانوية فى القصة ، وهو ما يضاعف من قيمة المفاجأة التالية .

ثالثها: المفاجأة المتحققة عندما ألقى القميص على وجه يعقوب فارتد بصيرًا.

وهنا طريفة جديدة تضاف إلى ما سبق ، إذ يتبين لنا أن الحذف فى المواقف السابقة هو الذى جعل التوتر فى مرحلة الذروة يستمر ويتصاعد ، وهو عين ما قام به الذِّكُر فى هذا الموقف ، حيث لو حذف ما بين المشهدين لضاع التوتر والترقب ، لأن المتلقى يعلم من كلام يوسف الذى يخبر بالمغيبات ولا يكذب أن يعقوب سوف يرتد بصيرًا وذلك عندما قال المعقبا بقميصى هذا فألقوه على وجه أبى يأت بصيرًا في فأى الموقفين أولى بالقصة ، وبمرحلة الانفراج ، أن يأتى هذا الانفراج على نحو معلوم

سلفا ، أحبر به يوسف ، فيكون فاترًا أو أنه يأتى بعد معاناة وتوتر على نحو غير متوقع ، يجعل الفرحة مضاعفة بتحقق المفاجأة . لاشك أن الثانى أولى ، ولاشك أنه يتناسب مع طبيعة المرحلة ، وأن ماسبق من المواقف أيضا يتناسب بالحذف مع طبيعة مرحلة التشابك والتعقيد المؤدية إلى التأزم ، حيث تتلاحق الأحداث متشابكة متعاقبة متعارضة يأخذ بعضها بأطراف بعض ويتلاطم بعضها ببعض كأمواج عاتية تعصف بشخوص القصة وتأخذ بألبابهم وتفقدهم رشدهم ، ولا يستطيع الأسلوب, أن يعبر عن هذه المرحلة إلا بأسلوب القفز فوق رعوس الأحداث ، والانزلاق فوق ذرى أمواجها المتلاطمة من قمة إلى قمة ، أما فى مرحلة الانفراج فإنه يدغدغ حواس المتلقين ويرشدهم إلى أن النهاية قريبة ولكنه لا يلقى بهم من القمة إلى السفح دفعة واحدة وإنما يأخذ بأيديهم ويسير بهم الهوينى حتى يفضى بهم إلى قاعدة تثبت فيها أقدامهم مطمئنة ، ومشاعرهم كذلك .

هذا أمر يطرد فى الأسلوب القصصى فى القرآن على نحو ما وصفنا وبهذه الطريقة ، وبغيرها من الطرق التى سيعرض لنا بعض منها فيما هو آت من ظواهر الحذف فى القصة القرآنية .

وكل هذه المواضع التي عرضنا لها تتعلق بالانتقال بالحوار المتداخل عبر المكان ، وثمة مواضع أخرى يتعلق الانتقال فيها بعنصر الزمان ، وهو الوحدة الثانية من الواحدات الثلاث التي يركز عليها أصحاب نظرية الأدب في الأجناس القصصية والمسرحية ، وسنرى كيف أن الحوار فيها قد قفز فوق مراحل زمنية طويلة دون أن يكلفنا مؤنة تعقب تلك المراحل التي أضرب عنها ، وأنه قد أضمرها في هذا الوضع من القصة ليصلنا مباشرة بمواطن الإثارة فيها والذي من أجله جيء بالقصة في القرآن الكريم ، وهو لا يعير المكان انتباها ولا يذكره ولا يركز عليه .

ففي قصة مريم وعيسي عليه السلام ، انتقل السياق القرآني من محاورة مريم مع رسول ربها مباشرة إلى حديث عيسى لقومه بعد أن كبر وكلفه ربه بتبليغ دعوته حيث قال تعالى : ﴿ إِذْ قَالَتِ ٱلْمَلَئْكَةُ يُـمُرْيَمُ إِنَّ ٱللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِّنْهُ آسْمُهُ آلمَسِيحُ عِيسَى آبنُ مَريَمَ وجيهًا في آلدُنيا وَآلأَخِرةِ وَمِنَ ٱلمُقَرَّبِينَ . وَيُكَلِّمُ ٱلنَّاسَ فِي ٱلمَهْدِ وَكَهَلًا وَمَنَ ٱلصَّالِحِينَ . قَالَت رَبِّ أَنَّىٰ يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَم يَمسَسْنِي بَشَرٌ قَالَ كَذْلِكِ ٱللَّه يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ إِذَا قَضَىٰ أُمِّوا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ . وَيُعَلِّمُهُ ٱلِكَتَٰبَ وَٱلحِكْمَةَ وَٱلتَّوْرَاةَ وَٱلْإِنجِيلَ. وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسراءِيل أَنِّي قَد جِئْتُكُمْ بآيَةٍ مِن رَّبِّكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُم مِّنَ الطِّين كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بإذنِ آللَّهِ وَأَبْرِئُ الأَكْمَة وَالأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتِي بإِذْنِ آللَّهِ وَأَنبُكُمَ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُم إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لِأَيَّةً لَّكُم إِن كُنتُم مُّؤمِنِينَ . وَمُصَدَّقًا لِمَا بَينَ يَدَى مِنَ ٱلتَّورَاةِ وَلِأُحِلَّ لَكُم بَعضَ ٱلَّذي حُرِّم عَلَيكُم وَجِئتُكُم بِأَيَةٍ مِّن رَّبِّكُم فَأَتَّقُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُونِ . إِنَّ ٱللَّهَ رَبِّى وَرَبِّكُم فَآعبُدُوهُ هَاٰذَا صِرَاطٌ مُستَقِيمٌ . فَلَمَّآ أَحَسَّ عِيسَىٰ مِنهُمُ ٱلكُفرَ قَالَ مَن أَنصَارى إِلَى ٱلله قَالَ ٱلحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ ٱلله ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَآشَهَد بِأَنَّا مُسلِمُونَ ﴾^(۱) .

كانت المحاورة بين مريم والروح القدس مازالت فى أوجها ، وهذا معلوم بالنظر إلى المحاورة التى وردت فى سورة مريم بينهما ، فاستطرد الملك الكريم فى حديثه إلى وصف المسيح وصفا طويلا أعقبه بقوله ورسولا إلى بنى إسرائيل أنى قد جئتكم بآية . . . كه فحكى عن عيسى مقالة : أنى قد جئتكم ، حاذفًا من اللفظ ما قدره المفسرون : أرسلت بأنى قد جئتكم ، وأو وأرسلت رسولا بأنى قد جئتكم أو وناطقا بأنى قد جئتكم ، حيث نصب

⁽١) آل عمران ٥٥ – ٥٢ .

﴿ رسولًا ﴾ مضمر على إرادة القول ، فى كلام كثير لم يخرج عن محاولة تقدير المحذوف والمضمر وما عمل فى المنصوبات وتصحيح بعض ورد بعض (١) ولكن الذى نحن بصدده أمر آحر .

إن دخول حديث عيسى في كلام الملك بطريق الحكاية في أوله ، إيا كان تأويل ذلك من المحذوفات المقدرة ، قد نقلنا من حيث لا ندرى ، من قصة مريم العذراء القانتة في محرابها إلى ذروة المواجهة بين عيسى وقومه ، حيث إن حديث عيسى الذى هنا لم ينته إلى ما يفهم منه أن المشهد مازال على حاله في أول الكلام بين مريم والملك ، وإنما أنتهى إلى قول الله تعالى فلما أحس عيسى منهم الكفر قال من أنصارى إلى الله . قال الحواريون نحن أنصار الله في ومعلوم أن عيسى عليه السلام في مهده لم يكن له أنصار الله فهذا دلالة على أن هذا الحديث قد كان في تلك المواجهة الكبرى ، ولا يحتج بالشبه الذي بين هذا الحديث وحديثه في المهد الذي ورد في سورة مريم (٢) فهو قد كلم الناس بالبلاغ والدعوة في المهد وكهلا في (٢) كما نص القرآن الكريم .

إذا لقد قفز بنا الحديث في هذه المحاورة المتداخلة بين المشهدين ، من ذروة الإثارة في حياة السيدة مريم العذراء يوم زارها روح القدس مبشرًا إياها بعيسى ، إلى ذروة الإثارة في حياة عيسى عليه السلام ، ليقف بنا في قلب المشهد الذي واجه فيه نبى الله عيسى قومه وقد جاءهم بالآيات البينات

⁽۱) الكشاف ۱ /۳۶۶ - الرازی ۸ /۲۰ ، البیضاوی ۷۶ . ولا وجه لما حكاه الرازی عن الزجاج من أن تقدیره : ویكلم الناس رسولا . حیث أن السیاق قد فصل بین قوله فر ویكلم الناس فه وهذا بما ردت به مریم فرقالت رب أنی یكون لی ولد .. فه إلا أن یكون قدر فریكلم فی مضمرة غیر الأولی ولا أدری صحة هذا التقدیر من عدمه .

⁽۲) مويم ۳۰ – ۳۲ .

⁽٣) آل عمران ٤٦ . .

على صدق نبوته ، ودعاهم إلى عبادة الله الواحد ، لينكر منهم من ينكر ، منطرفا فى الكفر به ، ويعتقد بألوهيته من آمن به ، ليتطرف فى الكفر بربه ، فأحسَّ عيسى منهم ذلك ، فنادى فيهم متبرئا من هؤلاء وهؤلاء ، قائلا : من أنصارى إلى الله ؟ فقال الحواريون : نحن أنصار الله .

وبين المشهدين ثلاثون عاما^(۱) ، حقق الحذف القفزة بينهما ، وكانت عبارة الملك المحكية عن عيسى نقلة رائعة ، سبقت بقرون طويلة أرباب الفنون الحديثة الذين يفتعلون مشهدًا مشتركا بين مرحلتين من مراحل حياة شخوص القصة وأبطالها لينتقلوا من خلاله عبر مرحلة مطوية إلى المرحلة المتأخرة التي تقع فيها الأحداث المثيرة التي أنشئت القصة من أجل عرضها وكرست لها .

وسيأتى مواقف مشابهة لهذا فى الحرفة ، ولكن ليس من خلال تداخل الحوار وإنما فى الحوار المتواصل أو غيره تعضد الفكرة التى تبين العلة الأساسية للحذف ولاتقف عند حدود تقدير المحذوف أو التصفيق إعجابا بقدرة الإسلوب القرآنى على الإيجاز ، ومعالجة مثل هذه المواقف تدخل ضمن موضوعات الفصل التالى .



⁽١) ويكون بينهما أقل من العام وهي مدة الحمل بعيسي لمن اعتقد أن كلام عيسي هذا كان في مهده. وهو ما لا نقول به.



الفصل الثاني

وحدة المكان والقفز بالحدث عبر الزمان © %

.

.

.

لم يشغل أهل الأدب بمثل ما شغلتهم به الوحدات الثلاث في القصة والمسرحية ، وانقسموا على أنفسهم فيها ، وأدلى كل بدلوه و لم تقل في شأنها كلمة أخيرة حتى الآن ، أما القرآن الكريم ، فقد عالج هذه المسألة على نحو بديع ، بحيث طويت الأزمان والأماكن في قصصه على نحو لا يؤثر على مجريات القصة ولا يشعر بغرابة فيها ، بل إنه خدم القصة وأبرز أبدع مواقفها وأكثرها تأثيراً على اختلاف أزمانها وأماكنها دون أن يشعر المتلقى بتجاوز أو غرابة في الانتقال من زمن إلى زمن أو من مكان إلى مكان ، فتجنب بذلك ما تفرضه وحدتا الزمان والمكان بالمفهوم « الكلاسي » من ضيق وحرج في العمل الأدبى ، وأيضا لم يفرط في إظهار الفوارق الزمانية والمكانية في القصة الواحدة ، وتناول ذلك بحرفية بديعة كما رأينا في المواقف والمشاهد السابقة ، وكما سنرى فيما يأتي من صور الحذف بين المشاهد أو في ثنايا المشهد الواحد من وجوه الإبداع التي اتسمت بها القصة القرآنية في هذا الفن

وأقرب هذه المَشَاهد إلى ما سبق ما جاء فى سورة النمل فى قصة سليمان علم عليه السلام مع بلقيس ، التى تبدأ بتفقد سليمان مملكة الطير ، وتبين عدم وجود الهدهد ، الذى يصل بعد وقت قليل ، فيخبره بأمر مملكة سبأ من خلال محاورة تنتهى بتكليف سليمان لهذا الهدهد بأن يحمل رسالة إلى الملكة التى ادعى وجودها فى اليمن وبهذا ينتهى المشهد الأول .

ويحمل الهدهد الرسالة ويطير بها من الشام إلى اليمن حيث يصل إلى قصر الملكة ويلقى إليها بالرسالة في قصرها الذي تعتكف فيه غلا يصل إليها إنسان (١) وتأخذ الملكة الرسالة وتقرأها وتنزعج لمضمونها العجيب، وتخرج

⁽١) الكشاف ٣ /٣٦٤.

بها إلى مجمع قوادها لتخبرهم بهذا المضمون وتشاورهم في الأمر لتدور المحاورة الثانية في المشهد الثاني !

هذان المشهدان فيما يظهر: في الشام في بلاط سليمان ، وفي اليمن في بلاط بلقيس ، يقعان في صورة محاورتين تكادان تكونان متصلتين ، لما وقع بينهما من حذف في السرد ، وإن لم تتداخلا كا حدث في المحاورات السابقة في قصتي يوسف وموسى ؛ قال تعالى : ﴿ قَالَ سَنَنظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنتَ مِنَ ٱلْكَاذِبِينَ . آذْهَب بِّكِتَبِي هَذَا فَأَلْقِهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَآنظُرْ مَاذَا مِنَ ٱلْكَاذِبِينَ . آذْهَب بِّكِتَبِي هَذَا فَأَلْقِهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَآنظُر مَاذَا يَرْجِعُونَ . قَالَتْ يَانَّهُمَا ٱلْمَلُوا إِنِّي أَلْقِيَ إِلَى كِتَابٌ كَرِيمٌ . إِنَّهُ مِن سُلَيْمَانَ يَرْجِعُونَ . قَالَتْ يَانَّهُمَا ٱلْمَلُوا إِنِّي أَلْقِي إِلَى كِتَابٌ كَرِيمٌ . إِنَّهُ مِن سُلَيْمَانَ وَإِلَّهُ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحِمانِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ (١) .

هكذا ألغى القرآن الكريم كل ما وصفنا من مجريات القصة فيما بين هذين المشهدين المتباعدين مكاناوزمانا مستغنيًا عنها ببضع إشارات أوردها في المخاورة الأولى على لسان سليمان ، وفي الثانية على لسان الملكة .

وفى فن المسرح يتفنن الكاتب فى انتقاء العبارات التى يلخص بها الأحداث التى تحدث خارج خشبة المسرح أو قبل زمن الأحداث التى تعرض عليها ، بحيث تنقل إلى المتلقى صورة لتلك الأحداث التى لا يتسع زمن العرض أو مكانه لها ، ولا يجوز إغفالها لأنها أصلية ؛ ومؤثرة فى القصة ينقطع بدونها الحدث وترتيبه ، وهذه الجزئية من حرفية العمل من أكثر الأمور حساسية فيه وهى معيار من معايير جودة العمل الفنى وبراعة الأديب الذى ينبغى أن يختفى تماما ولا يتدخل بسرد أحداث ،ولكنه يلقيها على ألسنة شخوص العمل الفنى بحيث لا تجىء مفتعلة أو دخيلة أو تقطع ترتيب الأحداث وتعطل تصاعدها(٢).

⁽١) سورة النمل ٢٧ – ٣٠.

⁽٢) النقد الأدبي الحديث ٦٣ وما بعدها .

وهذه الإشارات التي جاءت في كلام سليمان وبلقيس جاءت من صميم المحاورة لم تزد حرفًا عما ينبغي أن يقال ، ولم يقصد بها غير مادلت عليه في المحاورة ، ومع هذا دلت على ما وقع وراء المشهدين ووراء الأحداث دون أدنى افتعال ، فجاءت ذورة في « الحرفة المسرحية » ، في عمل لم يقصد به أن يكون مسرحًا أو قصة ، ولكنه إعجاز بلاغي من نوع لم يصنف من قبل ضمن علوم البلاغة العربية ، ويحسب للقرآن الكريم ويقاس عليه فيه .

قال سليمان عليه السلام : ﴿ اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم ﴾ . وقالت الملكة : ﴿ إِنَّى أَلْقَى إِلَى كَتَابِ كُرْيَمٍ ﴾ .

وهكذا اتصل الحوار ، وعلمنا أن الهدهد قد بلغ الرسالة وأدى الأمانة ، على نحو يحسده عليه البشر ، كما أنه قد نقل إلى سليمان خبر ما دار بينها وبين قومها تنفيذًا لأمره ﴿ ثُم تول عنهم فانظر ماذا يرجعون ﴾ ، ولهذا جاءه رسولها ودخل عليه فلم ينتظر سليمان أن يسمع منه خبر ما أرسل به وإنما قال له : ﴿ أَتَمَدُونَن بَمَالَ ﴾ وفي هذا باب جديد من وجوه الإيجاز ليس هذا موضعه .

ولكن إذا رجعنا إلى المشهد الأول الذي معنا هنا ، وجدنا الهدهد العجيب يخبر سليمان بأمر الملكة وقومها الذين يسجدون للشمس من دون الله ، فلا يكتفى بمجرد الإخبار وإنما يستطرد في حديث لم يسأله عنه سليمان نبي الله الذي هو أعلم من الهدهد وغيره به ، فنراه يقول لسليمان متعجبا من هؤلاء القوم وكفرهم ألا يسجدوا لله الذي يخوج الخب ء في السمؤات والأرض ويعلم ما تخفون وما تعلنون . الله لا إله إلا هو رب العرش العظيم أ في المدهد بهذا ؟ ولمن يوجه حديثه ؟ وإذا كان الكلام خبرًا عن غائب فلمن يقول : «تخفون » ، و «تعلنون » ؟ وما علاقة كلامه هذا بسياق القصة ؟ وما العلة في حكايته على لسان هدهد في الكتاب هذا بسياق القصة ؟ وما العلة في حكايته على لسان هدهد في الكتاب

العزيز ؟ وعلاوة على ذلك كيف يتفق استطراد فيه إطناب كهذا مع ما وصفنا من الحذف بين هذا المشهد والمشهد التالي له ؟

وجواب كل هذه التساؤلات يكمن في علتين اثنتين بني عليهما هذا الكتاب المعجز:

أولاهما : أن الغاية من إنزال هذا الكتاب تتعلق بالعقيدة أولًا وقبل أي هدف آخر يتفرع عليها من أهداف ومقاصد القرآن ، فإثبات وحدانية الله ، والحديث عنها في كل مناسبة ترد في الكتاب يعد مقصدًا أساسيًا ينبغي تسخير النص له ، ولو أدى ذلك إلى تعطيل تصاعد أحداث القصة ، فلم لا تكون المناسبة هنا محققة للغرض بالإضافة إلى إصحابها بعجيبة أخرى تزيد الفائدة ولا تؤدي إلى تعطيل الحدث ، ومجيءالحديث على هذا النحو في موقف من شأنه أن ينعكس الوضع فيه ليكون المذكر والمبلّغ والناصح هو النبي لا الهدهد هو المفارقة التي نعنيها ، فالهدهد وهو من أتباع سليمان الذين سخرهم الله تعالى له يقف منه موقف المذكر بالله تعالى ، المتعجب من كفر الكافرين به! فهو الطاثر الأعجم الضعيف صغير الجرم قليل الجدوى ، يطير من الشام إلى اليمن وهي رحلة يقطعها الإنسان في شهور في ذلك الزمان ويأتي سليمان بخبر لا يعرفه ولا يدري عنه ، ثم هو يعلن أمامه وأمامنا نحن نظارة هذا المشهد استنكاره لمسلك هذه الأمة في الشرك بالله ، ويلتفت إلينا بعد ذلك قائلًا : ﴿ ويعلم ما تخفون وما تعلنون ﴾ ذلك لنتوقف عند هذا الحدث الثانوي والحديث الأصلي متعجبين متسائلين ، ونبقى هكذا حتى تنتهي القصة ، لندرك في نهايتها أن هذا الهدهد كان سببا في تلك الهداية التي حلت بملكة ومملكتها وأن مجيء مثل هذا الحديث في هذا الموضع ليس إقحاما ، وإنما هو حث نسليمان على أن يتخذ موقفا إزاء هذا الشرك البين ، وكما سخر الله الهدهد لتلك الأفعال التي ذكرناها ، سخره أيضا ليحث نبي الله على القيام بهذه المهمة (١) .

أما العلة الثانية فهى أن الوسيلة التى اختارها الله تعالى لبيان الغاية من إنزال القرآن ، وإثبات صدق دعوة هذا النبى الذى جاء ليبشر بهذه الدعوة ، هى لغة القرآن نفسه الذى جعله الله تعالى معجزة ودليلا على رسالة محمد صلى الله عليه وسلم ، وبلاغة القرآن هى رأس هذه المعجزة كا نعلم ، ولا شك أن إعمال الحرفة العالية فى القصة القرآنية جزء من هذه البلاغة ، وبهذا تجاورت الظاهرتان البلاغيتان الموصوفتان : الإطناب ، والإيجاز بحذف بعض مجريات القصة وطيها ، وهو أمر كثر وروده فى القرآن الكريم وقد تعرضنا لبعضه فيما سبق (١)

إن الحذف يظهر من المعانى والمضامين التي وراء المعانى ، مثل ما يظهر الكلام المذكور ، وربما أكثر ، وقد يظهر الحذف هنا أن الله تعالى سخر لسليمان من القوى أكثر مما ذكر في هذه السورة وغيرها بتمكين الهدهد من قطع المسافات الطويلة في زمن وجيز (٢) ، وقد يكون فيه دلالة على امتثال الهدهد وتأدية الرسالة على الوجه الأكمل مثله في ذلك مثل موسى وأخيه وأخوة يوسف في المواقف المذكورة آنفا .

وقد يكون الإيجاز بحذف ما يدرك من السياق من أغراضه أيضًا ، ولكن الدلالة الواضحة للحذف في مثل هذا الموقف تبقى كامنة في النقلة الحرفية في « العرض » للتغلب على الصعوبات التي تكتنف ما يسمى بوحدتى الزمان

⁽١) علل سيد قطب هذا الحديث بأنه اعتذار من الهدهد لسليمان عن غيابه انظر الظلال جـ ٥ ص٢٥٣٩ .

⁽٢) تحت عنوان : « التفصيل والاجمال » في الباب الأول .

⁽٣) فتحى إسماعيل: من أسرار الحذف. مجلة كلية اللغة بالقاهرة عم ص١٦٥.

والمكان ، من تلاحق المشاهد والمناظر ، واختلاف الأمكنة مع تباعدها ، وما يفصل بينها من أوقات ، مع إضافة عنصر الإثارة والتركيز بين طرفي العمل الأدبي: المُرسِل والمُسْتَقْبِل ، مما يدعونا إلى التذكير بطبيعة المرحلة التي يقع فيها المشهد من العمل الأدبي وهي مرحلة « التصعيد » التي تستدعي تتابع الأحداث وتدفقها لكي تتصاعد ولتبقى المشاعر ساخنة والانتباه والتركيز منصبا على العمل ومجرياته . ويسوقنا هذا إلى الاعتقاد بأن هذا الجزء الذي يعتقد أنه جرى في قصر ملكة سبأ هو في الحقيقة داخل في رواية الهدهد لسليمان ، بعد عودته من رحلته وتأدية الرسالة ، أي أن المشهد هنا يجرى كله في قصر سليمان ، وعليه فلو أننا قدرنا المحذوف بين الآيتين كالآتي لتحقق هذا الاعتقاد : ﴿ اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم ثم تول عنهم فانظر ماذا يرجعون ﴾ فذهب ورجع فقال إنها﴿ قالت يا أيها الملأ إنى ألقي إلى كتاب كريم ﴾ . وستتجمع لدينا أدلة صحة هذا التقدير فيما يأتى من هذه الدراسة . ومثل هذا يقال في قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِي نَجَا مِنهُمَا وَٱدَّكُرَ بَعَدَ أُمَّةٍ أَنَا ۚ أَنَبُّكُم بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ . يُوسُفُ أَيُّهَا ٱلصِّلِّيقُ أَفْتَنَا في سَبع بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبِعٌ عِجَافٌ وَسَبِع ِ سُنبُلَتٍ خُضِرٍ وَأَحَرَ يَابِسُتٍ لَّفَلِّي أُرجِعُ إِلَى ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُم يَعَلَمُونَ ﴾(') .

فلو كان الغرض من الحذف بين المشهدين الإيجاز بمعنى تقليل عدد الكلمات مع تحميلها الكثير من المعانى ، لكان أولى مما حذف بالحذف ما قال الساقى ليوسف ، إذ هو تكرار لما قاله الملك قبل ذلك بآيتين ، وهو نص رؤيا الملك ؛ فأية جدوى تعود علينا نحن المتلقين من سماعنا نص هذه الرؤيا مرتين لا يفصل بينهما سوى كلمات قليلة ، مع حذف مجريات تهمنا من القصة في هذا المشهد وذاك!!

٤٦ – ٤٥ . نوسف ١٥) سورة يوسف

مثل هذه الملاحظة يحتم علينا أن نبحث عن علة أخرى لهذا الحذف غير الإيجاز ؛ وإلا لكان ثمة تناقض في تعليلاتنا للظواهر المتجاورة في القرآن الكريم ، التي يدفع بعضها تعليلاتنا لبعضها الآخر .

إن استحضار المَشَاهد لدى المُتَلقِّي ، وكأنها تعرض عليه من خلال آلة عرض كفيل ببسط العلة الحقيقية للحذف في تلك المواقف كلها ، وعلة ذكر ما يمكن حذفه من المجريات في تلك المواقف أيضا ، ونحن في هذا المشهد من قصة يوسف نراقب حدثًا ثانويا من أحداثها يقع في بلاط ملك مصر ، الذي يقص على حاشيته رؤيا رآها وينزعج لها ، ويطلب منهم أن يبحثوا لها عن تأويل ، فلا يجد عندهم بغيته ، فإذا الساقي ، الذي كان حاضرًا المحاورة يتذكر ، ما دار بينه وبين يوسف في السجن ، وما بشره به من الفرج بعد سجنه ، ويعلم أن رؤيا الملك لا يعبرها إلا يوسف فيطلب الإذن بالذهاب إلى حيث يأتيهم بتأويل تلك الرؤيا . وينتهي المشهد الذي نجح بكلمأت قليلة في جعل هذا الحدث الثانوي سببا في خلاص يوسف ونجاته من الكرب الملم به سنين طوالا ، ولا ينبغي أن نحسب أن المشهد قد انتهى حقيقة بهذه الكلمة التي قالها الساق، أنا أنبئكم بتأويله فأرسلون ، ولكن الأحداث تسير بحسب ترتيب منطقي ، يقتضى ألَّا يرسلوه حتى يعرفوا ما وراءه : كيف تعرف تأويله ، ومن الذي يفعل ذلك . وكيف عرفت بمقدرته على التأويل ، وأين هو ؟ ، وما سبب سجنه ؟ وبعد الإجابة على هذا السيل من التساؤلات يسمح له بأن ينطلق إلى السجن الذي كان في مكان بعيد(١) ليطلب من امر السجن أن يسمح له بلقاء يوسف بأمر الملك ، ويؤذن له ، ويدخل إلى يوسف ويحييه ويشكره على حسن صنيعه معه ثم يبدأ في سرد ما جاء من أجله : ﴿ يُوسِفُ أَيُّهَا الصَّدِّيقِ أَفْتِنَا ﴾ ويسرد عليه رؤيا الملك بحذافيرها ولا

⁽١) الكشاف: ٢ /٤٨٦.

يكاد ينتهى منها حتى يأتيه تأويلها من فم يوسف دون تريث أو انتظار أو طويل تدبر وتفكر ، وكأنه يعلم سلفا ما جاء به الساقى ، ويجىء تأويله موازيا تمامًا للرؤيا .

ولكن الآيات كما رأينا قد أضمرت معظم هذه الأحداث ، وحذفت تماما ما جاء فيما بين المشهدين مع جزء من المشهد الأول من نهايته ، وجزء من المشهد الثاني من صدره!!

إن الباحث عن علة هذا الحذف كمن يمشى على الأشواك ، وإطلاق أى تعليل قد يقابل فورًا بما يخطئه وينفيه ، فلو قلنا مثلا فى تعليل تكرار الرؤيا : إن الرجل اشتاق يوسف ، فأراد أن يطيل المقام ليبل شوقه وشوقنا إليد (۱) ، جاء الرد على ذلك بأن الساقى لابد سيقص الرؤيا على يوسف سواء أذكرت فى السياق أو حذفت ، ولو كان الغرض إطالة المقام مع يوسف لما حذف ما حذف من صدر المشهد الواقع فى السجن ، ولكان ذلك أولى بالذكر من تكرار ما سبق ذكره !

وبعد استنفاد كل أنواع العلل المطروحه على ساحة البحث ، لا يبقى أمامنا إلا الحرفة القصصية ، وما يسمى « بتصميم المشاهد في العرض » لنعلل من خلالها تلك المشاهد التي صممت لتحريك مُخيلة السامع ليستحضر الصور والمشاهد وكأنه يراها وينتقل معها حيث تنتقل ، وبهذا جاء بتر المشهد الأول بمجرد إتمام عملية الاتصال بين الحدث الفرعي والحدث الأصلى من خلال الساقي وجملته المقتضبة الكاشفة عن علاقة رؤيا الملك بمجريات القصة ، حيث قال أنا أنبكم بتأويله فأرسلون ، لينطلق بنا مباشرة إلى يوسف في سجنه ليزيد آصرة الحدثين الفرعي والأصلي ليدخل ببلاط الملك وشخوصه في مجرى الأحداث الرئيسي مباشره ، ونحن معه في الطريق إلى

⁽١) قياسًا على ما علل به بعضهم موقف موسى عندما سأله ربه عن العصا في سورة طه! .

السجن نعمل فكرنا بأعلى طاقاته لربط كل تلك الأحداث ببعضها ، منذ رؤيا يوسف فى صغره إلى لحظة دخول الساقى إليه فى سجنه للمرة الثانية مرورًا بتلك الرؤيا التى عبرها آنفا لهذا الساقى ورفيقه ، ومرورًا بقوله لهذا الساقى : ﴿ اذكرنى عند ربك ﴾ ، ونسيانه الذى تسبب فى بقائه فى السجن بضع سنين !

كل ذلك بالإضافة إلى أن الأحداث كانت آخذه فى التصاعد ، وهذه الملاحظة لابد أن تبسط قبل الأحداث وبعدها لنكتشف أنها كانت هادئة تتشابك بشيءمن البطء والحذر حتى خروج الساق من السجن ولبث يوسف فيه بضع سنين ، ولكنها بعد ذلك تنطلق متسارعة فى مرحلة خروج يوسف من السجن ، وتردد الرسل بينه وبين الملك وتعدد المشاهد التي كانت جميعا من النوع المبتور الذي يقفز السياق فوقه قفزًا ويتخطى من ذروة إلى ذروة كما سنرى فيما بعد ، أى أن طبيعة المرحلة وهى مرحلة التصعيد أيضا تدخلت فى تشكيل السياق وتنفيذ المشاهد على هذا النحو من خلال الاضمار والحذف وطى الحدث .

أما لماذا تكرر ذكر الرؤيا في المشهدين ، وهل يتفق هذا مع طبيعة مرحلة التصعيد ؟ فمن البين أن يوسف عليه السلام كانت آيته التي أرسله الله بها لتكون دليل نبوته هي القدرة على تأويل الأحاديث أي تعبير الرؤى ﴿ ويعلمك من تأويل الأحاديث ﴾ (١) ، ﴿ وعلمتني من تأويل الأحاديث ﴾ الأحاديث ﴾ (أأ وهي تلك الصفة التي جعلته في نظر الساق «صديقا» ، وألجأته إليه في المرة الثانية لكي يعبر له رؤيا الملك ، ومن البين أيضا أن قصة يوسف قد بنيت الحبكة فيها على هذا المحور ، فالقصة كلها من أولها إلى آحرها

⁽١) سورة يوسف : ٦ .

⁽۲) سورة يوسف ۱۰۱.

تحقیق لرؤیاه الأولی^(۱) ، کا کانت الرؤیا الثانیة وهذه الثالثة ؛ من صاحبیه فی السجن ومن الملك نقطتی تحول جوهریتین فیها و کلتاهما کانت من تأویل یوسف وقد تحققتا کا أوهما ، علی الرغم من أن الرؤیا الثانیة التی فی السجن کانت مفتعلة کا ذکر المفسرون^(۲) ، ولعل هذا هو السر فی وصف قدرة یوسف علی تعبیر الرؤی بأنها « تأویل الأحادیث » لتکون أعم وتشمل الرؤی والأحادیث التی کالرؤی .

ولأجل هذا يشاء الله تعالى أن يجيء السياق دالا على هذه الصفة في يوسف من خلال الصياغة الأسلوبية ، بالإضافة إلى المضمون ، زيادة في بيان هذه الصفة في يوسف الصديق عليه السلام ، فيضع الرؤيا على لسان الساق ، يتبعها - مباشرة وبدون أي فاصل تأويلها لكي يوضح لنا ثلاثة أمور :

أولها: أن يوسف عليه السلام بادر بتأويل الرؤيا تلقائيا ومباشرة ودون أدنى تريث أو تمهل أو إعمال فكر أو رَوِيَّة بمجرد انتهاء الساق من سردها وكأنه كان يعلم بالأمر من قبل ، ولم لا وقد أوحى الله تعانى بالرؤيا للملك خصيصا لأجل يوسف ؟ وهذا أمر لا يتأتى بيانه للمتلتى إلا من خلال هذه الصياغة التى توالى بين سرد الرؤيا وسرد التعبير على هذا النحو .

الثانى: ليتضح الفارق بجلاء بين ما أجاب به الملأ من حاشية الملك ووزرائه على طلب الملك عنهم تعبير الرؤيا ، وما أجاب به يوسف عليه السلام الساقى فى أمر تعبير الرؤيا نفسها!

الثالث: إظهار المطابقة والتوازى الدقيقين بين الرؤيا وتعبيرها من خلال وضع كل منهما بإزاء الآخر في مشهد واحد، دون ما حاجة إلى إرجاع

⁽١) انظر ما سبق في هذا ، في الفصل السابق تحت عنوان : التفصيل والإجمال .

⁽٢) الكشاف ٢ /٤٧١ .

المتلقى مستمعا كان أو مشاهدًا إلى المشهد السابق الذى كان الحدث فيه ثانويا ولم يكن هذا المتلقى قد أدرك بعد المغزى من الإتيان برؤيا الملك في هذا المقام .

يضاف إلى كل ذلك ما أفاض فيه المفسرون (اوالبلاغيون جزاهم الله خيرًا - من الحديث عن أن تعبير الرؤيا جاء بزيادة صدَّقها الواقع فيما بعد لم ترد في الرؤيا نفسها وهو قوله تعالى على لسان يوسف ألم عام فيه يغاث الناس وفيه يعصرون الدل على أن رؤيا الملك ليست هي الصادقة وإنما هي سبب ، وأن تأويل يوسف هو الصادق الذي تحقق فيما بعد بفضل الله تعالى وبما علمه من الحكمة وتدبير الأمور .

ولسنا نريد أن تجرنا عملية مطابقة الألفاظ على المعانى والسياق على المضمون ، بعيدًا عن الحدف الأساسى من هذه الدراسة ، وإنما نتناول ذلك بالقدر الذي يعين على تصور كيفية صياغة الأسلوب والسياق لخدمة الحرفة القصصية وتصميم المشاهد وعرض المواقف ، وأيضا بالقدر الذي ألزمنا أنفسنا به منذ البداية وهو ألا نفرد ظاهرة قرآنية بالدراسة دون نظيرتها الملازمة لها ، ولا شك أن وجود الحذف كا صنفه البلاغيون تحت باب الإيجاز ، مع الإطناب ، الذي جعله البلاغيون صنوا مقابلا للإيجاز ، يفرض علينا أن نبحثهما معاوإلا كنا عرضة للقصور والخطأ في التفسير والتعليل ، كا أن هذا المنهج قد أفاد كثيرًا في تقويم بعض المفاهيم الشائعة حول الإيجاز والحذف كا رأينا .

ونعود إلى مرحلة الذروة من قصة يوسف عليه السلام لنتابع تسلسل السياق في قفزاته بين ذرى المشاهد ما بين قصر الملك والسجن البعيد حيث يوسف عليه السلام ، حيث كنا قد انتهينا إلى زيارة الساقى له في سجنه مكلفا

⁽۱) تفسير الطبرى ۱۲ /۲۳٤ .

بمهمة رسمية من الملك بسؤال يوسف عن تأويل الرؤيا ، وهو ما أخبره به يوسف ، ولنمض مع السياق بدءًا بهذا التأويل : .

وقال تزرعون سبع سنين دأبا فما حصدتم فذروه في سبله إلا قليلا ما تأكلون . ثم يأتى من بعد ذلك سبع شداد يأكلن ما قدمتم لهن إلا قليلا ما تحصنون . ثم يأتى من بعد ذلك عام فيه بغاث الناس وفيه يعصرون وقال الملك ائتونى به فلما جاءه الرسول قال ارجع إلى ربك فاسأله ما بال النسوة اللاتى قطعن أيديهن إن ربى بكيدهن عليم . قال ما خطبكن إذ راودتن يوسف عن نفسه قلن حاش لله ما علمنا عليه من سوء قالت امرأة العزيز الآن حصحص الحق أنا راودته عن نفسه وإنه لمن الصادقين . وما ذلك ليعلم أنى لم أخنه بالغيب وأن الله لا يهدى كيد الخائنين . وما أبرى نفسى إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربى إن ربى غفور رحيم . وقال الملك ائتونى به استخلصه لنفسى فلما كلمه قال إنك اليوم لدينامكين أمين هذا .

فى هذه المرحلة من القصه نرى أكثر المفسرين يركزون كلامهم على نقطتين : .

الأولى: أن يوسف لم يستجب لدعوة الملك للخروج من سجنه والقدوم عليه على الرغم مما وراء هذه الدعوة من فك أسره وسجنه والكرامة بالدخول على الملك .

الثانية : دفاعهم المستميت عن نسبة الآية الكريمة ﴿ وَمَا أَبُوى عَنْهُ سَى إِنْ النَّفُسِ لِأَمَارَةُ بِالسُوء . . . » إلى يوسف واستعانتهم في هذا برواية منسوبة

⁽١) يوسف ٤٧ - ٥٥.

لعبد الله بن العباس(١).

والنص القرآنى منذ بداية هذه المرحلة بقول الملك ﴿ إِنْ أَرَى سَبِعَ بَقُواتَ ... ﴾ يتخذ بلاط الملك مرتكزًا للأحداث إلى غاية المرحلة التي انتهت بتولية يوسف خزائن الأرض ، لتنتقل الأحداث بعدها إلى مرحلة جديدة ، ومشهد آخر في زمان ومكان مختلفين .

ويتخلل هذا المشهد الطويل المفعم بالأحداث والمفاجآت ، حوادث قليلة دارت خارج المكان ، وقد اعتمد القص على وحدة المكان في هذا المشهد لتجسيم ما وقع فيه من أحداث وإبرازها على غيرها من الأحداث التى أضسر وحذف كثيرا منها ، وأبقى بعضا آخر لضرورته وتأثيره ، ولكن جاء به بأسلوب يشبه أن يكون من قبيل قص الحدث البعيد ، ولكن ليس بالأسلوب المسرحى ، وإنما بطريقة القرآن في استحضار الأحداث وعرضها بعيدا عن التكلف الذي يتسم به استحضار الأحداث في العرض المسرحى مهما كان مؤلفه من البراعة .

ولهذا فأننا لا نكاد نشعر بالانتقال أو بالغربة في هذا المشهد على الرغم من أن الحوادث أوحت بمبارحته أكثر من مرة في المواضع الآتية :

أُولًا: الساقى يرحل إلى السجن ليلقى يوسف مكلفًا من الملك لأجل تأويل الرؤيا .

ثانيًا: رسول الملك يطلب إلى يوسف أن يقدم على الملك.

ثالثًا : رسول الملك يطلب إلى امرأة العزيز وباقى النسوة الاجتاع عند الملك .

⁽۱) قاله ابن جرير الطبرى وابن أبى حاتم وتبعهما فيه بعض المفسرين . انظر : البداية والنهاية لابن كثير ۱ /۱۹٦ . وجوز الوجهين ومال إلى الأول صاحب التحرير والتنوير : ۱۳ / ٥ – ٦ وذكر آراء المفسرين فيه .

رابعًا: رسول الملك يعود مرة أخرى إلى يوسف ليوافى الملك به هذه المرة .

والناظر فى النص متعقبا هذه المواضع يتبين له أن الحذف قد توافر فيها على نحو غريب ، حيث وقع أولًا الحذف الذى وصفناه آنفا فى الانتقال من قصر الملك إلى سجن يوسف .

ثم يقع الحذف الثانى بين السجن وقصر الملك وهى رحلة العودة بتأويل الرؤيا ، لنفاجاً بعد انتهاء يوسف من التأويل مباشرة بقوله تعالى ﴿ وقال الملك ائتونى به ﴾ وهذا يعنى أن عودة الساق وإخباره الملك بالتأويل قد أضمرا(١).

ومعنى هذين الحذفين قبل مشهد السجن وبعده أن هذا المشهد يظل معلقا. في الحواء دون رابط لفظى من السياق بما قبله وبما بعده ، ولكن الرابط المعنوى متحقق ولنا إليه عودة .

وغضى مع المشهد من قول الملك: « ائتونى به » فى المرة الأولى ، ليذهب رسول إلى يوسف مع سرد وجيز ينفى الحذف أو يجعله كلا حذف ، فى قوله تعالى ﴿ فلما جاءه الرسول قال ارجع إلى ربك فاسأله ما بال النسوة اللاقى قطعن أيديهن إن ربى بكيدهن عليم ﴾ وهنا يقع الحذف الثالث الموازى للحذف الثانى تماما ، حيث إنه جاء ما بين السجن وقصر الملك إذ نفاجأ بالملك « قال ما خطبكن إذ راودتن يوسف عن نفسه قلن حاش لله . . » بالملك « قال ما خطبكن إذ راودتن يوسف عن نفسه قلن حاش لله . . » بعنى أن هذا الحذف الكبير قد تناول أحداثا كثيرة ، تبدأ برجوع الرسول إلى الملك ، ثم إخباره بما قال يوسف واستخبار الملك عن القصة ، ثم إرساله

⁽١) قال ابن الأثير: المثل السائر ٢ /٢٧٧ بعد أن ذكر تقديره: والمحذوف إذا كان كذلك دل عليه الكلام دلالة ظاهرة، لأنه إذا أثبتت حاشيتا الكلام وحذف وسطه ظهر المحذوف لدلالة الحاشيتين عليه.

في طلب النسوة ومجيئهن . ومثولهن بين يدى الملك ليسألهن هذا السؤال عن القصة التي شاعت في المجتمع من حوله(١)، وهنا نلاحظ مالاحظه المفسرون من إضراب يوسف عن الخروج من سجنه حتى تتبين براءته مما نسب إليه ، ونؤكد على أنه لم يبارح سجنه ، وأن المشهد يجرى في قصر الملك ، وأن ما دار بين النسوة وبين الملك كان يوسف غائبا عنه ، وأن لقاء الملك بهؤلاء النسوة قد أنهاه الملك حيث قال تعالى ﴿ وَقَالَ الملكُ الْتُونَى به استخلصه لنفسى ﴾ تعبيرا عن مزيد شوقه إليه ورغبته في لقائه بعد أن ثبتت براءته وما تكبد من كرب ومشاق وآلام . وكل ذلك يعني أن يوسف كان غائبا عن المشهد المثير المفعم بالأحداث إلى هذه اللحظة على الرغم من أنه هو محوره . ويجيء الحذف الأخير هنا في نهاية قول الملك ، حيث قال تعالى : ﴿ فلما كلمه قال إنك اليوم لدينا مكين أمين ﴾ حيث حذف رحلة الرسول ذهابا وإيابا مصطحبا يوسف في عودته إلى بلاط الملك، ولكنه يدخل هناكلمة جديدة لها دلالتها على طول اشتياق الملك ليوسف حيث قال « فلما كلمه » حيث إنها تدل على ما ذكرنا من عدم تصديق الملك أن يوسف أخيرًا قد حصل عنده ، وتدل أيضا على أنه بتكليمه إياه قُد عاين منه أكثر مما كان يعتقد فيه من صفات الكرامة والشرف والعقل والحكمة ، حتى قال له: إنك اليوم لدينا مكين أمين.

وبهذا نجد بين يدينا في المشهد أمرين :

أولًا: حذف كثير في الأحداث التي تقع خارج بلاط الملك ولا سيما فيما فيه حركة ، وعندما تعاظمت الحركة حذف معها ما تخللها سواء داخل قصر الملك كطلبه النسوة ليمثلن بين يديه ، وما كان خارجه كالرسالة الأخيرة

⁽۱) دلَّ ابن الأثير على بعض ذلك الحذف وقدره . انظر : المثل السائر ٢ /٢٩١ وكذلك الطبرى فى تفسيره .

ليوسف في المرة التي قدم فيها على الملك.

الثانى : أن كل ما ذكر مما دار خارج بلاط الملك قد حذف ما حوله مما يربطه بما قبله وبعده لفظيًا فصار معلقًا كما ذكرنا فى الحذفين الأول والثانى .

وهذا كله يؤكد على ما تبين آنفا من أن :

- الحذف يكثر في مرحلة الذروة ليقارب بين الأحداث ويحفظ عليها إثارتها وتأججها ويكثف الأحداث بالتركيز والقفز فوق ذراها .

- الحذف يطرأ على ما يراد إضماره مما يحدث خارج مكان الحدث (المشهد) . وأنه تركز في هذه المرحلة على المكان أكثر من الزمان .

- هذا الحذف يحيط بما يراد ذكره مما يقع خارج المكان من أجل أن يجعله في حكم ما يروى رواية من قبل من جاء بخبره ، وهذا يقتصر عادة على الأحداث المؤثرة وذات التفصيلات الدقيقة التي ينبغي أن يحيط بها الحاضرون من شخوص القصة ويحيط بها السامعون كذلك ، ولهذه النقطة بالذات تفصيل لا يتأتى إلا للمجيدين من الكُتَّاب حيث إن إحاطة السامعين دون شخوص القصة بالحدث له طريقة تختلف عما إذا كان الأمر على العكس أي إحاطة شخوص القصة دون السامعين ، وتختلف أيضا عما إذا أريد إحاطة الجميع ، وسيأتى تفصيل بعض ذلك في مواضعه من هذه الدراسة ولا سيما عند الحديث عن « الحديث الجانبي » ، « وحديث النفس » في أخريات هذا الباب (۱)

⁽۱) راجع: قضايا النص المسرحى المعاصر بمصر - رسالة عالمية « دكتوراة » كلية اللغة العربية - القاهرة ١٤٠٢ ، ١٩٨٢م للمؤلف ، وقد كنا استعنا فى المبحث الخامس من الفصل الثانى منها (ص٢٧٦ : ٣٢٤) برسالتى ماجستير ودكتوراة لباحث واحد هو : جمال شلبى ، أولاهما فى لغة التأليف المسرحى ١٣٩٨ ، ١٩٦٩م والثانية مذاهب الحبكة فى المسرح =

وأخيرًا فإن ما أوضحنا من طبيعة المحاورات وحركة الحدث في هذا المشهد المثير من قصة يوسف ، وكذلك طرائف الحذف فيه ، تؤكد بما لا يدع مجالاً للشك أن يوسف عليه السلام لم يقل هذه الكلمات التي قالتها امرأة العزيز « ذلك ليعلم أني لم أخنه بالغيب وأن الله لا يهدى كيد الخائين . وما أبرىء نفسي إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربي إن ربي غفور رحيم » وأنه برىء منها براءة الذئب من دمه - كما يقولون - وأن هذه الكلمات هي من صميم كلام امرأة العزيز ، توضح الانقلاب الذي وقع في موقفها حيث يظهر فرق ما بينهما من الموازنة بين قولها في مجلسها الأول مع النسوة اللاتي قطعن أيديهن : « فذلكن الذي لمتنني فيه ولقد راودته عن نفسه فاستعصم ولئن لم يفعل ما آمره ليسجنن وليكونن من الصاغرين » وهذا القول الواقع في موقفها بين يدى الملك : « الآن حصحص الحق أنا راودته عن نفسه وإنه لمن الصادقين ذلك ليعلم أني لم أخنه بالغيب وأن الله راودته عن نفسه وإنه لمن الصادقين ذلك ليعلم أني لم أخنه بالغيب وأن الله لا يهدى كيد الخائين وما أبرىء نفسي إن النفس لأمارة بالسوء . .

ولقد استند من ادعوا أن هذا من كلام يوسف إلى دليل من النص ، وهو بحسب زعمهم أن ضمائر التكلم تعود عليه لا على غيره وهى (أنى ، أخنه ، أبرىء نفسى ، ربي) وأن ضمير الغيبة فى (ليعلم ، أخنه) عائد على العزيز ، وليس ثمة دليل واحد يدل على ذلك ، فأين العزيز من هذا الموقف ، وهل يمكن فيما عرفنا من قواعد اللغة أن يعود ضمير على ما لم يرد له ذكر في الكلام ولو تلميحا . وهذا الكلام أيضا يرد به على الدليل العقلى الذى ساقوه وهو أن مثل هذا الكلام لا يصدر إلا عن مؤمن بالله ، فهو أليق

⁼ المصرى ١٣٩٦ ، وهما بجامعة الاسكندرية ، وقد استعان الباحث في بحثيه الجادين ، وتبعناه في ذلك ، بأساليب الحوار ومجريات الأحداث في القصة القرآنية ، ولكنا كنا آنذاك غافلين عن فعل خاصية الحذف في مجريات القصة وحوارها ولذلك خلت تلك الدراسات كغيرها من كل ما يتعلق بما نحن بصدده الآن .

بيوسف منه بامرأة العزيز ، زاعمين أن امرأة العزيز ليست مؤمنة ، ونحن نزعم أن امرأة العزيز لم تغير موقفها ، و لم يحدث هذا الانقلاب في حياتها ، و لم تقر بما فعلت بيوسف بعد ما تجلى من امره ولم تصف أمره بأنه « الحق » وبأنه صادق ، إلا بعد أن آمنت وكان هذا دليل إيمانها ، ولهذا اتصل بكلامها ما يدل على ندمها وحرصها عليه ، وهو ذلك الكلام الذي نسب إلى يوسف بلا دليل ، وعليه فالضمائر كلها عائدة عليها وعلى يوسف ضمائر التكلم عليها ، وضمائر الغيبة على يوسف الذي لم يكن حاضرًا هذا الموقف ، لأنه كان في سجنه ساعتئذ ، ولهذا ادعى بعضهم أن المشهد الذي بين يدى الملك قد توقف عند نهاية اعتراف امرأة العزيز بقولها ﴿ وإنه لمن الصادقين ﴾ وأن قوله ﴿ ذَلَكَ لَيْعَلُّم أَنَّى لَمُ أَخْنُهُ . . ﴾ إلى قوله ﴿ . . إن ربى غفور رحم ﴾ قاله يوسف وهو في سجنه بعد أن نقل إليه الرسول كلامها ، وهذا مردود بطبيعة المشهد التي تدل على أن جميع الأحداث من أول رؤيا الملك إلى أن صار يوسف وزيره تجرى في بلاط الملك ، وأن ما يجرى من الأحداث خارجه إنما يرويه راو بين يدى الملك ، وهو في الغالب الرسول الذي يتردد بين القصر والسجن ، وكل ما نقل عن يوسف في المشهد كان تاليًا لإرسال الرسول ، وليس هذا القول مسبوقا بما يدل على أن ثمة رسولًا إلى يوسف أو عائدًا أمن عنده ، فطبيعة المشهد هنا تشهد ضد من تبنى هذه المقولات وترد قوله بالدليل العقلي ولا يصح عقلا أيضا أن يكون هذا الكلام من يوسف مقصودًا به العزيز ، لأن العزيز يعلم براءة يوسف منذ حادثة القميص ، وليس في حاجة إلى مثل هذا الاستجواب(١) ، وقد رأى من قبل آية بينة تغنيه عن الاستجواب والإقرار معا.

⁽۱) بهامش الزمخشرى ۲ / ٤٨٠ مناقشة جيدة لهذا الرأى من صاحب كتاب الانتصاف الإمام أحمد بن المنير الإسكندرى ، تؤيد مذهبنا هذا .

أما الدليل النقلى الذى استدل به هؤلاء ، فهو بيِّنُ البطلان ، وعلامات الوضع فيه لا تخفى ، وهو ما روى عند الطبرى وغيره (۱) منسوبا إلى ابن عباس ، وهو قوله : حدثنا أبو كريب قال حدثنا وكيع عن إسرائيل عن سماك عن عكرمة عن ابن عباس ، قال : لما جمع الملك النسوة فسألهن : هل راودتن يوسف عن نفسه ؟ قلن حاش لله ما علمنا عليه من سوء ﴿ قالت امرأة العزيز الآن حصحص الحق أنا راودته عن نفسه وإنه لمن الصادقين ﴾ امرأة العزيز الآن حصحص الحق أنا راودته عن نفسه وإنه لمن الصادقين ﴾ قال يوسف : ﴿ ذلك ليعلم أنى لم أخنه بالغيب وأن الله لا يهدى كيد الخائنين ﴾ قال : فقال له جبرئيل : ولا يوم هممت بها ؟ فقال : ﴿ وما أبرىء نفسى إن النفس لأمارة بالسوء ﴾ .

وهذه الرواية تتعارض مع التفسير الصحيح لقصة الهم وفى تعدد رواياتها ، وما يحمله بعضها من سوء أدب وتطاول سفيه على مقام النبوة ، ما يردها ويكذبها وينسبها إلى الاسرائيليات ، وإن ابن عباس والحسن وسعيد بن جبير برآء منها ، والله تعالى برىء منها ومن واضعها ، ولا أدرى كيف دخلت على الطبرى ومن تابعه ، وهى تعارض النص معارضة فاضحة وتعارض أيضا طبيعة المشهد كا صورناه آنفا ، وقد ردها كثير من المفسرين والمؤرخين ولم يأخذوا بها ، ومال أكثرهم إلى أن الكلام لامرأة العزيز ، لأن نظم الكلام لا يحتمل غيره (٢) ولولا أن نخرج من إطار الدراسة لأفضنا فى بيان الوجوه التى يرد بها هذا ومثله ، ولكنا اكتفينا فى رده بما يليق بدراستنا ويتعلق بها من الوجهة الفنية لأجل أن يظهر مدى فائدة الدراسة فى رد مثل هذه القصص المحشوة فى تراثنا وحشرت فيه حشرا (٢) ، ولسنا نريد أن نتجاوز ذلك

⁽۱) رواه فی تاریخه ۱ /۳٤٦ ، وتفسیره ۱۳ /۳۲۲ .

⁽٢) قصص الأنبياء – عبد الوهاب النجار ص١٦٦ .

 ⁽٣) شكك الشوكاني في التفسير المنسوب لابن عباس لوروده من طريق الكذابين « الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة » ص٣١٦٠ .

لنتوغل فيما عرضت هذه الآية عليه من مسائل العقيدة وعلم الكلام ، وإنما نتوقف عند حدود الدراسة الفنية ولمن شاء من العلماء التوغل في مسألة العصمة أن يستدل بما ذهبنا إليه من رأى يؤيد تلك العصمة بجلاء ، أو يخالفنا إذا شاء

袋袋袋

وقد يرد الحذف في الحوار المتواصل لأجل الدلالة على النقلة الزمانية كا ورد من قبل في الحوار المتداخل ، وعلى النحو الذي وصفناه هناك ، ولكن النقلة تجيء هنا شديدة وعاصفة ومثيرة للانتباه أكثر من نظيرتها في الحوار المتداخل ، التي تنساب مع نبرة صوت البشير التي كانت مرتفعة ثم تأخذ في الخفوت رويدًا ويعلو صوت الآخر بنفس القدر لنجد آخر الكلام له ، وكان أوله لغيره ، ونرى المسيح بن مريم ماثلًا أمامنا يبلغ قومه ما أرسل إليهم به ، أما هذا الموقف فإن يحيى يمثل أمامنا فجأة وبلا مقدمات فيما يشبه أن يكون حوارًا - وهو ليس كذلك وسيتبين ذلك بعد عرض الايات التي تصور محاورة ربانية مع زكريا عليه السلام الذي يطلب إلى ربه أن يهبه وليا ، فينعم الله عليه بولد ، ويجعل له آية لذلك ، فيخرج على قومه من محرابه الذي ناجي فيه ربه ، ليوحى إليهم أن يسبحوا ربهم بكرة وعشيا ، ثم نفاجأ بنداء رباني يوجه إلى يحيى الذي لم يولد بعد :

﴿ قال رب اجعل لى آية قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاث ليال سويا . فخرج على قومه من المحراب فأوحى إليهم أن سبحوا بكرة وعشيا يا يحيى خذ الكتاب بقوة وآتيناه الحكم صبيا . وحنانا من لدنا وزكاة وكان تقيا . وبرًا بوالديه ولم يكن جبارًا عصيا . وسلام عليه يوم ولد ويوم يموت ويوم يعث حيًا ﴾(١)

⁽۱) مريم ۱۰ – ۱۵.

إِن السامع هنا مازال متأثَّرًا بروح تلك المحاورة الربانية ، التي انتهت توًا ، وزكريا يخرج من محرابه ليواجه من ينتظره من قومه ليصلوا معه ،وهو يوحي إليهم (يشير) أن يسبحوا بكرة وعشيا ، ولنا أن نتصور نوع الحوار الذي كان دائرا في المحراب وطريقته ، ثم نوع الحوار الصامت الذي دار بعده خارج المحراب ، لندرك طبيعة النقلة التي حدثت وأثرها في المتلقى ، عندما نفاجأ بنداء لا ندرى مصدره يخاطب يحيى ، ويقول له : ﴿ يَا يَحِيي خَذَ الْكُتَابِ بقوة ﴾ ! ليتيين لنا أن يحيى هذا هو من بُشِّر به زكريا قبل قليل ، وأنه صار من الادراك والقوة والفتاء بحيث يصح تكليفه(١) ويخاطب بهذا القول . وللوهلة الأولى يحسب السامع أن هذا القول متمم للحوار السابق ، ولكن تكملة السياق تدل على أنه قد انتهى وأن ما وراءه من السرد هو وصف ليحيى ، وأن أصح ما يقال فيه هو أنه طريقة للانتقال ، أي أنه من جنس الحذف الانتقالي الذي نحن بصدده ، إذ انتقل بنا من زكريا وقصته إلى يحيي على النحو الموصوف آنفا في الحذف الذي وقع في قصة مريم وعيسي في مرماه ، مع اختلاف الطريقة هناك من الحوار المتداخل عنها هنا ، إذ تشبه أن تكون من نوع الحوار المتصل وليس يكفى فيه أن يقال إن الحذف كان لما دل الكلام عليه(٢) ، وطلبا للإيجاز ولا يصح أن يقال إن ما حذف جملة غير مفيدة (٢) ، حيث إن القرآن ذكر نظيرًا لها في موضع آخر في قوله تعالى ﴿ وَلَمَا بَلَغَ أَشْدُهُ آتِينَاهُ حَكُما وَعَلَما ﴾ () في شأن يوسف ، وقوله تعالى :

⁽۱) اختلف العلماء في السن التي كلف فيها يحيى . انظر : قصص الأنبياء لابن كثير ص٥٤٧ ، تفسير الرازي ٢١ /١٩٢ .

⁽٢) وهو ما ذهب إليه الفخر الرازى . انظر : الرازى ٢١ /١٩٢ .

⁽٣) وهو ما ذهب إليه ابن الأثير في المثل السائر ٢ /٢٨٠ .

⁽٤) يوسف ٢٢ .

﴿ وَلَمَا بِلَغُ أَشِدُهُ وَاسْتُوى آتِينَاهُ حَكُمًا وَعَلَمًا ﴾(١) في شأن موسى عليهما السلام ، والذي يصح أن يقال فيهما من أن النص على بلوغ الأشد ، لأن ما يأتي بعده من السياق يستدعي أن يكون قد بلغ كل منهما مبلغ الرجال ؟ الأول لتراودة امرأة العزيز ، والثاني ليصح الاستعانة بهُ على دفع الأذي والتمكن من قتل رجل بوكزة ، يصح مثله مع يحيى وأكثر ، إذ إن الآية لم تشر إلى مولده ووجوده أصلًا ، وتنص بعد على تكليفه ، فكان الأولى أن يرد ذكر لميلاده على الأقل. ولكن الأمر ليس كذلك ، وإنما الأسلوب القرآني المنزه عن العبث وعن التناقص شاء أن يطوى السياق على نحو فني بديع ، بتقديم وتأخير وحذف ، حيث إن مفهوم الوحي في الآية السابقة يدل على أن يحيى قد وجد فعلًا جنينًا في بطن أمه ، لأن احتباس صوت زكريا هو آية ذلك ، ففهم السامع من السياق أنه قد كان ، ثم حذف ما بعد ذلك ليكون معنى السياق: وآتيناه الحكم صبيا قائلين له يا يحيى خذ الكتاب بقوة (٢) ، فقدم النداء وما قيل وراءه على الخبر فجعلها ﴿ يَا يَحِيي خَذَ الْكَتَابِ بَقُوةَ وَآتَيْنَاهُ الحكم صبيا ﴾ إذ لو بقى على أصله من الحذف ما كان فيه من الحرفة العالية مثل ما في هذا من تنبيه السامع إلى تلك النقلة التي أشرنا إليها . وهي نقلة زمانية كما اتضح من طبيعة ما حذف من الأسلوب. ويصح بعد هذا أن يقال إن الله تعالى قد أشار بذلك إلى مسارعته إلى إنجاز وعده لزكريا(٣) وهذا يحمل معنى النقلة الزمانية بوجه من الوجوه ونظيره ما حذف في قوله

⁽١) القصص ١٤.

⁽۲) سيأتى إن شاء الله رأينا فى أن قائل ﴿ يَا يَحِيى خَدْ الْكَتَابِ ﴾ وقائل ﴿ يَا ذَكُرِيا إِنَا نَبْشُرُكُ ﴾ قبلها ، هو المتكلم بالقرآن أصلًا فى قوله ﴿ ذَكُر رَحْمَةُ رَبِكُ عَبْدُهُ زَكُرِيا ﴾ وهو الله تعالى ، وما لهذا من دلالة فى توجيه الخطاب القرآنى الذى اختلف فيه المفسرون . انظر الرازى ۲۱ / ۱۹۰ .

⁽٣) الألوسي ١٦ /٧٢ .

حذف في قوله تعالى ﴿ قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك – فلما رآه مستقرًا عنده ﴾ إذ هو دلالة على انعدام الزمن ، وكذلك قوله ﴿ اضرب بعصاك الحجر فانفجرت ﴾ ، ﴿ اضرب بعصاك الحجر فانبجست ﴾(١) فالحذف هنا وهناك لبيان قرب هذا من ذاك وكلها في ذات الوقت دلالات على سرعة الإجابة وتحقق المراد ، ومثله أيضا قوله تعالى ﴿ فدعا ربه أن هؤلاء قوم مجرمون فأسر بعبادي ليلا إنكم متبعون ﴾(٢) حيث حذف ما يقع بين الدعاء والإجابة للدلالة على سرعة الإجابة وكذلك في قوله تعالى ﴿ فَإِذَا سُويَتُهُ وَنَفْخُتُ فَيْهُ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا له ساجدين فسجد الملائكة كلهم أجمعون ١٥٠٠ حذف للتحقيق الدلالة على امتثال الملائكة وسرعة إجابتهم وأنهم ﴿ لا يعصون الله ما أمرهم ﴾) وكذلك قوله ﴿ قَانُوا حَرَقُوهُ وأنصروا آلهتكم إن كنتم فاعلين .قَانَا يَا نَارُ كونى بردًا وسلامًا ﴾ (١) ونستطيع أن نقول مثل ذلك في كثير مما مضى وما هوآت من المحذوفات في القرآن الكريم ، ولكن الحذف على هذا النحو الذى نصفه هو حرفه قصيصة عالية تتوخى تحقيق ضروب مختلفة وأساليب متنوعة من الانتقال القصصي ، بين مشاهد العرض ومواقع أحداثه ، وأوقاتها ، يليق كل منها بموضعه ، وطبيعة موضوعه ، وكذلك تقسيم المشاهد وأماكن الحوادث في القصة ، ومراحلها الزمنية ، وقد بات واضحا بعد هذا العرض أن المشهد الذي عرضناه من قصة يوسف في هذا الفصل جرى من أوله إلى آخره في مكان واحد ، أي منذ أن قال الملك : إني أرى سبع بقرات سمان . . إلخ إلى أن جعل يوسف وزيرًا له ، وأن كل ما تخلله من أحداث

⁽١) النمل ٤٠ .

⁽٢) البقرة ٦٠ ، الأعراف ١٦٠ .

⁽٣) الدخان ٢٢ - ٢٣.

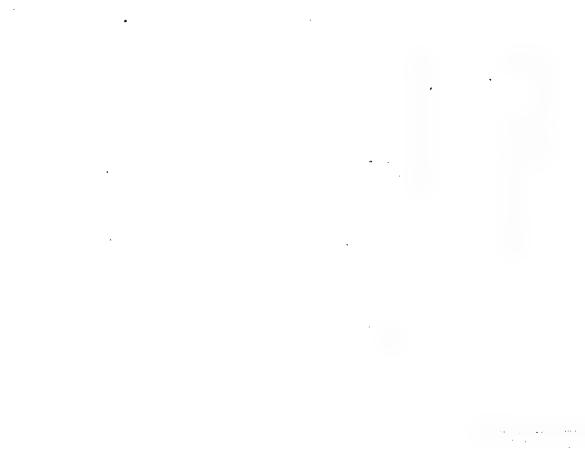
⁽٤) الأنبياء ٦٨ – ٦٩ .

وقعت خارج بلاط الملك ، جاءت فى حكم المروية بين يديه ، وأعان على تحقيق هدف وحدة المكان فيه الحرفة العالية التى استعملت ضروب الحذف المختلفة وسيلة لها ، وكذلك الأمر فى مشاهد قصة سليمان مع ملكة سباً ، على النحو الذى سيتبين فى آخريات هذه الدراسة .



القصل الثالث

فنون من الحذف لتحقيق الحضور في العرض



•

إن ورود الحذف لأجل الحرفة القصصية بطريق الانتقال الذي رأيناه في الفصلين السابقين لا يمنع أن يرد الحذف بهذه الطريقة لتحقيق غاية أخرى ، بخلاف ما سبق ، أو بالإضافة إليها فيكون الحذف في ظاهره للانتقال لأجل الحرفة القصصية . فإذا فتشت وراء ذلك وجدت علة أخرى تتعلق بالانتقال بوجه ما أو بظاهرها ، وهي في الحقيقة ترمي إلى غاية بعيدة تتعلق بتحقيق الغرض الديني للقصص القرآني كما بيناه في صدر هذه الدراسة ، أو لتحقيق التكامل للعمل الفني فالانتقال قد يتعلق باختلاف الزمان أو المكان أو وحدته . ويمكن أن يضاف إلى ذلك دلالات أخرى للدين أو للفن ، وكذلك التحول والتغير في المشهد والتحول في حال المتكلم أو المخاطب وسائر أطراف المحاورة دون لجوء إلى وصف هذا التحول أو ذاك وهذا الباب فيه لطائف طريفة من الانتقال ، كالانتقال من عالم الشهادة إلى عالم الغيب ، ومن البلاء إلى الجزاء في قوله تعالى عن حبيب النجار في سورة يس ﴿ إِنَّي آمنت بربكم فاسمعون . قيل ادخل الجنة قال يا ليت قومي يعلمون ١٠٠٠ فصدر هذا الكلام في مشهد وقع فيه الأذي برسل عيسي عليه السلام إلى انطاكية ومعهم حبيب النجار الذي قيل إن أهل انطاكية قد رجموه لما أعلن إيمانه (٢)، وعَجُز هذا الكلام يروى مشهدًا من عالم الغيب ، وليس بين المشهدين أي سرد يدل على هذة النقلة ، فالرجل يوجه كلامه إلى رسل عيسي معلنا إيمانه ، والسامع منا يترقب الجواب من هؤلاء الرسل ، فإذا الجواب يجيء من عالم الغيب ، ليبشر الرجل بدخول الجنة ولا ندرى من القائل ، ومازلنا في شك من أن الكلام على وجه التحقيق في وقوعه ، ولكن جواب الرجل يدلنا على

⁽۱) سورة يس ۲۵ – ۲٦.

⁽٢) أنوار التنزيل وأسرار التأويل (البيضاوي) ٥٨٣.

أنه لما قيل له « أدخل الجنة » قد دخل فعلًا ورأى ما فيها مما وعد به المؤمنون فكان رده « ياليت قومى يعلمون . . » وهنا ندرك أن الرجل ما دخل الجنة إلا بعد ما قتل ، وقبر وغُفر له وأدخل الجنة بعد ذلك ، فأين خبر القتل ؟ ، هذا المحذوف أضرب عنه الخبر وطواه لبيان أن رحمة الله قريب من المحسنين ، وأن هذا الرجل بمجرد إعلانه الإيمان كوفىء بالجنة ، وأن الأحداث المتسارعة بعد هذا الإعلان : ما وقع به من الأذى والقتل ، لم تكن شرًا أو شيئا مخيفا ينصرف الناس ضعاف النفوس عن إعلان إيمانهم خوفًا منه ، وإنما هو خير لأنه أدى إلى دخول الجنة ، ولهذا قال تعالى على لسانه : « يا ليت قومى يعلمون بما غفر لى ربى وجعلنى من المكرمين » ، وعلاوة على هذا يمكن يعلمون بما غفر لى ربى وجعلنى من المكرمين » ، وعلاوة على هذا يمكن أن نعلل هذا الحذف بعلة من قواعد الفن الكلاسى ، وهى أنهم لا يستحبون عرض الفظائع من مشاهد الحرب والمبارزات وسفك الدماء على خشبة المسرح ، وإنما يفضلون أن يشار إليها إشارات عابرة (١) .

ومن هذه اللطائف أن الحذف في المحاورة بين موسى وربه جاء للدلالة على العلم وسرعة الإجابة ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ فدعا ربه أن هؤلاء قوم مجرمون . فأسر بعبادى ليلا إنكم متبعون . . ﴿ أن فقوله تعالى ﴿ فدعا ﴾ لم يجيء بعده ما دعا به ، وإنما جاء بعضه فقط أو صدر الدعاء ولم يتمه ، لأنه ليس يعقل أن تكون الدعوة مقصورة على قوله : ﴿ هؤلاء قوم مجرمون ﴾ . . ثم ماذا ؟ إذ لابد أن يأتي بعدها طلب ينبني على هذه الشكوى . . ولكن المطلوب في دعوة نبى الله موسى حُذف من سياق القصة ، للذلالة على علم الله تعالى بما سيدعو به موسى ويطلبه ، وللذلالة أيضا على سرعة الإجابة ، فكأن الله تعالى قطع عليه كلامه كا نفعل نحن

⁽١) النقد الأدبي الحديث ص٧٧، ٧٥.

⁽٢) سورة الدخان ٢٢ - ٢٣.

فى محاوراتنا ليبشره بأنه أذِنَ بنجاته وهلاك فرعون وملائه. ولسنا نريد هنا أن نستطرد فى المفارقات الحوارية التى تنتج من الحذف وما تدل عليه من دلالات على حيوية الحوار ودلالالته الكثيرة على ما وراء الألفاظ من حضوز المشهد، فهذا له موضعه من دراستنا وإنما نضم هذه إليه لكى لا نضطر للتكرار والإعادة.

袋袋袋

ومن ألطف لطائف الحذف في المحاورة ما يقصد به الدلالة على الحديث الجانبي في المشهد بين بعض حضوره دون بعض ، أو الإسرار بحديث والجهر بآخر ، أو دخول شخص لم يكن حاضرًا في بداية المحاورة ، وهذه من الأمور الحرفية الدقيقة في الكتابة القصصية والمسرحية ، وحيث تدور أحداث المشهد فيما يفترض أنه بين اربعة جدران أي أنه ليس هناك نظارة وهذا الجدار الرابع الوهمي واقع بين الممثلين والنظارة (١) ، إلا في شيء واحد وهو أن يقال حديث هامس للنفس أي في داخل الشخص ، أو جانبي بين شخصين أو أكثر ولا يسمعه شخص آخر أو أكثر فإذا كان المقصود في الحديث أن يعلمه النظارة فإنه يقال بطريقة معينة ندرك منها أنه سر لا يعرفه شخص معين مع أننا نحن الجالسين بعيدًا عن خشبة المسرح قد سمعناه ، فهنا ينقل الجدار مع أننا نحن الجالسين بعيدًا عن خشبة المسرح قد سمعناه ، فهنا ينقل الجدار الرابع يرفع مؤقتا ليوضع بين الممثلين وزميلهم لنسمع نحن أما هو فلا !

أما فى حال دخول شخص إلى ساحة العرض أو خروجه منها فلا يفترض أن ينبه إلى ذلك إلا من خلال المحاورة نفسها ، وكذلك حال حدوث أى تغير فى المشهد وهو ما رأينا بعضه فى المواقف المعروضة آنفا فى قصص موسى ويوسف وسليمان عليهم السلام .

وفى قصص القرآن الكريم مواقف وقع فيها الحذف ليدل على مثل ما ذكرنا

⁽١) معجم مصطلحات الدرامة . إبراهيم حمادة ص١٢٥.

فى ثنايا الحوار ، الذى دل من خلال هذا الحذف على التغير الذى وقع فى المشهد ونوع هذا التغير ، حتى ما كان منه داخليا ، أى داخل نفس المتكلم دون اللجوء إلى قطع الحوار بسرد يصف الحالة الحادثة ، وهذه عجيبة من لطائف الحذف لم يتنبه لها إلا قليل .

فاخوة يوسف جلسوا يتناجون فى أمر يوسف وأخيه اللذين أوغرا صدورهم حقدا عليهما ، لما استأثرا به من حب أبيهما ، وائتمروا بينهم فى أمر التخلص من يوسف وبدأوا مباشرة فى تنفيذ المؤامرة دون إبطاء بأن طلبوا من أبيهم أن يدعه يخرج معهم فى الغد ليتم ما أزمعوا أن يفعلوه به ، فجاءت المحاورة هكذا فى السياق القرآنى : ﴿ إِذِ قالوا ليوسف وأخوه أحب إلى أبينا منا ونحن عصبة إن أبانا لفى ضلال مبين . اقتلوا يوسف أو اطرحوه أرضا يخل لكم وجه أبيكم وتكونوا من بغده قوما صالحين . قال قائل منهم لا تقتلوا يوسف وألقوه فى غيابة الجب يلتقطه بعض السيارة إن كنتم فاعلين . قالوا يا أبانا مالك لا تأمنا على يوسف وإنا له لناصحون . أرسله معنا غدا يرتع ويلعب وإنا له لحافظون ﴾(١)

فهذا إما أن يكون مشهدًا واحدًا وإما أن يكون مشهدين ، لأنه لابد من وضع فاصل من نوع ما بين محاورتهم ومؤامرتهم أولًا في غيبة أبيهم ، ومحاورتهم مع أبيهم تنفيذا لمؤامرتهم بعد ذلك .

إذ لا يعقل بحال أن تتم المؤامرة فى حضرة الأب ، فأين كان الأب ساعتئذ ؟ إنه إما أن يكون غائبا ثم حضر فيكون المشهد واحدًا طرأ فى أثنائه دخول يعقوب على أبنائه ، وبعد ذلك بادروه بقولهم : « يا ابانا ما لك لا تأمنا . . إلخ » .

⁽۱) يوسف ۱۸ – ۱۲ .

وإما أنهم ائتمروا في مكان بعيد ثم دخلوا على أبيهم ليقولوا له ذلك ، فالموقف إذًا وقع في مكانين وانقسم إلى مشهدين ، فكيف يدل السياق القرآني على هذا التغير دون أن يضطر إلى قطع الحوار بسرد التغير الذي طرأ في أي من الحالتين ، إنه ما زاد على أن أدخل لفظة (قالوا) في ثنايا كلامهم ليدل بها على هذا التغير ، ولعلنا ندرك بسهولة أن اللفظة لا تعنى أن عشرة من البنين قد كونوا فرقة إنشاد ليقولوا معا هذه المقالة ، وإنما أنابوا واحدًا منهم ليقول هذا عنهم ، فإذا كان القائل واحدًا فلماذا عبر بصيغة الجمع عن الواحد ؟ من اليسير أن نقول أن الواحد عبر عن الجماعة وتكلم بلسانهم فجاز ذلك وهو الصحيح ، ولكن يضاف إلى ذلك أنه قد استغنى بكلمة قالوا عن سرد كثير من التفاصيل التي تتعلق بشخص الذي تكلم ، وسبب اختياره وغير ذلك . . وفوق كل ذلك ، وقبل كل ذلك أن كلمة قالوا هنا جاءت فاصلًا بين مشهدين أو دالة على دخول الأب ، حيث إنَّ ما قبلها من التآمر بينهم كان في غيبته ، وأول كلمة جاءت بعدها هي النداء الموجه إلى الأب ، وهي بالطبع لم تدل على هذا التغير بنفسها وإنما دلت عليه من خلال موضعها في السياق ، وبدلالة هذا السياق على ما حذف من تفصيلات وصف المشهد.

ويتبين لنا من هذا الموقف وظيفة جديدة للحذف تختلف عما ذكرنا آنفا ، وتضاف إليه ، لتفتح أمامنا بابًا جديدًا من أبواب الحرفة القصصية كنا عنه غافلين ، ولننظر في أساليب القرآن كرة أخرى لنجد له نظائر ، تحمل من الدلالة على التغير الطارىء على المشهد مثل ماله ، تؤكد عليها كا في قوله فتنازعوا أمرهم بينهم وأسروا النجوى . قالوا إن هذان لساحران يريدان أن يخرجاكم من أرضكم بسحرهما ويذهبا بطريقتكم المثلى . فأجمعوا كيدكم ثم ائتوا صفا وقد أفلح اليوم من استعلى . قالوا يا موسى إما أن تلقى وإما

أن نكون أول من ألقى ﴾^(١).

فالمشهد هنا واحد يوم اجتمع السحرة ووقفوا أمام موسى ، الذي قال غم محذرًا ﴿ ويلكم لا تفتروا على الله كذبا فيسحتكم بعذاب وقد خاب من افترى ﴾ ففعلت كلماته فعلها فيهم ، ووقع الخلاف بينهم ﴿ وأسروا النجوى ﴾ لكي لا يظهر الخلاف أمام موسى ، ونجح أثمتهم في رأب الصدع وجمع الكلمة بتخويفهم من أن يشتهر موسى بسحره وينتشر خبره وينصرف الناس عنهم إن هم امتنعوا عن أن يباروه ، أو انهزموا أمامه ، فأجمعوا على إتمام المواجهة ، وانتهت النجوى ، والتفتوا إليه قائلين : ﴿ يَا مُؤْسَى إِمَا أَنْ تلقى وإما أن نكون أول من ألقى . قال بل ألقوا ﴾ ، وهكذا نرى أن وصف المشهد في أوله قد استعان بالسرد ليصف المنازعة التي وقعت بين السحرة وبيَّن أن خوارًا جانبيًا قد دار بينهم ، و لم يسمعه موسى ، ولكنا نحن المتلقين قد سمعناه ونقل إلينا ، وعندما انتهت الْمسارَّةُ والحوار الجانبي استغنى السياق عن وصف ذلك واكتفى بكلمة « قالوا » التي جاء بعدها النداء « يا موسى » ، لنعلم أنهم قد التفتوا إليه منفذين لما اتفقوا عليه سرًا : ﴿ فاجمعوا كيدكم ثم ائتوا صفا وقد أفلح اليوم من استعلى ﴾ وبهذا جعل السياق كلامهم يصف الحركة الواقعة أثناء المشهد دون ما حاجة إلى وصف ذلك بسرد يقطع الحوار اللهم إلا كلمة « قالوا » وهي ضرورية في أسلوب القصة ، ولا شك أنها تعد أقل قدر من السرد في النص ، إن جاز وصفها بذلك ، فإنها بالكاد تعدل أسماء الأشخاص التي توضع بإزاء أقوالهم التي تحرك الحدث في النص المسرحي.

ويحدث مثل ذلك تمامًا من جهة الحرفة القصصية ، في قصة إبراهم عليه

⁽١) سورة طه ٦٢ – ٦٥ .

السلام في مواقف عدة يدل كل منها على مثل دلالة المواقف السابقة وينفرد كل منها بخصوصية ليست للباقي ، وذلك في قصة خليل الله مع أصنام قومه ، وقد توزعت هذه المواقف في المشهد الذي يصف محاجة إبراهيم لقومه في شأن هذه « الآلهة » وبعد أن قام بتحطيم هذه الأصنام ، وقد سيقت القصة بالأسلوب الآتي : قال تعالى : ﴿ ولقد آتينا إبراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين . إذ قال لأبيه وقومه ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون .قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين . قال لقد كنتم أنتم وآباؤكم في ضلال مبين . قالوا اجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبين . قال بل ربكم رب السموات والأرض الذى فطرهن وأنا على ذلكم من الشاهدين . وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين . فجعلهم جذاذا إلا كبيرا لهم لعلهم إليه يرجعون . قالوا من فعل هذا بآلهتنا إنه لمن الظالمين . قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقال له إبراهيم . قالوا فآتوا به على أعين الناس لعلهم يشهدون قالوا أأنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهم . قال بل فعله كبيرهم هذا فسئلوهم إن كانوا ينطقون . فرجعوا إلى أنفسهم فقالوا إنكم أنتم الظالمون . ثم نكسوا على رءوسهم لقد علمت ما هؤلاء ينطقون . قال افتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم شيئا ولا يضركم . أف لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعقلون . قالوا حرقره وانصروا آلهتكم إن كنتم فاعلين . قلنا يا نار كوني بردًا وسلامًا على إبراهيم ﴾(١) وأول ما يلاحظ على هذه القصة أن المكان الذي وقعت فيه من أولها إلى آخرها واحد ، باستثناء احتال أن تك ن الآية الأخيرة خارجة عن المكان ، وحتى على هذا الاحتمال ففيها لطيفة من لطائف الحذف أيضا تضاف إلى أخواتها في القصة .

ونظراً لكثرة مواضع الحذف في هذه القصة يجدر بنا أن نبرزها متوالية

⁽١) شورة الأنبياء : ٥١ – ٦٩ .

كلًا على حدة قبل أن نمضى فى تحليلها واستنباط ما فيها من قواعد أمرفة والأسلوب القصصى الأمثل: -

١ - قوله: ﴿ وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين ﴾ .
 حذف قبله ما يشير إلى أنه قد أسر هذا القول .

٢ - قوله : ﴿ فجعلهم جذاذا إلا كبيرا لهم ﴾ .

حذف قبله ما يشير إلى انتظاره حتى خروجهم قبل أن يكسر الأصنام .

٣ – قولهُ : ﴿ قَالُوا مِن فَعَلَ هَذَا بِآلَمُتُنَّا ﴾ .

حذف قبله ما يشير إلى خروجه ورجوعهم بعد مدة إلى مكان الحدث.

٤ – قوله : ﴿ قالوا أأنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم ﴾ .

حذف قبله ما يشير إلى انتظار مجيئه ودخوله المكان .

٥ - قوله: ﴿ ثُم نكسوا على رءوسهم لقد علمت ما هؤلاء ينطقون ﴾ .

حذف قبل قولهم « لقد علمت » ما يشير إلى المتكلم والمخاطب.

٦ – قوله : ﴿ قَلْنَا يَا نَارَ كُونَى بَرَدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِمٍ ﴾

حذف قبله ما يشير إلى الانتقال . زمانا ومكانا - إلى المكان الذى أعدت فيه النار المذكورة .

袋袋袋

لقد حققت هذه المواضع من الحذف في القصة على هذا النحو الفريد ما يسمى عند القصاصين بجاذبية التشويق^(۱) ، لما في تلاحق الأحداث فيها

⁽١) السرد القصصى في القرآن الكريم - ثروت أباظة ص٤٢.

وسرعتها من الحاح على تحريك ذهن السامع لمتابعتها ومحاولة استنباط ما وراء السياق من الأحداث المضمرة والمطوية ،والإبقاء على المثير منها ، والانتقال من مثير إلى مثير يشد من يتابعها ويلهب مشاعره ، وهذا يتحقق من هذه المواقف مجتمعة ، بالإضافة إلى ما يختص به كل منها من سمات يتفرد بها فى مضاعفة التشويق والإثارة والدلالة على ما يطرأ على هذا المشهد الواحد من التغيرات الحادثة من تحرك الحدث وتصاعده ، والمسببة لهذه الحركة وهذا التصاعد .

فالموقف الأول لم يتخذه إبراهيم عليه السلام إلا بعد أن خاض في الجدال مع أبيه وقومه محاولا إقناعهم بالحقيقة الواحدة التي آمن بها ، وبأن ما هم عليه باطل ، فلما رأى من طبيعة جدالهم استعصاء إدراك عقولهم لهذه الحقيقة قرر أن يضع أمام أعينهم دليلًا ماديًا ملموسًا على أن هذه الأصنام ليست آلهة ، بل إنها لا تستطيع أن تدفع عن أنفسها أي أذي يراد بها ، فقال : ﴿ وَتَالِلُهُ لِأَكْيِدُنَ أَصْنَامُكُمْ بِعِدْ أَنْ تُولُوا مَدْبُويِنَ ﴾ ، وتدلنا مجريات القصة بعد ذلك على أنهم لم يكونوا يعلمون بما أزمع إبراهيم بشأن هذه الأصنام، ولكنهم فقط تذكروا مناقشته معهم وجدالهم إياه بشأنها ، وذلك في قولهم « سمعنا فتى يذكرهم يقال له إبراهيم » . كما أنه لا يصح عقلا أن يسمعوا هذه المقالة منه ، وهي تحمل تهديدًا صريحًا بكيد آلهتهم ، ثم يدعوا هذه الآلهة حراسة أو حماية من هذا الكيد والتهديد ، أو يتركوه يصل إليها بهذه السهولة التي حدثت ، والذي نراه أن إبراهيم قد قال هذا سرًا في نفسه ، بعد أن انتهى من جدالهم ليضعهم أمام أمر واقع ، فالسياق هنا ترك العبارة تجيء على لسان إبراهيم مكملة لسابقتها . تاركًا للسامع إدراك أن هذا من قبيل الحديث الجانبي ، دون أن يقطع ذلك بسرد ما يشير إلى هذه النقلة كأن يقول: ثم أسر إبراهيم في نفسه أو قال لنفسه أو حدثته نفسه(١) ، إمعانا

⁽١) السرد القصصى في القرآن ص٤٣- ٤٤.

فيما يسمى فى دنيا المسرح: اختفاء صوت المؤلف، من أجل أن يدع للحوار المترتب منطقيًا، أن يدل على الحركة وتطور الحدث، ما أمكن، وهذا أمر تختص به المسرحية، ويحسن فى القصة. والمشهد هنا واحد من أول القصة إلى آخرها، فهو أقرب إلى روح العرض ومجرياته، منه إلى القص. وأكثر ما حذف منه كان سردًا حتى ينهض الحوار بالقصة من أولها إلى آخرها، اللهم إلا أقل القليل كما سنرى من متابعة الحذف المتلاحق فى المواقف التالية.

ولا نكاد ننتهي من سماع ما أسر إبراهيم في نفسه من العزم على الكيد لهذه الآلهة حتى يتدخل السرد بعبارة مقتضبة ، لا تشير إلى ما سارت عليه الأمور بعد ذلك في المكان ، من بقية المحاورة وما انتهت إليه أوأنها توقفت عند هذا الحد ، ومن الذي خرج من المكان ومن بقي ، وكيف انفرد إبراهيم بالأصنام ، ولكنها اقتصرت على ما حدث للآلهة بعد ذلك بيد إبراهيم إذ ﴿ جعلهم جدادًا إلا كبيرًا لهم ﴾ ، وكأن ما أوردته العبارة السابقة على لسان إبراهيم من أنه سيفعل بهم ما عزم عليه « بعد أن تولوا مدبرين » ، فأفهمنا السياق أنه ما جعلهم جذاذا إلا بعد أن ولوا مدبرين ، ولو كان الغرض الإيجاز فقط ما قال : ﴿ إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَهُمْ إِلَيْهُ يُرْجَعُونَ ﴾ ؛ وإنما الغرض الحقيقي من الحذف ترك الأحداث تتحرك وتتصاعد من خلال الحوار فقط ، وهو ما أتى بكلمة ﴿ لعلهم إليه يرجعون ﴾ إلا ليرينا مبلغ ما أوقعه إبراهيم بهم من الاستهزاء والسخرية ، وبأصنامهم من الكيد الظاهر ، ليلقنهم درسًا يوافق عقولهم ومنطقهم الساذج المكابر ، لعلهم يفقهون ويهتدون . ومن أجل ترك الحدث للحوار يحركه ينتقل مباشرة من هذه العبارة القصيرة ﴿ فجعلهم جذاذا إلا كبيرًا لهم لعلهم إليه يرجعون ﴾ إلى قولهم ﴿ قالوا من فعل هذا بآلهتنا ﴾ فأين تراهم كانوا عند ما أوقع إبراهيم بآلهتهم التي انفرد بها وهو الفتي الصغير وفعل بهم ما فعل ، فلم يدفعوا عن أنفسهم أذى هذا الفتى ، لقد كانوا خارج المكان الذى تقع به الأحداث ، وبمبعدة منه بحيث يقع ما وقع من التحطيم دون أن يشعروا به فأين كانوا ؟ ومتى جاءوا ؟ وكيف اطلعوا على ما حدث ؟ لقد تخطى السياق ذلك لينطق الأشخاص بما وقع مباشرة . لينطلق بعد ذلك مع المحاورة التالية بين الملأ من قوم إبراهيم ليقول بعضهم :

﴿ قَالُوا فَأْتُوا بِهُ عَلَى أَعِينَ النَّاسُ لَعْلَهُمْ يَشْهِدُونَ ﴾ .

ويلى ذلك مباشرة خطابهم لإبراهيم :

﴿ قَالُوا أَأْنَتُ فَعَلْتُ هَذَا بَآلِمَتُنَا يَا إِبْرَاهِيمٍ ﴾ .

أى أن إبراهيم لم يكن حاضرًا حال دخولهم المكان ، وأرسلوا من يأتيهم به ، وانتظروا حتى جاءوا به ثم بادروه بقولهم هذا ، وقد تخطى السياق ذلك ، قافزًا فوقه ، ولم يلجأ إلى سرده اطمئنانًا إلى أن فى الحوار دلالة مباشرة عليه ، سواء فى قولهم قبله « فأتوا به » ، وفى قولهم مخاطبين إياه بعد قدومه : أنت فعلت .

وغنى عن التكرار أن الحذف لم يكن للإيجاز بقدر ما كان للحضور ، أى لاستقلال الحوار بالحدث وتصعيده ، والدلالة على وحدة المكان وأن التغير الذى طرأ على المشهد هو دخول إبراهيم .

ولا شك ان هذا الحذف قد منح المحاورة قوة بما أوصل الحوار المباشر في مكان واحد ومشهد واحد به الأحداث إلى ذروتها دون فتور ليواجه القوم منطقهم المعوج بالتجربة المعاينة المادية الملموسة ، وبهذا نجح إبراهيم في إبلاغ حجته إلى قومه ، بما منحه الله من العلم وأيده من الحجة !

وقد فعلت حجته هذه فعلها فيهم وجعلتهم يرجعون إلى أنفسهم قائلين : « أنكم أنتم الظالمون » يردون على أنفسهم فيما قالوا آنفًا ، عندما رآوا آلهتهم

المحطمة : « من فعل هذا بآلهتنا إنه لمن الظالمين » ، وأتهامهم أنفسهم بالظلم ، أو اتهام بعضهم بعضابه ، أظهرهم وكأنهم ثابوا إلى رشدهم ، والذي يفهم من تصوير القرآن لهم بأنهم كأنما كانوا منقلبين ثم اعتدلوا ، ولكنهم سرعان ما عادوا إلى الانقلاب مرة اخرى ، وفي هذا الموضع من المحاورة تتدخل رواية القصة بالوصف لحالهم عن طريق سرد قصير جدًا يقطع سياق الحوار مرتين للضرورة القصوى ، أولاهما قوله ﴿ فرجعوا إلى أنفسهم ﴾ ليدل على أن حديثهم هذا قد دار بينهم دون إبراهيم ، يتلاومون ، والثانية : قوله : ﴿ ثُم نكسوا على رءوسهم ﴾ ، فإذا ما قسنا كلا من الجملتين على الأخرى في سياقهما ، وجدنا أولاهما قد أتبعت بقوله ﴿ فقالوا إنكم أنتم الظالمون ﴾ أما الثانية فقد خلت من لفظ القول ، هكذا ﴿لقد علمت ما هؤلاء ينطقون ﴾ لنجد أنفسنا بهذه المقايسة بين العبارتين بإزاء حذف آخر مما عمرت به القصة من الحذف ، هو حذف ضئيل جدًا ، ولكنه دال دلالة مباشرة على ما نحن بصدده من أن إدارة الحوار في المشهد هي التي تتولى تحريك أحداث القصة والإشارة إلى ما يطرأ على هذا المشهد من تغيرات في أثنائه استغناء عن السرد ما أمكن ذلك ، وهاهنا نجد البراعة الأسلوبية تلجأ إلى السرد في الموقف الأول احترازًا من أن يكون قولهم هذا موجها إلى إبراهيم الذي يمكن أن يفهم ساعتها أنه قد انضم إليه جماعة منهم أو إلى الأصنام أو غيرهم ، فجاء في السياق « فرجعوا إلى أنفسهم فقالوا » زيادة في التأكيد على هذا المعنى لكي يتحدد المقصود بالضمير في كلامهم ، سيما أن كلامهم السابق عليه كأن موجها إلى إبراهيم أى أنهم أداروا محاورة فيما بينهم هذا مؤداها .

أما فى الثانية فالضمير واضح أنه موجه إلى مخاطب واحد ، ولا واحد منفردًا بينهم إلا هذا الفتى الذى دوخهم : إبراهيم ، فقالوا له « لقد علمت » و لم يحتج السياق ، إلى أن يقول : فقالوا له لقد علمت وهنا يعلم من

يستحضر المشهد أن البراعة فى سياقة المحاورة وتصويرها قد بينت من خلال الحوار وحده تلك الالتفاتة ممن يحاور إبراهيم منهم إلى إبراهيم موجها خطابه هذا بعد أن كان يشاركهم حوارهم الجانبي السابق .

ويستمر إبراهيم بعد ذلك في تقريع هذا الملأ المكابر حتى يصل بهم عنادهم إلى تقرير حرقه انتقاما منه وتخلصا من جرأته على آلهتهم ، ليأتى الموقف الأخير من مواقف الحذف في القصة ، وهو الموقف الوحيد الذي يدل على الانتقال المكانى أي تغير المشهد بالإضافة إلى عنصر الزمان ، حيث يضمر القرآن كل ذلك في السياق قافرًا إلى النتيجة المباشرة وواصلا إلى نهاية القصة التي تتدخل فيها العناية الإلهية لإنقاذ إبراهيم مما دُبِّر له من فظائع كيد القوم له .

﴿ قالوا حرقوه وانصروا آلهتكم إن كنتم فاعلين . قلنا ياناركونى بردًا وسلاما على إبراهيم ﴾ .

لقد كان رب العزة حاضرًا ، وهو لايغيب ، يسمع ويرى ، حتى إذا ما صرحوا بعزمهم على إحراق إبراهيم قال الله تعالى للنار ﴿ كونى بردًا وسلاما على ابراهيم ﴾ هذا إذا كان قول رب العزة دالًا على مشيئة قبل أن يقدموا على التنفيذ .

ويحتمل أن يكون هذا القول مرادفا للحدث نفسه ، الذي يقع بعد إعداد طويل ، أفاضت الكتب في وصفه ، ثم أشعلوا النار وقذفوا فيها ابراهيم مكتوفا بالحيال ، وعندئذ جاء أمر رب العزة للنار : ﴿ كُونَى بُودًا وسلاما على الراهيم ﴾ . وهذا أولى من التأويل الآخر ، حيث إن الخطاب موجه للنار بعد حضورها وصيرورتها نارًا أما على الأول فهو خطاب موجه لها قبل أن تكون .

وفى هذا المقام نرى أن الحذف قد أصاب كل الوقائع التى حدثت بين المشهدين ، وهنا نجد أنه لم يكتف بالانتقال من المشهد الأول إلى مقدمة

المشهد الثانى وإنما انتقل إلى نهايته مباشرة ليأتينا بما يطمئن على هذا الفتى الجرىء ، حيث إن طاقة الانسان محدودة وصبره قليل ، فكيف نصبر على مشاهدة كل هذه الفظائع ولا تتقطع أكبادنا إشفاقا على الفتى من مصير من يُلقَى فى هذه النار!

袋袋袋

إن الإبداع ليس شيئا يسيرًا ، فكيف بالإعجاز!

هذا أمر يدركه من عانى مرارة اقتناص عناصر الإبداع الأدبى من الخيال البشرى ، ويعرفه مثله أو أكثر من عاني صعوبة اقتناص عناصر الإعجاز في النص القرآني ، ويحاول أن يوازن بين المواقف المتشابهة ويرصد وجوه الاتفاق والاختلاف ، وتبين أسرار هذا التوافق المطرد وأسباب الاختلاف ، وقد حاولنا فيما مضى التعليل لظواهر الإطناب مع الحذف ، وبعض المظاهر الأخرى التي عرضت لنا ، ولكنا هنا في هذه القصة تجد أنفسنا نواجه بسيل من الحذف في قصة واحدة اتحد فيها المكان الذي وقعت فيه أحداثها من مبدأها إلى منتهاها أو قرب ذلك ، وقد سارت الأحداث فيها متصاعدة في هدوء حذر في البداية ، والموقف متعادل تقريبا بين عنصرين أو قوتين : إبراهيم فتى ضعيف وحيد، ولكنه يتسلح بقوة العقل والمنطق والحق، والملأمن قومه . على العكس منه تماما : قوة وعدد ولكن مع سفاهة وضعف عقلُ وانعدام وزن ، فنتج عن المواجهة الأولى ما يشبه الجمود ، الذي عزم الفتى العاقل على كسره لتسير الأحداث بعد ذلك متصاعدة في أي اتجاه تؤدي إليه ومهما كانت النتائج. فحطم الأصنام، وتصاعدت الأحداث ليحدث ما يشبه الانقلاب في اتجاه الحق ، ثم تعود من جديد إلى سيرها الأول في تصاعد البطش والطيش ، لتؤدى إلى نهاية ظنوا أنها فاصلة حاسمة ، وهنا تجيء القوة الغيبية التي كان إبراهيم ينتصر لها منذ قليل ، لتنصره وتخرجه من محنته ، وتنتهي القصة بعكس ما كان يُظَنُّ لها عندما تعقدت أحداثها . وجاء السياق في القصة متمشيا مع الأحداث لحظة بلحظة مصعدآ إياها من خلال تحريك الحوار لها ، وإدارة هذا الحوار بما يجعله ينطق بالحركة الواقعة في المشهد أو يؤدي إليها أو يدل عليها كما في قوله ﴿ بعد أن تولوا مدبرين ، من فعل هذا ، فأتوا به على أعين الناس لعلهم يشهدون ، فعله كبيرهم هذا ﴾ ولهذا استغنى السياق عن كثير من سرد الوقائع واقتصر فيها على المحاورة الحية ، وهذا من المقامات التي تفردت بهذا بتركيز شديد في القرآن الكريم ، وهذا التفرد يظهر واضحا عند الموازنة بين قوله ﴿ وَتَالَلُهُ لاكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين ﴾ وقوله عن يوسف في حادثة صواع الملك ﴿ فأسرها يوسف في نفسه ولم يبدها لهم قال أنتم شرّ مكانا والله أعلم بما تصفون ﴾ وبقوله عن السحرة ﴿ فتنازعوا أمرهم بينهم وأسروا النجوى قالوا إن هذان لساحران يريدان أن يخرجاكم من أرضكم بسحرهما ﴾ ، لأنها تدل على أن السياق يراعى بدقه متناهية المواقف فيما يحذف من السرد وما يذكر ، فإبراهيم قال لقومه عبارته تلك مسرًا في نفسه ، نفهم هذا من مجريات الحوادث ولا يذكره السياق ، أما في الموقفين الآخرين ، فنرى السياق يذكر الإسرار والنجوى ، فلابد أن ثمة فارقا بين طبيعة الموقف الأول ، وكل موقف من التاليين ، وإذا فتشتا في طبيعة المواقف الأدبية للنماذج البشرية في القصص الثلاث على نحو من التجريد تبين لنا الآتي:

- ١ يوسف في مقام قادر قوى مسيطر لايهاب ولا يخشى .
 - أما إخوته ففى مقام ضعف وفقر وذله وتهمة .
- ۲ السحرة جماعة قوية مجربة ذات سطوة ، وتستند على سلطان قوى
 قاهر .
 - موسى وهارون منفردان ضعيفان غريبان مستضعفان.
 - ٣ إبراهيم : فتى وحيد ضعيف لا نصير له ولا مجيب .
 - الملأ من قومه: جماعة قوية قاهرة مسيطرة .

وقد أشار السياق إلى أن يوسف «أسرها في نفسه ولم يبدها لهم»، كما أشار إلى أن السحرة « أسروا النجوى » وهما في موقف القوى القاهر الذي لا يخشى من أن يجهر بكلمة ، ولهذا لو أتى قول كل منهما غفلا من الإشارة ، لما شككنا لحظة في أنه جهر بها ، فإذا تسرب الاعتقاد إلى نفوس السامعين بأن كلمة يوسف كانت جهرًا بحيث يسمعها إخوته ، كان هذا مدعاة لتسرب الشك إلى نفوسهم فيه وهو أمر يفسد خطة يوسف المحكمة التي تبنى عليها حبكة القصة ، وبهذا يتغير مجرى الحوادث ، وتلك هي العلة فى تكرار المعنى بما يؤكده من قوله ﴿ ولم يبدها لهم ﴾ بعد أن قال ﴿ فأسرها يوسف في نفسه ﴾ وكان يمكن الاستغناء عن إحداهما إيجازا – ارضاء للبلاغيين - ولكنه عمد إلى الثانية بعد الأولى ليوضح للسامع أن خطة يوسف وتدبيره المحكم لا يمكن أن يتعرض للفشل إثر انفعاله واستثارته بما رمي به من قولهم ﴿ إِنْ يُسرِقَ فَقَدْ سرق أَخِ لَهُ مِن قَبِلَ ﴾ دون أن يدروا أن هذا الأخ المشار إليه(١) هو العزيز الواقف أمامهم ، فأى انفعال يظهر عليه يعرض أمره للانكشاف وخطته للفشل . أما السحرة فهم أيضا في موقف قوة ، ولكن طرأ عليهم مثل ما طرأ على يوسف مما يدعوهم إلى الإسرار ، وهو ذلك النزاع الذي دب بينهم إثر تحذير موسى لهم ، فلم يشاءوا أن يظهر الخلاف والتنازع بينهم على الملأ من قوم فرعون الذين اجتمعوا ليشهدوا هذه المواجهة العجيبة بين عدة الآف من السحرة ، وبين رجلين اثنين ، فلو ترك السياق مادار بينهم دون هذا الاحتراز بقوله ﴿ وأسروا النجوى ﴾ لفهم أن ذلك كان على الملأ لأنهم في موقف القوى الذي لا يخشى أن يجهر بما يشاء ، وهذا الفهم يفسد أمرهم كسابقه.

⁽١) فى كتب التفسير والتاريخ قصة ملحصها أن عمة يوسف كانت تحضنه فأراد يعقوب أن يسترده منها ، فأدعت أن يوسف سرقها لتأخذه بما سرق – حبًا فيه ، فظل متهما بذلك بعد .

أما إبراهيم عليه السلام ، ذلك الفتى المسكين الذى لا يملك إلا حجة الله التى آتاه إياها فلا طاقة له بهم ، ولا يملك أن يتحداهم جهارة أن يكسر آلهتهم ، والسامع يدرك ذلك جيدآ ، فإذا تدخل راوى القصة فى السياق ليقطع الحوار بعبارة (وأسر إبراهيم فى نفسه) التى لا ضرورة لها ، فإنه يطعن السامع فى فهمه ويتهمه بالغباء ، كما أنه يقطع السياق فى قصة ترك زمام الأمور فيها للحوار يأخذ به ويمضى فيه بنجاح إلى نهايته (۱) . ولهذا كله تركت عبارة إبراهيم ليفهم السامع منها ذلك المعنى مستعينا بفهمه للسياق وحده ، ونظير ذلك عندى مقالة إبليس بين يدى رب العزة ، عندما أمره أن يسجد ونظير ذلك عندى مقالة إبليس بين يدى رب العزة ، عندما أمره أن يسجد لآدم ﴿ قال أأسجد لمن خلقت طينا . قال أرءيتك هذا الذى كرمت على لئن أخرتن إلى يوم القيامة لأحتكن ذريته إلا قليلًا ﴿ (۱) .

فقد أغفل المفسرون أمرين مهمين في هذه الآيات :

أولهما: أنهم لم يعللوا لتكرار لفظة (قال) فى الآيتين المتتاليتين مع أن الفاعل لهما واحد وكذا المقول له فى الحالين، ولم يفصل بينهما فاصل يستدعى تكرار القول ليتبين القائل كما فى المحاورات الكثيرة التى بين يدينا.

⁽۱) وقد يزين لنا الجرى وراء قواعد فن المسرح أن نقول إن المشهد فى قصة يوسف كان فى مكان ناء وأكثر أحداث القصة يدور ما بين أرض كنعان ، وقصر العزيز بمصر . فلا يصلح للعرض ، ولا تنطبق عليه قواعده وكذلك المشهد فى قصة السحرة يضم عددًا لا يمكن أن يستوعه عرض مسرحى مهما اتسع ، فلا تنطبق عليه قواعده ، وكلاهما ينتقل إلى فن القصة ويدخل فيه ، ولا حرج فى السرد فيه بدون حوار أو فى ثنايا الحوار ، أما موقف قصة إبراهيم فقد دللنا على أنه يتحرك بالحوار وحده ، فهو كالعرض تماما ، وتنطبق عليه قواعده ولهذا ترك السرد واعتمد على الحوار وحده ، وقد يقبل مثل هذا الكلام عند المسرحيين وأضرابهم ، ولكننا نحترز فيه ولا نلجأ إليه إلا بقدر ، مع يقيننا بأن القرآن الكريم سابق فى كل فن وجنس من فنون البلاغة وأجناس الأدب ، قديمها وحديثها وهذا من وجوه إعجازه التي لم يكشف عن أكثرها بعد .

⁽٢) سورة الإسراء: ٦١ – ٦٢ .

الأمر الثانى: أنهم لم يربطوا بين هذه الآيات فى قصة الخلق وبين موضوع السورة وماقبلها وما بعدها من آيات فيها ، وهكذا بقيت معلقة كأنها فى الهواء لا يحملها شيءولا تستند إلى شه!

ونحن ندعى أن إدراك الأولى يفضى إلى الثانية لأننا سندرك مغزى القصة الذى استدعاها إلى هذا الموضع من القرآن الكريم ومن هذه السورة ، كا لنظائره في سور: البقرة والأعراف والحجر وص (١).

والذي نعتقده أن طبيعة مقالة إبليس تشير إلى أنه لم يكن ليجرؤ على أن يجهر بها بين يدى رب العزة ، لقد قالها سرًا ، أي أنه قال أولًا ردًا على استفسار رب العزة منه عن سر امتناعه عن السجود : ﴿ أَأُسجِدُ لَىٰ خَلَقْتُ طينا ﴾ ، ثم انتقل من الجهر إلى السر ليقول : ﴿ أَرِعِيتُكُ هَذَا الذِّي كُومَتُ على لئن أخرتن إلى يوم القيامة لأحتنكن ذريته إلا قليلا ﴾ تماما كما فعل إبراهيم مع قومه ، ولكن مع فارقي سيكشف لنا عجبا من أمر النظم القرآني ، فقوم ابراهيم لم يكونوا يملكون القدرة على علم الغيب وما يُسيُّ القائل وما يُعلن ، أما رب العزة فهو مطلع على ما في نفس إبليس وعلم ما قال في نفسه ورد على مقالته كما لو كان قالها جهرًا ، ليعلم إبليس قدرة ربه ، ولنعلم نحن أنه ساق القصة لعلة ، من بين علل كثيرة لوجودها في هذا الموضع ، هي إعلامنا أنه يعلم السر وأخفى من السر ، ويعلم ما نسر وما نعلن ، فكيف نعلم أن هذا مغزى القصة إذا سيقت مقالة إبليس على طريقة مقالة إبراهم أى دون فصل الحديث الجهرى عن حديث النفس لهذا أورد السياق كلمة قال بين مقالتي إبليس وليس ثمة ما يدعو إليها إلا أن تكون فاصلًا بين ما قيل جهارة من إبليس وما حدثته به نفسه ولم يجرؤ على الجهر به .

⁽١) البقرة ٣٤ – ٣٦ ، الأعراف : ١١ – ٢٠ ، الحجر ٢٨ – ٤٢ ، ص : ٧١ – ٨٥ .

وسورة الإسراء تركز على صفة العلم بالغيب عند الله تعالى حيث نرى ف أولها قوله تعالى : ﴿ إنه هو السميع البصير ﴾ ثم قوله ﴿ ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا ﴾ وقوله﴿ وكفى بربك بذنوب عباده خبيرا بصيرا ﴾ وقوله ﴿ ربكم أعلم بما في نفوسكم ﴾ وقوله ﴿ إنه كان بعباده خبيرًا بصيرا ﴾وقوله ﴿ إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولاً ﴾ وقوله ﴿ وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم ﴾ وقوله : ﴿ نحن أعلم بما يستمعون به ﴾ وقوله ﴿ ربكم أعلم بكم ﴾ وقوله ﴿ وربك أعلم بمن في السموات والأرض ﴾ ، وعندما يقترب السياق من هذه القصة يفضى إلى الحديث عن آيات الله التي ينزلها مع الانبياء دليلا على نبوتهم وتثبيتا ، وكأن الحديث يعرض بأمنية تمناها الرسول لما طلب منه قومه آية ، وقالوا لو شاء الله لبعث مَلَكًا , سولا ، وقالوا له : لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا أو تكون لك جنة . . . إلخ والقرآن يرد على كل ذلك في هذه السورة المباركة ، وجاء السياق حول هذه الآيات ليبرر بعض ذلك ﴿ وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون ﴾ ثم دلل على ذلك بناقة ثمود ، ثم استطرد للتدليل على قدرته على إرسال آية بأنه قد أرى النبي صلى الله عليه وسلم مصارع القوم قبل غزوة بدر فتحققت كفلق الصبح ، فكأن السياق هنا يقول ما ىلى :

إننا لم نرسل اليك آية من نوع الآيات التي نرسلها إلى الأنبياء لأنهم كُذِبوا بها كما فعل العرب البائدون من ثمود بناقة صالح ، وإنا لقادرون على أن ننزل الآيات وقد فعلنا معك قبلا ، ألا تذكر يوم أريناك مصارع قريش ، وكذلك ما خوفنا هم به من أمر النار التي أريناك إياها لتنقل إليهم خبرها ، كل ذلك ما زادهم إلا افتتانا وطغيانا ، وإنا لنعلم من أمور عبادنا أكثر مما يظن هؤلاء ، ولقد علمنا ما في نفس إبليس عندما امتنع من السجود لآدم وأسر في نفسه

العزم على أن يفتنه وذريته فقلنا له : ﴿ اذهب فمن تبعك منهم ... ﴾ وتتوالى الآيات الدالة على قدرة الله بعد ذلك حتى ينتهى إلى اخباره بأن القرآن آيته وما عليه للاستدلال على ذلك إلا أن يطلب منهم أن يأتوا بمثله ، فإذا عجزوا يخبرهم بأن الإنس والجن لو اجتمعوا على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا .

وبهذا يتبين أن هذه الآيات وضعت في هذه السورة لتدل على قدرة الله تعالى على معرفة ما تُحدث إبليس نفسه به ، ولولا إدراك ما بين مقالتي إبليس قال أأسجد لمن خلقت طينا . قال أرءيتك هذا الذي كرمت على لئن أخرتن إلى يوم القيامة لأحتنكن ذريته إلا قليلا في من اسرار تتعلق بوضع لفظ (قال) مع أن القائل هو عين من قال الأول ؛ ما أدركنا هذا المعنى ، الأمر الذي لا يتأتى إلا إذا قدرنا محذوفا بين الآيتين في أسرها في نفسه ولم يبدها قال أرءيتك . . . في أو ما في معنى ذلك .

وموقف إبليس من رب العزة فى ضعفه ، كموقف إبراهيم من قومه فى ضعفه ، جل الله وخليله عن ذلك ، وإنما نرمى إلى وصف حال صاحب القول من المخاطب .

وشبيه بهذا الموقف فى ورود قولين متتاليين لقائل واحد للدلالة على تغير حال المتكلم فى مشهد واحد ، ما ورد عن سليمان عليه السلام إذ جاءه رسول بلقيس بالهدايا ليفاجئه بقول الدال على سابق علمه بما جاء به . ﴿ فَلَمَّا جَآءَ سُلَيْمَانَ قَالُ أَتُمِدُونِ بِمَالٍ فَمَآأَتَانِي آللَّهُ عَيْرٌ مِّمَّآ آثَاكُمْ بَلُ أَتُنُمْ بِهَا فَيَرَّ مَّمَّآ آثَاكُمْ بَلُ أَتُنُمْ بِهَا فَيَرَّ مَّمَّآ آثَاكُمْ بَلُ أَتُنُمُ بِهَا فَيَرَّ مُنَا آئِهُمْ بِجُنُودٍ لَا قِبَلَ لَهُمْ بِهَا بِهَدِيَّتِكُمْ تَفْرَحُونَ . آرْجِعْ إلَيْهِمْ فَلَنَأْتِيَنَّهُمْ بِجُنُودٍ لَا قِبَلَ لَهُمْ بِهَا وَلَنْحُرِجَنَّهُم مِنْهَآ أَذِلَةً وَهُمْ صَاغِرُونَ . قَالُ يَآأَيُهَا آلْمَلَوا أَيُكُمْ يَأْتِينِي بِعُرْشِهَا قَبْلَ أَن يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ ﴾ (١) .

⁽١) سورة النمل : ٣٦ – ٣٨ .

إن أول ما يتبادر إلى الذهن عند قياس هذه الآية على ما سبق أنه لو حذف لفظ القول من الآية الأخيرة لكان أحسن ، لأن المقول يوضح تماما أن القول الأول لسليمان موجه إلى رسول الملكة ، والأخير موجه إلى حاشيته ومستشاريه ووزرائه ، حيث قال في الأول ﴿ ارجع إليهم ﴾ وقال في الثاني ﴿ يَا أَيُّهَا الملا ﴾ ، فحذف ﴿ قال ﴾ الأخيرة لا يؤثر على السياق بل يزيده ترابطا ويفسح المجال للحركة بالحوار كا سبق .

وهذا كلام بين الخطأ لأننا إذا ما نظرنا نظرة أخرى في الآيات لنتبين أبعاد السياق ، وجدنا أن آخر قول لسليمان فيه لا يصح عقلا أن يقال بمحضر من رسل هذه الملكة التي يدبر أمر الإتيان بعرشها ، وليس هذا فحسب ، بل إن هذا الكلام لا يصح أن يكون قد قيل إلا بعد أن ورد خبر لسليمان بأن الملكة قد عزمت على المسير إليه ، لأنه لا يقول ﴿ قبل أن يأتوني مسلمين ﴾ إلا بعد أن وصلها رسلها قافلين من رحلتهم الفاشلة. إلى سليمان ، وتدبرها أمرها وعزمها على الخروج(١) ، بل خروجها فعلا ، بحيث احتاج سليمان إلى من يأتيه بالعرش في أقل وقت ممكن قبل أن تصل إليه ، لقد مضى إذا بين قول سليمان الأول وقوله الثاني زمن ليس بالقليل ، فلئن كان المشهد واحدًا (أى وحدة المكان) فالزمان مختلف ، العبارة الأولى ﴿ أرجع إليهم فلنأتينهم بجنود لا قبل لهم بها ولنخرجنهم منها أذلة وهم صاغرون ﴾ قالها سليمان ورسل الملكة عنده ، وهي في اليمن ، والعبارة الثانية ﴿ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَيْكُمْ يَأْتَيْنَى بَعْرِشُهَا قَبْلُ أَنْ يَأْتُونَى مُسْلَمِينَ ﴾ قالها والملكة على وشك الوصول إليه والمثول بين يديه مسلمة له بالسطوة والسلطان، وطالبة منه الحماية والصفح والرضوان! لهذا فصل بين المقالتين بكلمة

 ⁽۱) فكر الزنخشرى أخبارًا فيما فعلت الملكة بعرشها قبل خروجها إلى سايمان و لم يعرض لشىء مما ذكرنا . الكشاف ٣ /٣٦٧ .

(قال) هذه ، بعد أن حذف كل ما بينهما من مجريات دالة على الزمان والموضوع والأشخاص والمواقف .

وإذا ما وازنا بين هذا الموقف الخالى من السرد وموقف إبراهيم السالف الذكر الذى ورد فيه السرد وهو قوله تعالى ﴿ فجعلهم جذاذا إلا كبيرًا هم لعلهم إليه يرجعون ﴾ ، وجدنا أن ما حدث بين خروجهم ودخولهم قد وقع فى المكان نفسه ، وهو تحطيم إبراهيم للاصنام ، دون أن ينطق بأى كلام يمكن أن يوصف به الحدث ، فتحتم أن يسرد ولو كان ثمة مؤلف عرض لقصة كهذه لاضطر اضطرارًا إلى وصف فعل تحطيم الآلهة الذى يقع على خشبة المسرح ، لأن الحوار يصف ما يحدث خارج خشبة المسرح أما ما يحدث عليها وفى زمن العرض فلابد من وصفه ليقوم الممثلون عند تنفيذ العمل المسرحي بفعله ، أما فى قصة سليمان فما بين قول سليمان الأول وقوله الثانى أحداث وقعت بعيدًا عن المكان فلا توصف ، وإنما يشير إليها الحوار فقط .

وهكذا نرى أن مشهد قصة إبراهيم قد تحتم فيه سرد على الرغم من أن الحوار نهض به تماما ، وعلى العكس حذف السرد من هذا المشهد من قصة سليمان ونطق الحوار بما يقع خارج مكان وقوع الأحداث . وهذا يدلنا على مدى الدقه البديعة المعجزة التي اتسم بها الأسلوب القرآني في عرض قصصه .

恭恭恭

وقبل أن ننهى هذا الفصل من هذه الدراسة نختمه بلطيفتين من دقائق الحذف فى الحوار المتصل ، إذإن لهما من الدلالات التعبيرية الواصفة لحالة المخاطب مالهما ، وسنحاول وصفه سائلين الله تعالى التوفيق . .

قال تعالى مخبرًا عن موسى مع فرعون وملائه : ﴿ فَلَمَّا جَآءَهُمُ ٱلْحَقُّ لَمَّا جَآءَهُمُ ٱلْحَقُّ لَمَّا جَآءَكُمْ مِنْ عِندنا قَالُواْ إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ مُبِينٌ . قَالَ مُوسَى أَتَقُولُونَ لِلْحَقِّ لَمَّا جَآءَكُمْ

أُسِحْرٌ هَذَا وَلَا يُفْلِحُ ٱلسَّاحِرُونَ ﴾ (١) وقال عن لوط وهو يدفع قومه عن ضيفه: ﴿ قَالَ لُو أَن لَى بَكُم قَوْةً أُو آوى إلى ركن شديد ﴾ (١) يكاد المفسرون يجمعون على أن مفعول (أتقولون) محذوف (١) ، في قول موسى المفسرون يجمعون على أن مفعول (أتقولون) محذوف (١) ، في قول موسى استغناء بما قبله وبما بعده في الدلالة عليه .

ويكادون أيضا يجمعون على أن جواب (لو) فى قول لوط محذوف^(١)، وقدره كل منهم بوجه من الوجوه ، و لم يعلل للحذف إلا قليل منهم .

وأمر هذا الحذف، باختصار شديد، يتعلق بالحالة النفسية لقائله، وأحاسيسه التي جَمَّدَت الكلام على لسانه.

وبيان ذلك أن موسى عليه السلام كانت فيه عقدة في لسانه ، والله تعالى جعل معه أخاه هارون وزيرا لأنه أفصح منه ، وقد ذكروا أن عقدة لسانه لم تكن قد حُلَّت بالكلية ، وأنه قد بقيت منها بقية ، لأنه دعا ربه قائلا واحلل عقدة من لساني في ولم يقل (عقدة لساني) أو (العقدة من لساني) فأجيب إلى ما سأل بحل عقدة ، وبقاء غيرها ما شاء الله .(٥).

والأسوياء من الناس عندما ينفعلون ويشتد بهم الغضب يصعب عليهم السيطرة على مخارج كلامهم ، وربما يحتبس الكلام منهم ويعجزون عن النطق لفترات تتراوح مابين لحظات وساعات ، وقد عرف عن موسى عليه السلام

⁽۱) يونس ٧٦ – ٧٧ .

⁽۲) هود ۸۰.

⁽۳) الرازی ۱۷ /۱۶۸ ، الألوسی ۱۱ /۱۶۵ ، البیضاوی ۲۸۰ ، سید قطب ۳ /۱۸۱۳ ، أما الزمخشری ۲ /۳۶۱ فیجوزه .

⁽٤) المثل السائر ٢ /٣٠٩، الكشاف ٢ /٤١٥ ، الرازى ١٨ /٣٥ - البيضاوى ٣٠٢ - الألوسى ١٢ /٣٥ . الألوسى ٩٧/ ١٢ .

⁽٥) الرازى ٢٢ /٤٧ - ٤٨ .

شدة الانفعال والغضب فى الحق ، إلى درجة أنه ألقى من يده الألواح التى فيها التوراة وأخذ برأس هارون يجره من ناصيته ومن لحيته ، عندما وجد أن السامرى قد أضل قومه بالعجل فى وجود هارون واستسلم موسى لغضبه ولم يهدأ إلا بعد حين ووصفه رب العزة بقوله ولما سكت عن موسى الغضب أخذ الألواح ، فموسى كان فى غضبه يكاد يفقد رشده ، فماذا نظن بمنطقه ، وهو الذى كان مريضا أصلا بلسانه ؟!

وفى ضوء هذه الحقائق التى بسطناهايكن أن ننظر فى الموقف الذى وقف فيه موسى أمام فرعون وملائه ليدعوهم إلى عبادة الله الواحد ، ويريهم آياته البينة ، فقالوا له : أن هذا لسحر مبين فكبر عليه وصفهم للحق المبين بأنه سحر ، فأراد أن يراجعهم فى هذا مستنكرًا ما قالوه ، فقال : « أتقولون للحق لما جاء كم . . » ثم استعصى عليه النطق لبشاعة الوصف وبعده عن الحق ، فسكت واستجمع قواه ليسأل مستنكرًا : « أسحر هذا » فظهر الكلام وكأن فيه حذفًا ، وليس بحذف (١) ، ولكنه انقطاع للدلالة على ما ذكرنا من شدة انفعال موسى لبشاعة الوصف وعجزه عن أن يعيد بلسانه نطق هذه الفرية . إن صياغة الأسلوب وطريقة إلقائه بالإضافة إلى الاستفهام الأول بعجزه عن حكاية قولهم ، ضاعف من إحساسنا بمدى هول هذه الفرية ، وعظم وقعبها على نفس نبى الله وكليمه موسى عليه السلام فأين الإيجاز من هذه العلل لما حذف من هذا الأسلوب "!!

⁽۱) هو حذف قطعا من جهة السياق الأسلوبي ، ونفى الحذف أمر يتعلق بطبيعة الإلقاء التعبيرى على لسان موسى كما بيناه ، وقد ذهبت بعض أقوال للمفسرين إلى أن : أسحر هذا ؟ هو مقول : « أتقولون » وهو مردود بسياق الآية وبما احتج به المفسرون . انظر : الكشاف ٣٦١/٢ ، الرازى ١٤٧/ ١٧ .

⁽٢) إن تعليلنا هذا يتفق بوجه من الوجوء مع بعض ما علل به البلاغيون للحذف ؛ بأنه قد يحذف من الأسلوب ما يستكره ذكره «صيانة للسان عنه » . انظر : البرهان في علوم القرآن جـ٣ ص١٠٧ .

أما قول لوط عليه السلام لقومه وهو في الشدة التي أوقعه فيها قدوم هؤلاء الضيوف عليه ، ومحاولة الفساق أن يصلوا إليهم ، وما عاين من نفسه من العجز عن إقناعهم بالمنطق والحسني ، والعجز عن دفعهم بالقوة ، لكل ذلك زفر زفرة ألم من أعماقه وتمنى قائلًا : « لو أن لى بكم قوة أو آوى إلى ركن شديد » ، ففي هذا القول حذف جواب لو كا بينا ، وكان أقصى ما قيل في علة حذفه . ما حكاه الرازي عن الواحدي من أنه قال « وحذف الجواب ههنا لأن الوهم يذهب إلى أنواع كثيرة من المنع والدفع (۱) وأكثرهم على تقدير لو أن لى بكم قوة أو آوى إلى ركن شديد لفعلت بكم وصنعت ، على حد الحذف في قوله تعالى ﴿ ولو أن قرآنا سيرت به الجبال ﴾ أي لكان هذا القرآن (۲) :

وعلة هذا الحذف عندى تكمن في أمرين: -

أولهما: التعبير عن مدى الألم والأحساس بالعجز الذى استولى على لوط في هذا الموقف، لأن الجواب في هذا الموقف، لأن الجواب المحذوف هنا معلوم أنه دال على جنس ما عجز القائل عنه وتمناه .(٦)

وثانيهما : أن الموقف لا يحتمل أن يستعدى لوط هؤلاء الفسقة المارقين

⁽أ) الرازى ١٨ /٥٥.

⁽٢) الرعد: ٣١ - والرازى ١٨ /٣٥ ، ١٩ /٥٥ ، والكشاف ٢ /٥١٥ ، ٥٢٩ . والمثل السائر ٢ /٣١٥ ، ١٩ ، ١٩ ، ١٩ ، ١٩ فقد ذهب مذهبا غريبا فى تفسير الآية فى الظلال ٤ /١٩١ ، حيث أشار إلى أن لوطا قد توجه بهذا الكلام للرسل أنفسهم قائلا لهم : لو كان لى بكم قوة أى لو أننى كنت أتقوى بكم ، ظانًا أنهم فتيان ضعاف لا حول لهم ولا قوة ، وأنهم لهذا أجابوه قائلين : ﴿ يَا لُوطُ إِنَا رَسُلُ رَبِكُ لَنْ يَصُلُوا إِلَيْكُ ﴾ ، ولست أدرى ما حجته فى هذا أو مصدره !

⁽٣) انظر ما ذكره ابن الأثير في هذا – المثل السائر ٢ /٣٠٧ – ٣١١ .

فيه على نفسه ، فلو أتى بجواب مؤداه أنه يقاتلهم أو يفتك بهم أو ينكل بهم ، لكان فيه استعداء لهؤلاء عليه لأن شرعهم يحل لهم منه ، ما يحل له شرعه منهم ، بفارق أنهم يملكون الكثرة والقوة وهو لايملك .

وبهذين الموضعين يتبين لنا أن للحذف وجوها يمكن أن يراعي بها ما صارت إليه نفس المتكلم من انفعالات أو من غضب أو يأس . . إلخ ويجيء الحذف فيها دالًا على أشياء في النفس قد يعجز الأسلوب التام عن بيانها أو لا يدل على مثلها ، وكثير من هذا يراعيه الكتاب المسرحيون ولكن ليس بالدرجة التي تجعل التوقف عن إتمام الحوار دالًا على ما في نفس المتكلم، بما يغنى عن تخلل السرد في ثنايا الحوار بوصف تلك الحالة ، وهو ما تحقق بيسر متناه في المحاورتين القرآنيتين السابقتين وليس معنى هذا أن المحاورات القرآنية قد سارت على وتيرة واحدة في تناول ما يستدعيه الموقف من أيضاحات تتعلق بالأحداث والأشخاص ، ولكن طبيعة المشهد كانت دائما هي التي تملي طريقة الأداء الأسلوبي في السياق. وهذا أمر غاب عن كثير من المفسرين والبلاغيين مما أوقعهم في أخطاء في التفسير والجأهم إلى قبول روايات عجيبة للأحداث وأكثرها من الإسرائيليات ، وجعل بعض البلاغيين كذلك يخطئون في تقدير الظاهرة الأسلوبية ، وتقدير محذوفات فيها بعض التناقض والتكرار لما في نظرتهم إلى الأسلوب من جزئية وعدم إدراك لتكامل السياق القرآني ، فابن الأثير نظر في قوله تعالى ﴿ وَلَقَدُ قَالَ هُمُ هَارُونَ مَنْ قبل يا قوم إنما فتنتم به وإن ربكم الرحمن فاتبعوني وأطيعوا أمرى . قالوا لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى . قال يا هارون ما منعك إذ رأيتهم ضلوا . ألا تتبعن أفعصيت أمرى ١٠٠ فاعتقد أن السياق يقتضى تقدير جملة محذوفة ، غير مفيدة ، تقديرها « فلما رجع موسى ، ورآهم على

⁽١) سورة طه ٩٠ - ٩٣.

تلك الحال من عبادة العجل قال لأخيه هارون : ما منعك إذ رأيتهم ضلوا ألا تتبعني ؟ ١١٠ وليس الأمر على ما ذكر ابن الأثير بالمرة ، فليس ثمة حذف في هذا الموضع ، وإنما نظرته الضيقة إلى النص وتوفره على الجزئيات هو الذي حدا به إلى هذا الاعتقاد الخاطيء، ولو أنه راجع القصة من أول هذا المشهد ، لوجد أن هذا المشهد يبدأ بعودة موسى ولومه لقومه واستمرار المحاورة بينه وبينهم ، حتى اقتضى السياق أن يعترض المحاورة بسرد واقعة حدثت في غيبة موسى وقبل عودته ، أي قبل هذا المشهد ، بطريقة (الاسترجاع Playback) التي تعرضنا لها في الباب الأول من هذه الدراسة ، ثم يعود إلى المحاورة مرة أخرى ، وذلك بهدف إظهار مجاهدة هارون لهم ، وضعفه عن منعهم من عبادة العجل ، وذلك قبل أن يلتفت موسى إلى هارون معنفًا ومعاقبًا وهارون يعتذر له ، فقول الله تعالى ﴿ وَلَقَدُ قَالَ لَهُمُ هارون ﴾ . . . إلخ إلى قوله : ﴿ يرجع إلينا موسى ﴾ وقع بين شقين للمحاورة ، أولهما بين موسى وقومه والثاني بين موسى وهارون أي أن ثمة إضافة في المحاورة وليس فيها حذف ، وليس لنا أن نقدر مثل هذا الحذف أذ لو فعلنا لاقتضى لاقتضى ذلك أن يكون موسى قد ذهب مرة واحدة ورجع مرتين ، ثانيتهما هذه المحذوفة ، وأولاهما المذكورة قبل في أول المشهد في قوله تعالى ﴿ فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفًا قال يا قوم ألم يعدكم ربكم وعدًا حسنًا أفطال عليكم العهد أم أردتم أن يحل عليكم غضب من ربكم فأخلفتم موعدى . قالوا ما أخلفنا موعدك بملكنا ولكنا حملنا أوزارًا من زينة القوم فقذفناها فكذلك ألقى السامري فأخرج لهم عجلًا جسدًا

⁽۱) المثل السائر ۲ /۲۸۰ – ۲۸۱ . وانظر : الكشاف ۳ /۸۳ ، الرازی ۲۲ /۱۰۵ – ۱۰۵ برازی ۲۲ /۱۰۵ – ۱۰۶ برو السعود ۳ /۳۲۰ – البیضاوی ۶۲۱ . وفی كلامهم نظر حیث إن المنطق یقضی بأن تحذیر هارون جاء بعد أن قال السامری : هذا إلهكم لا قبله أما قوله تعالی ﴿ من قبل ﴾ فمعناه : من قبل أن يرجع موسى وتدور بينهم وبينه تلك المحاورة .

له خوار فقالوا هذا آلهكم وإله موسى فنسى . أفلا يرون ألا يرجع إليهم قولًا ولا يملك لهم ضرًا ولا نفعًا . . . فلم هارون من قبل الآيات .

ومثل هذا تمامًا وقع لابن الأثير أيضًا في تقدير محذوف في قوله تعالى فال هذا من فضل ربى ليبلوني أأشكر أم أكفر ومن شكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن ربى غنى كريم. قال نكروا لها عرشها ننظر أتهتدى أم تكون من الذين لا يهتدون في (١) حيث قدر: فلما جاء به قال نكروا لها عرشها وعلل ذلك بأن تنكيره لم يكن إلا بعد أن جيء به إليه (١) ، وغفل الشيخ عن قوله تعالى قبل في قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك فلما رآه مستقرًا عنده قال هذا من فضل ربي في . . . الآيات فسليمان عليه السلام لم يقل ما قال أولًا وثانيًا إلا والعرش مستقر عنده ، فخطأ ابن الأثير في تقدير المحذوف بين قوليه ، كخطئه في السابق ، وإنما الصواب أن نشرع في البحث عن علة تكرار لفظ القول بين قولين لقائل واحد هو سليمان ، وهذا ما سنبحثه في الفصل التالي أن شاء الله .

ونظير ذلك خطؤهم فى تفسير قوله تعالى ﴿ ونزداد كيل بعير ذلك كيل يسير ﴾ ! كيف يسير ﴾ " حيث حاروا فى توجيه قولهم ﴿ ذلك كيل يسير ﴾ ! كيف يطلبون أخاهم ليزدادوا به كيل بعير ، ثم يقولون بألسنتهم ذلك كيل يسير تهوينًا لما يطلبونه لأجله ، فاجتهد بعضهم قائلًا فى أقوال كثيرة : إنه من قول يعقوب ، أى أن ثمة محذوفا من السياق مؤداه أنهم لما قالوا لأبيهم : « ونمير

⁽١) النمل ٤٠ - ١١ .

⁽٢) المثل السائر ٢ /٢٨١ .

⁽٣) يوسف ٦٥ .

أهلنا ونحفظ أخانا ونزداد كيل بعير ». قال لهم أبوهم: ذلك كيل يسير . تهوينا لشأن الحجة التي احتجوا بها . وليس هكذا ، وإنما المحذوف من الأسلوب همزة استفهام (١) حيث أرادوا بقولهم: ذلك كيل يسير ، أذلك ، تقريرًا لأبيهم بأنهم في زمن مجاعة وكيل بعير ليس شيئًا يسيرًا في هذا الزمن ، ليدخلوا على أبيهم الرغبة في ذهابهم بأخيهم ، ودليل هذا قولهم: ونمير أهلنا .

ومثله يقال فيما ذكرنا من قول امرأة العزيز بين يدى الملك وما ذهب إليه المفسرون من قطع بعض كلامها ونسبته إلى يوسف ، مما يدل على أن النظرة الجزئية التى استولت على العلماء القدماء فى دراسة أساليب القرآن الكريم قد أذهلتهم عن كثير من مقتضيات مشاهد القصص القرآنى ، ولست بهذا أدعى عليهم بالقصور الفاضح كما يفعل بعض الباحثين المتأثرين بأفكار المستشرقين ، وإنما الذى خدمنا فى إدراك ذلك هو تطور الفنون الحديثة التى تفرعت على فنون القصة والمسرحية ، ومستحدثاتها العجيبة وما طلعت علينا به من أساليب عرض القصص ، كلها قد يسرت لنا إدراك مالم يدركه الأقدمون من القرآن الكريم ، والله أعلم بما تأتى به الأزمان التالية .

登

⁽۱) لحذف الهمزة فى هذا الموضع نظائر تسوغه فى القرآن الكريم كما فى قوله تعالى ﴿ فَلَمَا جَنَ عَلَيْهِ اللَّيْلِ رأى كَوْكِبًا قَالَ هذا ربى ﴾ الأنعام ٧٦ أى : أهذا ربى ؟ (الرازى ٢٦) .

وقوله تعالى : (وتلك نعمة تمنها على أن عبدت بنى إسرائيل ﴾ الشعراء ٢٢ أى : أو تلك نعمة (القطع والاستئناف ص ٥٢٩) .

وقوله تعالى ﴿ إِنْ لَنَا لَأَجُرًا ﴾ الأعراف ١١٣ ، ﴿ إِنْكَ لأَنْتَ يُوسَفَ ﴾ يوسف ٩٠ بدون الهمزة الأولى في كليهما في قراءة ابن كثير (التذكرة في القراءات ص١٥٤) .



الياب الثالث

أثر إضمار القول والقائل والمقول في مشاهد القرآن ومحاوراته

تمهيد

الفصل الأول: الوصف الناطق المعبر

الفصل الثاني: التكثيف والاسقاط والحضور

الفصل الثالث: إحياء مشاهد الغيب وتجسيدها

الفصل الرابع: بناء المشهد القصصى بين مراتب حذف لفظا القول وتكراره.

الفصل الأخير: قيمة الحذف وعمل الإضمار في البناء الفني للقصة.



رأينا فيما سبق ما لحذف مقول القول من دلالة ، في قوله تعالى على لسان موسى ﴿ أَتَقْوَلُونَ لَلْحَقِ لَمَا جَاءَكُم أَسْحَرِ هَذَا وَلاَ يَفْلَحُ السَاحِرُونَ ﴾ وعرض لنا قبلها من المحاورات ما تداخل فيه قائلان لمقول واحد و تبين أن تداخل في مشهدين أو دخل فيه لفظ القول بين قولين لقائل واحد و تبين أن تداخل المقولات قد أحسن الانتقال بأحداث القصة ومشاهدها من حدث إلى تالٍ ، ومن مشهد إلى آخر ، وهذه الدقائق تثير مسألة حيرت النقاد قديمًا وحديثًا و لم يهتدوا إلى قول شاف فيها ، وهي مسألة تتعلق « بالإبداع » ، حيث يلجأ ولم يهتدوا إلى قول شاف فيها ، وهي مسألة تتعلق « بالإبداع » ، حيث يلجأ كاتب إلى الشكل المسرحي للتعبير ويرتاح غيره إلى القصة ، وثالث يجمع بينهما ، ولكنه يختار هذا لموضوع وذاك لآخر غيره !

ومعلوم أن طبيعة فن القصة تختلف عن طبيعة فن المسرحية إذ إن المؤلف يختفى تمامًا فى المسرحية بعد أن يضع الكلام على ألسنة أبطاله ، ليظهر هؤلاء الأبطال على خشبة المسرح ليؤدوا الأحداث وكأنها تحدث حقيقة مع فروق بين التمثيل والواقع ليس هذا مجال ذكرها ، أما القصة فأبطالها لا يتركون وحدهم يتصرفون كيف يشاءون ، وإنما هم مقودون ومقيدون بما نص عليه المؤلف أو راوى القصة الذي يتدخل بين الحين والآخر بالسرد والوصف للأحداث والأشخاص والمناظر وغير ذلك ، وكل هذه العوامل تتشارك معًا بالإضافة إلى الحوار ، لتدفع بالحدث قدمًا إلى الإمام ، بخلاف المسرحية التي ينهض الحوار فيها منفردًا بعبء دفع الحدث قدمًا إلى غايته .

ولقد يحلو لبعض النقاد أن يفاضلوا بين هذين القالبين وهاتين الطريقتين ، فينحاز بعضهم إلى أسلوب الكتابة المسرحية لأنه يفسح المجال أمام المشاهد للاستغراق في الحدث وأبعاده الفكرية والإنسانية دون التفات إلى الوصف وسرده أو انشغال به ، والآخرون يعدون القصة أفسح مجالًا حيث إنها أكثر

انطلاقًا وتحررًا من قيود المسرح، وتعطى كاتبها فرصة ذهبية لاستعراض مواهبه الأسلوبية فى الوصف والسرد، وهو ما لا يتيسر لكاتب المسرحية الذى يستفرغ كل طاقاته فى تحريك الحدث بالحوار على ألسنة أبطاله.

والحقيقة أن لكل من الفنين مجاله ووسائله ، وما يناسبه من الموضوعات والحبكات ، ولهذا ساق النقاد للاختيار عللا يتعلق بعضها بالمؤلف نفسه وملكاته ، ويتعلق بعضها بالموضوع الذي يصب في هذا القالب ، وبعض ثالث يتعلق بجمهور المتلقين وما يناسبهم من طرق التلقين ووسائل التأثير والإقناع وتحريك المشاعر !

هذا عن الفن الذي يمارسه الناس ، ويبدعون فيه ويصولون ويجولون .

أما عندما يتعلق الأمر بالقرآن ، الذى نراه يميل حينا إلى تغليب روح الحضور فى المشهد ، بتكثيف الحوار ،وتدفقه ، وتحريك الحدث من خلاله تارة ، ونراه تارة أخرى يميل إلى تغليب روح السرد القصصى وتحريك الحدث من خلاله ، فلابد من التوقف عند هذه الظاهرة كثيرًا وعدم الاكتفاء بما يسوق النقاد من علل لنظيرتها فى كلام الناس ، ولا سيما عندما يتجاور الأسلوبان معا فى القصة القرآنية ويتداخلان ، أو تساق القصة بأسلوب وتالية لها بغيره ، أو تساق القصة مرة بأسلوب وأخرى بالأسلوب الآخر!

فإذا كان الأسلوبان جميعًا قد وجدًا فى القرآن على هذا النحو ، فإن العلل التى تتعلق بالمؤلف لا يصح سوقها أو التعلل بها ، رعاية لحق رب العزة ، ولأن المتكلم بالأسلوبين معًا واحد وفى نص واحد ، كما أن العلة التى تتعلق بالجمهور أيضًا تتوارى ويتضاءل تأثيرها إلى حد ما ، حيث أن المتلقى للنص واحد ، ومن يقرأ هذا من النص يقرأ ذاك! ، ولقد يقال أن طوائف البشر تختلف باختلاف الجنس والزمان والمكان ، وأن ما يؤثر فى بعضهم لا يؤثر فى غيرهم ، وهؤلاء يؤثر فيهم غير الأول ، وأن الله تعالى راعى ذلك وأنه

داعية من دواعى التكرار فى القرآن ، فجاء بعض القصص بأساليب متباينة ليناسب كل الناس على اختلافهم ولسنا نمانع فى هذا وهو بعض ما نعتقده ، على أن يبقى القرآن واحدًا وعربى اللسان ، كما أنزله الخالق جل وعلا .

وهنا تجيء العلة الثالثة والأصلية التي تساق للتفريق بين الأداءين، ونرتضيها، وهي أن تغليب روح الحضور أو تغليب روح السرد أمر موضوعي يتعلق برغبة المؤلف في التحكم في مشاعر المتلقى بحسب ما يرتئيه مناسبا لطبيعة الموضوع، فتارة يعمل على جذب المتلقى بعيدًا عن واقعه الذي يعيشه ليستغرقه النص الأدبى تمامًا حائلا بينه وبين هذا الواقع، فيلجأ إلى وسائل الحضور المختلفة التي تتوافر من خلال الحرفة المسرحية التي تكفل استغراق المشاهد في العمل حتى انقضائه ثم يبدأ بعد ذلك في المزاوجة بين واقع حياته وبين ما تلقاه في العمل المسرحي والإفادة منه.

وتارة يحرص المؤلف على ربط المتلقى ، وهو فى حالة يقظة تامةلواقعة ، بالأحداث التى يعرضها عليه ، فيلجأ إلى أسلوب القصة الذى يكفل حدوث هذه المزاوجة أولًا بأول مع كل مرحلة من مراحل العمل الأدبى من خلال « السرد »

والموضوع الذى يختاره المؤلف هو الذى يدفع هذا المؤلف إلى اختيار أحد هذين السبيلين .

- فإذا رأى أن الزمن طويل والمكان متسع توجه الاختيار إلى القصة ، ما لم يحتل عليهما .

- أما إذا كان الزمان والمكان محددين أو احتال المؤلف عليهما فيمكن اللجوء إلى المسرحية .

- وما يغلب عليه الفكر ، وتعارض الآراء والمواقف يصلح فيه المسرح

لأنه ينرى المحاورة ، ولا يمل المتلقى بعكس القصة .

- وما يستدعى الوصف الكثير سواء للإنسان أو للعناصر الثلاثة المعهودة: الزمان والمكان والموضوع، (الحدث) كل ذلك يستدعى القصة، ولا يسبب الإملال فيها، بل إنه يتعذر تقديمه من خلال المحاورات.

وإجمالًا فإن المؤلف لا يلجأ إلى المسرحية إلا إذا ثبت لديه أن الحدث المختار يمكن تحريكه وإثراؤه عن طريق الحوار وحده ، وأن الكلام يغلب على الحركة في أحداث موضوعه ، أما في الحالات التي تكون الحركة في عناصر الزمان والمكان والموضوع والأشخاص غالبة على التكلم فيلجأ إلى القصة والسرد القصصي .

ولئن كان الأسلوب القرآني في ظاهره يوحي بأنه قد استعمل القالب القصصي دون القالب المسرحي ، فإن كثيرًا من قصصه قد تخلله مشاهد مفعمة بالحضور والحيوية على نحو يفتقر إليه في حِرْفِيتَّه أعظم تراث الأدب المسرحي ، ولقد سلك القرآن الكريم مسلكًا وسطًا بين هذين الفنين ومزج بينهما على نحو فريد عالج ما نسب إلى كل منهما من قصور وسلبيات وما فرض عليه من قيود أيضًا ، بل إنه قد سبق هذين الفنين إلى طرائق لم يُتوصَّل إلى مثلها إلا بعد أن تطورت « تكنولوجيا » الفنون في العصر الحديث ، وقد تبين هذا جليا من معالجتنا لكثير من المشاهد التي مرت في الفصول السابقة .

وليس معنى هذا أن استعمال الأسلوب القرآنى فيما بين السرد والحوار كان على نحو يمكن لبعض معاصرينا ممن يستعينون « بالتكنولوجيا الفنية » أن يضاهئوه ، فهذا أمر بعيد الاحتمال وإنما حسبهم أن يتلمذوا عليه ويقبسوا من دروسه وقواعده التى لا تجارى .

فأسلوب العرض في القصة القرآنية لا يرمى إلى انتاج قصة أو مسرحية بالمعنى الفني وإنما يرمى إلى تحقيق الهدف من سوق « الحدث » في ذاته

مشفوعًا من الوسائل الفنية بما يكفل له القدرة على الجذب والتأثير في السامع ، ونحسب أن تقديم الحدث بهذه الصورة قد تحقق من خلال سمات أسلوبية أصلية ، منها : التدفق ، والإثارة ، والعرض ، والحضور ، والتكثيف، وهذا التكثيف يتسلط على محاور الحدث الثلاثة، الزمان والمكان ، والموضوع ، ولئن كان ما يتسلط منه على المكان والموضوع يسهل تصور كيفية تحققه ، وقد درج عليه أرباب فنون القصص من قديم ، أما عنصر الزمان فقد اختلف فيه كثيرًا حيث إن له أبعادًا ثلاثة يتحرك فيها الحدث : أولها زمن وقوع الحدث في الوجود الخارجي والحياة الواقعية ، وثانيها زمن عرض الحدث من خلال العمل الفني قصة كان أو مسرحية ، وثالثها الزمن النسبي وهو ما يحدده القاص أو المسرحي لنفسه من زمن مناسب بين هذين الزمنين ليبسط خلاله أحداثه التي سيعرض الموضوع من خلالها ، بحيث إن ما وقع قبل هذا الزمن النسبي من أحداث يسحب إلى ساحة الحدث عن طريق السرد أو عن طريق أحد أطراف الحوار، وكذلك ما يقع خارج ساحة العرض أثناء العرض ويتعارض زمنا مع أحداث أولى منه بالعرض ولكنها تتأثر به ، فإنه يسحب أيضا إلى الساحة ، وما عدا هذين فالأحداث تمضى إلى نهايتها من نقطة بداية الزمن النسبي إلى نهايته ، وعلى سبيل المثال فإن مسرحية أوديب يستغرق عرضها ثلاث ساعات ، ويستغرق زمنها النسبي يومًا وليلة ، والزمن الحقيقي لأحداثها يمتد إلى عدة عشدات من السنين من قبل مولده إلى أن جاء هذا اليوم الأخير الذي ثمل فيه عينيه بنفسه وخرج منفيًا هائما على وجهه من طيبة.

ولتكثيف الحدث وسائل كثيرة لم نر أُبدع مما استعمل في القرآن الكريم منها وقد تبين هذا فيما عرضناه من هذه الوسائل.

ومن أبرز هذه الوسائل استعمال لفظ القول فى القصة القرآنية على نحو الإسلوب القرآني العجيبة فى الأسلوب القرآني المجارى فى ذكره وحذفه ، وهنى من الدقائق العجيبة فى الأسلوب القرآني حيث تبدو حينا من قبيل السرد ، وحينا من لب الحوار ، ويتصرف فيها منزل القرآن تصرفًا عجيبًا سواء في ذكره أو حذفه .

وقد سبقت الإشارة إلى عدد من أقوال العلماء (١) ، عما لاحظوه فى أسلوب القرآن الكريم فى إضمار القول ، وهى جميعًا تؤكد أن « إضمار القول كثير »(١) وأنه « كثر فى القرآن العظيم حتى إنه فى الإضمار بمنزلة الإظهار »(١) ، غير أنهم قصروا همهم على تقدير هذا المحذوف وبيان المواقع الإعرابية به أو بدونه . وهذا يلقى علينا عبئًا كبيرًا فى استخلاص العلل وتوجيه الأساليب على النحو الذى يراعى البناء القصصى الغنى ويأخذه فى اعتباره .

وسنتبع هنا بعضًا من المشاهد القرآنية من القصة والخبر الذي كالقصة ، وغيرها ، ورد فيها محذوفات تتعلق بالقول والقائل والمقول ، ثم نعمل على استنباط دلالات تلك المحذوفات وعللها البلاغية والحرفية وغيرها ، بموازنتها بما ذكر في نظائر لها من آيات الكتاب العزيز ، مع مناقشة بعض الأقوال للمفسرين في مواضع منها ، محاولين الوصول إلى الحقيقة فيها على ضوء ما قدمنا ، وما هو مبسوط لدى السابقين من دلالات النص القرآني الكريم .

袋袋袋

⁽١) في الفصل الأخير من الباب الأول .

 ⁽۲) تفسير الفخر الرازى ۱۳ /۵۰.

⁽٣) البرهان في علوم القرآن: ٣/١٩٦١.

القصل الأول

الوصف الناطق المعبر



إن غزارة المادة التي بين أيدينا تدعونا إلى محاولة تصنيفها وعرضها زرافات ، كل منها تجمعها سمات معينة ، متدرجين بها ، حتى نصل من صورها المبسطة إلى الصور ذات الوجوه المتعددة والوظائف المركبة .

وأول ما نعرض له هنا مشاهد قرآنية غير قصصية ، تتناول موضوعات متباينة ، ولكن يجمعها أمران لا يخلو منهما واحد من هذه المشاهد ، أولهما أنها تصف فردًا أو جماعة من الناس ، وثانيهما أنها تقطع هذا الوصف بالقاء قول قائله هذا الإنسان أو الجماعة من الناس ، لا يُقصد به افتتاح محاورة ولا ينتظر له جواب، ، وإنما هو قول معبر عن صفة ملازمة لهذا الموصوف ، ينوب مناب هذه الصفة . وهذا القول يلقى دون أن يسبقه لفظ قول أو ما يدل على القائل ، وإنما نفهم من السياق أن قائل هذا هو الموصوف بهذا الكلام ،وفي بعض المواضع نرى الموصوف هو المخاطب بهذا القول وليس هو القائل .

وأقرب ما يمكن أن نمثل به لهذه الطريقة ، هو « بطاقة » التعريف بشخص أو جماعة أو حتى بلد فإنها تقسم إلى قسمين أولهما تكتب فيه أوصاف وبيانات تتعلق بصاحب البطاقة ، وثانيهما تلصق فيه صورة هذا المعرف ، فمن أراد أن يعرف الشخص فإنه يقرأ البيانات ثم ينظر إلى الصورة ، ولعل هذه النظرة في الصورة تكون موضحة لكثير من الأشياء التي لا تدلى بها البيانات المرافقة مهما كانت من الدقة والوضوح .

فما بالنا بالقرآن وهو يقدم لنا هذه الصورة المرافقة للوصف ، بل يقدمها صورة حية ناطقة ، نابضة بالحركة ، مسموعة ، مرئية . ولا غرابة في هذا ، وقد عرفنا من قبل الدور الذي يؤديه ، الحذف في تحقيق الحضور وجعل

الصورة ماثلة أمام أعيننا مؤثرة فى حواسنا ، فعرض الصورة المذكورة هنا يتحقق : أولًا بالعدول عن الوصف إلى حكاية القول الملازم للشخص المعبر عنه الذى إذا ما ذكر عرف به صاحبه ، وثانيًا بحذف لفظ القول قبله لنجده أمامنا ناطقًا حيًا معبرًا كما أشرنا من قبل .

وليست هذه الحرفة التعبيرية من الأمور البعيدة عن إدراك الناس ، حتى العوام منهم ، فإنهم يمارسونها في محادثاتهم ، ويصحبونها أحيانا ببعض الحركات الجسدية والإشارات ، وتعبيرات الوجه التي يصورون بها ، الموصوف ويحكون حركاته ، بل إن الأطفال أكثر الناس استعمالًا لهذه الوسيلة التعبيرية أو الطريقة الوصفية ، ومع ذلك فإننا نادرًا ما نجدها في لغة الأدب لما تحتاجه من الحرفة العالية والقدرة على التركيز في اقتناص الصورة ، وفي اختيار الكلمات والأساليب التي تؤدى الوصف المطلوب . وهذا من المزايا المحسوبة للقرآن الكريم العامر بكثير من هذه الصور ، ومن ذلك :

- ١ ﴿ وإذا رءاك الذين كفروا إن يتخذونك إلا هزوا أهذا الذى يذكر
 آلهتكم وهم بذكر الرحمن هم كافرون ﴾ [الأنبياء ٣٦] .
- ٢ ﴿ وإذا ما أنزلت سورة نظر بعضهم إلى بعض هل يراكم من أحد ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم بأنهم قوم لا يفقهون ﴾ [التوبة ١٢٧].
- ٣ ﴿ والذين اتخذوا من دونه أولياء ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى إن الله يحكم بينهم فيما هم فيه يختلفون أن الله لا يهدى من هو كاذب كفار ﴾ [الزمر ٣] .
- ﴾ ﴿ فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين . يغشى الناس هذا عذاب أليم . ربنا اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون ﴾ [الدخان المراب ا

- ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيمًا وأسيرًا إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا . إنا نخاف من ربنا يومًا عبوسًا قمطريرا ﴾ [الإنسان ٨ ١٠] .
- ﴿ إِن فَى خَلَقَ السَّمُواتُ وَالأَرْضُ وَاخْتَلَافُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارِ لآيَاتُ لَأُولَى الأَلْبَابِ. الذِّينَ يَذْكُرُونَ اللَّهُ قَيَامًا وَقَعُودًا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلًا سبحانك فقنا عذاب النار فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض . . . ﴾ أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض . . . ﴾
 - الذى قال لوالديه آف لكما أتعداننى أن أخرج وقد خلت القرون من قبلى وهما يستغيثان الله ويلك آمن إن وعد الله حق فيقول ما هذا إلا أساطير الأولين ﴾ [الاحقاف ١٧].
 - ٨ ﴿ وانطلق الملأ منهم أن امشوا واصبروا على آلهتكم إن هذا لشيء يراد . ما سمعنا بهذا في الملة الآخرة إن هذا إلا اختلاق أأنزل عليه الذكر من بيننا ﴾ [ص ٦ ٨] .
 - ٩ ﴿ ولقد آتينا لقمان الحكمة أن اشكر لله ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غنى حميد ﴾ [لقمان ١٢] .
 - ١٠ ﴿ لو نشاء لجعلناه حطاما فظلتم تفكهون . إنا لمغرمون . بل نحن محرومون ﴾ [الواقعة ٥٠ ٦٧] .
 - ۱۱ ﴿ وجاءت سكرة الموت بالحق ذلك ما كنت منه تحيد ﴾ [ق
 - ١٢ ﴿ حتى إذا أدركه الغرق قال آمنت أن لا إله إلا الذي آمنت به

بنو إسرائيل وأنا من المسلمين . آلأن وقد عصيت قبل وكنت من المفسدين . فاليوم ننجيك ببدنك لتكون لمن خلفك آية ﴾ [يونس ٩٠ - ٩١ - ٢

۱۳ - ﴿ وكل إنسان ألزمناه طائره فى عنقه ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشوراً. اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا ﴾ [الإسراء ١٣ - ١٤] .

١٤ - ﴿ لا يحزنهم الفزع الأكبر وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون ﴾ [الأنبياء ١٠٣] .

وكل هذه المواضع نلاحظ فيها سمة واحدة مطردة ، وهي أن الوصف في السياق الوصفى قد تحول إلى مشهد قصصى أو أن شئنا الدقة « عرض مشهود » ، ونحن شهوده ونظارته ، بمجرد نطق تلك المقولات التي حذف قبلها جميعا لفظ القول مع توابعه ، فأصبحنا نرى ونسمع ونتابع ونتأمل ، بعد أن كنا نسمع فقط وصفا لشخص أو حدث ومن هنا صارت لهذه المشاهد طاقة تعبيرية هائلة – مهما كان المشهد قصيرًا – نظرًا لما أحدثه الحذف فيه من تجسيد وإخراج إلى حيز الوجود ، يفرضه بإلحاح مريح على نفس السامع .

ففي قوله تعالى:

﴿ وَإِذَا رَآكَ الذِّينَ كَفُرُوا إِنْ يَتَخَذُونَكَ إِلاَ هُزُوا أَهَذَا الذِّي يَذْكُرُ أَلَى اللَّهُ اللّلَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّالِي اللللَّا الللَّا اللَّهُ اللَّالَّا الللَّالِي اللَّهُ اللّل

قائل ﴿ أَهِذَا الذِّي يَذَكُم آلِهُتَكُم ﴾ هم الكافرون . وقد نتج من حذف

⁽١) الأنبياء : ٣٦ .

لفظ القول مع الضمير الدال على القائل تحول المتلقى من مجرد « سامع » إلى متابع لمشهد هؤلاء الكافرين وقد رأوا الرسول ، فأرادوا أن يتخذوه هزوا فقالوا هذه المقالة ، فلو بقى لفظ القول لبقيت المسألة مجرد سرد حادثة عادية غاب هذا المتلقى عن مسرحها . أما الحذف فقد أوقع تغيرًا فى السياق أعطى أيحاء للمتلقى بأنه يسمع هذا القول من القائل الحقيقى له ، ولكنه ليس مشهدًا قصصيًا طويلًا كالمشاهد التى وقعت قبلا والتى ستمر بنا بعد ، إذ نفاجأ بعودته سريعا إلى السرد من جديد فى قوله تعالى : ﴿ وهم بذكر الرحمن هم كافرون ﴾ ، فأى جدوى إذا من اعتراض سرد الحادثة بقول مجرد من الفعل (قال) قبله وما يحمله من ضمير دال على قائله! لا شك مجرد من الفعل (قال) قبله وما يحمله من ضمير دال على قائله! لا شك أن الهدف من ذلك إقامة المقول فى مقام الوصف لقائله ، أى أننى بدل أن أصف القائل وحاله ويطول معى الوصف ولا يجزىء ، اكتفى بذكر عبارة وقعت على لسانه ، إذا تفكر فيها السامع عرف ما تدل عليه من أخلاق هذا القائل وطاعه .

ونظير هذا في دلالته تلك ، ما وصف به رب العزة بني إسرائيل بالنص على قولهم ، في ثنايا ما يصفهم به ، وكأن هذا القول لازمة لهم كالصفات الأخرى ، لا تبرحهم ، حتى إنه أوقعه بين معمولي «إنَّ » في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الذين يكفرون بالله ورسله ويريدون أن يفرقوا بين الله ورسله ويقولون نؤمن ببعض ونكفر ببعض ويريدون أن يتخذوا بين ذلك سبيلا . أولئك هم الكافرون حقًا ﴾ وكذلك قوله تعالى واصفًا أياهم أيضًا : ﴿ فَمَا نقضهم ميثاقهم وكفرهم بآيات الله وقتلهم الأنبياء بغير حق وقولهم قلوبنا غلف ﴾ (١) ومثله في دلالة القول على حال قائله ما حكاه رب العزة عن أهل سبأ حيث قال : ﴿ وجعلنا بينهم وبين القرى التي باركنا فيها قرى

⁽١) الآيات ١٥٠، ١٥٥ من سورة النساء وما بعدها .

ظاهرة وقدرنا فيها السير سيروا فيها ليالى وأيامًا آمنين. فقالوا ربنا باعد بين أسفارنا وظلموا أنفسهم (() وليس يعقل أن يطلبوه بألسنتهم ، وإنما حالهم من البطر والكفر بالنعمة والعناد شبّه بحال مَنْ يقول هذا ، لأنهم يستنزلون من غضب الله عليهم ما يوجب إزالة هذه النعمة ومحوها ، قياسًا على حديث النبي صلى الله عليه وسلم « لا يسب أحدكم أباه وأمه ، فقالوا : وكيف يسب الرجل أباه وأمه قال : يسب الرجل أبا الرجل فيسب أباه ويسب أمه » فالرجل الذي استوجب السب لأبيه وأمه جُعِل سابًا لهما كأنه قاله ، وهذا لا يمنع الوجه الآخر الذي ذكره المفسرون (١) ، ولعل الداعي الى أحلال القول محل الوصف في حكاية الحال هنا أنه لما جعل ما أنزله من النعم الظاهرة عليهم موصوفا بحال رب العزة قائلًا لهم : ﴿ سيروا فيها ليالى وأيامًا آمنين ﴾ وهي نعمة جليلة أن يتوجه رب العزة إليهم بالأمر والخطاب على هذا النحو ، فجعل قولهم التالى له كالرد على الأمر الإلهي ليتبين مدى مقابلة الإحسان بالإساءة ، وبطرهم على النعمة .

فالمقول في هذه الآيات ونظائرها ينوب مناب الوصف في الإفصاح عن حال هؤلاء من الكفر والعناد والإصرار على مخالفة ما يؤمرون به ، فإذا أضيف إليه حذف لفظ (القول) الدال على ما ذكرنا من الحضور وتجسيد الموصوف (القائل) وهو ينطق بهذه العبارة – كما رأينا في الأول كانت الدلالة مضاعفة والأثر مضاعفًا ، ولنضف إلى ذلك ما يتحقق من إيجاز بالحذف إرضاء لأسلافنا العظماء من البلاغيين .

ولحذف لفظ القول في مقام الوصف نظائر في الأسلوب القرآني ، يستقل كل منها بخصيصة أو لطيفة أو نكته بلاغية ذات شأن عظيم ، ومن ذلك

⁽١) سبأ : ١٩ .

⁽٢) انظر: تفسير الفخر الرازى ٢٥٣/٢٥.

قوله تعالى فى شأن المنافقين ﴿ وإذا ما أنزلت سورة نظر بعضهم إلى بعض هل يراكم من أحد ثم أنصرفوا ﴾ (١) . فهل ترى أسلوبا أبلغ فى وصف نفاقهم من سياقة هذا المقول مع الفعل وضمير الفاعل قبله ، ليصبح قوله : ﴿ نظر بعضهم إلى بعض ﴾ بمثابة « فتح الستارة » عن مشهدهم وهم يتأهبون لفضح أنفسهم بألسنتهم ، فجعل ما حضر من قولهم بألسنتهم نائبا عن وصفهم .

ونظير ذلك وصفه للكافرين حال اعتذارهم عن سفاهة عبادتهم لشركائهم من دون الله ، حيث يقول : ﴿ والذين اتخذوا من دونه أولياء ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى ﴾ (٢) فهو قد حذف لفظ القول ليجعل نقيصة هؤلاء وسفاهتهم ماثلة أمام أعيننا ، ناطقة بها ألسنتهم .

ومنه قوله تعالى : ﴿ يُوم تأتّى السماء بدخان مبين يغشى الناس هذا عذاب أليم . ربنا اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون ﴾ (٢) .

فهذا المشهد الغيبى يحتاج إلى تقريب إلى أذهان السامعين ، ولن يكون الوصف مهما بلغ كالعيان ، وما العيان إلا أن تصور المشهد ليمثل فى الأذهان ، وكأنه مرئى محس ، وكل ذلك تحقق بحذف لفظ القول وإقامة المقول وكأننا نسمعه من قائليه الماثلين أمامنا فى حال الضراعة لربهم الذى القى عليهم هذا العذاب .

و لم يقتصر هذا النوع من الوصف الناطق ، على حكاية حال أهل المعصية وحدهم ، بل تعداهم إلى أهل الخير من الناس ، وإن كان مع السابقين أكثر وأظهر ، فالظاهرة التعبيرية لا تتقيد بالموضوع إلا بمقدار ما هي موظفة لأدائه

⁽١) التوبة : ١٢٧ .

⁽٢) الزمر : ٣ .

⁽٣) الدخان: ١١ - ١٢.

من هذا الموضوع ، وقد وردت مواضع فى الكتاب العزيز نهضت فيها ظاهرة الحذف بكثير من الموضوعات ، بما فيها ما يتعلق بالمؤمنين ، ومن ذلك مشهد معجب لعباد الله الذين من عليهم برضوانه ومغفرته وأدخلهم جنته فجاء وصفهم متضمنا ما يسمى فى «تكنولوجيا» الفن السينائى بالاسترجاع وصفهم متضمنا ما يسمى فى «تكنولوجيا» الفن السينائى بالاسترجاع كأس كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا . عَينًا يَشْربُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونها تَفجيرًا . كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا . عَينًا يَشْربُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفجَرُونها تَفجيرًا . يُوفُونَ بِالنَّذرِ وَيَحَافُونَ يَومًا كَانَ شَرُّهُ مُستَطِيرًا . وَيُطعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى خُرِهِ مِسكِينًا وَيَتِيمًا وَأُسِيرًا . إِنَّمَا نُطعِمُكم لِوَجِهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُم جَزَآءً وَلا شُكُورًا . إِنَّا نَحَافُ مِن رَبِّنَا يَومًا عَبُوسًا قَمطَرِيرًا . فَوَقَلْهُمُ الله شَرُّ ذَٰلِكَ اليَومِ وَلَقَلُهم نَضرَةً وَسُرُورًا ﴾ (١) .

فالمشهد الأصلى يتناول أحداث ما بعد القيامة وما يصير إليه الكافرون ، وما يصير إليه المؤمنون ، فجعل يصف بعضا مما يلقاه أهل البر من النعيم ، ثم جاء قوله (يوفون بالنذر) كأنه جواب على من يسأل عن سبب استحقاقهم ما قدم من الثواب(٢)مع تقدير سؤاله المحذوف ، ثم شفع ذلك الوصف لحالهم وهم قائمون على إطعام ذوى الحاجة والانفاق عليهم ، شفع ذلك بإنطاقهم وهم يعملون هذا العمل بقولهم: إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورًا ، فصار المشهد مشهدين ، الأول انتقل بنا إلى الجنة ليصف لنا حالهم فيها ، والثانى رجع بنا إلى الوراء – ما وراءنا ونحن ما زلنا هناك نتابع مشهد النعيم المقيم – إلى الحياة الدنيا حيث كان هؤلاء يفعلون ذلك ، فجعل الصورة المزدوجة مبينة لكل ذى عينين أن هذا كان بسبب ذاك ، ولولا ذلك ما كان هذا ، فأى أسلوب كان يكفل لنا هذه المزاوجة !

⁽١) الإنسان ٥ - ١١.

⁽٢) هكذا يفسره البلاغيون والمفسرون : انظر : الكشاف جـ٤ ص٦٦٨ .

وما ذاك إلا من الحذف ، حذف ما قدره البلاغيون من سؤال بين « يفجرونها تفجيرًا » ، و «يوفون بالنذر» ، وحذف لفظ القول قبل قوله: «إنما نطعمكم . .» . وهو من النماذج الدالة على ما استعمله القرآن الكريم من وسائل التأثير المختلفة في المتلقين ، التي لا تكتفى بأدوات الاستقبال العادية لدى الإنسان ، وإنما تلح عليه في إرهاف كل حواسه ومشاعره وعقله وواعيته وأيضا ما وراء الشعور بهذه الوسائل التي ما زلنا نحاول استجلاء أسرارها ، ولما نسبر أغوارها ، ونأت على آخرها بعد ، !

ولا تختلف كثيرًا الصورة المرسومة للأبرار هنا عن صورتهم الأخاذة بالألباب في آخر سورة آل عمران ، حيث استخدم حذف لفظ القول لتحقيق الحضور في المشهد وإنطاق الموصوفين فيه بألسنتهم دون حاجة إلى التنبيه على أنهم يقولون ذلك ، أو أن هذه مقالتهم ، فهذا فهم من السياق ، ولم تكن الفائدة التي عادت على الأسلوب هي مجرد تحقيق الإيجاز البلاغي بحذف لفظة «قائلين» من قوله تعالى:«ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا . . . » وإنما الفائدة كما بيناها أنفا هي تحويل الوصف المسموع إلى مشهد مرتى يلح على كل ملكات التصور لدى المتلقى ، حتى ليغدو وكأنه يسمع مِنْ أفواههم قولهم: ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار» . . . إلى منتهاه حيث يقولون «ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد» بل يكاد يراهم وهم يقولونه ، ويراهم أيضا إذ تتنزل عليهم رحمات ربهم بالاستجابة الفورية لدعائهم - وقد حذف لفظ القول منها أيضا ليجعل السياق كأنه محاورة بينهم وبين ربهم حيث يقول: ﴿ فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى . . . ﴾ (١) .

⁽١) آل عمران : ١٩٠ – ١٩٥ .

ولا شك أن الصياغة الأسلوبية ، والنظم بكل جزئياته ومكوناته من عوامل صوتية في اللفظ والتركيب ، ولغوية في حال الإفراد والتركيب أيضا ، وبلاغية في التصوير الجزئي والبناء الكلي للمشهد تتآزر معا على إخراج المشهد في الصورة التي تكفل له أكبر قدر من التأثير في المتلقى ، يتضح ذلك في مشهد من تلك المشاهد المؤثرة التي باتت من أسف تتكرر في عصرنا هذا في كثير من بيوت المسلمين ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم . وهو مشهد الولد العاق الذي بهرته زخارف الحياة فانصرف عن الجادة ، واستمرأ حياة اللهو ، وأبواه لا يألوان جهدًا في إصلاحه ولا يتركان وسيلة إلا أعملاها ، وهو غارق فيما هو فيه غافل عما ينتظره من سوء العاقبة ، فانظر أعملاها ، وهو غارق فيما هو فيه غافل عما ينتظره من سوء العاقبة ، فانظر كيف عبر القرآن عن هذا : ﴿ وَالَّذِي قَالَ لِوَالِدَيهِ أُفِّ لَكُمَا أَتُعِدانِنِي أَن أَخرَجَ وَقَد خَلَتِ القُرُونُ مِن قَبِلِي وَهُمَا يَستَغِيثَانِ اللَّهَ وَيلَكَ ءَامِن إنَّ أَخرَجَ وَقَد خَلَتِ القُرُونُ مِن قَبِلِي وَهُمَا يَستَغِيثَانِ اللَّهَ وَيلَكَ ءَامِن إنَّ وَعَدَ اللَّهِ جَقٌ فَيَقُولُ مَا هَذَا إلَّا أَسْلُطِيرُ الأَوْلِينَ ﴾ (١) .

فهذا المشهد المأسوى البالغ التأثير – على الرغم من أسطره الثلاثة – نجح في تجسيد صورة تلك الأسرة المنكوبة ، بإعمال عشرات من وسائل التعبير اللفظية والأسلوبية التي أفاض البلاغيون في بيانها ، ومن بينها الحذف ، الذي سنركز عليه لنبين شيئا من ملامح الإعجاز الأسلوبي العجيب الذي يتضمنه هذا الكتاب .

فالاستغاثة مما يكون باللسان وقد جرت فى القرآن فى مواضع ، حذف فيها جميعا ما تلفظ به فاعلها ، وهى ههنا كذلك ، وليس يعقل أن يكون قولهما: «ويلك آمن» من الاستغاثة ، حيث إنه حديث موجه منهما إلى ولدهما لا إلى الله ، وقد حمل بعض المفسرين لا إلى الله ، وقد حمل بعض المفسرين الاستغاثة على أنها لله ، وقد حمل بعض المفسرين الاستغاثة على الدعاء واستدل بحذف الجار للفظ الجلالة ، حيث إن الأصل

⁽١) الأحقاف ١٧.

أن يقال (يستغيثان بالله) ، وسواء أكانت الاستغاثة كذلك أو على أصل وضعها ، فقد حذف من النص ما تلفظابه من الاستغاثة أو الدعاء . .

هذا ، وقوله (ويلك آمن إن وعد الله حق) هو استئناف من قولهما بعد الفراغ من الاستغاثة ، ومعلوم من سياقه أنهما توجها به إلى ولدهما ، وليس في الكلام ما يدل على هذا التوجه ، فعلم أنه قد حذف من السياق ما تقديره (يستغيثان الله ويقولان لولدهما ويلك آمن) ، وقد أفاد هذا الحذف والذى قبله إيجازا لاشك في ذلك ، وحققا تناسبا أسلوبيا أيضا لا نشك فيه ، ولكن الأهم من ذلك من فائدة هذا الحذف وذاك ، تحقق ذلك الحضور المؤثر لدى المتلقى الذى تجسد أمامه مشهد الأبوين والابن ، وهما يستغيثان بالله ، ثم يلتفتان إلى ولدهما بالكلام الناطق المعبر بكل لفظة فيه دالة على شدة إيمانهما بالله الذى لم يكادا يفرغان من ضراعتهما إليه أن يهدى ولدهما ، وعلى خوفهما على هذا الولد برغم عقوقه وعناده – من سوء العاقبة .

وهكذا نرى أن حذف لفظ القول يبرز أمام أعيننا مشهد القائل وهو ينطق بالمقولة كأنه ماثل أمامنا ، مما يضاعف من تأثير تلك المقولة فينا ، كا أنه أفاد علاوة على ذلك في هذا الموضع الالتفات – في أثناء المشهد – من حديث الأبوين لربهما إلى حديثهما لولدهما دون أن ينص على ذلك ، وهذه أيضا من الدقائق للعجبة التي يعجز عنها كثير من أرباب صناعة الكتابة القصصية والمسرحية .

袋袋袋

ومن هذا القبيل أيضا ما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَانطَلَقَ الْمَلاَ مِنهُم أَنِ المَشُواْ وَاصِبرواْ عَلَى ءَالِهَتِكُم إِنَّ هَاٰذا لَشَيْءٌ يُرَادُ * مَا سَمِعْنَا بِهَاٰذَا فِي المَشُواْ وَاصِبرواْ عَلَىٰ ءَالِهَتِكُم إِنَّ هَاٰذا لَشَيْءٌ يُرَادُ * مَا سَمِعْنَا بِهَاٰذَا فِي الْمِلَّةِ الاَّحِرة إِنْ هَاٰذَا إِلَّا الْحَتِلاقُ * أَأْنَوِلَ عَلَيْهِ الذَّكُر مِن بَينَا ﴾ (١) .

⁽١) سورة ص: ٦.

ومنه أيضا قوله تعالى: ﴿ وَلَقَد ءَائينَا لُقَمَاٰنَ الحِكَمَة أَنِ اشْكُر للَّهِ وَمَن يَشْكُر فَإِنَّ اللَّهَ غَينًى حَمِيلًا ﴾ (١) . يَشْكُر فَإِنَّ اللَّهَ غَينًى حَمِيلًا ﴾ (١) .

ومنه قوله تعالى: ﴿ لَو نَشَآءُ لَجَعَلْنَاهُ خُطَامًا فَظَلَتُم تَفَكَّهُونَ. إِنَّا لَمُغْرَمُونَ. بَل نَحنُ مَحرُومونَ ﴾ (٢) .

فالأسلوب القرآني هنا يصف مواقف حدثت أو يمكن أن تحدث ، فينطق على يقال فيها ، في ثنايا وصف ما يجرى فيها ، فإذا الوصف والقول ممتزجان ، يؤازر كل منهما الآخر على إيضاح الصورة الكاملة ، لتستقر في وعى السامع ، مرة بالوصف ومرة بالقول الناطق المعبر مستغنيا به عن الاستمرار في الوصف أو زيادته عما هو عليه ، ويزيد عن مؤدى الوصف زيادة جليلة باحضار القائل ومثوله أمامنا كأننا نشهده ونسمعه وهو يردد مقالته هذه ، وقد ورد كثير من هذا القبيل في مشاهد عالم الغيب ، حتى صار ظاهرة ملموسة فيه ، مما يؤكد لنا أنها مقصودة لأجل إعطاء تلك: الصور الغيبية قوة في التصور والحضور تعين على إدراكها والتأثر بها ، بل وإيصالها إلى درجة من التأثير في حس المتلقى والإلحاح على مشاعره ، تأكيدًا على المعنى درجة من التأثير في حس المتلقى والإلحاح على مشاعره ، تأكيدًا على المعنى الذي قصد القرآن إلى تحقيق الإيمان به وجعله من أسس صدق الإيمان لدى المسلمين . وشرطا من شروط ذلك الإيمان .

ومن هذا القبيل قوله تعالى: ﴿ وَجَآءَت سَكَرَةُ ٱلْمَوتِ بِٱلْحَقُ ذَٰلِكَ مَا كُنتَ مِنهُ تَحِيدُ ﴾ (٢) .

فهذا القول: ذلك ما كنت منه تحيد ، يلقى على المحتضر ويسمعه دون من حوله من الناس ، ولا يستطيع أن ينقل إليهم ما سمع ، ومثله قوله تعالى

⁽١) سورة لقمان : ١٢ .

⁽٢) سورة الواقعة ٦٥ – ٦٧ .

⁽٣) سورة ق ١٩.

لفرعون إذ أدركه الغرق فأعلن إيمانه ﴿ ءَآلَتُمْنَ وَقَدْ عَصِيَتَ قَبُلُ وَكُنتَ مِنَ آلَمُفْسِدِينَ ﴾ (١) .

فهاتان الصورتان قريبتان من الصور الغيبية ، أو هما عتبتان من أعتاب الغيب ، قربتا إلى الأذهان باستعمال وسيلة الحضور التي ألفناها وهي إلقاء المقول ، مع حذف لفظ القول وضمير القائل .

وقوله تعالى ﴿ وَكُلَّ إِنسَانِ أَلْزَمَنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنْقِهِ وَلُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا . أقرأ كِتَابُكَ كَفَى بِنَفْسِكَ ٱليَوْمَ عَلَيكَ حَسِيبًا ﴾ (١) . وقوله: ﴿ لَا يَحزُنُهُمُ ٱلفَزَعُ ٱلأَكْبَرَ وَتَتَلَقَّاهُمُ ٱلمَلَائِكَةُ هَاذَا يَومُكُمُ ٱلَّذِى كُنتُم تُوعَدُونَ ﴾ (١) من هذا القبيل ولنا معه وقفة فيما بعد .

وهذا الذى عرضنا له ليس مجرد مجموعة من مشاهد الوصف الناطق المفردة فى القرآن ، وإنما هى ظاهرة منتشرة فى أرجائه ، ولها فوق عملها الموصوف آنفا دلالات أخرى ليس من اليسير الإحاطة بأسرارها دفعة واحدة ، ويكفى هنا أن نوضح إحدى هذه السمات ، مؤكدين على الوصف الذى قدمنا لها به ، من أنها أشبه ما تكون بصورة ملونة حية معبرة فى صفحة تعريف بالموصوف ، تحمل من الدلالة عليه أكثر مما تحمل الأوصاف المجردة المصاحبة لها .



⁽١) سورة يونس ٩١ .

⁽٢) سورة الإسراء ١٣ – ١٤ .

⁽٣) سورة الأنبياء : ١٠٣.



الفصل الثاني

التكثيف والإسقاط والحضور

		•			
•					

أ – على الرغم مما يكتنف محاولة تتبع العلاقات الأسلوبية وما تدل عليه من علاقات فى المضامين ، نجد أن محاولة الكشف عن أسرار هذه العلاقات فى القرآن ، ولاسيما فى المحذوفات والمذكورات ، أوضح ما يكون فى أسلوب القرآن الكريم ، وإن غفل عنها أو أغفلها من قبل كثير من العلماء .

ولقد توقفت طويلا أمام سورة هود أراجع أساليبها ، حتى سمحت لى ببعض أسرارها وفتحت لى مغاليقها ، بتمكنى من تتبع طرائق التعبير فى قصصها من جهة ، وعلاقة هذه الأساليب بموضوع السورة وفاتحتها من جهة أخرى ، وما وراء هذا وذاك من علاقات أخرى فيما يناظرها من آى القرآن الكريم وسوره .

والسورة عامرة بمواضع الحذف ، ولاسيما حذف لفظ القول ، لا في قصصها فحسب وإنما في فاتحتها أيضا التي جاءت مناظرة في أكثر ألفاظها لفاتحة أولى قصصها وهي قصة نوح ، ثم سارت بقية قصصها على نهج واحد اختصت به في تكثيف الحوار على النحو التالى:

﴿ الر كِتَابُ أُحكِمَت عَايَاتُهُ ثُمَّ فُصِلَت مِن لَّدُن حَكِيم خبير. أَلَّا تَعْبُدُواْ إِلَّا ٱللَّهَ إِنْنِي لِكُم مِّنَهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ. وَأَنِ ٱستَغْفِرُواْ رَبَّكُم ثَمَّ تُوبُواْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمَّى وَيُؤتِ كُلَّ ذِي فَضِل فَضِلَهُ وَإِن اللَّهِ يُمَتِّعُكُم مَّتَنَعًا إِلَى أَجَلٍ مُّسَمَّى وَيُؤتِ كُلَّ ذِي فَضِل فَضِلَهُ وَإِن اللَّهِ يُمَتِّعُكُم مَّتَنَعًا إِلَى أَجَلٍ مُّسَمَّى وَيُؤتِ كُلَّ ذِي فَضِل فَضِلَهُ وَإِن تَوَالِيهِ يُمَتِّعُكُم مَعْدَابَ يَومٍ كَبِيرٍ. إلى ٱللَّهِ مَرجِعُكُم وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيء قَدِيرٌ ﴾ [هود ١-٤].

٢ - ﴿ وَلَقَد أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَومِهِ إِنِي لَكُم نَذِيرٌ مُّبِينٌ . أَن لَّا تَعبُدُواْ
 إِلَّا الله إِنِي أَخَافُ عَلَيكُم عَذَابَ يَومٍ أَلِيمٍ . فَقَالَ ٱلمَلاُ ٱلَّذِينَ كَفَروُاْ
 مِن قَومِهِ مَا نَرَاكَ إِلَّا بَشَرًا مُ ثَلْنَا وَمَا نَرَاكَ ٱتَّبَعَكَ إِلَّا ٱلَّذِينَ هُم أَرَاذِلُنَا

بَادِى الَّرَاِّي وَمَا نَوَىٰ لَكُم عَلَيْنَا مِن فَصْلِ بَل نَظُنُّكُم كَلَّذِينَ. قَالَ يَلْقُومِ أَرَاعِتُم إِن كُنتُ عَلَى بَيَّنَةٍ مِّن رَّبِى وَاءَتَلِنِى رَحْمَةً مِّن عِندِهِ فِعُمِيَت عَلَيْكُم أَلْلَا مُكُمُوهَا وَأَنتُمْ لَهَا كُرهُونَ. وَيَلْقُوم لا أَسَلُكُم عَلَيْهُ مَالًا إِن أَجرِى أَلْلَا عَلَى الله وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الَّذِينَ ءَامَنُواْ إِنَّهُم مُلْقُواْ رَبِّهِم وَلْكِنِى أَرَاكُم قُومًا تَجْهَلُونَ. وَيلْقُوم مَن يَنصُرُنِى مَن اللّهِ إِن طَردَتُهُم أَفَلا تَذَكَّرُونَ. وَلَا أَقُولُ لِنِي مَلَكَ وَلا أَقُولُ لِنِي مَلَكَ وَلا أَقُولُ لِلّذِينَ تَرْدَرِى أَعَيْنُكُم لَن يُؤتِينَهُمُ الله حَيرًا الله أَعلَمُ بِمَا فِي أَنفُسِهِمْ أَقُولُ لِلّذِينَ تَرْدَرِى أَعَيْنُكُم لَن يُؤتِينَهُمُ الله حَيرًا الله أَعلَمُ بِمَا فِي أَنفُسِهِمْ أَقُولُ لِلّذِينَ تَرْدَرِى أَعَيْنُكُم لَن يُؤتِينَهُمُ الله حَيرًا الله أَعلَمُ بِمَا فِي أَنفُسِهِمْ إِنِّي إِنَّا لَيْ إِنْ الله عَيرًا الله أَعلَمُ بِمَا فِي أَنفُسِهِمْ إِنِّي إِنَّا لَيْهِ إِنْ طَرَدَتُهُم بِمَا فِي أَنفُسِهِمْ إِنَّا إِنَّا لَيْ مَلِكَ وَلا أَقُولُ لِلّذِينَ تَرْدَرِى أَعَيْنُكُم لَن يُؤتِينَهُمُ الله حَيرًا الله أَعلَمُ بِمَا فِي أَنفُسِهِمْ إِنْ إِنْ إِنْ طَرِيرِي إِنْ طَرَدَتُهُم بَمَا فِي أَنفُسِهِمْ إِنْ الله لَهُ عَرَا الله أَعلَمُ بِمَا فِي أَنفُسِهِمْ إِنَّا إِنْ إِنْ طَرَاللهُ أَعلَمُ بِمَا فِي أَنفُسِهِمْ إِنْ إِنْ إِنْ اللهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَنفُسِهِمْ إِنْ إِنْ إِنْ اللهُ أَعْلَمُ مِن اللّهِ عَيْرًا الله أَعلَمُ بِمَا فِي أَنفُسِهِمْ إِنْ أَنْ أَلِكُ أَنْ أَولُولُ لِلْهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَرْدِى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَيْرًا اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ال

٣ - ﴿ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُم هُودًا قَالَ يَاٰقُومِ آعَبُدُواْ اللَّهَ مَا لَكُم مِّن إِلَٰهٍ غَيُرهُ إِنْ أَنتُم إِلَّا مُفتَرُونَ . يَاٰقُومِ لَا أَستَلُكُم عَلَيهِ أَجِرًا إِن أَجِرَى إِلَّا عَلَى ٱلَّذِى فَطَرنِي أَفَلَا تَعِقلُونَ . ويَاٰقُومِ آستَغفِرُواْ رَبَّكُم ثُمَّ تُوبُواْ إلِيه يُرسِلِ ٱلسَّمَاءَ عَلَيكُم مِّدَرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُم وَلَا تَتَوَلُّواْ مُجرِمِينَ ﴾ .
 عليكُم مِّدرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُم وَلَا تَتَوَلُّواْ مُجرِمِينَ ﴾ .

[هود ٥٠ – ٢٥]

﴿ وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُم صَلِحًا قَالَ يَلْقُومِ آعَبُدُوا آللَّهَ مَا لَكُم مَّن إِلَهِ غَيرُهُ هُوَ أَنشَأَكُم مَّن آلأُرضِ وَآستَعمَرَكُم فِيهَا فَآستَغْفُرُوهُ ثُمَّ تُوبُواْ إِلَيهِ غَيرُهُ هُو أَنشَأَكُم مَّن آلأُواْ يُصَلِحُ قَد كُنتَ فِينَا مَرجُواً قَبلَ هَلْآ أَتنهَانَآ أَن نَعبُد مَا يَعبُدُ ءَابَآوُنا وإِنّنَا لَفِي شَكِ مُمَّا تَدعُونَآ إِلَيهِ مُرِيبٍ. قَالَ يَلقُومِ أَن نَعبُد مَا يَعبُدُ ءَابَآوُنا وإِنّنَا لَفِي شَكٍ مُمَّا تَدعُونَآ إِلَيهِ مُرِيبٍ. قَالَ يَلقُومِ أَر نَعبُهُ مَا يَعبُدُ ءَابَآوُنا وإِنّنَا لَفِي شَكٍ مُمَّا تَدعُونَآ إِلَيهِ مُرِيبٍ . قَالَ يَلقُومِ أَر عَيتُم إِن كُنتُ عَلَى بَيْنَةٍ مِّن رَبِّي وَءَاتَلِنِي مِنهُ رَحمَةً فَمَن يَنصُرُنِي مِن اللَّهِ أَر عَيشُومَ إِن كُنتُ عَلَى بَيْنَةٍ مِّن رَبِّي وَءَاتَلِنِي مِنهُ رَحمَةً فَمَن يَنصُرُنِي مِن اللَّهِ إِن عَصَيتُهُ فَمَا تَزيدُونِنِي غَيرَ تخسِيرٍ . ويَلْقُومٍ هَاذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُم ءَايَةً إِن عَصَيتُهُ فَمَا تَزيدُونِنِي غَيرَ تخسِيرٍ . ويَلْقَومٍ هَاذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُم ءَايَةً فَدَرُوهَا تَأْكُل فِي أَرضِ اللَّهِ ولَا تَمسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَا خُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ﴾ فَذَرُوهَا تَأْكُل فِي أَرضِ اللَّهِ ولَا تَمسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَا خُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ﴾ [هُود ٢٦ - ٢٤]

﴿ وَلَقَد جَآءَت رُسُلُنَآ إِبَرْهِيمَ بِالبُشْرَىٰ قَالُواْ سَلْمًا قال سلمٌ فَمَا
 لَبْثَ أَن جَآءَ بِعِجلِ حَنِيلٍ ﴾ [هود ٦٩].

٦ - ﴿ فَلَمَّا ذَهَبَ عَن إِبَرْهِيمَ ٱلَّرُوعُ وَجَآءَتُهُ ٱلْبِشْرَكَى يُجَادُلُنا فِي قَومٍ لُوطٍ ... إِنَّ إِبَرْهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُّنِيبٌ . يَاإِبَرْهِيمُ أَعِرِض عَن هَـٰـذَآ إِنَّهُ قَد جَآءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَإِنَّهُم ءَاتِيهِم عَذَابٌ غَيْرُ مَردُودٍ ﴾ [هود ٧٤ – ٧٦] . ٧ - ﴿ وَإِلَىٰ مَدِينَ أَخَاهُم شُعَيًّا قَالَ يَاقُومِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَالَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ وَلَا تَنْقُصُوا المِكْيَالَ وَالمِيزَانَ إِنِّي أَرَاكُمْ بِخَيْرٍ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ مُحِيطٍ وَيَنْقَوْمِ أُوفُواْ ٱلمِكيَالَ وَٱلمِيزَانَ بِٱلقِسطِ وَلَا تَبْحَسُواْ ٱلنَّاسَ أَشْيَآءَهُم وَلَا تَعْتُواْ فِي ٱلأَرضِ مُفْسِدِينَ . بَقِيَّتُ ٱللَّهِ حَيْرٌ لَّكُم إِن كُنتُمْ مُؤمِنِينَ وَمَآ أَنَا عَلَيكُم بِحَفِيظٍ . قَالُواْ يَاشُعَيبُ أَصَلَوْتُكَ تَأْمُوكَ أَن نَّتُرُكَ مَا يَعْبُدُ ءَابَآؤُنَا أَو أَن نَّفْعَل فِي أَمَوْلِنَا مَا نَشَاؤُا إِنَّكَ لَأَنتَ ٱلحَلِيمُ ٱلرَّشِيدُ . قَالَ يَـٰقَوم أَرَءَيتُم إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَخَالِفَكُم إِلَى مَآ أَنهٰكُم عَنهُ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا ٱلإصْلَاحَ مَا ٱستَطَعتُ وَمَا تُوفِيقي إِلَّا بِٱللهِ عَلَيهِ تَوَكَّلتُ وَإِلَيهِ أُنِيبُ. ويَاقَوم لَايْجِرِمنكُم شِقَاقِي أَن يُصِيبَكُم مَّثُلُ مِآ أَصَابَ قَومَ نُوحٍ أَو قَومَ هُودٍ أَو قَومَ صَالِحٍ وَمَا قَومُ لُوطٍ مِنكُم بِبَعِيدٍ . وَٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُم ثُمَّ تُوبُواْ إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ * قَالُوا يَاشُعَيبُ مَا نَفْقَهُ كَثِيرًا مِمَّا تَقُولُ وإِنَّا لَنَوَاك فَينَا ضَعِيفًا وَلُولَا رَهطُكَ لَرَجَمنْكَ وَمَآ أَنتَ عَلَيْنَا بِعزِيزٍ . قَالَ يَـٰقُومِ أَرَهطِي أَعَزُّ عَلَيكُم مِّن اللَّهِ وَٱتَّخذتُمُوهُ وَرَآءَكُم ظِهريًّا إِنَّ رَبِّي بِمَا تَعمَلُونَ مُحِيطٌ . وَيَنْقُومُ آعَمَلُواْ عَلَى مَكَانَتِكُم إِنِّي عَلْمِلٌ سَوفَ تعلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَمَن هُوَ كَلْذِبٌ وَآرتَقِبُواْ إِنِّي مَعَكُم رَقِيبٌ . وَلَمَّا جَآءَ أَمُرنَا نَجَّينَا شُعَيبًا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُ بِرحَمةٍ مِنَّا وَأَخَذَتِ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيحَةُ فَأُصَبِحُواْ فَي دَيْرُهِم جَانْمِينَ ﴾ [هود ٨٤ – ٩٣].

٨ - ﴿ لَقَد أَرسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَومِهِ فَقَالَ يَلْقَوم آعبُدُواْ ٱللَّهَ مَالَكُم مِّن إِلَهٍ
 غَيرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيكُم عَذَابَ يَوم عَظِيم ﴾ [الأعراف ٥٩].

٩ - ﴿ وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُم هُودًا قَالَ يَـٰقَوم ِ آعبُدُواْ اللَّهَ مَالَكُم مِن إلـهِ غَيرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴾ [الأعراف ٦٥] .

١٠ ﴿ وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُم صَالِحًا قَالَ يَاْقُومِ آعَبُدُواْ ٱلله مَالَكُم مِّن إِلَهٍ غَيرُهُ قَد جَآءَتكُم بَينَةٌ مِّن رَّبُكُم هَالَهُ الله الله الله عَايَةً فَذَرُوهَا تَأْكُل في أَرضِ ٱللهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُم عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ .
 في أرضِ ٱللهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذُكُم عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ .

[الأعراف ٧٣]

١١ - ﴿ وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقُومِهِ أَتَأْتُونَ ٱلفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُم بِهَا مِنْ أَحَدٍ
 مِنَ ٱلعَلَمِينَ ﴾ [الأعراف ٨٠].

١٢ - ﴿ وَإِلَىٰ مَدَينَ أَخَاهُم شُعَيبًا قَالَ يَلْقُومِ آعَبُدُواْ الله مَالَكُم مِّن إِلَهٍ غَيرُهُ قَد جَآءَتكُم بَيْنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ فَأُوفُواْ الكَيلَ وَالمِيزَانَ وَلَا تَبخسُواْ النَّاسَ أَشياءَهُم وَلَا تُفسِدواْ فِي الأرضِ بَعدَ إصلاحِهَا فللكُم حَيرٌ لَكُم إِن كُنتُم مُؤْمِنِينَ ﴾ [الأعراف ٥٥].

١٣ - ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُّوْمِنٌ مِّن ءَالِ فِرعُونَ يَكُتُمُ إِيَمِنَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا فَعَلَيهِ أَن يَقُولَ رَبِّى اللهِ وَقَد جَآءَكُم بِالبَيِّنْتِ مِن رَّبُكُم وَإِن يَكُ كَذَبًا فَعَلَيهِ كَذِبُهُ وَإِن يَكُ صَادِقًا يُصِبكُم بَحضُ الَّذِى يَعِدُكُم إِنَّ اللَّهَ لَا يَهدِى مَنْ عَدْبُهُ وَإِن يَكُ صَادِقًا يُصِبكُم بَحضُ اللَّذِى يَعِدُكُم إِنَّ اللَّهَ لَا يَهدِى مَنْ هُو مُسرِفٌ كَذَّابٌ . يَلْقُوم لَكُمُ المُلكُ اليَومَ ظُهرينَ فِي الأَرْضِ فَمَن يَنصُرُنَا مِن بَأْسِ الله إِن جَآءَنَا قَالَ فِرعُونُ مَآ أُرِيكُم إِلَّا مَآ أَرَىٰ وَمَآ أُهدِيكُم إلا سَبِيلَ الرَّشَادِ . وَقَالَ الَّذِى ءَامَنَ يَلقُوم إِنِي أَخافُ عَلَيكُم مِثلَ يَوم اللهُ مِن بَعدِهِم مِثلَ يَوم اللهِ مِن عَلَيكُم يَوم اللهِ مِن عَاصِم وَمَنْ يُصَلِلُ الله فَمَا لَهُ مِن هَادٍ . يَومَ وَلَقَد جَآءَكُم يُومُ اللهِ مِن عَاصِم وَمَنْ يُصَلِلُ الله فَمَا لَهُ مِن هَادٍ . وَلَقَد جَآءَكُم بِهِ مَقَالِ اللهُ عَن هَادٍ عَلَيكُم عَلَوم اللهُ مِن عَاصِم وَمَنْ يُصَلِلُ الله فَمَا لَهُ مِن هَادٍ . وَلَقَد جَآءَكُم يُوسُفُ مِن قَبُل بِالْلَيِّاتِ فَمَازِلَتُم فِي شَكٍ مِّمَا جَآءَكُم بِهِ وَلَقَد جَآءَكُم يُوسُفُ مِن قَبُل بِالْلَيِّاتِ فَمَازِلَتُم فِي شَكٍ مُمَّا جَآءَكُم بِهِ وَلَقَد جَآءَكُم يُوسُفُ مِن قَبُل بِالْلِيَّاتِ فَمَازِلَتُم فِي شَكٍ مُمَّا جَآءَكُم بِهِ وَلَقَد جَآءَكُم يُوسُفُ مِن قَبُل بِالْلِيَّاتِ فَمَازِلَتُم فِي شَكٍ مَمَّا جَآءَكُم بِهِ وَلَا كَذَلِكَ يُصَلَّ الله مَن بَعدِهِ رَسُولًا كَذَلِكَ يُصَلَ الله مَن عَلَوْ الله مَن الله مَن يَعِذِه رَسُولًا كَذَلِكَ يُصَلَ الله مَن عَلَى الله مَن الله مَن عَلَو الله مَلَ كَذَلِكَ يُصِلُ الله مَن عَلَاهُ مَن الله مَن الله مِن الله مَن بَعدِه رَسُولًا كَذَلِكَ يُصِلُ الله مَن الله مَن عَلَم إِن المَلْكِ قُلُولُ كَذَلِكَ يُصِلُ الله مَن الله مِن الله عَلَى اللهُ عَمَا الله مَن الله مَن عَلَو الله مَل كَذَلِكَ يُولُولُ الله مَل الله عَن الله عَلْ الله مَن الله مَن الله مِن الله مَن الله مِن الله مَن الله مِن الله مَن الله مَن الله مَن الله مِن الله مَن الله مِن الله مَن الله مَن الله مَن الله مَن الله مَن الله مَ

هُوَ مُسرِفَ مُرتابٌ. ٱلَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي ءَايِتِ ٱللَّهِ بِغَيْرِ سُلطْنٍ أَتُنْهُم كَبُرُ مَقَتًا عِندَ ٱللَّهِ وَعِندَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كَذَٰلِكَ يَطْبُعُ ٱلله عَلَى كُلِ قَلبِ مُتَكَبِّرٍ جَبَّادٍ. وَقَالَ فِرعُونُ يَنْهَمَنُ آبِنِ لِي صَرَحًا لَعلَى أَبلُغُ ٱلأَسْبَلَبَ. أَسْبَلَبَ السَّمَنُواتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إللهِ مُوسَىٰ وَإِنِي لَأَظُنّهُ كَذِبًا وَكَذَٰلِكَ زُينَ لِفِرْعُونِ السَّمَنُواتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إللهِ مُوسَىٰ وَإِنِي لَأَظُنّهُ كَذِبًا وَكَذَٰلِكَ زُينَ لِفِرْعُونِ السَّيل وَمَا كَيدُ فِرعُونَ إِلّا فِي بَبَابٍ. وَقَالَ ٱلَّذِي سُوءُ عَمَلهِ وَصُدًّ عِن ٱلسَّيل وَمَا كَيدُ فِرعُونَ إِلّا فِي بَبَابٍ. وَقَالَ ٱلَّذِي عَامَنَ يَنْقُومُ آتَبِعُونِ أَهْدِكُم سَبِيلَ ٱلرَّشَادِ. يَنْقُومُ إِلَّهُمَا هَذِهِ ٱلحَيوةُ الدُّنيَا عَامَنَ يَنْقُومُ آتَبِعُونِ أَهْدِكُم سَبِيلَ ٱلرَّشَادِ. يَنْقُومُ إِلَّهُمَا هَذِهِ ٱلحَيوةُ الدُّنيَا مَتَنْعٌ وَإِنَّ ٱلأَخِرَةَ هِي دَارُ ٱلقَرَارِ. مَن عَمِلَ سَيِّئَةً فَلا يُجزَى إلَّا مِثْلَهَا وَمَن عَمِلَ صَلْبِعُونِ أَهْدِكُم سَبِيلَ ٱلرَّشَادِ . يَنْقُومُ مَالِي أَدْعُوكُم إِلَى ٱلنَّجُوةِ وَتَدْعُونِنِي يَدَوْقُ وَتَدْعُونِي إِلَى ٱلنَّارِ ﴾ [غافر ٢٨ – ٤١].

فالذى بين هذه المقتطفات ليس مجرد تقارب فى الألفاظ أو المعانى وتكرار بعض المضامين القصصية ، وإنما هو أمر أبعد من ذاك وأدق وأكثر وعورة من أن نخوض فيه على عجل ، فإن طرائق التعبير إذا تشابهت فإنما تريد أن توجه السامع إلى ما وراء هذا التشابه ، ولا سيما فى الفن القصصى الذى يستقى نماذجه دائما من واقع حياة البشر ، فيكون دائما محملا بالنموذج الذى يساق فى مناسبة معينة فى صورة معادل موضوعى لجريات حياة البشر ، وتجرى عملية إسقاط تلقائية لدى المتلقين بين الموضوعين ، وهكذا الرمز أيضا ، ولكن لابد من وضع علامات لهذه المعادلة ليتم الإسقاط على النحو أيضا ، ولكن لابد من وضع علامات لهذه المعادلة ليتم الإسقاط على النحو الذى يتغياه مؤلف القصة ، وهذه العلامات إما من الأحداث وإما من الاشخاص وإما من الأماكن والأزمان وإما من الأسلوب ، وها نحن نرى بين أيدينا شاهدا حيا على ذلك من أسلوب القرآن الكريم .

وإنه لمن اليسير في ضوء ذلك تبين العلاقة بين طريقة افتتاح سورة هود بقوله تعالى ﴿ الر كِتَـٰبُ أُحكِمَت ءَايَـٰتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِن لَّدُن حَكِيم خبير .

أَلَّا تَعَبُدُواْ إِلَّا اللهِ إِنْنِي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ . وَأَنِ آسَتَغْفِرُواْ رَبَّكُم ثُمَّ تُوبُواْ إِلِيهِ يُمَتِّعْكُم مَّتَنْعًا حَسنًا إِلَى أَجَلٍ مُّسَمَّى وَيُؤتِ كُلَّ ذِى فَضلٍ فضلَهُ وَإِن تَوَلَّواْ فَإِنِّي أَحَافُ عَلَيكُم عَذَابَ يَومٍ كَبِيرٍ ﴾ .

وبجىء بداية حديثه في هذه السورة نفسها عن قصة نوح وهي أولى قصصها على النحو التالى: ﴿ ولقد أرسلنا نوحًا إلى قومه إنى لكم نذير مبين. ألا تعبدوا إلا الله إنى أخاف عليكم عذاب يوم أليم ﴾ .

حيث افتتحت السورة بحديث على لسان الرسول لا نظير له فى القرآن اللهم إلا ما ورد فى أوله الأمر (قل) ، وهو ما ينبغى تقديره هنا ، وليس من قبيل المصادفة أن يأتى افتتاح قصة نوح على هذا النحو بحديث مرسل على لسان نوح حذف من صدره لفظ القول(١) الذى ينبغى تقديره أيضا تماما كسابقه ، يضاف إلى ذلك ما بين الحديثين من تشابه فى المضمون وفى الألفاظ ! . وفى السورة أيضا آيات توجه الخطاب فيها إلى الرسول . وفيها آيات تتحدث عن التحدى بالقرآن . وفيها آيات تتحدث عن التحدى بالقرآن . وفيها آيات تتحدث عن العذاب المنظر للكافرين .وفى قصصها نظير كل ذلك فى الأمم الخالية ورسلها . ولكن فى السورة قصصًا أخرى لم تجر فواتحها على ما جرت عليه فاتحة قصة نوح وفاتحة السورة ، وإنما جرت على نسق واحد

⁽۱) هذا على قراءة (إني) مكسورة الهمزة وهي قراءة عامة قراء الكوفة وبعض المدنيين ، على وجه الابتداء ، لما في الإرسال من معنى القول . والقراءة الأخرى لبعض أهل المدينة والكوفة والبصرة على معنى الإرسال فيها ، كأن معنى الكلام عندهم : لقد أرسلنا نوحًا إلى قومه بأني لكم نذير مبين . (الطبرى جـ١٢ / ٢٦) . وعند غيره أن التأويل أرسلناه ملتبسا بهذا الكلام وهو قوله (أني لكم نذير مبين) فلما اتصل به حرف الجر – بعد حذف « هذا الكلام وهو قوله » وصار بأني – فتح كما فتح في كأن . (الرازى ١٢ / ٢١) وعليهما ففي الكلام عذوف قول بقيت همزة إن على كسرها في قراءة ، وفتحت في أخرى . وانظر الكثاف ٢ /٣٨٧ .

مطرد كأنه حلقات متتابعة تالية للحلقة الأولى من العرض، وهى قصة نوح، حيث نراه بعد فراغه منها يقول: «وإلى عاد أخاهم هودًا قال يا قوم اعبدوا الله، فلما فرغ من عاد قال: «وإلى ثمود أخاهم صالحا قال يا قوم اعبدوا الله»، ثم اتبعها بطرف من قصة إبراهيم ولوط اختلف فيه الموضوع، ولكن الأداة التعبيرية باقية حيث قال: «ولقد جاءت رسلنا إبراهيم بالبشرى قالوا سلاما قال سلام» ثم عاد بعدها إلى قصص الأنبياء على الوتيرة نفسها في قوله هوله هوله هوله هذا التسلسل الذي نلاحظ أن شعيبا قال يا قوم اعبدوا الله . حيث أتم لقومه على ترتيبه السابق في السورة، في قوله تعالى على لسانه ويا قوم لا يجرمنكم شقاق أن يصيبكم مثل ما أصاب قوم نوح أو قوم هود أو قوم صالح وما قوم لوط منكم ببعيد .

ولم يرد بعد ذلك فى السورة إلا طرف من قصة موسى جاء سردًا لا يتخلله أى محاورة ، وهو من المواضع النادرة بالنسبة لقصة موسى التى يتخللها أطول المحاورات القصصية فى القرآن الكريم ، ولكنها هنا جاءت على خلاف ذلك ، كا خالفت ما قبلها من القصص حيث بدأت هكذا ﴿ ولقد أرسلنا موسى بآياتنا وسلطان مبين . إلى فرعون وملائه فاتبعوا أمر فرعون وما أمر فرعون برشيد ﴾ .

وعلى هذا النمط تمضى قصة موسى موجزة بلا مشاهد أو محاورات ، على العكس مما فى القصص الخمس السابقة عليها فى السورة ،تلك المحاورات التى اتبعت أيضًا نمطًا منفردًا بين محاورات القرآن ، لم يناظرها إلا موضعان فى طريقتها انفرد كل منهما بخصيصة ، ولم تجتمع تلك الخصائص إلا فى هذه السورة .

فأما الخصيصة الأولى فهي ما أشرنا إليه من طريقة افتتاح المحاورة في

المواضع المشار إليها ، وهذه جرت عليها فواتح القصص ذاتها في سورة الأعراف ، غير قصة نوح التي انفردت عن رفيقاتها في السورتين بطريقة اختلفت في كل مرة ففي الأعراف قال تعالى: ﴿ لقد أرسلنا نوحًا إلى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ﴾ وفي هود قال ﴿ ولقد أرسلنا نوحًا إلى قومه إنى لكم نذير مبين ﴾ والموضع الأول دال على ما حذف من الثاني ، أما سائر القصص في الأعراف فجرت على النحو التالي ﴿ وإلى عاد أخاهم هودا قال يا قوم اعبدوا الله ، وإلى غمود أخاهم صالحًا قال يا قوم اعبدوا الله ، وإلى علين خاهم شعيبًا قال يا قوم اعبدوا الله ﴾ حيث اتحدت فواتح القصص الثلاث أخاهم شعيبًا قال يا قوم اعبدوا الله ﴾ حيث اتحدت فواتح القصص الثلاث لعاد وثمود ومدين معا ومع نظائرها في سورة هود ، والتي خالفت أخواتها في سورة هود وهي قصة لوط ، كذلك خالفت أخواتها في سورة الأعراف في سورة هود وهي قصة موسى عقب هذه القصص .

إن هذه الصورة التي افتتحت بها القصص في المواضع السبعة من السورتين وهي التقديم بكلمات قليلة ثم الشروع في المحاورة مباشرة ﴿ وإلى عاد أخاهم هودًا قال: - ﴾ تركت دون تعليل من المشتغلين بعلوم القرآن ، ولابد أن لها علة لأن أساليب القرآن ليست عبثًا . ولابد من الإجابة عن هذا السؤال: لماذا جاء الأسلوب على هذا النمط «قال» ولم يجيء ككثير غيره «ولقد أرسلنا للى قومه فقال يا قوم» كما جاءت في أول الأعراف مثلًا قبل هذه المواضع ؟

فإذا أضيفت الخصيصة الثانية في محاورات سورة هود إلى هذه الخصيصة ، زادت حاجتنا إلى تفسير هذا النمط من الأساليب والبحث عن علته ،وهذه الخصيصة لا نظير لها في القرآن إلا في موضعين ، أحدهما قصد به التحول من مخاطب إلى آخر دون قطع الخطاب بوصف حركة التحول ، وهو ما وقع في قوله تعالى ﴿ قال أخرج منها مذء وما مدحورًا لمن تبعك منهم

لأملأن جهنم منكم أجمعين . ويا آدم أسكن أنت وزوجك الجنة ﴾(١) . حيث جعل الواو مع النداء دليلًا على تحول الخطاب من إبليس إلى آدم دون حاجة إلى اعتراض المحاورة بالتدخل بالإشارة إلى هذا التحول

والموضع الآخر في سورة غافر حيث جاء الكلام على لسان الرجل المؤمن من آل فرعون في قوله تعالى ﴿ ويا قوم إنى أخاف عليكم يوم التناد ﴾ وقوله ﴿ وياقوم ما لى أدعوكم إلى النجاة وتدعونني إلى النار ﴾ (٢) . وهذا خلاف سابقه حيث إن الحديث في الأول توجه بالنداء بعد الواو لغير المخاطب قبلها ، أما هنا فالمخاطب واحد بالنداءات كلها ، وكذلك هنا في سورة هود فقد جرت المحاورة كلها في سائر القصص بما فيها قصة نوح على هذا المنوال فقد جرت المحاورة كلها في سائر القصص بما فيها قصة نوح على هذا المنوال حيث يتوجه النبي منهم إلى قومه بحديث يدلى فيه بحججه الواحدة تلو الأخرى ويعطف بعضها على بعض بقوله «يا قوم» في مواضع معينة من هذه المقصص ، وهو ما لم يحدث في نظائرها في سورة الأعراف أو غيرها! فما القصص ، وهو ما لم يحدث في نظائرها في سورة الأعراف أو غيرها! فما معنى كل ذلك ؟

أليس معناه أن السورة من القرآن ليست مجموعة من المعانى المنفصل بعضها عن بعض ، وإنما هي بناء متكامل تنتظمه وحدة عضوية من نوع فريد ، ألهانا عن أن نستكشفها انكبابنا على الصور والمعانى الجزئية ؟ !

لقد أدرك سيد قطب رحمه الله تلك العلاقة الموضوعية التي تنتظم السورة ولا سيما فيما بين موضوعها وقصصها ،وأشار إلى المقاربة المقصودة في الألفاظ والمعانى بين ما جاء على لسان النبي في فاتحتها وما جاء على لسان انوع، يدعو به قومه وينذرهم في مطلع قصته ﴿ ولقد أرسلنا نوحًا إلى قومه إنى لكم نذير مبين ألا تعبدوا إلا الله إنى أخاف عليكم عذاب يوم أليم ﴾ ،

⁽١) سورة الأعراف ١٧ – ١٨ .

⁽۲) سورة غافر ۳۲، ۲۱.

كما أدرك رحمه الله أن حذف لفظ القول هنا مقصود من التعبير القرآني لإحياء المشهد حتى يصير كأنه واقعة حاضرة لا حكاية ماضية وكأنه يقوله لهم الآن ونحن نشهد ونسمع (١) ، وهاتان الدقيقتان هما مفتاح البناء الفني لحبكة هذه السورة كما هما مفتاح البناء الموضوعي ، بقي أن نعمل على ربط أجزاء هذه الحبكة وإكمال الصورة على النحو الذي نتصوره .

فالبناء الموضوعي للسورة يهدف إلى إيضاح رسالة محمد عليه الصلاة والسلام . وهي عبادة الله وتوحيده ، وإنذار من لا يؤمنون بهذا بالعذاب الأليم ويتخذ من قصص الأنبياء السابقين والأمم السابقة مثالًا على صدق هذه الدعوة ، وهذا النذير ، فجاءت الأمثلة محاذية تماما من جهة الموضوع للهدف الأصلى من السورة ، فأضافت إضافة جديدة إلى السورة وهي أن المحاذاة التامة من القصة المتمثل بها لقصة النبي مع قومه تدله على ما سيؤول إليه أمره وأمر من يكذبونه ويعاندونه ويكفرون بما أرسل به ، وهو نفسه مصير الأمم التي كذبت آنفًا ، فيكون أثر القصة بردًا وسلامًا وتثبيتًا له ، في مواجهة كيد أعدائه ، وهو كذلك إلى يوم الدين لكل من يدعون إلى الحق والخير والعدل في هذه الحياة الدنيا .

ولأجل أن تتحقق هذه الغاية الموضوعية وجدنا السياق يضع بعض العلامات الدالة على هذه المحاذاة قاصدًا بها تنبيه السامعين إلى أن هذا نظير ذاك في مقدماته ، فهو نظيره أيضًا في نتائجه ، أى أن الذى يسمع محمدًا وهو يقول في السياق القرآني ما جاء في أول السورة «كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير . ألا تعبدوا إلا الله اننى لكم منه نذير وبشير . وأن استغفروا ربكم ثم توبوا إليه . يمتعكم متاعًا حسنًا إلى أجل مسمى ويؤت كل ذى فضل فضله وإن تولوا فإني أخاف عليكم عذاب يوم كبير» ثم يسمع

⁽١) في ظلال القرآن جـ٤ ص١٨٧١.

نوحًا وهو يردد مثل هذه المقالة فيما بعد ، لا فى موضوعها وألفاظها فحسب وإنما فى طريقة الأداء والعرض التى أشرنا إليها سابقًا وهى ذلك الحضور الذى يؤدى إليه حذف لفظ القول ، من كلتا الآيتين؛ ،يدرك أن مصير من يكذبونه هو ما صار إليه من كذبوا نوحًا من قبل .

ثم إن قصص الأنبياء من ورائها ليست شيئًا منفصلًا في وحدات مستقلة وإنما هي جميعًا أجزاء من عرض واحد متواصل ، ذلك العرض الذي بدأ بقصة نوح ، وما حذف منها من لفظ القول قصدًا إلى الحضور الموحى بأن المشاهد الآتية تعرض على السامعين كأنها وقائع حية حاضرة يسمعونها ويرونها ، وأن دور الراوى فيها لا يزيد عن التقديم بالعبارة المقتضبة الموجزة ﴿ وَلَقَدَ أُرْسُلُنَا نُوحًا إِلَى قُومُه ﴾ في الأول ، ثم تزداد اقتضابًا في القصص التالية «وإلى – أخاهم- قال» . فهذا الأسلوب كما بينا يتمم التصور المطروح للسورة بأنها كالعرض الحي لمشاهد من قصص الأنبياء لتحقيق الهدف الموضوعي من السورة . ولأن الصور التالية للصورة الأولى من هذه المشاهد تابعة لها استغنى النص عن استعمال طريقة الحذف للفظ القول فيها مكتفيًّا بالأول مع الدلالة في كل منها على تلك الرابطة بين هذه الصور جميعًا ، سواء باتحاد الموضوع واللفظ أم بالعطف على السابق أم بحذف ما يدل عليه السابق من اللاحق، فمعلوم أن قوله ﴿ وإلى عاد أخاهم هودًا ﴾ معناه: ولقد أرسلنا إلى عاد أخاهم هودًا حذف منه ما يفهم من سياق ما جرى العطف عليه ، وهو قوله قبله ﴿ وَلَقَدَ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قُومِهِ ﴾ .

فإذا ما توغلنا فى أعماق تلك المشاهد تجلت لنا الخصيصة الأخرى فى عرض تلك المحاورات التى تخللتها ، وهى التى تجلت فى عطف النداء على النداء فى خطاب الأنبياء لقومهم وحذف لفظ القول من كثير من المحاورات بهدف تكثيف الحوار ، أى أن ما عرض ليس محاورة واحدة جرت فى موقف

واحد ، وهذا ليس كما قد يتبادر إلى الأذهان أنه عكس ما نصفه من أن السورة حولت القصص إلى ما يشبه العرض ، حيث أن العرض للمشاهد من خلال الحوار المكثف يعد من أرقى العروض لما يمتاز به من قدرة على جمع المتفرقات في الزمان والمكان والموضوع وتوصيلها إلى المتلقى في صورة متكاملة تؤدى به إلى إدراك واع لأبعاد الموضوع.

وقد تحقق التكثيف المشار إليه (۱) في هذا الحوار بوسائل مختلفة وظهرت عليه أدلة لا يتطرق إليها الشك، ففي قصة نوح مثلًا جرت المحاورة على النحو التالي:

نوح يدعو قومه: ﴿ إِنَى لَكُم نَذَيْرِ مَبِينَ أَلَا تَعْبِدُوا إِلَّا اللهُ إِنَّى أَخَافُ عَلَيْكُم عَذَاب يوم أَلِيم ﴾ .

. . . وقومه يتلقون دعوته بالتكذيب واللجاج «فقال الملأ الذين كفروا من قومه ما نراك إلا بشرًا مثلنا وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا بادى الرأى وما نرى لكم علينا من فضل بل نظنكم كاذبين» .

ثم يحاججهم نوح ويرد ادعاءاتهم: ﴿ قال يا قوم أرأيتم إن كنت على بينة من ربى وآتانى رحمة من عنده فعميت عليكم أنلزمكموها وأنتم لها كارهون. ويا قوم لا أسألكم عليه مالاً إن أجرى إلا على الله وما أنا بطارد الذين آمنوا إنهم ملاقوا ربهم ولكنى أراكم قومًا تجهلون. وياقوم من ينصرنى من الله إن طردتهم أفلا تذكرون. ولا أقول لكم عندى خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول إنى ملك ولا أقول للذين تزدرى أعينكم لن يؤتيهم الله خيرًا الله أعلم بما فى أنفسهم إنى إذًا لمن الظالمين ﴾.

قوم نوح ينهون الحوار معه: ﴿ قَالُوا يَا نُوحٍ قَلْهُ جَادَلْتُنَا فَأَكْثُرُتُ جَدَالُنَا

⁽۱) راجع التمهيد الذي تصدر هذا الباب.

فأتنا بما تعدنا إن كنت من الصادقين ﴾ .

ونوح ينصرف عنهم معلنًا يأسه منهم: ﴿ قَالَ اِنْمَا يَأْتَيْكُم بِهِ اللهِ وَمَا أَنْتُمَ بمعجزين ولا ينفعكم نصحى إن أردت أن أنصح لكم إن كان الله يريد أن يغويكم هو ربكم وإليه ترجعون ﴾ .

وبهذا تنقضى هذه المرحلة من القصة ، التي يتأكد لنا من السياق بعدها أنها ليست مجرد مشهد من مشاهد القصة أو محاورة تتصدرها ، وإما هي أطول مراحل هذه القصة التي دامت ما يقرب من ألف سنة ، حيث إن المرحلة التالية كانت إيذانًا بانتهاء مرحلة التبليغ وانقطاع العذر ووقوع العذاب . ﴿ وأوحى إلى نوح أنه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن فلا تبتئس بما كانوا يفعلون . واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون ﴾ . والمعلوم أن الأمر بالإهلاك في قصة نوح لم ينزل إلا بعد مضى مئات من السنين ، قضاها نوح في مرحلة التبليغ ، دون ملل ، وحتى أعلن يأسه منهم وطلب من ربه إيقاع العذاب بهم وإهلاكهم .

وهذا دليل على أن المحاورة التى تصدرت القصة ليست محاورة عادية جرت فى وقت واحد ومكان واحد ، وإنما هى محاورة مكثفة من محاورات كثيرة جرت فى أزمان طويلة ، ولهذا قال الذين كفروا من قوم نوح ﴿ قلا جادلتنا فأكثرت جدالنا ﴾ فأين هذا الجدال الكثير ، وما هى إلا محاورة واحدة بدأت بالدعوة وانتهت بهذا القول ، إلا أن تكون المحاورة مكثفة كما ندعى ؟! وقد استعمل الأسلوب القرآنى وسائل متعددة لتحقيق هذا التكثيف ، منها:

⁻ جمع الحجج وجمع الردود: حيث نلاحظ أن مقالة الكافرين قد ضمنت حججًا عديدة ، بعضها مترتب زمنًا وموضوعًا على بعض ما يرد به نوح عليهم بعد ، وكذلك ردود نوح عليهم جاءت مجموعة ومتعاقبة .

⁻ اختصار حلقات من القصة والاكتفاء بالإشارة إليها في المحاورة ، من

ذلك قولهم ﴿ وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا ﴾ فهذا دليل على أن غمة زمنا بين دعوته ووقت قولهم هذا تقاطر فيه على نوح جماعة أو جماعات من قومه أعلنوا إسلامهم ، هذا على الرغم من أن ظاهر المحاورة يتابع بين الدعوة والرد . وكذلك ورد فى كلام نوح ردًا عليهم قوله: ﴿ وما أنا بطاره الذين آمنوا ﴾ وهو يقتضى أن يكون الكفار قد طلبوا منه أن يطرد المؤمنين الفقراء إذا أراد أن يجلسوا إليه ويسمعوا له لئلا يجمعهم وإياهم مجلس واحد وليس فى كلامهم السابق ما يدل على هذا؛ فهذا وذاك من وسائل الاختصار فى المحدث والمحاورة من أجل التكثيف ، ويدل على هذا التكثيف أيضًا قولهم واحدة فى ختام المحاورة ﴿ قد جادلتنا فاكثرت جدالنا ﴾ والذى يظهر أمامنا محاورة واحدة ليس فيها جدال كثير ، وإنما هو قول منهم ورد منه عليه ، والجدال الكثير كان فى مرحلة زمنية طويلة بدأت بالدعوة وانتهت بالعذاب وكذلك هذه المحاورة ، فهى مكثفة على النحو الموصوف .

- ومن هذه الوسائل الحذف ، وهو كثير ولكننا نقتصر هنا على ما نحن بصدده . وهو حذف القول حيث اطرد فى قصة نوح وما بعدها استعمال أسلوب النداء للقوم مرات عديدة ، معطوفًا بعضها على بعض ، ولئن كان القصد بالنداء مجرد التنبيه ، فما الداعى للإتيان بالواو العاطفة قبل النداء فى بعض المواضع ؟ ، وقد كان يمكن أن يجى النداء بدونها ، وقد ورد هكذا فى مواضع من هذه السورة ، وورد كذلك فى غيرها !

- لقد استعملت هذه الطريقة بقصد بيان أن ثمة اختلافا من نوع ما بين ما بعدها ما قبلها ، فالعطف يقتضى المغايرة ، وإن كانت المغايرة هنا تختلف عن المغايرة التى قصدها النحويون ، فهى مغايرة فى الموقف والزمان والمكان ، وإن اتحد الموضوع بين السابق واللاحق أو ترابط وتمم بعضه بعضًا ، فالرابط المعنوى هنا وسيلة من وسائل التكثيف ، والموضوع الواحد كان يجرى النقاش حوله فى مواقف عدة لا فى موقف واحد ، فقوله ﴿ ويا قوم ﴾ عطف ما

قبله من قوله ، حيث قال تعالى ﴿ قال يا قوم ﴾ ، ولكن ما معنى أن أقول: يا محمد ويا محمد ، إلا أن يكون المقصود بالعطف عطف غير النداء ، كأن أقول يا محمد قم ويا محمد أخرج ، أو أعطف النداء قاصدًا أن أدخل عليه العامل في النداء السابق وهو القول ، فيكون التقدير في ﴿ويا قوم ﴾ ، ﴿وقال يا قوم ﴾ أي أن الواو قد جيء بها للدلالة على أن ثمة حذفا للقول . والتركيب كله بما فيه من الواو والنداء ، وتقدير لفظ القول يعطى إيحاء بأن ثمة اختلافا في الموقف ، فإذا أضيف هذا إلى الدلائل الأخرى والوسائل الأخرى علم أنه وسيلة من وسائل جمع الأقوال والحجج ، وأيضًا وسيلة من وسائل تكثيف المحاورات والأحداث .

وثمة نوع آخر من حذف القول فى السورة ، جاء فى قوله تعالى: ﴿ فلما ذهب عن إبراهيم الروع وجاءته البشرى يجادلنا فى قوم لوط . إن إبراهيم لحليم أواه منيب . يا إبراهيم أعرض عن هذا إنه قد جاء أمر ربك ﴾(١) . أى قالوا أو فقالت له الملائكة يا إبراهيم ، وهذا من القبيل الذى يؤدى إلى إحياء الحوار كما سبق .

وكل هذه الوسائل التعبيرية من سمعية وبصرية قد ساعدت على إخراج السورة فى صورة «عرض مركب» بجميع ما تحمل الكلمة من معنى ، حيث تعددت فيه المراحل الزمنية ، والأماكن ، والأشخاص ، والقصص ، بالإضافة إلى أنها بدأت بالمرحلة الأخيرة ثم رجعت بالعرض إلى أقدم الأزمان ثم كرت من جديد قدمًا مع ترتيب القصص وتعاقبها تاريخيًا .

وهذا ينفى ما ادعاه بعض المغرضين من أن القرآن لم يراع الترتيب
 التاريخي في قصصه^(۲).

⁽۱) سورة هود ۷۶ – ۲۳ .

 ⁽٢) الفن القصصى فى القرآن الكريم . محمد أحمد خلف الله : الفصل الخاص بالمعانى التاريخية
 ص ٢٠ – ٢٠ .

ولأن الغاية من العرض إبراز صور شبيهة بالقصة الحالية الماثلة التي بدأت بها السورة ، وهي دعوة محمد صلى الله وسلم لقومه ، وبيان أن هذه الصور سارت في طريق مواز لطريق دعوته بدءًا بالتكليف، فالإرسال، والتبليغ، والتكذيب ، والبينة ، والإعراض والمبالغة في العنت والمخالفة ، وانقطاع العذر والإهلاك ، فقد توافق بناء العرض مع هذا الغرض ، حيث قدم لناست قصص مرتبة زمنيًا ، جعل أولاها تتفق في طريقة بدء العرض مع مطلع السورة أي مع القصة الأصلية ،لدعوة محمد عَيْلِيُّهُ ، واستعمل فيها طريقة حذف لفظ القول إمعانًا في الاستغراق في العرض ، فأصبحنا بين اثنتين من الوسائل التعبيرية ، تشدنا كل منها في اتجاه: الأولى: هذا التوافق بين مطلع السورة ومطلع قصة نوح وهو يؤدي حتمًا إلى الربط بين القصتين مما يدفع السامع إلى قياس جزئياتهما واستنباط خاتمة القصة الحالية إذا ما سارت كقصة نوح في مجرياتها ، وهذا القياس يقع في نفس السامع بدافع الإيحاء اللفظي وبدافع الملابسات الموضوعية ، وهو هنا أكثر وضوحًا منه في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدَ آتِينَا لَقُمَانُ الْحُكُمَةُ أَنَّ اشْكُرُ لللهِ . . . ﴾ ثم قوله بعدها ﴿ . . ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لى ولوالديك إلى المصير (١١) . وإنَّ كان تقارب الموضعين في قصة لقمان يعين على إدراك المراد لأول وهلة ، أماهنا فإنه يحتاج إلى تنبه من السامع . وتفكر .

والثانية: حذف لفظ القول ، واستهلال القصة بكلام نوح مباشرة وهو كا بينا يعمل على الحضور أو استحضار المشهد والاستغراق فى العرض ، وكلتا الوسيلتين تعمل على جانب من أحاسيس الإنسان ومشاعره مما يجعله فى حالة توتر وترقب ، ومن أجل هذا تعود القصة فى وسط أحداثها إلى

⁽١) لقمان ١٢ - ١٤.

أرض الواقع ، لتُذكّر وتربط بالجو العام للسورة قبل أن تستأنف ما انتهى اليه الحال بين نوح وقومه بعد يأسه منهم ، حيث يقول تعالى ﴿ أم يقولون الغيراه قل إن افتريته فعلى إجرامي وأنا برىء مما تجرمون ﴾ (١) . وبنهاية هذه القصة نرى القصص التالية من بعدها ، تعرض تباعًا كأنها (لوحات) مسرحية في عرض واحد متتابع ، وليس بينها من فاصل إلا قول معلق (وإلى عاد أخاهم هودًا وإلى ثمود أخاهم صالحا - إلى كل ذلك بما تضمنه من وسائل سبق بيانها من أجل إخراج السورة متكاملة في صورة عرض متكامل لأهم المراحل في تاريخ البشرية ، وأخطرها ، وأصدقها حديثًا ، والسياق لا يفتأ يذكر في ثنايا كل قصة أو بين كل قصتين بهذا وبعلاقته بما نحن بصدده من دعوة محمد ، حتى ينتهي بنا إلى قول ما زال يحير المفسرين تأويله حتى الآن ، وهو قوله تعالى ﴿ وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين ﴾ (١) . ولعل ما قدمنا في شأن هذه السورة يحمل وجهًا لمعنى الحق الذي فيها ، والموعظة ولذكرى كذلك .

وبتآزر كل هذه العناصر التي عرضنا لها يتأكد أن القرآن الكريم يستعمل من الأساليب في عرض القصة ما يؤدي إلى إخراجها في صورة عرض مثير وشائق، له من وسائل تعزيز الإدراك لدى المتلقى، وإرهاف حواسه، وتحريك مشاعره ما يؤدي إلى تكامل عناصر التأثير، ويكفل للقصة وللسورة من ورائها قمة الروعة التي يتقاصر دون إدراكها عتاة أرباب الأقلام من الخلق، وبهذا يتحقق الإعجاز بأكمل معانيه وأجلاها.



⁽٢) سورة هود ٣٥.

⁽۱) سورة هود ۱۲۰ .

ب - ويطرد هذا الأسلوب في افتتاح المشاهد وفي سياقها بورود أقوال بعض أطرافها مرسلة ، غير مسبوقة بلفظ القول في كثير من القصص القرآني والأخبار ، وعلى هذا النحو الموصوف أنفًا ، مما يؤكد أن لحذف لفظ القول مهمة لا تقتصرعلي مجرد التخلص من لفظة ، ولكن لأن حذفها يعني تجريد النص من علامة بارزة من علامات «الرواية» والقص ، أي تسلط الراوي والقاص على أسماعنا بتوجيهاته وتنبيهاته وتعليقاته وملاحظاته ووصفه للمشاهد والأحداث والأشخاص ، ونحن نعلم أن كل ذلك يرد في القرآن الكريم بأوجز عبارة وأخصرها ، فإذا تبين لنا أن عشرات بل مئات من المواضع قد تكررت غيما ظاهرة حذف القول على هذا النحو ، فهي جزء لا يتجزأ من هذه الظاهرة لإسهامه في إبراز المشاهد وتحديدها على ما وضحناه آنفًا ونوضحه بعد .

﴿ وَيُعَلِّمُهُ ٱلكِتَابَ وَٱلحِكْمةَ وَٱلتَّورَاةَ وَٱلْإِنْجِيلَ وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِي قَد جِئتُكُم بِأَيةٍ مِن رَّبُكُم أَنِّي أَخلُقُ لَكُم مِنَ ٱلطِّينِ كَهَيعَةِ إَسْرَائِيلَ أَنِي قَد جِئتُكُم بِأَيةٍ مِن رَّبُكُم أَنِّي أَخلُقُ لَكُم مِنَ ٱلطَّيْنِ كَهَيعَةِ ٱلطَّيْرِ فَأَنفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذِنِ ٱللهِ وَأُنبِئُكُم بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بِيوتِكُم إِنَّ فِي اللهِ وَأُنبِئُكُم بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بِيوتِكُم إِنَّ فِي ذَلِكَ لأَيَةً لَكُم إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴾ [آل عمران ٤٨ - ٤٤].

٢ - ﴿ وَوَصَّىٰ بِهَا ٓ إِبرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيعقُوبُ يَابَنِى إِنَّ ٱللَّهَ ٱصطَفَىٰ لَكُمُ ٱلَّدينِ
 فَلَا تَمُوثُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُسلِمُونَ ﴾ [البقرة ١٣٢] .

٣ - ﴿ فَإِن أَعْرِضُواْ فَقُلِ أَنَذَرْتُكُم صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةٍ عَادٍ وَثَمُودَ. إِذَ جَآءَتَهُمُ ٱلرَّسُلُ مِن بَينِ أَيديهم وَمِن خلفِهم أَلَّا تَعبُدُواْ إِلا ٱللَّهَ قَالُواْ لَو شَآءَ رَبُنَا لأَنْزَلَ مَلِئَكَةً فَإِنَّا بِمَآ أُرسِلتُم بِه كَاهُرُونَ ﴾ [نصلت ١٣- ١٣].
 ٢١].

٤ - ﴿ وَمِن كُلِّ شَيءٍ خَلَقْنَا زَوجَينِ لَعَلَّكُم تَذَكَّرُونَ . فَفَرُّواْ إِلَى ٱللَّهِ

إِنِّى لَكُمْ مِّنْهُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ وَلَا تَجْعَلُوا مَعَ اللَّهِ إِلَـٰهًا ءَاحَرَ إِنِّي لِكُم مِّنهُ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴾ [الذاريات ٤٩ - ٥١] .

٥ - ﴿ الر كِتَابُ أُحِكَمَت عَايَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَت مِن لَدُن حَكِيمٍ خبيرٍ . أَلَّا نَعْبُدُواْ إِلَّا اللهِ إِنَّنِي لَكُم مِنهُ نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ ﴾ [هود ١- ٢] .

٦ ﴿ وَإِذ أَخذنا مِيتَاقَكُم وَرَفَعنَا فَوقَكُمُ ٱلطُّورَ خُذُواْ مَا ءَاتَينَاكُم بِقُوَّةٍ
 وِالسَمَعُواْ قَالُواْ سَمِعنَا وَعَصينَا وَأَشْرِبُواْ فِي قُلُوبِهِمُ ٱلعِجلَ بِكُفرِهِم قُل
 بئسمَا يَامُرُكُم بِهِ إِيْمانُكُم إِن كُنتُم مُّؤمِنِينَ ﴾ [البقرة ٩٣].

٧ - ﴿ وَإِذ نَتَقَنَا ٱلجَبَلَ فَوقَهُم كَأَنَّهُ ظُلَّةٌ وَظَنُّواْ أَنَّهُ وَاقِعُ بِهِم خُذُواْ مَآ
 ١٤٤٤ عِقْوَةٍ وَٱذكُرُواْ مَا فِيهِ لَعَلَّكُم تَتَّقُونَ ﴾ [الأعراف ١٧١] .

٨ ﴿ فَلَمَّا رَأُوهُ عَارِضًا مُستَقِبلَ أُوديَتهِم قَالُواْ هَلْذَا عَارِضٌ مُمطِرُنَا بَل
 هُوَ مَا آستَعجَلْتُم بِهِ رِيحٌ فِيهَا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [الأحقاف ٢٤ - ٢٥].

٩ - ﴿ وَاذْكُر عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِي مَسَّنِى ٱلشَّيْطَانُ بِنُصبِ وَعَذَابٍ . آركُض بِرجِلِكَ هَاٰذَا مُغتَسلِ بَارِدٌ وَشَرَابٌ . وَوَهبنَا لَهُ أَهلَهُ وَعَذَابٍ . آركُض بِرجِلِكَ هَاٰذَا مُغتَسلِ بَارِدٌ وَشَرَابٌ . وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغثَا وَدِكْرَىٰ لِأُوْلِي ٱلأَلْبَابِ . وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغثَا وَمِثلَهُم مَّعَهُم رَحْمَةً مَّنَا وَذِكْرَىٰ لِأُوْلِي ٱلأَلْبَابِ . وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغثَا فَأَصْرِب بِهِ وَلَا تَحنَتْ إِنَّا وَجدناهُ صَابِرًا نِعمَ ٱلعَبدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾ .

[25 - 21]

١٠ ﴿ وَجَعَلُواْ بَينَهُ وَبَينَ ٱلجِنَّةِ نَسَبًا وَلَقَد عَلِمَتِ ٱلجِنَّة إِنَّهُم لَمُحضَرُونَ . سُبحُن ٱلله عَمَّا يَصِفُونَ . إِلَّا عِبَادَ ٱلله ٱلمُخلَصِينَ . فَإِنَّكُم وَمَا تَعْبُدُونَ . مَآ أَنتُم عَلِيهِ بِفلْتِنِينَ . إِلَّا مَن هُوَ صَالِ ٱلجَحِيمِ . وَمَا مِنَا وَمَا مِنَا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ . وَإِنَّا لَنَحْن ٱلصَّاقُونَ . وَإِنَّا لَنحُن ٱلمُسَبِّحُونَ ﴾ . إلَّا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ . وَإِنَّا لَنحن ٱلصَّاقُونَ . وَإِنَّا لَنحُن ٱلمُسَبِّحُونَ ﴾ . [الصافات ١٥٨ - ١٦٦]

ففي هذه المشاهد يسيطر الحضور في العرض المشهود ، من خلال إخلاء

ساحة العرض من المعلقين والواصفين وترك صاحب القول ينطق به ، مما يخيل للسامع أنه يراه عيانا ، وإن كان من المغيبات ، ككلام الله تعالى والملائكة ، أو على الأقل نستشعر أحاسيس من يلقى عليهم هذا القول كبنى إسرائيل إذ رفع فوقهم الطور ، وإن كنالا نرى القائل ، ومن هذه المشاهد ، ما يفيد الحذف فيه الانتقال عبر الزمان والمكان - كما سبق في دراستنا هذه بالإضافة إلى الحضور المجسم والعرض المشهود ، فضلًا عن المفاجأة التي تتحقق بوقوع الخطاب على نحو غير متوقع ، كما في قوله تعالى: ﴿ ورسولًا إلى بنى إسرائيل أنى قد حتتكم بآية من ربكم ﴾(١) . والذى جعل الحديث فيه على لسان عيسى فجأة في سياق الحديث عن قصة مريم ، بل ربما كانت المفاجأة مضاعفة ، لو قدرنا أن هذا الحديث هو ما جاء على لسان عيسى وهو في مهده .

وكذلك فى قوله تعالى ﴿ ووصى بها إبراهيم بنيه ويعقوب يا بنى إن الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن إلا وأنتم مسلمون ﴾ (٢) . فنحن فى صدر الكلام مع إبراهيم عليه السلام وهو يوصى بنيه ، وفى عجزه مع يعقوب وهو يلقى وصيته على أولاده ويشدد عليهم .

وإن كانت «وصى» هنا تحمل شيئًا من معنى القول ، وكذلك نادى فى قوله ﴿ وأيوب إذا نادى ربه ﴾ ، فإن كثيرًا من الألفاظ التى تحمل معنى القول مثل: حلف أقسم أذَّن نادى أجاب رد دعا أوحى أستنبأ كلم أنذر سأل شهد تفكر تخافت عهد استغفر استغاث . قد ورد فى القرآن مشفوعًا بالقول تارة ومقطوعًا عنه تارة أخرى ، ولنا أن نقدر فى المقطوع الحذف حين يستدعى السياق ذلك كما فى قوله تعالى

⁽١) آل عمران ٤٩ ، وقد سبق تحليله في الفصل السابق.

⁽٢) البقرة ١٣٢.

﴿ ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ﴾ وقوله بعده ﴿ ونادى نوح ربه فقال رب إن ابنى من أهلى ﴾ (١) . فلا شك أن ثمة فرقًا بين القول الأول الذى نادى به نوح ولده دون أن يدخل فى السياق لفظ القول مسبوقًا القول والثانى الذى نادى به ربه ، فأدخل فى السياق لفظ القول مسبوقًا بالفاء ، وهذه من المسائل التى تؤكد هذه الدراسة على وجوب درسها وتعقبها فى القرآن الكريم .

وعلى كل فإن حذف لفظ القول كثير في مشاهد القرآن ، حتى في الصور المجردة من القصص- أي التي لا تتناول أشخاصًا محددة أو زمانًا أو مكانًا محددين أو تتناول أكثر من شخص وتصدق عليهم- نرى هذا الأسلوب في افتتاح المشاهد المجملة التي تفصل بعد ، كما في قوله تعالى ﴿ إِذْ جَاءَتُهُمُ الْرُسُلُ من بين أيديهم ومن خلفهم ألا تعبدوا إلا الله قالوا لو شاء الله لأنزل ملائكة فإنا بما أرسلتم به كافرون (٢) . وكثيرًا ما يأتيك في الأسلوب القرآني كلام على لسان أشخاص من البشر أو من عالم الغيب ، على غير توقع ، ويقع هذا في السياق القرآني في القصة وغيرها ، فهذا الذي جاء في صدر سورة هود ، له نظير في الأسلوب القرآني ، كالذي في قوله تعالى ﴿ وَمَنَ كُلُّ شَيءَ خَلَقْنَا زُوجِينَ لَعَلَّكُمْ تَذْكُرُونَ . فَفُرُوا إِلَى اللهِ إِنَّى لَكُمْ منه نذير مبين . ولا تجعلوا مع الله إلهًا آخر إنى لكم منه نذير مبين ﴾ (٣) فقد اعترض فجأة في ثنايا كلام الله تعالى ، بكلام على لسان النبي عَلِيْكُم ، مفاجىء ليحدث أثر المفاجأة المباغته تنبيهًا للسامعين ، يكاد يدفع الواحد منهم ليلتفت حوله باحثًا عمن قال هذا مذكرًا إياه بالنبوَّة الحق ، وبما جاءت به من النذر .

⁽١) سورة هود ٤٢ ، ٢٥ .

⁽۲) سورة فصلت ۱۶.

⁽٣) سورة الذاريات ٥٠ – ٥١ .

وهذا الموضع كما نرى نظير ما جاء فى أول سورة هود ، غير أنه لم يتصدر السورة التى هو فيها ، فكلاهما اسند الحديث إلى النبى عَيْضَة ، يتوجه به للناس ، وكأن منزل القرآن يسجل مقالته للناس لتكون مبلغة لكل من يجيءمن البشر بعد عهد النبوة ، هذا المراد فى المعنى ، أما البناء الفنى للنص ، فإنه هنا يستعمل مقام الخطابة ، كما استعمل فى غيره مقام العرض المشهود ، حيث أقام الرسول أمامنا خطيبًا يلقى علينا كلماته تلك يبلغنا بها دعوته ، ولم يقدمه لنا بمقدمة تجعل الأمر مألوفًا ، وإنما أقامه فجأة أمامنا يتكلم بلسانه في الا تعبدوا إلا الله إننى لكم نذير وبشير ، وأن استغفروا ربكم ثم توبوا إليه يمتعكم متاعًا حسنًا إلى أجل مسمى ويؤت كل ذى فضل فضله وإن تولوا فإلى أخاف عليكم عذاب يوم كبير إلى الله مرجعكم وهو على كل شيء قدير في أخاف عليكم عذاب يوم كبير إلى الله مرجعكم وهو على كل شيء قدير في النحو المن المقود ليريهم نماذج مشابهة ذلك الموقف التحول من الخطابة إلى العرض المشهود ليريهم نماذج مشابهة خاله وحالهم ، فيسرد القصص على النحو المذكور آنفًا .

أما فى موضع الذاريات فقد أقام منزل القرآن النبى خطيبًا يلقى على الناس تحذيره ﴿ فَهُرُوا إِلَى اللهِ إِنَى لَكُم منه نذير مبين ولا تجعلوا مع الله إلهًا آخر إلى لكم نذير مبين ﴾ بعد أن أقام العرض المشهود لقصص بعض النبيين ، في مقام تذكير .

ومن هنا يتبين لنا أن اختلاف أساليب الفول فى القرآن الكريم واختلاف أسلوب الخطاب يمكن أن يكون ناشئًا من اختلاف المقامات التى يضع منزل القرآن أساليب القرآن عليها ، فمقام الحديث المباشر غير مقام الوصف غير السرد غير العرض غير الخطابة . . وهكذا ، وهذه من الأمور التى يمكن أن تحل لنا كثيرًا من معضلات القرآن وأساليبه التى أعرض عن الخوض فيها

⁽١) سورة هود ٢ - ٤.

جلة المشتغلين بعلوم القرآن إلى الآن .

والأكثر من هذا أننا نجد من تكليم الله تعالى لعباده في الحياة الدنيا ما يشبه ذلك من المفاجأة بالخطاب مع حذف مقدماته المعهودة من قول وغيره ، وهذا كثير ، منه قوله تعالى: ﴿ وَرَفَعْنَا فُوقَكُمُ الطُّورُ خَذُوا مَا آتَيْنَاكُمُ بِقُوةً واسمعوا ﴾(١). ونظيرتها ﴿ وإذ نتقنا الجبل فوقهم كأنه ظلة وظنوا أنه واقع بهم خذوا ما آتيناكم بقوة واذكروا ما فيه لعلكم تتقون ﴾(٢) . وقوله ﴿ فَلَمَا رَأُوهُ عَارَضًا مُسْتَقَبِلُ أُودِيتُهُمْ قَالُوا هَذَا عَارَضُ مُطُونًا . بُلُ هُو مَا استعجلتم به ريح فيها عذاب أليم . تدمر كل شيء بأمر ربها ﴾ (٢) ، وكذلك في تكليم الله تعالى لأيوب المبتلى الصابر على البلاء ، حيث نسمع صوتًا من الغيب يجيب نداءه مبشرًا أياه برفع البلاء ، مرشدًا إياه إلى ما ينبغي له عمله ﴿ واذكر عبدنا أيوب إذ نادى ربه أنى مسنى الشيطان بنصب وعذاب . اركض برجلك هذا مغتسل بارد وشراب . ووهبنا له أهله ومثلهم معهم رحمة منا وذكرى لأولى الألباب . وخذ بيدك ضغتًا فاضرب به ولا تحنث ﴾(١) . وهذا الذي قيل لأيوب وحي ألقى إليه بطريقة ما ، فقطُّعُه عن القول يؤدى إلى إدراك أنه وحي ، من جهة ، ومن جهة أخرى يحقق هذا الحضور في المشهد الذي يجعلنا نعيش معه تلك اللحظات الحاسمة في حياته ، وتصور كيف ارتفع البلاء عنه ، وكيف بر بيمينه و لم يحنث مع امرأته الوفية- عديمة النظير في وفائها- التي لا تستحق منه إلا الخير جزاء صبرها معه على البلاء.

وكذلك ينقلنا القرآن على هذا النحو المفاجىء إلى ملكوتات لا ندرى

⁽١) البقرة ٩٣.

⁽٢) الأعراف ١٧١ .

⁽٣) سورة الأحقاف ٢٤ – ٢٥ .

⁽٤) سورة ص ٤١ – ٤٤ .

عنها شيئًا ولا يحيط بها زمان أو مكان أو أشخاص ، لنسمع من خلق الله تعالى من يرد عنه فرية الذين افتروا عليه ﴿ وجعلوا بينه وبين الجنة إنهم مخضرون ، سبحان الله عما يصفون إلا عباد الله المخلصين فإنكم وما تعبدون . ما أنتم عليه بفاتنين إلا من هو صال الجحيم . وما منا إلا له مقام معلوم . وإنا لنحن الصافون وإنا لنحن المسبحون ﴾ (٢) . فإذا حَضَرَنا هؤلاء الخلق الذين لا قبل لنا بإدراكهم بأى حاسة مما تسلحنا به في حياتنا الدنيا ، وسمعناهم بآذاننا وهم يردون تلك الفرية ، فلن تكون ثمة وسيلة أجدى منها في دحض ما ادعاه الكفار واعتقدوه بعقولهم القاصرة . وكل هذا تحقق باستعمال القرآن تلك الوسيلة «الحرفية» على هذا النحو الفريد (٢) .

ويتكرر الأمر ذاته في مشهد غيبي مماثل يصف ملائكة الرحمن من حملة العرش والحافين به ، فينقل عباراتهم ملتصقه بوصفهم دون ذكر لفظ القول ، في قوله تعالى ﴿ الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما فاغفر للذين تابوا واتبعوا سبيلك وقهم عذاب الجحيم . ربنا وأدخلهم جنات عدن التي وعدتهم ومن صلح من أبائهم وأزواجهم وذرياتهم إنك أنت العزيز الحكيم . وقهم السيئات ومن تق السيئات يومئذ فقد رحمته وذلك هو الفوز العظيم ﴾ (أن ويمثل هذا المشهد ما يسمى «بالمونولوج» وهو الحديث الفردى ، وهو يكاد يكون مشهدًا مستقلًا يتقدم المشاهد التالية

⁽١) الجنَّة : الملائكة ، في أقوال كثيرة ، تراجع عند المفسرين .

⁽٢) سورة الصافات ١٥٨ - ١٦٦ . .

 ⁽٣) ومن أمثلته ما سبق الإشارة إليه في فصل سابق ، في قوله تعالى : ﴿ فَأُوحِي إِلَيْهِمِ أَنْ
 سبحوا بكرة وعشيا . يا يجيى خذ الكتاب بقوة ﴾ [مريم ١١ – ١٢] .

⁽٤) سورة غافر : ٧ : ٩ .

له من عالم الغيب ومن قصص الأنبياء ، وقد أفاد حذف القول فى أوله مزجًا بين وصف المشهد وكلام الملائكة وتداخلا جعل السامع ينطلق محلقًا فى هذا العالم العلوى الذى يصدر عنه هذا الدعاء الطاهر .

وفى بعض تلك المشاهد اختلط عالم الغيب بعالم الشهادة وامتزجا ، وذلك باستعمال طريقة الحذف لتحقيق الحضور لنفاجاً مثلًا بمن حق عليهم العذاب وهم يتلقون كلام السماء لهم وهم فى موقف لا يحسدون عليه ، تحدق بهم الأهوال من كل جانب ، وهم فى غفلة من غفلاتهم يمنون أنفسهم بالأمانى ، قائلين: هذا عارض ممطرنا ! ، فيجيء صوت من الغيب: بل هو ما استعجلتم به منذرًا إياهم بحلول العذاب ، وسواء أكانوا سمعوه أم لم يسمعوه فقد سمعناه نحن من موقع «النظارة» لتتحقق المفارقة التي تهزنا هزًا بين ما يعتقده هؤلاء الغافلون ، وما هم صائرون إليه من سوء المصير ، ومثل هذه المفارقات القصصية هي أمنية كل كاتب مبدع ، لما فيها من عناصر التشويق والإثارة ، إثارة المشاعر المتعارضة لدى المتلقى: نقمة عليهم لسوء فعلهم الذي والإثارة ، إثارة المشاعر المتعارضة لدى المتلقى: نقمة عليهم لسوء فعلهم الذي بلي تحقيق الموعظة وهي الأثر المطلوب فى القصة الإسلامية ، والتي تعادل إلى تحقيق الموعظة وهي الأثر المطلوب فى القصة الإسلامية ، والتي تعادل والتطهير» فى الأدب اليوناني القديم والآداب الغربية .



				*
			•	
		•		
				·

الفصل الثالث

إحياء مشاهد الغيب وتجسيدها

•			
· •			

كنا قد أشرنا من قبل إلى خصيصة من خصائص المحاورات ، لا تكاد تنشأ محاورة ثرية إلا بها ، وهى «الصراع» وتعارض المواقف وتبين من ذلك أن الحوار يعتمد على قوة ومقاومة ، من خلال المواقف المتعارضة ، ولهذا ارتبط الحوار بالصراع فى المسرح اليونانى ، وعندما طبقنا هذه القاعدة على المشاهد القصصية فى القرآن وجدنا أكثر محاوراتها ثراء وتدفقًا هى تلك التى تكون بين الأنبياء ومكذبيهم ، وكان أكثر ذلك فيما دار بين موسى عليه السلام وقوم فرعون ، وبينه وبين بنى إسرائيل .

وبين أيدينا الآن عدد كبير من المشاهد التي تؤكد على صحة هذه القاعدة ، وهي كلها مما وصف به عالم الغيب في القرآن الكريم وسنجد فيها ظاهرة بارزة للعيان عند الموازنة بين المواقف التي تصف أهل الخير ، والمواقف التي تصف الأشرار ، حيث تقل المحاورات أو تقصر أو تنعدم ويحل محلها التي تصف الأشرار ، وتطول المحاورات وتكثر كثرة بالغة مع الأشرار ولعلنا قد استعرضنا من قبل ما يؤكد ذلك بما فيه الكفاية ، ولكن الجديد فيما بين يدينا من المشاهد هو أن حذف لفظ القول وتوابعه من مشاهد وصف أهل الشر كاد يصبح قاعدة فيها ، وكان في المقابل قليلًا مع أهل الخير ، وهناك مشاهد تجمع بين الفريقين ينطلق الخطاب فيها لأهل الشر أو منهم مباشرة وقد حذف منه لفظ القول ، ولا يحدث مثله مع أهل الخير ، فلنتأمل هذه ولنتدبر مرات معنى «الحق» في هذا التخاصم ، والتوكيد عليه بالأدوات المختلفة ، لنعلم أننا لسنا بصدد عبث من القول ، وإنما نعالج معجزة حقيقية حارت في الإحاطة بأسرارها الأفهام ، فسبحان الله عما يصفون

١ – ﴿ يَوْمَ تَبْيَضُ وُجُوِّه وَتَسَودُ وُجُوِّه فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسْوَدَّت وُجُوهُهُم

أَكَفَرتُم بَعْدَ إِيَمْنَكُم فَذُوقُواْ آلعَذَابَ بِمَا كُنتُم تَكَفُرُونَ ﴾ [آل عمران الكَفَرُونَ اللهِ اللهُ عمران اللهُ اللهُ عمران اللهُ اللهُ اللهُ عمران اللهُ اللهُ عمران اللهُ ع

٢ - ﴿ وَمَن أَظلَمُ مِمَّنِ آفَتَرَىٰ عَلَى آلله كَذِبًا أَو قَالَ أُوحِى إِلَى وَلَم يُوحَ إِلَيهِ شَيءٌ وَمَن قَالَ سَأُنزِلُ مِثلَ مَآ أَنزَل آلله وَلَو تَرَىٰ إِذِ ٱلظَّلِمُونَ فِي غَمَٰزَاتِ ٱلمَوتِ وَٱلمَلِئِكَةُ بَاسِطُواْ أَيديهِم أَخْرِجُواْ أَنفُسَكُم آليومَ تُجزَونَ عَمَٰزَاتِ ٱلهُونِ بِمَا كُنتُم تَقُولُونَ عَلَى آلله غَير ٱلحَقِّ وَكُنتُم عَن ءَايَٰتِهِ عَذَابَ ٱلهُونِ بِمَا كُنتُم تَقُولُونَ عَلَى آلله غَير ٱلحَقِّ وَكُنتُم عَن ءَايَٰتِهِ تَستَكبُرُونَ . وَلَقَد جِئتُمُونَا فُرَادَىٰى كَمَا خَلَقْنَاكُم أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرَكتُم مَّا تَستَكبُرُونَ . وَلَقَد جِئتُمُونَا فُرَادَىٰى كَمَا خَلَقْنَاكُم أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرَكتُم مَّا خَلَقُ خَكُم ٱلَّذِينَ زَعَمتُم أَنْهُم خَوَلَنَكُم وَرَآءَ ظُهُورِكُم وَمَا نَرَىٰى مَعَكُم شُفَعَآءَكُمُ ٱلَّذِينَ زَعَمتُم أَنْهُم فِي غَيْتُكُم وَمَا نَرَىٰى مَعَكُم شُفَعَآءَكُمُ ٱلَّذِينَ زَعَمتُم أَنْهُم فِيكُم شُرَكَاوُا لَقَد تَقَطَّعَ بَينَكُم وَصَلَّ عَنكُم مَّا كُنتُم تَرْعُمُونَ ﴾
 فيكُم شُرَكَاوُا لَقَد تَقَطَّعَ بَينَكُم وَصَلَّ عَنكُم مَّا كُنتُم تَرْعُمُونَ ﴾
 وَمَلَ عَنكُم مَّا كُنتُم تَرْعُمُونَ ﴾
 وَمَا لَوْلَ عَنكُم مَّا كُنتُم تَرْعُمُونَ ﴾
 وَمَا لَمُومِ عَلَى عَنكُم مَّا كُنتُم تَرْعُمُونَ ﴾

٣ - ﴿ وَلُو تَرَىٰ إِذ يَتَوَفَّى آلَّذِينَ كَفَرُواْ ٱلْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُم وَأَدَبَارَهُم وَذُوقُواْ عَذَابَ ٱلحَريقِ . ذَلِكَ بِمَا قَدَّمَت أَيدِيكُم وَأَنَّ ٱلله لَيسَ بِظَلَّم لِلعَبِيدِ ﴾ [الأنفال٥٠٠- ٥١] .

﴿ يَوْمَ يُحْمَىٰ عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّم فَتُكُونَىٰ بِهَا جِبَاهُهُم وَجُنُوبُهم ِ .
 وظُهُورُهُم هَاٰذَا مَا كَنَرْتُم لِأَنفُسِكُم فَذُوقُواْ مَا كُنتُم تَكِنزُونَ ﴾[التوبة ٣٥]

ه - ﴿ ثَانِيَ عِطفهِ لِيُصِلَّ عَن سَبِيلِ الله لَهُ فِي الدُّنيَا خِزِي وَنُذِيقُهُ يَومَ
 القِيَالَمَةِ عَذَابَ الحَريقِ . ذَلِكَ بِمَا قَدَّمَت يَدَاكَ وَأَنَّ الله لَيسَ بِظَلَّمٍ لِلعَبِيدِ ﴾ .

﴿ كُلَّمَآ أَرَادُواْ أَن يَخْرُجُواْ مِنهَا مِن غَم ِ أُعِيدُواْ فِيهَا وَذُوقُواْ عَذَابَ الْحَرِيقِ ﴾ [الحج ٩- ٢٠ ، ٢٢] .

٣ - ﴿ تُلْفَحُ وُجُوهَهُمُ ٱلنَّارُ وَهُم فِيهَا كَالِحُونَ . أَلَم تَكُن ءَايَاتِي تُتلَى

عَلَيكُم فَكُنتُم بِهَا ثُكَذِبُونَ . قَالُواْ رَبَّنَا غَلَبَت عَلَيْنا شِقَوَتُنَا وَكُنَّا قَومًا ضَآلِينَ ﴾ .[المؤمنون ١٠٤– ١٠٦] .

٧ - ﴿ وَلُو تَرَىٰ إِذِ ٱلمُجِرمُونَ نَاكِسُواْ رُءُوسِهِم عِندَ رَبِهِم رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعنَا فَارِجِعْنَا نَعْمَل صَلِّلِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ . وَلَو شِئنَا لأَتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلِكُن حَقَّ ٱلْقُولُ مِنِى لأَملانَ جَهَنَّمَ مِنَ ٱلجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ أَجمَعِينَ . فَذُوقُواْ فِلكَن حَقَّ ٱلقَولُ مِنِى لأَملانَ جَهَنَّمَ مِنَ ٱلجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ أَجمَعِينَ . فَذُوقُواْ عَلَابَ أَحْدَلِهِ بِمَا كُنتُم بِمَا نَسِيتُكُم وَذُوقُواْ عَذَابَ ٱلحُللِهِ بِمَا كُنتُم تَعْمَلُونَ ﴾ [السجدة ١٦- ١٤] .

٨ - ﴿ وَهُم يَصطَرِخُونَ فِيهَا رَبَّنَآ أُخرِجْنَا نَعمَل صَـٰلِحًا غَير ٱلَّذِى كُنَّا نَعمَل أَو لَم نُعَمِّركُم مَّا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَن تَذَكَّر وَجَآءَكُمُ ٱلنَّذِيرُ فَذُوقُواْ فَمَا لِلظَّلِمِينَ مِن نَّصِيرٍ ﴾ [فاطر: ٣٧] .

9 - ﴿ إِنَّ أَصْحَلْبَ الْجَنَّةِ آلِيَومَ فِي شُعْلٍ فَلْكِهُونَ . هُم وَأَزوَاجُهُم فِي ظَلْلٍ عَلَى آلاَّرَآئِكِ مُتَّكِئُونَ . لَهُم فِيهَا فَلْكِهَةٌ وَلَهُم مَّا يَدَّعُونَ . سَلَمْ فِيهَا فَلْكِهَةٌ وَلَهُم مَّا يَدَّعُونَ . سَلَمْ قَولًا مِن رَّبِ رَحِيمٍ . وَآمَنَازُواْ آلَيُومَ أَيُّهَا آلمُجِرمُونَ . أَلَمْ أَعَهَد إِلَيكُم يَلْنِي عَادَم أَن لَا تَعبُدُواْ آلشَّيْطَن إِنَّهُ لَكُم عَدُو مُبِينٌ . وَأَنِ آعبُدُونِي هَلْدَا يَلْبِي عَادَم أَن لَا تَعبُدُواْ آلشَّيْطَنَ إِنَّهُ لَكُم عَدُو مُبِينٌ . وَأَنِ آعبُدُونِي هَلْدَا صَرَاطٌ مُستَقِيمٌ . وَلَقَد أَضَلَ مِنكُم جِبِلَّا كَثِيرًا أَفَلَم تَكُونُواْ تَعْقِلُونَ . هَلْإِهِ مِرَاطٌ مُستَقِيمٌ . وَلَقَد أَضَلَ مِنكُم جِبِلَّا كَثِيرًا أَفَلَم تَكُونُواْ تَعْقِلُونَ . هَلْإِه جَهَنَّمُ ٱلْتِي كُنتُم تُوعَدُونَ . آصلوها آليَومَ بِمَا كُنتُم تَكفُرُونَ ﴾ [يس ٥٥ - جَهَنَّمُ ٱلْتِي كُنتُم تُوعَدُونَ . آصلوها آليَومَ بِمَا كُنتُم تَكفُرُونَ ﴾ [يس ٥٥ - ٢٤٤] .

١٠ ﴿ فَإِنَّمَا هِى زَجْرةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُم يَنظُرُونَ . وَقَالُواْ يَاْوَيلَنَا هَاذَا يُومُ ٱلدِّينِ . هَاذَا يَومُ ٱلفَصْل ٱلَّذِي كُنتُم بِهِ تُكَذِّبُونَ . آحشُرُواْ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ وَأَزْوَاجَهُم وَمَا كَانُواْ يَعبُدُونَ . مِن دُونِ ٱللَّهِ فَآهدُوهُم إلى صِرَاطِ طَلَمُواْ وَأَزْوَاجَهُم وَمَا كَانُواْ يَعبُدُونَ . مَا لَكُم لَا تَنَاصَرُونَ . بَل هُمُ ٱليَومَ ٱلجَحِيمِ . وِقِفُوهُم إِنَّهُم مَستُولُونَ . مَا لَكُم لَا تَنَاصَرُونَ . بَل هُمُ ٱليَومَ مُستَسْلِمُونَ . وَأَفْبُلَ بَعضَهُم عَلَى بَعضٍ يَتَسآءَلُونَ . قَالُواْ إِنَّكُم كُنتُم تَاتُونَنَا عَلَيْكُم مِن سُلطَن يَعْنَى اللَّهُ مَا كَانَ لَنَا عَلَيْكُم مِن سُلطَن عَنِ ٱليَمِينِ . وَمَا كَانَ لَنَا عَلَيْكُم مِن سُلطَن نَعْنَ الْيَمِينِ . وَمَا كَانَ لَنَا عَلَيْكُم مِن سُلطَن نَوْ الْيَمِينِ . قَالُواْ بَل لَم تَكُونُواْ مُؤْمِنِينَ . وَمَا كَانَ لَنَا عَلَيْكُم مِن سُلطَن

بَل كُنتُم قَومًا طَاْغِينَ . فَحَقَّ عَلَيْنَا قَولُ رَبِنَّآ إِنَّا لَذَآئِقُونَ . فَأَغَوَيْنَاكُم إِنَّا كُنتُم قَومًا طَاْغِينَ ﴾ [الصافات ١٩- ٣٢] .

١١ - ﴿ فَارَثَقِب يَومَ ثَانِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ . يَعْشَى النَّاسَ هَاذَا عَذَابٌ أَلِيمٌ . رَبَّنَا اَكِشْف عَنَّا الْعَذَابَ إِنَّا مُؤْمِنُونَ . أَنِّى لَهُمُ الذِّكْرَىٰ وَقَد جَاءَ هُم رَسُولٌ مُّبِينٌ . ثُمَّ تَوَلَّواْ عَنهُ وَقَالُواْ مُعَلَّمٌ مَّجنُونٌ . إِنَّا كَاشِفُواْ الْعَذَابِ قَلِيلًا إِنَّكُم عَآئِدُونَ ﴾ .
 العَذَابِ قَلِيلًا إِنْكُم عَآئِدُونَ ﴾ .

﴿ إِنَّ شَجَرَتَ آلزَّقُومِ . طَعَامُ آلأَثِيم . كَالْمُهْلِ يَغْلِى فِي ٱلبُطُونِ . كَعْلَى آلجُونِ . كَعْلَى آلجُونِ الجَعْلِي آلجَوِيمِ . ثُمَّ صُبُّواْ فَوقَ رَأْسِهِ فَيْ آلجَوِيمِ . ثُمَّ صُبُّواْ فَوقَ رَأْسِهِ مِن عَذَابِ آلحَمِيمِ . ذُق إِنَّكَ أَنتَ آلعَزِيزُ آلكَرِيمُ ﴾

[الدخان ١٠- ١٥- ، ٣٣- ٩٤]

١٢ - ﴿ وَيَومَ يُعرَضُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ عَلَى ٱلنَّارِأَدْهَبتُم طَيِّبْتِكُم فِي حَيَاتِكُمُ
 الدُّنْيَا وَٱستَمتَعتُم بِهَا فَٱلْيَومَ تُجزوْنَ عَذَابَ ٱلهُونِ بِمَا كُنتُم تَستَكْبِرُونَ فِي ٱلدُّنْيَا وَٱستَمتَعتُم بِهَا فَٱلْيَومَ تُجزوْنَ عَذَابَ ٱلهُونِ بِمَا كُنتُم تَستَكْبِرُونَ فِي ٱلْرَضِ بِغِيرِ ٱلْحَقِّ وَبِمَا كُنتُم تَفسُقُونَ ﴾ .

﴿ وَيُومَ يُعرَضُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ عَلَى ٱلنَّارِ أَلَيسَ هَلْذَا بِٱلحَقِّ قَالُواْ بَلَى وَرَبِنَا قَالَ فَذُوقُواْ ٱلعَذَابَ بِمَا كُنتُم تَكَفُرُونَ ﴾ [الأحقاف ٢٠ ، ٣٤] .

١٣ – ﴿ يَومَ هُم عَلَى ٱلنَّارِ يُفتَنُونَ . ذُوقُواْ فِتْنَتَكُم هَلْذَا ٱلَّذِى كُنتُم بِهِ تَستَعْجِلُونَ ﴾ [الذريات ١٢– ١٤] .

١٤ - ﴿ إِنَّ ٱلمُجرِمِينَ فِي صَلَلْلِ وَسُعُرٍ . يَومَ يُسحَبُونَ فِي ٱلنَّادِ عَلَى وُجُوهِهِم ذُوقُواْ مَسَّ سَقَر ﴾ [القمر ٤٧ - ٤٨] .

٥ - ﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِي كِتَابِهِ بِشِمَالِهِ فَيَقُولِ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيهِ ،
 وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهِ ، يَالَيْتَهَا كَانَتْ الْقَاضِيَةِ مَا أُغْنَى عَنِّى مَالِيهِ ، هَلَكَ عَنِّى

سُلطَنْنِيَه . نُحَذُوهُ فَغُلُوهُ . ثُمَّ الجَحِيمَ صَلُّوهُ . ثُمَّ فِي سِلسِلَةٍ ذَرعُهَا سَبعُونَ فِرَاعًا فَاسَلُكُوهُ . إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤمِنُ بِاللَّهِ ٱلعَظِيمِ . وَلَا يَحُضُّ عَلَى طَعَامِ فَرَاعًا فَاسَلُكُوهُ . إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤمِنُ بِاللَّهِ ٱلعَظِيمِ . وَلَا يَحُضُّ عَلَى طَعَامِ المِسكِينِ . فَلَيسَ لَهُ آلَيُومَ هَاهُنَا حَمِيمٌ ﴾ . [الحاقة ٢٥ – ٣٧] .

17 - ﴿ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَت مِرصَادًا . لِلطَّغِينَ مَثَابًا . لَّلْشِينَ فِيهَا أَحَقَابًا . لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَردًا وَلَا شَرَابًا . إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا . جَزَآءً وِفَاقًا . إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا . جَزَآءً وِفَاقًا . إِنَّهُم كَانُواْ لَا يَرجُونَ حِسَابًا . وَكُلَّ شَيءٍ أَحصَينَاهُ كَانُواْ لَا يَرجُونَ حِسَابًا . وَكُلَّ شَيءٍ أَحصَينَاهُ كِنَّابًا . فَذُوقُواْ فَلَن نَزِيدَكُم إِلَّا عَذَابًا . إِنَّ لِلمُتَقِينَ مَفَازًا ﴾ . كِتَابًا . فَذُوقُواْ فَلَن نَزِيدَكُم إِلَّا عَذَابًا . إِنَّ لِلمُتَقِينَ مَفَازًا ﴾ . كَانُوا النبأ ٢١ - ٣٠]

袋袋袋

١٧ - ﴿ وَآفَتَرَبَ آلُوعَدُ آلَحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَـٰخِصَةٌ أَبَصَـٰلُ آلَّذِينَ كَفَرُواْ يَوْ يَلْوَيلْنَا قَد كُنَّا فِي غَفلَةٍ مِن هَـٰذَا بَل كُنَّا ظَلِمِينَ . إِنَّكُم وَمَا تَعَبُدُونَ مِن دُونَ آلله حَصَبُ جَهَنَّمَ أَنتُم لَهَا وَارِدُونَ . لَو كَانَ هَـٰوُلَاءِ ءَالِهَةً مَّا وَرَدُوهَا دُونَ آلله حَصَبُ جَهَنَّمَ أَنتُم لَهَا وَارِدُونَ . لَو كَانَ هَـٰوُلَاءِ ءَالِهَةً مَّا وَرَدُوهَا وَكُلَّ فِيهَا خَلِدُونَ . لَهُم فِيهَا زَفِيرٌ وَهم فِيهَا لَا يَسمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهم سَبَقَت لَهُم مِنَّا آلحُسنَى أُولَئِلْكَ عَنهَا مُبعَدُونَ . لَا يَسمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهم فِي مَا آشَتَهَت لَهُم مِنَّا آلحُسنَى أُولَئِلْكَ عَنهَا مُبعَدُونَ . لَا يَسمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهم فِي مَا آشَتَهَت لَهُم مِنَّا آلحُسنَى أُولَئِلْكَ عَنهَا مُبعَدُونَ . لَا يَحزُنُهُمُ آلفَزَعُ آلاَكْبَرُ وَتَتَلَقَّلُهُمُ الْفَرَعُ آلاَبْبِياء ٩٧ – ١٠٣] . المَلئِكَةُ هَـٰذَا يَومُكُمُ آلَذِى كُنتُم تُوعَدُونَ ﴾ . [الأنبياء ٩٧ – ١٠٣] .

١٨ - ﴿ وَيَوْمَ يَحْشُرُهُم وَمَا يَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَقُولُ ءَأَنتُم أَصْلَلتُم عِبَادِى هَلُولًا مِن مُونِ ٱللَّهِ فَيَقُولُ ءَأَنتُم أَصْلَلتُم عِبَادِى هَلُولًا مِن أَوْم هُم صَلُّواْ ٱلسَّبِيلَ . قَالُواْ سُبحَنْنَكَ مَا كَانَ يَنبَغِى لَنَآ أَن نُتَّخِذَ مَن دُونِكَ مَن أُولِيَآءَ وَلَكِنَّ مَتَّعْتَهُم وَءَابَآءَهُم حَتَّىٰ نَسُواْ ٱلذِّكْرَ وَكَانُواْ قَوْمَا بُورًا . فَقَد كَذَّبُوكُم بِمَا تَقُولُونَ فَمَا تَستَطِيعُونَ صَرفًا وَلَا وَلاَ وَكَانُواْ وَمَن يَظِلم مِنكُم نُذِقَهُ عَذَابًا كَبِيرًا ﴾ . [الفرقان ١٧ - ١٩] .

١٩ ﴿ هَاٰذَا ذِكْرٌ وَإِنَّ لِلمُتَّقِينَ لَحُسنَ مَثَابٍ . جَنَّاتِ عَدنٍ مُّفَتَّحةً لَّهُمُ
 الأبوابُ . مُتَّكِئينَ فِيهَا يَدعُونَ فِيهَا بِفَاكِهةٍ كَثِيرَةٍ وَشَرَابٍ . وَعِندَهُم

قَاصِرَاتُ ٱلطَّرِفِ أَتَرَابٌ. هَاٰذَا مَا تُوعَدُونَ لِيومِ ٱلحِسَابِ. إِنَّ هَاٰذَا لَرِزَقُنَا مَالُهُ مِن ثَفَادٍ. هَاٰذَا وَإِنَّ لِلطَّغِينَ لَشَرَّ مَثَابٍ. جَهَنَّمَ يَصَلُونَهَا فَبِسَ ٱلرِفُنَا مَالُهُ مِن شَكِلِهِ أَزَوَاجٌ. هَذَا اللّهِ اللّهُ مَا اللّهُ مَالُواْ ٱلنّارِ. قَالُواْ بَلَ أَنتُم لَا مَرحَبَا بِهِم إِنّهُمْ صَالُواْ ٱلنّارِ. قَالُواْ بَلَ أَنتُم لَا مَرحَبَا فِي مَالُواْ وَبَنَا مَن قَدَّمَ لَنَا هَاٰذَا فَرِدهُ عَذَابًا بِكُم أَنتُم قَدَّمَ لَنَا هَاٰذَا فَرِدهُ عَذَابًا ضِعفًا فِي ٱلنّارِ. وَقَالُواْ مَالَنَا لَا نَرَىٰ رِجَالًا كُنّا نَعُدُهُم مِن ٱلأَشرَارِ. وَقَالُواْ مَالَنَا لَا نَرَىٰ رِجَالًا كُنّا نَعُدُهُم مِن ٱلأَشرَارِ. أَنَّاحِذَنَاهُم سِحْرِيًّا أَم زَاغَت عَنهُمُ ٱلأَبصَلُ. إِنَّ ذَلِكَ لَحَقِّ تَحَاصُمُ أَهْلِ ٱلنّارِ ﴾ [ص ٤٩ - ٤٢].

٢٠ ﴿ وَنُفِحَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَومُ الوَعِيدِ . وَجَآءَت كُلُّ نَفْسٍ مَّعَهَا سَآئِقٌ وَشَهِيدٌ . لَقَد كُنتَ فِي غَفلَةٍ مِن هَلْذَا فَكَشَفنَا عَنكَ غِطَآءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوم حَدِيدٌ . وَقَالَ قَرِينُهُ هَلْذَا مَا لَدَى عَتِيدٌ . أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنيدٍ . مَنَّاعٍ لِلحَيرِ مُعَتدٍ مُريبٍ . الذِي جَعَلَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا ءَاحَرَ فَالْقِيَاهُ فِي العَدابِ الشَّدِيدِ . قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَآ أَطْعَيْتُهُ وَلَلْكِن كَانَ فِي صَلَلْ فِي العَدابِ الشَّدِيدِ . قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَآ أَطْعَيْتُهُ وَلَلْكِن كَانَ فِي صَلَلْ لِفِي العَدابِ الشَّدِيدِ . قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَآ أَطْعَيْتُهُ وَلَلْكِن كَانَ فِي صَلَلْ لِعَيدٍ . قَالَ لَا تَحْتَصِمُواْ لَدَي وَقَد قَدَّمَتُ إِلَيكُم بِالوَعِيدِ . مَا يُبَدَّلُ القُولُ لَكِي وَمَا أَنْ بِطِلَّم لِلعَبِيدِ . يَومَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ آمَتَلَاتٍ وَتَقُولُ هَلَ مِن لَدَى وَمَآ أَنَا بِطَلَّم لِلعَبِيدِ . يَومَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ آمَتَلاتِ وَتَقُولُ هَلَ مِن لَدَى وَمَآ أَنَا بِطَلَّم لِلعَبِيدِ . يَومَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ آمَتَلات وَتَقُولُ هَلَ مِن لَدَى وَمَآ أَنَا بِطَلَّم لِلعَبِيدِ . وَأَزْلِفَتِ الجَنَّةُ لِلمُتَقِينَ غَيرَ بِعِيدٍ . هَلْذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلِ أَوَّابٍ مَوْنِيدٍ . وَأَزْلِفَتِ الجَنَّةُ لِلمُتَقِينَ غَيرَ بِعِيدٍ . هَلْذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلِ أَوَّابٍ مَوْنِيدٍ . وَأَزْلِفَتِ الجَنَّةَ لِلمُتَقِينَ غَيرَ بِعِيدٍ . هَلْذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلُوهَ إِسَلَامٍ وَهِ مَا يُعْتِهُ . وَمَا الْخَلُودِ ﴾ [ق ٢٠٠ ٣٤] .

٢١ - ﴿ يَومَ يُدَعُونَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ دَعًا . هَاذِهِ ٱلنَّارُ ٱلَّتِي كُنتُم بِهَا تُكَذِبُونَ . أَفسِحرٌ هَاذَآ أَم أَنتُم لَا تُبصِرُونَ . آصلوها فَآصبِرُواْ أَو لَا تُصْبِرواْ سَوَآءُ عَلَيكُم إِنَّمَا تُجزَوْنَ مَا كُنتُم تَعَملُونَ . إِنَّ ٱلمُتَّقِينَ فَى جَنَّاتٍ تَصْبِرواْ سَوَآءُ عَلَيكُم إِنَّمَا تُجزَوْنَ مَا كُنتُم تَعَملُونَ . إِنَّ ٱلمُتَّقِينَ فَى جَنَّاتٍ وَنَعِيمٍ . فَاكِهِينَ بِمَا ءَاتَاهُم رَبُّهُم وَوَقَاهُم رَبُّهُم عَذَابَ ٱلجَحِيم . كُلُواْ وَآشرَبُواْ هَنِينًا بِمَا كُنتُم تَعمَلُونَ ﴾ [الطور ١٣ - ١٩] .

٢٢ - ﴿ فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ المُقَرَّبِينَ فَرَوحٌ وَرَيحَانٌ وَجَنَّتُ نَعِيمٍ . وَأَمَّآ إِن كَانَ مِن أُصحٰبِ آليَمِينِ . فَسَلْمٌ لَّكَ مِن أَصحٰبِ آليَمِينِ . وَأَمَّآ إِن كَانَ مِن آلمُكَذِينَ آلضَّآلَيْنَ . فَنُزُلٌ مِن حَمِيمٍ . وَتَصْلِيَةُ جَحِيمٍ . إِنَّ هَاٰذَا لَهُوَ حَقُ آليَقِين ﴾ [الواقعة ٨٨ - ٩٥] .

٢٣ - ﴿ يَوْمَ ثَرَى ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنِيْتِ يَسَعَى نُورُهُم بَينَ أَيديهِم وَبَأْيَمْنِهِم بُشْرَاكُم آليَومَ جَنَّتُ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلأَنهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ هُوَ ٱلْهَٰنِهِم بُشْرَاكُم آليَومَ يَقُولُ آلمُنْفِقُونَ وَٱلْمُنْفِقَاتُ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱنظُرُونَا هُوَ ٱلْفَورُ ٱلْعَظِيمُ. يَوْمَ يَقُولُ آلمُنْفِقُونَ وَآلمُنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱنظُرُونَا نَقَبِس مِن ثُورِكُم قِيلَ آرجِعُواْ وَرَآءَكُم فَالْتَمِسُواْ نُورًا فَصَرُبَ بَينَهُم بِسُورٍ لَمُ بَابِّ بَاطِئْهُ فِيهِ ٱلرَّحْمَة وَظَهْرُهُ مِن قِبَلِهِ ٱلعِذَابُ. يُنَادُونَهُم أَلَم نَكُن لَمُ بَابِّ بَاطِئْهُ فِيهِ ٱلرَّحْمَة وَظَهْرُهُ مِن قِبَلِهِ ٱلعِذَابُ. يُنَادُونَهُم أَلَم نَكُن مَعَكُم قَالُواْ بَلَى وَلَكِنَّكُم فَتَنتُم أَنفسَكُم وَثَرَبَّصْتُم وَآرَئِبْتُم وَغَرَّتُكُمُ ٱلأَمانِيُ وَلَا يَتَعْمُ فِلْكُم وَبِئَسَ ٱلمُعَدُ هِنَكُم فِلاَيْ وَلَا مَا وَاكُم ٱلنَّارِ هِي مَولَكُم وَبِئَسَ ٱلمصَيرُ ﴾

[الحديد ١٢ – ١٥]

٢٤ - ﴿ هَاذَا يَومُ لَا يَنطِقُونَ وَلَا يُؤذَنُ لَهُم فَيعتَذِرُونَ . وَيلٌ يَومِيدٍ لِلمُكَذِينَ . هَاذَا يَومُ ٱلْفَصْلِ جَمَعَنَاكُم وَٱلأُوَّلِينَ . فَإِن كَانَ لِكُم كَيدٌ لِلمُكَذِينَ . وَيلٌ يَومَئِدٍ لِلمُكَذِّبِينَ . إِنَّ ٱلمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ . وَفَوَاكِهَ فَكِيدُونِ . وَيلٌ يَومَئِدٍ لِلمُكَذِّبِينَ . إِنَّ ٱلمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ . وَفَوَاكِهَ مِمَّا يَشْتَهُونَ . إِنَّا كَذَلِكَ نَجِزِي مِمَّا يَشْتَهُونَ . إِنَّا كَذَلِكَ نَجِزِي المُحْسنِينَ . كُلُواْ وَتَمَتَّعُواْ قَلِيلًا إِنَّكُم مَّجِرِمُونَ ﴾ المُحْسنِينَ . وَيلٌ يَومَئِدٍ لِلمُكَذِبِينَ . كُلُواْ وَتَمَتَّعُواْ قَلِيلًا إِنَّكُم مَّجِرِمُونَ ﴾ المُحْسنِينَ . وَيلٌ يَومَئِدٍ لِلمُكَذِبِينَ . كُلُواْ وَتَمَتَّعُواْ قَلِيلًا إِنَّكُم مَّجِرِمُونَ ﴾ المُحْسنِينَ . وَيلٌ يَومَئِدٍ لِلمُكَذِبِينَ . كُلُواْ وَتَمَتَّعُواْ قَلِيلًا إِنَّكُم مَّجِرِمُونَ ﴾ المُحْسنِينَ . وَيلٌ يَومَئِدٍ لِلمُكَذِبِينَ . كُلُواْ وَتَمَتَّعُواْ قَلِيلًا إِنَّكُم مَّجِرِمُونَ ﴾

٢٥ - ﴿ فَيُومَعَذِ لَا يُعَذِبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ . وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ . يَأْيَّتُهَا النَّفُسُ المُطْمَئنَّةُ . الرجعي إلى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرضِيَّةً . فَا دَخُلِي فِي عِبَادِي . وَالدُخلِي جَنَّتِي ﴾ [الفجر ٢٣ - ٣٠] .

٢٦ - ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلكًا كَبِيرًا . عَلِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسُ لِحضر وإستَبَرَقٍ وَحُلُواْ أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٍ وَسَقَاهُم رَبُّهُم شَرَابًا طَهُورًا . إِنَّ لَحُضر وإستَبَرَقٍ وَحُلُواْ أَسَاوِرَ مِن فِضَّةٍ وَسَقَاهُم رَبُّهُم شَرَابًا طَهُورًا . إِنَّ مَعْدُلُم مَشكُورًا ﴾ [الإنسان ٢٠- ٢٢] . هَاذَا كَانَ لَكُم جَزَآءً وَكَانَ سَعِيْكُم مَشكُورًا ﴾ [الإنسان ٢٠- ٢٢] .

٧٧ - ﴿ وَيَومَ يَحْشُرُهُم جَمِيعًا يَامَعشَرَ ٱلْجِنِّ قَدِ ٱستَكثَرتُم مِنَ ٱلْإِنْسِ وَقَالَ أُوْلِيَآوُهُم مِنَ ٱلْإِنِسِ رَبَّنَا ٱستَمتَعَ بَعْضُنَا بِبَعضٍ وَبَلغنَا أَجَلَنَا ٱللّذَى أَجَلتَ لَنَا قَالَ ٱلنَّارُ مَثُواكُم خَلِدِينَ فِيهَا إِلّا مَا شَآءَ ٱلله إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ . وَكَذَلِكَ نُولِي بَعضَ ٱلظَّلِمِينَ بَعضَا بِمَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ . يَامَعشَرَ الْجِينِ وَيُلذَرُونَكُم الْجِينِ وَلَيْلُومُ مُلكًا مِنكُم يِقُصُّونَ عَلَيكُم ءَايَاتِي وَيُنذَرُونَكُم لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَلَذَا قَالُواْ شَهِدنَا عَلَى أَنفُسِنَا وَغَرَّتُهُمُ ٱلحَيَلُوةُ ٱلدُّنيَا وَشَهِدُواْ عَلَى أَنفُسِهِم أَنهُم كَانُواْ كَلْفِرِينَ ﴾ [الأنعام ١٢٨ - ١٣٠].

٢٨ - ﴿ وَأَنذِرِ ٱلنَّاسَ يَومَ يَأْتِيهِمُ ٱلعَذَابُ فَيَقُولُ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ رَبَّنَآ أُخُونَآ أُخُونَآ أَلَى أَجَلَ قَرِيبٍ ثُجِب دَعْوَتُكَ وَنَتَبِعِ ٱلرُّسُلَ أَوَ لَم تَكُونُواْ أَقسَمتُم مِن قَبلُ مَا لَكُمْ مِن زَوَالٍ . وَسَكَنتُم فِي مَسَكِن ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ أَنفُسَهُم وَتَبَيَّنَ قَبلُ مَا لَكُمْ مِن زَوَالٍ . وَسَكَنتُم فِي مَسَكِن ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ أَنفُسَهُم وَتَبَيَّنَ لَكُمْ كَيفَ فَعَلنَا بِهِم وَضَرَبنَا لَكُمُ ٱلأَمْتَال ﴾ [إبراهيم ٤٤- ٤٥] .

٢٩ - ﴿ وَكُلَّ إِنسَانِ أَلزَمنَاهُ طَائِرهُ فِى عُنْقِه وَنُخِرجُ لَهُ يَومَ ٱلقِيَاٰمَةِ كِتَابًا
 يَلقَاهُ مَنشُورًا . اقرأ كِتَابَكَ كَفَلٰى بِنَفْسِكَ ٱليَومَ عَلَيكَ حَسِيبًا ﴾
 يَلقَاهُ مَنشُورًا . اقرأ كِتَابَكَ كَفَلٰى بِنَفْسِكَ ٱليَومَ عَلَيكَ حَسِيبًا ﴾
 [الإسراء ١٣ - ١٤]

٣٠ - ﴿ وَعُرِضُواْ عَلَى رَبِكَ صَفًّا لَقَد جِئتُمُونَا كَمَا حَلَقْنَاكُم أَوَّلَ مَرَّة بَل زَعَمتُم أَلَن نَجْعَلَ لَكُم مَّوعِدًا ﴾ [الكهف ٤٨] .

٣١ - ﴿ وَٱتَّبِعُواْ أَحْسَنَ مَآ أُنِزلَ إِلَيكُم مَن رَّبِكُم مَن قَبَلَ أَن يَأْتِيكُمُ ٱلْعَذَابُ بَعْتَةً وَأَنتُم لَا تَشْعُرُونَ . أَن تَقُولَ نَفسٌ يَلْحَسَرتَلَى عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ ٱلسَّلْخِرِينَ . أَو تَقُولَ لَو أَنَّ ٱللهِ هَذَانِي لَكُنتُ

مِنَ ٱلمُتَّقِينَ. أَو تَقُولَ حِينَ تَرَى ٱلعَذَابَ لَو أَنَّ لِى كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ ٱلمُحْسِنِينَ. بَلَى قَد جَآءَتكَ ءَايَلِتِى فَكَذَّبتَ بِهَا وَٱستَكْبرتَ وَكُنتَ مِنَ ٱلكَلْفِرِينَ ﴾ [الزمر ٥٥- ٥٩].

٣٣ - ﴿ وَللَّهِ مُلكُ السَّمَا وَاتِ وَالأَرْضِ وَيومَ تَقُومُ ٱلسَّاعَةُ يَومَئِذٍ يَخْسَر المُبطِلُونَ . وَتُرَىٰ كُلَّ أُمَّةٍ جَائِيَةً كُلُّ أُمَّةٍ تُدعَىٰ إِلَى كِتَابِهَا آليَومَ تُجزُونَ مَا كُنتُم تَعمَلُونَ . هَلذَا كِتَابُنَا يَنطِقُ عَلَيكُم بِآلحَقِ إِنَّا كُنَّا نَسْتُنْسِخُ مَا كُنتُم تَعمَلُونَ . فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَاتِ فَيُدخِلُهُم رَبُّهُم فِي رَحمَتِهِ تَعمَلُونَ . فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَاتِ فَيُدخِلُهُم رَبُّهُم فِي رَحمَتِهِ دَلِكَ هُو ٱلفُوزُ ٱلمُبِينَ . وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ أَفَلَم تَكُن ءَايَلِتِي تُتلَى عَلَيكُم فَاستَكْبَرتُم وَكُنتُم قُومًا مُّجِرمِينَ . وَإِذَا قِيلَ إِنَّ وَعَدَ ٱلله حَتَّى وَٱلسَّاعَةُ لَا وَيَا يَلْفُنُ إِلَّا ظُنَّا وَمَا نَحْنُ بِمُستَيقِنِينَ ﴾ وَلَا السَّاعَةُ إِن نَظُنُ إِلَّا ظُنَّا وَمَا نَحْنُ بِمُستَيقِنِينَ ﴾ وَالجَاثِية ٢٧ – ٢٣] .

袋袋袋

إن أول جامعة لهذه المشاهد ، أنها جميعًا مشاهد غيبية لا سبيل إلى إدراكها بشيء من الحواس المعروفة ، ولا يحدها من أطر الزمان والمكان والموضوع شيء يدخل في تصديق البشر بالوسائل المادية ، ونحسب أنه ليس في طوق العقل المجرد – أي المعزول عن الفكر الإيماني – أن يدخلها في التصور العقلاني بالمواضعات والحسابات المنطقية ، ولئن كان بعض الفلاسفة قديمًا قد اهتدوا إلى تصور الحياة بعد الموت ، فقد اهتدوا إما بالنفس ، وإما باتباع بعض موروثات الأديان القديمة التي استطاعت أن تحل بعض ألغاز الخلق والحياة ، وما بعد الحياة .

ولسنا نريد أن يجزنا ذلك إلى مناقشات سوفسطائية حول فكرة حي بن يقظان مثلًا أو عن جدوى الرسالات من السماء إذا كان في طوق البشر أن يصل إلى الخالق وأسرار الخلق بلا واسطة ، وإنما نرمي من وراء تقرير هذا المعتقد إلى أن نوضح أن القرآن الكريم عندما كان يصور الغيبيات ، فإنه إنما يقدم للبشر تصورًا أو إن شئت الدقة يقدم صورة لمغيبات لا سبيل إلى إدراكها أو تصورها، مع أنه في الوقت ذاته حريص على إدخالها في حيز التصور والتصديق ، بل إنه جعل الإيمان بوجودها جزءًا لا يتجزأ من صحة الاعتقاد عند من يعلن إسلامه ، ولهذا نجد القرآن الكريم يلح على تقديم صورة العوالم الأخرى الخارجة عن حدود التصور البشرى في الزمان قبل الزمان وبعده أي من بدء الخلق ، وبعد زوال الخلق ، وفي المكان في عوالم أخرى لم يتوصل العلم إلى تحديد مكان لها حتى الآن ولا نحسبه قادرًا يومًا على ذلك ، كموضع العرش ، والجنة والنار . . وما إلى ذلك ، ونجده أيضًا يلح على تقريب صورة ما يقدمه من هذه المغيبات بكل الوسائل الممكنة ، وعلى رأسها التكرار ، وحشد المؤثرات اللفظية والمعنوية والتصويرية والتجسيدية وتكريس العرض وتكثيف الحوار، وشحذ آلة الوصف وحدتها، حتى صارت أشد المواضع جذبًا للانتباه ولفتا للاسماع وليا للأعناق واستيقافًا للخواطر قبل الأقدام ، هي مشاهد الغيب ، واحسب أن عدة من هذه المشاهد تقفز إلى ذهن السامع والقارىء قبل أن أذكرها في الأمثلة كآخر سورة الزمر وسورة ق ، ومشهد الأعراف في سورة الأعراف وغير ذلك ، وهي التي ألفنا سماعها في كثير من المناسبات ، ولقد يغنينا عن كثير مما نود قوله في هذا المجال أن نحيل على دراسة الشهيد سيد قطب ، المسماة «مشاهد القيامة في القرآن» والتي هي دليل على استيقاف مشاهد الغيب في هذا الكتاب لباحث من طراز سيد قطب رحمه الله .

ولا شك أن تراكم حشد من المواضع بين أيدينا حفل بصور من الحذف

الذى ألححناعلى بيان وظيفته فى تقريب الصور البعيدة والإعانة على تجسيد مالا يلتبس بجسد منها وتجسيمه ، وتكوين صورة لما لا يتصور ، لا شك انه يقدم دليلًا جديدًا على صدق هذا التعليل لظاهرة الحذف فى أساليب القرآن ، وما كنا لنجدها فيها بهذه الكثرة إلا وهى دليل عليها ! تلك واحدة .

وأمر آخر يظهر واضحًا من استعراض هذه المواقف ، وهو أن أكثرها ينصب على ذوى النفوس الخبيثة والأعمال الطالحة ، سواء فى مواقف أهل النار(۱) أو فى مواقف العرض والحساب يوم القيامة(۱) أو فى المشاهد المتكاملة(۱) التى عرضت لما بعد الموت إلى حياة المستقر فى نعيم مقيم أو شقاء أبدى ، وأن أقل هذه المواقف كان من نصيب أهل الخير والتقوى الذين مآلهم الجنة ، وأن هذه المواقف كان السياق فيها على نسق مخصوص ورتبة من حذف القول لها وقع يختلف عن المتبع فى غيرها ، وإن كانت الحرفة البلاغية فيها واحدة .

ولأن الغاية من اتباع هذا الأسلوب من الحذف هي تقديم صورة مجسمة للعواقب الوخيمة التي تترتب على الكفر بالله وعدم طاعته ، فإن أكثر العبارات التي ألقيت بهذا الأسلوب قد اشتملت على التقريع والتبكيت والشماته والسخرية بهؤلاء العصاة والتذكير بذنوبهم التي استوجبوا بها هذا المصير ، نحو قوله تعالى: ﴿ أكفرتم بعد إيمانكم فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون ﴾ وقوله: ﴿ وذوقوا عذاب الحريق . ذلك بما قدمت أيديكم وأن الله ليس بظلام للعبيد ﴾ وقوله ﴿ هذا ما كنزتم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون ﴾ وقوله ﴿ ذلك بما قدمت يداك وأن الله ليس بظلام كنتم تكنزون ﴾ وقوله ﴿ ذلك بما قدمت يداك وأن الله ليس بظلام

⁽١) النماذج من رقم ١ إلى رقم ١٦ .

⁽٢) التماذج من ١٧ إلى ٢٤.

⁽٣) التماذج من ٢٧ إلى ٣٣.

للعبيد ﴾ وقوله ﴿ أَلَم تَكُن آياتى تتلى عليكم فكنتم بها تكذبون ﴾ وقوله ﴿ فَدُوقُوا بَمَا نَسِيمَ لَقَاءَ يُومَكُمُ هَذَا إِنَا نَسِينًا كُمْ وَذُوقُوا عَذَابِ الْحَلَّدُ بَمَا كنتم تعملون ﴾ وقوله ﴿ وامتازوا اليوم أيها المجرمون ألم أعهد إليكم يا بنى آدم أن لا تعبدوا الشيطان إنه لكم عدو مبين وأن اعبدوني هذا صراط مستقيم . ولقد أضل منكم جبلًا كثيرًا أفلم تكونوا تعقلون . هذه جهم التي كنتم توعدون . اصلوها اليوم بما كنتم تكفرون ﴾ وقوله ﴿ أَذَهبتم طيباتكم فى حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون بما كنتم تستكبرون في الأرض بغير الحق وبما كنتم تفسقون ﴾ وقوله ﴿ أليس هذا بالحق ﴾ وقوله ﴿ ذوقوا فتنتكم هذا الذى كنتم به تستعجلون ﴾ وقوله ﴿ ذوقوا مس سقر ﴾ وقوله ﴿ فذوقوا فلن نزيدكم إلا عذابا ﴾ وقوله ﴿ أَلقيا في جهنم كل كفار عنيد مناع للخير معتد مريب . الذي جعل مع الله إلهًا آخر فألقياه في العذاب الشديد ﴾ وقوله ﴿ هذه النار التي كُنتم بها تكذبون . أفسحر هذا أم أنتم لا تبصرون . أصلوها فاصبروا أو لا تصبروا سواء عليكم إنما تجزون ما كنتم تعملون ﴾ وقوله ﴿ هذا يوم الفصل جمعناكم والأولين . فإن كان لكم كيد فكيدون ﴾ وقوله ﴿ يا معشر الإنس والجن ألم يأتكم رسل منكم يقصون عليكم آياتى وينذرونكم لقاء يومكم هذا ﴾وقوله ﴿ أولم تكونوا أقسمتم من قبل ما لكم من زوال . وسكنتم في مساكن الذين ظلموا أنفسهم وتبين لكم كيف فعلنا بهم وضربنا لكم الأمثال ﴾ وقوله ﴿ لقد جئتمونا كما خلقناكم أول مرة بل زعمتم ألن نجعل لكم موعدًا ﴾ وقوله ﴿ أَفَلُم تَكُنُ آيَاتَى تَتَلَى عَلَيْكُم فَاسْتَكْبُرُتُم وَكُنَّمُ قومًا مجرمين ﴾ وأكثر هذه العبارات تلقى بأسلوب الحاضر أو الماضي كأنها واقعة أو وقعت فعلًا إمعانًا في الدلالة على تحقق الوقوع(١) مع ما يصاحبها من المؤثرات الأخرى ، وعلى رأسها حذف لفظ القول قبلها ، حتى ليشعر

⁽١) مشاهد القيامة في القرآن ص٣٨ - ٤٠.

السامع أنه المعنى بها ، فيقلع عما يفترقه من جرم أو جناية إن كان جارمًا أو جانيًا لشيء من ذلك .

وكذلك العبارات المصاحبة لهذه ، من العصاة والمذنبين نراها مليئة بتعبيرات الأسى والندم والرجاء والدعاء والخوف والجزع ، كقوله تعالى حكاية عنهم ﴿ ربنا أبصرنا وسمعنا فارجعنا نعمل صالحًا إنا موقنون ﴾ وقوله ﴿ ربنا أخرجنا نعمل صالحًا غير الذى كنا نعمل ﴾ وقوله ﴿ ربنا اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون ﴾ وقوله ﴿ يا ليتنى لم أوت كتابيه . ولم أدر ما حسابيه . يا ليتها كانت القاضية ما أغنى عنى ماليه . هلك عن المطانيه ﴾ وقوله: ﴿ يا ويلنا قد كنا فى غفلة من هذا بل كنا ظالمين ﴾ وقوله ﴿ ربنا أخرنا إلى أجل قريب نجب دعوتك ونتبع الرسل ﴾ وقوله ﴿ ربنا غلبت علينا شقوتنا وكنا قومًا ضالين ﴾ ، وقد جاءت هذه العبارات أيضًا مصحوبة بالمؤثرات اللازمة لإخراجها فى صورتها المطلوبة لتعبر مع مدى الشقاء والتعاسة الأبدية السرمدية التي هم مقبلون عليها وهم ينطقون هذه العبارات .

وعلى الرغم من أن القرآن الكريم ينص على أن هؤلاء «لا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم» وأنهم عندما يجيء يوم القيامة يكون «هذا يوم لا نطقون ولا يؤذن لهم فيعتذرون» فإن تلك المواقف قد تضمنت عددًا كبيرًا من المحاورات التي تأولها المفسرون بأنها من كلام الملائكة معهم بأمر من الله (۱) ، كما تضمنت أيضًا محاورات بين أهل النار فما بينهم ، وبينهم وبين أهل الجنة ، وهذه المحاورات والخصومات كانت عاملًا مهما من عوامل إثراء الحوار وتحريك الحدث ، وإبراز أمور كثيرة مما يخفي على ذوى العقول القاصرة عن إدراك الحقائق من المكذبين والمعاندين ، وفي بعض هذه المحاورات كان الحذف سمة أساسية ومؤكدة ، ولدوافع عديدة ، كأن يدل على تحول

⁽١) الفخر الرازى ١٣ /٢٠٠ - ٢٠١ .

المتكلم بكلامه من مخاطب إلى آخر كقوله تعالى ﴿ هذا يوم الفصل الذى كنتم به تكذبون . احشروا الذين ظلموا وأزواجهم وما كانوا يعبدون . من دون الله فاهدوهم إلى صراط الجحيم . وقفوهم إنهم مسئولون . ما لكم لا تناصرون ﴾ (١) فصدر الكلام خطاب للكافرين ، ثم توجه المتكلم نفسه بالخطاب إلى الملائكة آمرًا إياهم بسوق الأولين إلى جهنم ، ثم يأتى بعد ذلك سؤال يوجه إلى هؤلاء المحشورين إلى الجحيم ، وبين هذا وذاك حذفت الإشارات المعهودة التى تسرد سردًا فى ثنايا المحاورة للدلالة على هذا التحول ، مع لفظ القول المحذوف من صدر الكلام وثناياه ، وهذه الطريقة فى ترك الحوار يتحرك من تلقاء نفسه هى ذروة الحرفة لمن أراد أن يكتب مشاهد للعرض ، ولكن يبقى الأسلوب القرآني منفردًا فى هذا المضمار بالمزاوجة بين الأسلوبين بحسب ما يتطلبه السياق والحدث ، وبحسب الغاية المرجوة ودرجة التأثير المطلوبة .

انظر إلى السياق وهو يدير محاورة حية ونحن شهودها ، فيصف الجو العام بكلمات قليلة ، ثم ينطلق في المحاورة التي يمسك بزمامها ﴿ فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين يغشى الناس . هذا عذاب أليم . ربنا اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون . أنى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين . ثم تولوا عنه وقالوا معلم مجنون . إنا كاشفو العذاب قليلًا إنكم عائدون ﴾ فالعرض من هنا يبدأ بالمؤثرات المذكورة ثم يقال بصوت مناسب ولا ندرى من القائل -: «هذا عذاب أليم» فيجيء الرد عاجلًا من الناس: ﴿ ربنا اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون ﴾ فيعلى الصوت الغيبي على مقالتهم في حديث «خاص ، هامس» أي يسمعه النظارة ولا يسمعه هؤلاء ولا يتوجه إليهم ، وهو تعليق على حالهم وكشف لخبيئة نفوسهم: أني لهم الذكرى وقد جاءهم وهو تعليق على حالهم وكشف لخبيئة نفوسهم: أني لهم الذكرى وقد جاءهم

⁽١) الصافات ٢١ - ٢٦.

رسول مبين ، ثم تولوا عنه وقالوا معلم مجنون: ثم يتوجه بالخطاب إليهم رادًا على طلبهم: ﴿ إِنَا كَاشَفُو العَذَابِ قَلِيلًا إِنْكُم عَائدُونَ ﴾ (١) . وهذا يوضح لنا الدور الذي يقوم به الإضمار القصصي في تحريك الحدث دون كبير تدخل بالسرد أو التعليق أو الوصف من السياق .

وأبرز ما يكون الإضمار، في المحاورة الثرية في سورة ق حيث يقول ﴿ لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد . وقال قرينه هذا ما لدى عتيد . ألقيا في جهنم كل كفار عنيد . مناع للخير معتد مريب. الذي جعل مع الله إلهًا آخر فألقياه في العذاب الشديد . قال قرينه ربنا ما أطغيته ولكن كان في ضلال بعيد . قال لا تختصموا لدى وقد قدمت إليكم بالوعيد ١٥٠٠ حيث نجد التقديم الختصر للمشهد ، ثم ينتقل فجأة إلى توجيه الخطاب إلى المسوق لحسابه: لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد ، فلا نسمع منه ردًا وإنما نسمع من القرين تقديمه لصحيفة أعماله: هذا ما لدى عتيد ، وقد سبق كلامه بلفظ القول وهذا سبق بالواو ، ثم يجيء بعد ذلك الأمر الإلهي غير مسبوق بقول ﴿ أَلَقِيا في جهنم كل كفار عنيد مناع للخير معتد مريب الذي جعل مع الله إلهًا آخر فألقياه في العذاب الشديد ﴾ وهوأمر موجه إلى غير المخاطب الأول ، حيث يأمر اثنين من زبانية جهنم بتنفيذ العقوبة في الكفرة ، ثم يجيء كلام من القرين لا ندري لم قاله أو على أي شيء يرد بهُ وهو قوله ﴿ رَبُّنَا مَا أَطْغَيْتُهُ وَلَكُنْ كَانَ فَي صَلالَ بَعَيْدٌ ﴾ فيرد الله تعالى على هذا الكلام قائلًا: ﴿ لا تختصموا لدى وقد قدمت إليكم بالوعيد ﴾ ونحن لم نسمع تخاصمًا بين المسوق وقرينه ، ولكن الله تعالى يقول لا

⁽١) سورة الدخان ١٠ - ١٥.

⁽٢) سورة ق : ٢٢ – ٢٨ .

تختصموا ، إذًا هناك تخاصم ومحاورة ، ولكنها مضمرة ، وهذه الكلمة هى الخيط الأول الذى نمسك به لنعود مع المحاورة كرة أخرى لعلنا نجد فيها أثر هذه المخاصمة أو نستكشف شيئًا مما أضمر منها .

يدلنا سياق هذه المحاورة على وجود أربعة أطراف حاضرة في العرض الذي نحن شهوده:

أولها: الذات العلية جل الله تعالى عن كل تشبيه وشبيه ونظير .

وثانيها: ملائكة يسوقون ويُؤمّرون ، منهم السائق والشهيد ، ولا ندرى عدد الباقين .

شم المسوق للحساب من بني البشر ..

وأخيرًا القرين ، تلك الشخصية المحيرة ! ، ولكنا لا نسمع من الحضور إلا الصوت الإلهى وخطابه ، وكلام القرين وجوابه ، ثم نرى رب العزة ينهى عن الجدال والتخاصم فى حضرته ، لابد إذن أن ثمة أجزاءً مضمرة من تلك المحاورة ، ولابد أن عليها دليلًا لا يقتصر على مجرد حذف لفظ القول فى صدر الخطاب والجواب .

لقد بدأ الكلام بخطاب رب العزة الذى لم يجب عليه المسوق لحسابه ، ثم يجىء بعده قوله ﴿ وقال قرينه ﴾ ولا تجىء هذه الواو ولفظ القول إلا إذا كان ثمة مقولًا محذوفًا عطف عليه هذا ، وتقديره فقال المسوق: ﴿ يا ويلنا هذا يوم الدين ﴾ . أو قال: ﴿ ربنا أبصرنا وسمعنا ﴾ أو شيئًا من هذا القبيل مما ورد في مواضع أحرى — وقال قرينه: هذا ما لدى عتيد ، وهذا هو التعليل الوحيد لهذه الواو وللقول بعدها ولكلام القرين الذى يصبح غير ذى موضوع وليس في محله إذا لم نقدر هذا ، إنه قد كلف بمهمة ، وها قد جاء أوان تقديم نتيجة عمله وتقرير بإنجازاته ، ويتم عرض الأعمال على قد جاء أوان تقديم نتيجة عمله وتقرير بإنجازاته ، ويتم عرض الأعمال على

صاحبها ووزنها والفراغ, من الحساب الذي يتكشف عن مصيبة وخيمة العواقب إذ لم يتصور المسوق للحساب أن تسجل عليه أعماله بهذه الأشياء فيسقط في يديه ، فيشرع في اتهام قرينه بأنه هو الذي افترى عليه هذه الأشياء أو أنه هو الذي زينها له ، وعلى هذا الاتهام يجيء رد القرين «قال قرينه ﴿ ربنا ما أطغيته ولكن كان في ضلال بعيد ﴾ وهو رد منطقى على الاتهام ، وأشد منه ولالة على ما قدمنا چواب رب العزة الذي ختم به المشهد الرهيب وهو فقل لا تختصموا لدى وقد قدمت إليكم بالوعيد ما يبدل القول لدى وما أنا بظلام للعبيد ﴾ (١) .

ومن أطرف المحاورات التى تستعمل فيها المؤثرات السمعية والبصرية تلك التى تدور بين أهل الجنة وأهل النار ، حيث يرسم لنا المشهد صورة للمؤمنين وهم فى طريقهم إلى الجنة ونورهم يسعى بين أيديهم ، هذا النور نفسه له دور فى المحاورة الآتية بعد ، ولهذا وجب النص عليه فى صدرها ، وتبدأ المحاورة بالملائكة يهنئون المؤمنين بمآلهم فى الجنة ﴿ بشراكم اليوم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها ذلك هو الفوز العظيم ﴾ (١) ، ويومها يرى المنافقون لا الكافرون هذا النور ، فيتوددون إلى المؤمنين الذين كانوا يصطلون فى الحياة الدنيا بنار خداعهم ونفاقهم ، قائلين: ﴿ انظرونا نقتبس من نوركم ﴾ ، وهنا تجىء البادرة الطريفة فى التعامل مع هؤلاء بطريقتهم؛ من جنس النفاق والحداع الذى اعتادوه ، فيأتيهم صوت غيبى يقول لهم: ارجعوا وراءكم فالتمسوا نورًا فيصدقون ما يقال لهم وتنطلى عليهم الحدعة فيكرون راجعين «فيضرب» بين الفريقين بسور له باب باطنه حيث المؤمنون ،

 ⁽١) سبق التعرض لهذه المحاورة في الفصل الخاص بحركة الحدث في المحاورة والسرد في الباب
 الأول ، ونحن نعالج هنا أمر الحذف في الطرفة التي يصورها المشهد والهدف منها .
 (٢) سورة الحديد ١٢ – ١٥ .

فيه النور والرحمة ، وظاهره حيث المنافقون فيه النار والعذاب ، وبقاء هذا الباب ،وإشهاد المنافقين منظر المؤمنين من قبله هو من قبيل زيادة العذاب لهؤلاء ، ومن خلال هذا الباب ينادى المنافقون المؤمنين: ﴿ أَلَمُ نَكُن مَعْكُم ﴾ فيقول المؤمنون: ﴿ بلى ولكنكم فتنتم أنفسكم وتربصتم وارتبتم وغرتكم الأمانى حتى جاء أمر الله وغركم بالله الغرور ، فاليوم لا يؤخذ منكم فدية ولا من الذين كفروا مأواكم النار هى مولاكم وبئس المصير ﴾ .

ولعل في هذا المشهد طريفة أخرى ينبغي الإشارة إليها وهي أن بين ذكر لفظ القول وحذفه منزلة كثر ورودها في القرآن الكريم وتوظيفها لتحقيق غايات معنوية وأسلوبية بالإضافة إلى عملها كمؤثر في بناء العرض ، وهي منزلة بناء لفظ القول أو ما في معناه للمجهول في مثل قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الذين كفروا ينادون لمقت الله أكبر من مقتكم أنفسكم إذ تدعون إلى الإيمان فتكفرون ﴾ وقوله ﴿ قيل لها ادخلي الصرح ﴾ وقوله في هذا المشهد ﴿ قيل ارجعوا وراءكم فالتمسوا نورًا ﴾ فالقائل هنا ليس رب العزة المنزه عن الكذب ، ولا ينبغي في هذا المقام أن نقدر قائلًا بعينه ، وإنما الذي يعنينا أن صوتًا من الغيب جاء لتوجيه هؤلاء وليلفتهم عن النور الذي لا يستجقونه ويطلبونه؛ إلى النار التي يستحقونها ولا يطلبونها. وهنا طريفة ثالثة ، حيث إن هؤلاء المخدوعين الذين يطمعون في «النور» عندما يقال لهم ارجعوا وراءكم فالتمسوا نورًا فإنهم يرون فعلًا نورًا ويتوجهون إليه ، ولكنهم لا يكتشفون إلا بعد فوات الأوان أنه الضوء الذي ينبعث من اللهب وليس نورًا باردًا كالذي تركوه وراء ظهورهم ، وهنا يتبين لنا أن القرآن قد استعمل المؤثرات الضوئية في العرض كما استعمل المؤثرات الصوتية فيما عرضنا من قبل! .

ولعل ما قاله المؤمنون أهلُ الجنة في هذه المحاورة يعد من القليل الذي نسمع أهل الجنة يتفوهون به بخلاف الحمد والشكر والثناء على ربهم والتسبيح

له وإظهار العرفان والخضوع ، وهو مصداق ما قيل عنهم في الذكر ﴿ لا يسمعون فيها لغوًا ولا تاثيما إلا قيلا سلاما هه(١). ولهذا فالذي يقولونه فيما ورد عنهم في هذه المشاهد لا يعدو مثل قوله ﴿ وَقَالُوا الْحُمَدُ لللهُ الذي صدقنا وعده وأورثنا الأرض نتبوأ من الجنة حيث نشاء فنعم أجر العاملين ﴾ ، ولا ضرورة فيها لورود أقوال حوارية من القبيل الذي يتم فيه الحذف من المحاورة أو من السرد أو لفظ القول ، ولذلك قلَّ فيما بين أيدينا مما استقرأنا فيه الكتاب الكريم ، أن نجد نماذج من هذا القبيل تتعلق بأهل الجنة ، اللهم إلا فيما يتعلق بما يقال لهم(٢) ، وهذا له مبرره ، حيث أنه يصدر من الغيب ، من رب العزة أو من ينيبه من مخلوقاته التي لا نراها ، فالمشهد المعروض أمامنا مفعم بأصوات لا ندرى قائلها ، وهذا أمر يستوى فيه مشاهد أصحاب الجنة مع مشاهد أصحاب النار ، ولهذا لم نعدم مشاهد ورد فيها خطاب لأهل الجنة لم نعرف قائله أو حذف قبله لفظ القول مع ضمير القائل ، كقوله تعالى: ﴿ بشراكم اليوم جنات تجرى مِن تحتها الأنهار خالدين فيها ذلك هو الفوز العظيم ﴾(٣) . وقوله ﴿ كلوا واشربوا هنيئًا بما كنتم تعملون إنا كذلك نجزى المحسنين ﴾ وقوله ﴿ إنْ هذا كان لكم جزاء وكان سعيكم مشكورًا ﴾ وقوله ﴿ يَا أَيْتُهَا النَّفْسِ المُطْمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي ﴾ .

وهكذا نرى أن القرآن قد اعتمد على خاصية الإضمار اعتادًا أساسيًا فى تصوير مشاهده الغيبية كما فعل من قبل فى تقديم قصصه ، كما أنه تصرف فى الأساليب بما يعضد ذلك من وجوه البلاغة ، وأفانين التصوير ، بحيث أخرج لنا العرض فى صورة مأسوية دامية ، أو بهيجة مزدانة رائقة ، بحسب

⁽١) الواقعة ٢٥ – ٢٦ .

⁽٢) النموذجان : ٢٥ ، ٢٦ .

⁽٣) الحديد : ١٠ .

بحسب طبيعة الموقف ، وتآزر فيها الوصف المسرود والمحاورة الناطقة الحية على إتمام الصورة ، على أكمل ما يكون التصوير الفني .

ومن أهم الوسائل اللفظية التي ساعدت على تكريس الحضور في العرض الغيبي هنا؛ الإلحاح على العناصر الحسية ولا سيما حاسة الأبصار ، فكأن النص يدفعنا دفعًا إلى رؤية مشهد معروض أمامنا ، ثم سماع ما يدور فيه دون حاجة إلى سرد لفظ القول المسند إلى ضمير القائل ، فنراه يقول ﴿ ولو ترى إذ يتوفى الذين كفروا الملائكة – ولو ترى إذ المجرمون ناكسوا رءوسهم – فإذا هم ينظرون – فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين ويوم يعرض الذين كفروا على النار – فإذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا – يوم ترى المؤمنين والمؤمنات يسعى نورهم بين أيديهم – وإذا رأيت كفروا – يوم ترى المؤمنين والمؤمنات يسعى نورهم بين أيديهم – وإذا رأيت ثم رأيت نعيمًا وملكًا كبيرًا – وترى كل أمة جاثية ﴾ ...

ولا شك أن العمد إلى هذه الألفاظ المتعلقة بحاسة الأبصار مقصود به تحريك تلك الحاسة ولو فى مخيلة السامع لأجل أن يتصور صورة لما يلقى عليه ، حتى لكأنه يعرض أمام ناظريه فإذا ما صار كذلك؛ نطق الأشخاص الموجودون أمامه فى ساحة العرض بأنفسهم دون ما حاجة إلى التنبيه المسبق المألوف فى القصص بلفظ القول ، وإن كان الاستغناء عن لفظ القول جزئيًا فى السياق القرآنى وليس كليا ، وذكره الأصل والاستغناء عنه هو ضرورة لحاجة العرض إلى ذلك فى مواضع بعينها لم نصل بعد إلى مرحلة وضع قاعدة مطردة لها ، ولكن القاعدة العامة التى تحكمها هى ما صدرنا به هذا الفصل .

ومن الوسائل المستعملة أيضًا التعبير بالماضى ، وهذا أمر على درجة من الأهمية نبه عليها البلاغيون ، حيث يدل على تحقق وقوع ما هو مستقبل كأنه وقع فعلًا ، فإذا أضيف إلى محذوف القول كان زيادة فى التأكيد على جدية

جدية هذا العرض وتحقق وقوعه ، كما في قوله تعالى ﴿ واقترب الوعد الحق فإذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا يا ويلنا قد كنا في غفلة من هذا ﴾ وقوله ﴿ وَنَفْخُ فِي الْصُورُ ذَلْكَ يُومُ الْوَعَيْدُ وَجَاءَتَ كُلُّ نَفْسُ مَعْهَا سَائَقَ وشهيد لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حدید ﴾ وقوله : ﴿ وجیء یومئذ بجهنم ﴾ وقوله : ﴿ وعرضوا علی ربك صفا لقد جئتمونا كما خلقناكم أول مرة ﴾ويضاف إلى الماضي بعض الصيغ الأخرى الدالة على ما يدل عليه الماضي من تحقق الوقوع كاسم الفاعل في قوله ﴿ يُومُ هُمُ بَارِزُونَ لَا يَخْفَى عَلَى اللهُ مَنْهُمُ شَيْءً لَمْنَ الْمُلْكُ الْيُومُ للهُ الواحد القهار ﴾ ، والإشارة في قوله ﴿ هذه جهنم التي كنتم توعدون ﴾ ، ﴿ هَذَا عَذَابِ أَلِيمٍ ﴾ ، ﴿ ذَلَكَ يُومُ الْوَعِيدُ ﴾ ، ﴿ هَذُهُ النَّارِ التَّي كُنتُمْ بها تكذبون ﴾ . وغير ذلك ، وهي جميعا مما يساعد على إعطاء العرض المطروح أمامنا من عالم الغيب من المؤثرات ما يساعد على تصوره ، وبالتالي يلقى في روع السامع الإحساس بتحقق الوقوع . ثم يجيء لفظ القول أو بناؤه للمجهول كُقوله ﴿ قيل ارجعوا وراءكم فالتمسوا نورا ﴾ أو جعله بصيغة الماضي ﴿ وقالوا يا ويلنا هذا يوم الدين ﴾ ، أو حذفه وهو الغالب هنا ليضيف إلى عنصر الحضور المرئى أو المتصور ما يجعله ناطقا بنفسه ، في حشد من المؤثرات المتعاقبة التي تلح على أحاسيس السامع بما يجعله يستشعر بجميع حواسه ما هو بصدده من العرض ، وكأني بالسامع ينتفض من مكانه أو يقشعر بدنه كما حدث لجبير بن مطعم مع النبي عَلَيْكُ عندما تلا عليه قوله تعالى: ﴿ إِنْ عَذَابِ رَبِكُ لُواقع ماله من دافع ﴾ ، فخشى أن يدركه العذاب فأسلم ، ولعتبة بن ربيعة لما أسمعه النبي عَيْسَةٍ فُصِّلت إلى قوله تعالى ﴿ فَإِنْ اعْرِضُوا فَقُلُ أَنْذُرْتُكُمْ صَاعَقَةً مَثْلُ صَاعَقَةً عَادُ وَثُمُودٌ ﴾ فُوثب مخافة العذاب(١) ، وذلك لشدة تأثير أساليب القرآن فيهما وأسره لألبابهما . وأثرُ

⁽١) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٢٧ – ٢٨ .

ما بين يدينا لا يقل عن أثر ذلك بل يزيد .

ومن أعظم تلك الوسائل التي حشدها القرآن «الوصف» الذي هو بمثابة تهيئة ساحة العرض لما سيقع فيها من أحداث ، أو يتبادل فيها من الحوار ، ومن ذلك وصف الجنة ﴿ إِن أصحاب الجنة اليوم في شغل فاكهون هم وأزواجهم في ظلال على الأرائك متكئون. لهم فيها فاكهة ولهم ما يدعون ﴾ ، ووصف النار ﴿ يوم يحمى عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم ﴾ ، ووصف الأشخاص في أحوالهم المختلفة قبل أن ينطقوا ﴿ يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ﴾ ، ﴿ تلفح وجوهم النار ﴾ ، ﴿ ناكسوا رءوسهم ﴾ ، فإذا جاء ما ينطق به الأشخاص بعد مثل هذه الأوصاف كانت صورة ساحة العرض واضحة في أذهان السامعين وكذلك صور الأشخاص الذين ينطقون أو يخاطبون بهذا الحديث الذي يُلقّي في ساحة العرض دون أن يضطر السياق إلى رد السامع من هذا المشهد إلى أرض الواقع بإضافة لفظ القول ، ولِمَ يفعل هذا مع من يرى القائل أمام عينيه ويعرف حاله وما هو فيه ، ثم يسمعه ينطق بمقالته ؟ فليس ثمة ما يدعو إلى أن نقول فقال أو قالوا أو قلنا . . . إلخ . وهذا ما فعله السياق في تلك المواضع بعينها .

ولك أن تتصور المبلغ الذى بلغه الوصف من الدقة والقدرة على تشخيص الصور الغيبية لما لم ير البشر له مثيلا ، وإحياء الصورة وجعلها مشهدًا حيًا متحركا ، في قوله تعالى ﴿ ولو ترى أذ الظالمون في غمرات الموت والملائكة باسطو أيديهم أخرجوا أنفسكم ﴾ إذ اجتمعت فيه كل العناصر التي تعين على إحياء مشهد غير معهود ، ولا سابقة له ، فتوجيه الحواس والدعوة إلى أعمالها وإرهافها في قوله «لو ترى» ، وفيه من التشوق للصورة والحث على تمثلها ما يستشعره القارىء لأول وهلة ، ثم يجيء الوصف الموجز لهؤلاء المفترين على الله «في غمرات الموت» ، ووصف الملائكة بعده في غاية الإيجاز

(باسطو أيديهم) لنتصورهم وهم يفعلون مع الظالمين ما أمرهم الله تعالى به من استجواب مصحوب بالتوبيخ والتقريع والتبكيت والسخرية ، ولا بأس بإشارة إلى العذاب إما بالغمرات وإما بمفهوم بسط أيدى الملائكة ، وبهذا يتم تمثل صورة المشهد كاملا بأشخاصه من خلال هذا التقديم الوجيز بكلماته القليلة ، لنتهيأ تهيئة تامة لتلقى حديث الملائكة الموجه إلى هؤلاء ، الذى يلقى أمامنا على ساحة العرض مباشرة من قائليه الناطقين به ، فنحن نسمع أصواتهم مباشرة ، دون تدخل من الراوى بحكاية القول ، ولو جاء الأسلوب بعد كل مباشرة ، دون تدخل من الراوى بحكاية القول ، ولو جاء الأسلوب بعد كل هذه المؤثرات بلفظ القول: باسطو أيديهم يقولون لهم أخرجوا أنفسكم ، لباعد ما بيننا وبين الصورة الشاخصة الحية ، ولفقدت أعظم وسيلة تصوير الماغز به هذا الأسلوب الرائع في إعجازه وفنه وحرفته .

وقد بلغ الأسلوب القرآنى بالوصف فى هذا المجال حدًا لا نظير له فى قدرات الأدباء ، فوصف النار بحرِّها ولهيبها ولفحاتِها المحرقة وشجرها ونباتها وغُثائها وطعامها وشرابها ، ووصف فعلها بجلود البشر وأجسامهم ونفوسهم ، وزمهريرها أيضًا ، كما وصف الجنة بظلها الظليل وأشجارها الوارفة وأنهارها الجارية وأرائكها وقصورها ومخادعها وغلمانها وحورياتها وفاكهتها وطعامها وشرابها ، ووصف أهلها وسكينتهم ونعيمهم المقيم فيها ، ووصف فى بعض المشاهد الجامعة صورة كونية بديعة لهذا كله وأضاف إليه مشهدا ختاميًا رائعًا لله تعالى وقد استوى على عرشه ، ومن حول العرش مشهدا ختاميًا رائعًا لله تعالى وقد استوى على عرشه ، ومن حول العرش وملكوتات لا قبل للعقل بإدراكها إلا بحضرة مثل هذا الوصف البديع : وملكوتات لا قبل للعقل بإدراكها إلا بحضرة مثل هذا الوصف البديع : وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم وقضى بينهم بالحق وقيل الحمد لله رب العالمين ﴾ .

والمشهد القصير الرائع من مشاهد الوصف ، لم يتخلله إلا جملة واحدة ، ينطق بها قائل غير معروف ، لعله هو نفسه الموكل بهذا النوع من التعليق

في المشاهد الغيبية ، ولهذا يبنى فعل القول للمجهول معه عادة ، وهي منزلة بين التصريح به وحذفه كما بينًا .

و لم يقتصر الحذف في هذه المشاهد على القول وحده ، وإنما تعدى إلى المقول كله أو بعضه في لطائف معجبة ، استوقف بعضها المفسرين في محاولة التعليل له ، كقوله تعالى : ﴿ ويوم يحشرهم جميعًا يا معشر الجن قد استكثرتم من الإنس وقال أولياؤهم من الإنس ربنا استمتع بعضنا ببعض وبلغنا أجلنا الذي أجلت لنا قال النار مثواكم ﴾(١) فالذي يدقق يتبين له أن كلام الله تعالى كان موجهًا للجن ، وأن الجواب التالي جاء من الإنس ، وسبق كلام الإنس بلفظ (وقال) مسبوقا بالواو فما تعليل ذلك ؟ وليس وراء ذلك إلا تعليل واحد هو أن ثمة حذفًا بين الخطاب الإلهي والرد التالي ، وما هذه الواو إلا للدلالة على أن هناك حذفًا ، ولكن ترى ما هو المحذوف هنا ؟ . إنه إما أن يكون جزءًا من الخطاب وإما أن يكون جزءًا من الرد ، أو أنه قد حذف جزء من المحاورة فيه خطاب وجواب . ويرجح الفخر الرازى أن يكون المحذوف من كلامه تعالى فكما قال للجن قال للإنس توبيخًا ، ثم حكى جواب الإنس (٢) ، وهذا كلام ناقص لأنه يتضمن اعترافًا بأن الإنس أجابوا لما خوطبوا، فكذلك الجن لابد أن يجيبوا فأين جواب الجن؟ بل إن جوابهم أولى بالتقدير لأن الخطاب وجه إليهم أولًا ، وإن في جواب الإنس لمخْرَجًا حيث يمكن أن يكونوا قد بادروا بجواب قبل أن يسألوا رغبة في إبداء العذر ، ومع هذا فالأرجح والأولى أن نقدر لكل من طرفي المحاورة ما يكمله ، وبهذا يكون قد حذف من الحديث خطاب وجواب الأول موجه للإنس أسوة بما وجه إلى الجن ، والثاني صادر من الجن أسوة بما صدر من

⁽١) الأنعام ١٢٨ .

⁽۲) الفخر الرازى ۱۳ /۲۰۱ .

الإنس ويكون التقدير :

« يا معشر الجن قد استكثرتم من الإنس » فقالوا - أى الجن - ربنا إنا قد أعنّاهم ومتّعناهم فيما طلبوا إلينا ، وما أكرهناهم على شيء ، فقال يا معشر الإنس قد استعنتم بالجن وقد حذرتكم منهم وأنهم لكم عدو « قال أولياؤهم من الإنس ربنا استمتع بعضنا ببعض وبلغنا أجلنا » . . . إلخ .

فما جدوى هذا الحذف هنا مع حذف لفظ القول قبل خطاب الله تعالى ؟

إن إضمار لفظ القول للحضور قد صار أمرًا متفقًا عليه فيما أعتقد ، أما هذا الحذف فهو من قبيل التكثيف للمحاورة للقفز بها فوق الأحداث وتحريك الحدث إلى غايته ، فضلا عن أنه يحرك الذهن بالإثارة للقفز مع هذه الأحداث وإدراك ما يحذف بالقياس العقلى ، فيظل السامع متحفزًا متنبهًا لا تفوته فائتة ولا تخفى عليه خافية . أو يكون حريصًا على هذا على الأقل!

ونظير ذلك في تقدير محذوف أيضًا ، قوله تعالى : ﴿ فَإِنَّا هِي رَجُرة وَاحِدة فَإِذَا هُم يَنظُرُونَ . وقالُوا يا ويلنا هذا يوم الدين . هذا يوم الفصل الذي كنتم به تكذبون . احشروا الذين ظلموا وأزواجهم وما كانوا يعبدون . . ﴾ (١) فهذه الواو العجيبة التي سبقت كلام الناس في يوم الموقف العظيم ﴿ وقالُوا يا ويلنا ﴾ ، ما بالها ، إنها ليست عاطفة فيما يظهر من الكلام كسابقتها ، فهي إما عاطفة على محذوف ، وإما دالة على حذف ، فما هذا المحذوف وما علة حذفه ؟

إننا إذا قسنا هذا المشهد على غيره من المشاهد ، وجدنا أن أكثر المشاهد

⁽١) الصافات ١٩ - ٢٢ .

تفتتح بخطاب الله تعالى أو بالخطاب الإلهى مباشرة أو بالإنابة ، وهو الذى يُنبَه به الناس المبعوثون إلى ما صاروا إليه ، نحو قوله تعالى ﴿ وعرضوا على ربك صفًا لقد جئتمونا كما خلقناكم أول مرة ﴾ ، فالذى ينبغى تقديره هنا هو قول إلهى موجه إلى هؤلاء ينبههم إلى مبعثهم الذى كانوا ينكرونه أو يسألهم سؤالًا في هذا المعنى يكون جوابه : « يا ويلنا هذا يوم الدين » فيقال لهم : هذا يوم الفصل الذى كنتم به تكذبون . والحذف هنا يرمى إلى بدء المشهد بتصوير مدى جزع هؤلاء المنكرين للبعث عند مفاجأتهم به ، وهو لا شك أمر يدعو كل منكر أو متردد إلى مراجعة نفسه في اعتقاده الخاطىء ، خوفًا من أن يأتى عليه يوم يقف فيه هذا الموقف .

ومن أكثر الأساليب البلاغية ورودًا في هذا المجال أسلوب الاستفهام للتقرير والتوبيخ ، نحو قوله : ﴿ أَكُفرتم بعد إيمانكم ﴾ وقوله : ﴿ أَلَم تَكُن آياتى تتلى عليكم فكنتم بها تكذبون ﴾ أو لم نعمر كم ما يتذكر فيه من تذكر وجاء كم النذير ﴾ وقوله : ﴿ أَلَم أعهد إليكم يا بنى آدم ألا تعبدوا الشيطان إنه لكم عدو مبين وإن اعبدوني هذا صراط مستقيم ولقد أضل منكم جبلا كثيرًا أفلم تكونوا تعقلون ﴾ وقوله : ﴿ أليس هذا بالحق ﴾ وقوله : ﴿ أولم تكونوا أقسمتم من قبل ما لكم زوال ﴾ وقوله : ﴿ أفلم تكن آياتى تتلى عليكم فاستكبرتم وكنتم قومًا مجرمين ﴾ وهذا الاستفهام وما يحمله من إجبار للمسئول على الإقرار بما كان ينكره من قبل ، مع ما فيه من تبكيت وتقريع وتوبيخ ، لو وضع السامع نفسه في موضع المسئول، وخصائص العرض التي يتسم بها المشهد تساعد على ذلك – فإنه لاشك يدرك أنه لا طاقة له بتحمل هذا النوع من المساءلة في أمر هو في إنكاره – إذا أنكره – من الجاهلين .

ومن الخصائص البارزة لهذه المحاورات الغيبية أن الحوار يحرك الحدث ويدل على الفعل الواقع في ساحة العرض ، وهي من دقائق حرفة صناعة الحوار

التي تمكنه من الاستغناء عن الوصف المساعد الذي يبتر الحدث ويقطع تسلسله في المواقف الحرجة ، ومثاله قوله تعالى في الأمر الذي يتوجه به لملائكة النار : ﴿ أَلَقِيا في جَهْمُ كُلُّ كَفَارَ عَنِيدٌ ﴾ وقوله :﴿ وقفوهم إنهم مسئولون ﴾ وقوله لأهلها : ﴿ إنا كاشفو العذاب قليلا إنكم عائدون ﴾ وقوله : ﴿ خَذُوهُ فَاعْتَلُوهُ إِلَى سُواءَ الْجَحْيَمِ ثُمْ صَبُوا فُوقَ رأسهُ مَنْ عَذَابِ الجحيم . ذق إنك أنت العزيز الكريم ﴾ وقوله : ﴿ ذوقوا مس سقر ﴾ وقوله : ﴿ خَذُوهُ فَعْلُوهُ ثُمُّ الْجَحْيَمِ صَلُوهُ ثُمُّ فِي سَلْسَلَةً ذَرْعُهَا سَبِعُونَ ذَرَاعًا فاسلكوه إنه كان لا يؤمن بالله العظيم ولا يحض على طعام المسكين ، فليس له اليوم ههنا حميم ولا طعام إلا من غسلين لا يأكله إلا الخاطئون ﴾ وقولهم : ﴿ يَا وَلَيْنَا قَدْ كُنَا فِي غَفْلَةً مِنْ هَذَا ﴾ وقوله لأهل الجنة : ﴿ هَذَا ما توعدون ليوم الحساب ﴾ ، وقوله : ﴿ هذا فوج مقتحم معكم لا مرحبا بهم إنهم صالوا النار ﴾ وقوله : ﴿ ارجعوا وراءكم فالتمسوا نورًا ﴾ وورود مثل هذه الأقوال في المحاورات يضاف إلى خصيصه الإضمار وحذف لفظ القول فيعزز مكانة الحوار الراقي الذي بلغ من الحرفة حدًا لا يدانيه فيها شيء من أفانين البشر . ويؤكد على إعجاز هذا الكتاب المبين .





القصل الرابع

بناء المشهد القصصى بين مراتب حذف لفظ القول وتكراره



تبين لنا فيما سبق أن استعمالات لفظ القول فى مشاهد القرآن ومحاوراته على درجات تترواح بين الحذف والبناء للمجهول والذكر والتكرار ، وهو أيضا درجات فى التأثير فى مجريات القصة ، بالإضافة إلى المؤثرات الأسلوبية الأخرى .

وللحذف أيضا مراتب ، أدناها أن يوضع فى السياق لفظ يؤدى معنى القول ، كنادى وشهد ودعا وسأل ، وهذه الألفاظ قد يرد معها لفظ القول صريحا ، أو لا يرد ، وقد ذكرنا فى موضع آخر من هذه الدراسة ، أن ما ورد فيه القول مع النداء وغيره دليل على الحذف فيما لم يرد .

وقد يستعمل في هذه الأساليب أن المفسرة كما في قوله تعالى ﴿ وناديناه أن يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا ﴾ وقوله ﴿ فناداها من تحتها أن لا تحزنى ﴾ وقوله ﴿ وانطلق الملأ منهم أن امشوا واصبروا على آلهتكم ﴾ ومثلها جميع الآيات التي جاءت فيها «أن» موصولة بفعل الأمر فهي تحتمل أن تكون «أن» فيها تفسيرية ، كما تحتمل أن تكون مصدرية ، وكونها تفسيرية أقرب ، لأن الأمر في ذاته يصدر عن آمر بطريق القول ولا سيما إذا تقدم «أن» ما فيه معنى القول من الألفاظ التي ذكرناها أو ما يشبهها ، ولأنها مع احتمال المصدرية ينبغي تقدير حرف الجر معها محذوفًا (١) ، وما لا يحتاج إلى تقدير أولى مما يحتاج إلى تقدير ، وإذا تساوى الطرفان في الحاجة إلى التقدير؛ هذه يقدر معها القول ، وتلك يقدر معها حرف الجر ، كانت المفاضلة بحسب يقدر معها القول ، وتلك يقدر معها حرف الجر ، كانت المفاضلة بحسب المعنى ، وتحتمل (أن) أن تكون مفسرة ومخففة من الثقيلة في مواضع كثيرة ، وأن تكون مصدرية ومفسرة ومخففة من الثقيلة في بعض المواضع ، وقد

⁽١) دراسات لأسلوب القرآن الكريم جـ١ ص٣٤٨.

شغلت هذه الاحتمالات النحويين كثيرًا وأدلى كل من الزمخشري وأبي حيان وابن هشام بدلوه معهم وأفاض في البيان(١) ، ولست أرى موجما للاختلاف في التي يليها فعل أمر ، واشتراط معنى القول قبلها ، حيث إن فعل الأمر في ذاته يصدر من قائل يتوجه به إلى مخاطب ، أي أن الأمر يشترط له طرفان: آمر (متكلم) ومأمور (مخاطب) بخلاف سائرالأفعال ، ووجه الفرق بينهما واضح ، فكل أسلوب فيه أمر هو إنشائي طلبي ، بعكس المضارع فهما خبريان ، وقد احس الرضى بهذا المعنى عندما قرر أنها يتعين أن تكون تفسيرية إذا كان بعدها دعاء (٢) ، ونحن نميل إلى جعل هذا الحكم عاما لكل طلب وهذا ما يعيننا عليه استعراض كثير من المواضع التي وردت فيها أن مع فعل الأمر في القرآن الكريم ، فقوله تعالى: ﴿ وَأَلنَّا لَهُ الْحَدِيدُ أَنْ اعمل سابغات وقدر في السرد ﴾ اختلفوا فيه ما بين قابل لمعنى التفسير فيها ورادٌ عليه بأن «أَلَنَّا» ليس فيه معنى القول ، فلا يصح أن تكون تفسيرية (٢) ، ونسى الجميع أن السياق يدل على أن الأمر في حد ذاته قول ، أن قبله وبعده ما يؤكد ذلك ، حيث ورد النداء قبله مقطوعًا عن القول ، ولا يكون إلا بمناد أى قائل ، وهو قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوَدُ مِنَا فَضَلَّا يَا جَبَالَ أُوِّبِي مَعْهُ والطيرَ وألنَّا له الحديد أن اعمل سابغات وقَدِّر في السرد واعملوا صالحًا إنى بما تعملون بصير (٤) ففي هذا المشهد العابر من القصة يضع الله تعالى خلقه جميعا بين يديه في صعيد واحد رأى ساحة عرض إلهية من النوع الذي يستعصى على تصوراتنا القاصرة ولا يعظم على الله) ويخاطب الجبال قائلا لها ومشيرًا إلى دواد: يا جبال أوبي معه ، ثم يومي الى الطير بمثل ذلك ،

⁽۱) نفسه ص۳٤٣ – ۳۸۹ . .

⁽٢) شرح الكافية ٢ : ٢١٧ – ودراسات لأسلوب القرآن ١ /٣٤٦ .

⁽٣) دراسات لأسلوب القرآن ١ /٣٥١ ، ٣٨٩ .

⁽٤) سورة سبأ ١٠ – ١١ .

ويخبر عن الحديد ، ثم يتوجه إلى دواد بالأمر التعليمى: ﴿ اعمل سابغات وقدر فى السرد ﴾ ، ثم إلى دواد وسليمان ومن شاء من ذريتهما: ﴿ واعملوا صالحا إلى بما تعملون بصير ﴾ فهذا التصور للموقف يُخَرِّجُ الأسلوب بكل ما فيه من مشكلات معنوية ونحوية ، ويضعنا أمام نوع من التصوير الفنى الجميل درج القرآن الكريم على تقديمه فى كثير من قصصه ومشاهده ، على حدِّ ما قرره الزمخشرى فى الآيات التالية:

١ - ﴿ وَإِذَآ أُنزِلَت سُورةٌ أَنْ ءَامِنُواْ بِاللَّهِ وَجَهْدُواْ مَعَ رَسُولِهِ استَعَذَنَكَ أَوْلُواْ الطَّولِ منهُم ﴾ . (التوبة ٨٦) في الكشاف ٣٠٠٠/٣: «هي أن المفسرة» .

٢ - ﴿ وَأُوحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحلِ أَنِ اتَّخِذى مِنَ الجِبَالِ بُيُوتًا ﴾ (النحل
 ٦١٨/١ فى الكشاف ٦١٨/٢ (همى أَنْ المفسرة) .

٣ - ﴿ وَءَائينَا مُوسَى الِكُتْبَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسَرَاءِيلَ أَلَا تَتَّخِذُواْ
 مِن دُونِي وَكِيلًا ﴾ . (الإسراء ٢) في الكشاف ٢: ٦٤٨ (بالتاء على: أي
 لا تتخذوا كقولك كتبت إليه أنْ افعل) .

﴿ فَحْرَجَ عَلَى قُومِه مِنَ المِحرَابِ فَأُوحَى إليهِم أَن سَبُ ﴿ حُواْ بُكرَةً وَعَشِيًّا ﴾ (مريم ١١) في الكشاف ٧/٣: أن هي المفسرة .

٥ - ﴿ إِذْ أُوحَينَآ إِلَى أُمِكَ مَا يُوحَىٰ . أَنِ اقِذِفيهِ فِي التَّابُوتِ ﴾ .(طه: ٣٨-٣٩) في الكشاف ٣٢/٣: أن هي المفسرة

٢ - ﴿ وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبراهِيمَ مَكَانَ البَيتِ أَن لَا تُشْرِك بِي شَيئًا ﴾ .(الحج
 ٢٦) في الكشاف ٣/١٥١: أنْ هي المفسرة .

٧ - ﴿ فَأَرسَلْنَا فِيهِم رَسُولًا مِنهُم أَنِ اعْبُدُواْ اللَّهَ ﴾ . (المؤمنون ٣٢) فى
 الكشاف ١٨٥/٣: أنْ مفسرة الأرسلنا .

٨ - ﴿ فَأْتِيَا فِرعُونَ فَقُولًا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَلْمِينَ. أَن أَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسراءِيلَ ﴾ (الشعراء ١٦-١٧) في الكشاف ٣،٥٠٣: بمعنى أي أَرْسِلْ.
 ٩ - ﴿ إِنَّهُ مِن سُلَيمَانَ وَإِنَّهُ بِسمِ اللَّهِ الرَّحمَانِ الرَّحِيمِ. أَلَّا تَعْلُواْ عَلَى وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ ﴾ (النمل ٣٠-٣١) في الكشاف ٣٦٤/٣: أَنْ مفسرة.
 وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ ﴾ (النمل ٣٠-٣١) في الكشاف ٣٦٤/٣: أَنْ مفسرة.
 ١٠ - ﴿ وَلَقَد عَائِينَا لُقَمَانَ الْحِكَمَةَ أَنِ اشْكُو لللَّهِ ﴾ . (لقمان ١٢) في الكشاف ٤٩٣/٣: أَنْ هي المفسرة.

١١ - ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانِ بِوَالِدَيهِ حَمَلَتَهُ أُمَّهُ وَهِنَا عَلَى وَهِنِ وَفِصَالُهُ فِي عَامَينِ أَنِ اشْكُر لِي وَلِوَالِديكَ إِلَى المَصِيرُ ﴾ (لقمان ١٤) في الكشاف ١٤/٣): أنْ اشكر تفسير لوصينا .

١٢ - ﴿ وَانطَلَق الْمَلاُ مِنهُم أَنِ امشُواْ. وَاصبِرُواْ عَلَى ءَالِهَتِكُمْ ﴾ .
 (ص٦) فى الكشاف ٩٣/٤: قائلين بعضهم لبعض: امشوا .

١٣ - ﴿ فَانطلَقُواْ وَهُم يَتَحْفَتُونَ . أَن لَا يَدَخُلَنَهَا اليَومَ عَلَيكُم مِّسِكِينٌ ﴾ . (القلم ٢٣-٢٤) في الكشاف ٤/٠٥٥: أن مفسرة (١٠) .

ويضاف إلى ما ذكرنا لطيفة أخرى ، نحسب أنها من أدق ما تختص به أن المفسرة هذه ، وإن كانت مع غلبتها عليها لا تظهر في كل أحوالها ومواضعها ، وهي فيما نرى علة العدول عن صريح القول إلى التفسير بها ، وهي أن ما تأتى معه من الأقوال عادة ما يصف شيئا من الحركة أو الإشارة أو العمل بجانب الفعل الذي يؤمر به المقول له ذلك ، وهي أظهر ما تكون في مثل قوله ﴿ يتخافتون أن لا يدخلنها ﴾ فهذا التخافت عادة ما يكون معه إشارات بالأيدى ، وكذلك قوله ﴿ وانطلق الملاً منهم أن امشوا ﴾ ،

⁽١) انظر : دراسات لأسلوب القرآن الكريم ٢٠/٤٨ – ٣٨٥ .

ففيه أمارات الغمز واللمز ، مما يكون عادة بين الساخرين والهازئين في مثل هذه المواقف ، وكذلك ما يكون التعبير فيه بغير الكلام المنطوق فيؤتى بأن المفسرة للدلالة على أن هذا المعول المذكور بعدها ما هو إلا تفسير لمعنى ما أشير به أو أوحى به أو فهمه من توجه الطلب إليه من هذه الإشارات ، وهو أوضح ما يكون في قوله ﴿ فخرج على قومه من المحواب فأوحى إليهم أن سبحوا بكرة وعشيا ﴾ وقوله ﴿ وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى ﴾ وكل هذا لا يظهر ما يحمله من معنى هذه الأشارات والايماءات إذا عبر فيه بالقول ، ولكن يظهر جليا مع أن المفسرة ، وهذه سمة يمكن أن تضاف إلى شروطها التى ارتآها فيها النحاة للتفريق بينها وبين غيرها (المخففة من الثقيلة والمصدرية) .

والمرتبة التالية إذا خلا الأسلوب منها كقوله ﴿ ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ﴾ وقوله ﴿ وزكريا إذ نادى ربه رب لا تذرنى فردًا ﴾ ، ويمكن الاستدلال على أن لفظ القول قد حذف هنا بنظائره التى لم يحذف منها كقوله تعالى ﴿ ونادى نوح ربه فقال رب إن ابنى من أهلى ﴾ وقوله ﴿ ونادى فرعون فى قومه قال يا قوم أليس لى ملك مصر ﴾ ، وهذا الباب واسع ولا يسعنا فى هذا المقام الضيق تعقبه واستنباط أحواله المختلفة من الذكر والحذف بالاستقراء التام والتصنيف الدقيق ، كا لا يرضينا تركه بالجملة ، ولكنا نضعه هنا بين مراتب الحذف مع غيره ليتبين ما له من أثر فى المعنى والسياق ، وتظهر الغاية من كل منزلة من منازله .

وتلى ذلك مرتبة حذف القول مع دلالة ظاهرة فى السياق على هذا الحذف، وهذا يغلب فى المحاورات المطولة، كقوله ﴿ ثُم نُكِسُوا على رعوسهم لقد علمت ما هؤلاء ينطقون ﴾(١) . فالسياق قبله يدل دلالة

⁽١) سورة الأنبياء ٦٤ – ٦٥ .

واضحة على أن هذا استئناف من كلامهم حيث قالوا «فرجعوا إلى أنفسهم فقالوا إنكم أنتم الظالمون، ومن البيِّن ان التقدير فيه «ثم نُكِسُوا على رءوسهم فقالوا)، قياسًا على الذي قبله «فرجعوا إلى أنفسهم فقالوا» وسبب الحذف فيه تناولناه آنفا (١) كما مر كثير من النماذج من هذه المنزلة من منازل الحذف. وتلى هذه المرتبة مرتبة الحذف المتكرر للفظ القول في المحاورة الواحدة ، حتى لتبدو وكأن الراوى قد أولى شخوصه ظهره وتركهم يتكلمون من تلقاء أنفسهم أمامنا ، ويتحرك الحوار بهم وحدهم والحدث من ورائه كقوله تعالى ﴿ وَلُو تَرَى إِذَ الْجُرِمُونَ نَاكُسُوا رَءُوسُهُمْ عَنْدُ رَبُّهُمْ رَبِّنَا أَبْصُرْنَا وَسَمَّعْنَا فارجعنا نعمل صالحا إنا موقنون . ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها ولكن حق القول منى لأملآن جهنم من الجنة والناس اجمعين فذوقوا بما نسيتم لقاء يومكم هذا إنا نسيناكم وذوقوا عذاب الخلد بما كنتم تعملون ﴾ (١) . حيث يصف المشهد موقف الكفرة والظالمين من الناس بين يدى ربهم يوم القيامة ثم تبدأ المحاورة باعتذارهم إلى ربهم: «ربنا أبصرنا وسمعنا فارجعنا نعمل صالحًا إنا موقنون، فيجيءالرد عليهم من الله تعالى: ﴿ وَلُو شُئنا لاَّتينا كُلُّ نفس هداها ولكن حق القول منى لأملان جهنم من الجنة والناس اجمعين ﴾ معلقا على موقفهم الذليل ، ثم يُرْدِفُه بإعلان قضائه فيهم «فذقوا بما نسيتم لقاء يومكم هذا إنا نسيناكم وذقوا عذاب الخلد بما كنتم تعملون» . وكذلك قوله: ﴿ وهم يصطرخون فيها ربنا اخرجنا نعمل صالحا غير الذي كنا نعمل أو لم نعمركم ما يتذكر فيه من تذكر وجاءكم النذير فذوقوا فما للظالمين من نصير ﴾(٢) . فهو مثل السابق تماما . أما قوله تعالى ﴿ فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين يغشى الناس هذا عذاب ألم ربنا اكشف عنا العذاب

⁽١) انظر الفصل الثالث من الباب الثانى من هذه الدراسة .

⁽٢) سورة السجدة ١٢ - ١٤.

⁽۳) فاطر ۳۷ .

العذاب إنا مؤمنون . أنى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه وقالوا معلم مجنون . إنا كاشفو العذاب قليلا إنكم عائدون (()) . فعلى الرغم من الأقوال المختلفة فى تفسيره ووقت حدوثه(()) ، فمن الثابت انه قد حذف منه لفظ (يقولون) قبل قولهم أولًا ، والغالب تقدير قول قبل خطاب الله لهم فيما بعده ولا سيما قوله لهم: إنا كاشفو العذاب قليلا إنكم عائدون ، وهذا يكون الخبر قد عرض فى السياق وكأنه مشهد من مشاهد العذاب وإن كان عذابا دنيويا كما قال المفسرون ، وهذا المشهد تنطلق أطرافه بالسؤال والخطاب دون أن يتدخل السياق بلفظ القول الذى يردنا من ساحة العرض الحي إلى الرواية المنقولة قصًا أو القصة المروية ، وهو بهذا يكون على حد ما وصفنا ، ومثله قوله تعالى ﴿ واقترب الوعد الحق فإذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا يا ويلنا قد كنا فى غفلة من هذا بل كنا ظالمين . إنكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم أنتم لها واردون (()) . فقولهم والرد عليهم انطلقا فى المشهد الحي الحاضر وكأننا نسمعهما من قائليهما مباشرة دون تدخل بالرواية فى أثناء القول .

ومن أكثر هذا النوع من المشاهد مهابة ما جاء في قوله تعالى: ﴿ يوم هم بارزون لا يخفى على الله منهم شيءلمن الملك اليوم لله الواحد القهار (٤) الذي اختلف المفسرون في قائل الشق الثاني منه (٥) ، أيضا ، ومهما يكن الوجه المختار فيه فهو بلاشك مشهد مهيب يصف الفرق الشاسع بين صفات الله تعالى في عليائه وجبروته في يوم العرض ، وصفات عباده في ذلتهم

⁽١) الدخان ١١ - ١٢.

⁽۲) انظر الزمخشري ٤ /۲۷۲ .

⁽٣) الأنبياء ٩٧ – ٩٨.

⁽٤) غافر ١٦ – ١٧ .

⁽٥) الرازى ٢٧ /٤٧ .

وخضوعهم بين يديه فى هذا اليوم ، وقد ساعد على إبراز هذا الفرق ، تجاور الأقوال وتتابعها وتدفقها كطلقات ثاقبة التصويب نحو هدفها فى عقول السامعين وقلوبهم لتخترقها وتستقر فيها دون أن تطيش أو تخيب عن إصابة هدفها قيد أنملة ، وهذه الأقوال كما سبق أن بينا قد حذف من حواليها السرد والوصف ولفظ القول وبقيت وحدها على ساحة العرض المهيب معبرة عن المشهد بجملته .

والمرتبة الأخيرة من هذا الضرب من العرض هي ما يجيى عنيه صوت غير متوقع وجوده في ساحة العرض أو في المحاورة عموما فيحولها إلى مشهد مختلف عما كان يظن السامع في البداية ، ويغلب أن يكون هذا الصوت من وراء الغيب آتيا بمفاجأة تحول بجرى الأحداث في القصة وتفعمها بالإثارة ، ومن المعلوم أن تدخل العناصر الغيبية في بجرى القصة يعد من الأمور التي لها مذاق خاص في الفن القصصي ، ولها تقدير خاص من نقاد هذا الفن الوهو الفن الذي يعتمد على الخيال البشرى المحض ، فكيف بفن هو القصص الحق الذي يقدم للناس هذه العناصر الغيبية من باب الحقيقة واليقين ، فهكذا هو في القرآن الكريم حيث يقول وهل أتاك حديث موسى إذ رأى نارًا فقال لأهله المكثوا إلى آنست نارًا لعلى آتيكم منها بقبس أو أجد على النار هدى فلما أتاها نودى يا موسى إنى أنا ربك فاخلع نعليك إنك بالواد المقدس طوى وأنا اخترتك فاستمع لما يوحى (*) . فوالله لو كنت مكانه المقدس الله يعلى قبل نعلى: فأى طفنت انه يطلب إلى خلع قلبي من مكانه ، أو لانخلع قلبي قبل نعلى: فأى موقف هذا ، تلك هي المفاجأة القصصية . في القصص الحق .

أما زكريا عليه السلام فقد خلا في محرابه يناجي ربه بعد أن أدركه .

⁽١) دراسات في القصة والمسرحية . محمود تيمور .

⁽۲) سورة طه ۱۰ – ۱۳.

الضعف والوهن وأمراض الشيخوخة والكلالة ، ويتضرع إليه أن يمن عليه «بولِّي» يرثه ويرث من آل يعقوب ، وأن يكون وليا رضيًّا ، وهذا أقصى مالراحالي فوقللذر يقبحل بنيالع وبنالت بينوأني وليينذلك غيوقداصاو إلى ملسلل إليه من الكبر ووهن العظام ، بالإضافة إلى أن أمرأته كانت أوان إخصابها عاقرًا ، والآن أضيف إلى ذلك اليأس المبين الذي صارت إليه ، وزكريا يستحضر كل هذه الحقائق ، ولكن مع حقيقة كبرى نبهته إليها ربيبته مريم التي هي أخت زوجته أو بنت أختها(١) عندما قالت له: ﴿إِنَّ اللَّهُ يُرزِّقُ مِنْ يشاء بغير حساب، وهو القول الذي دعاه إلى أن يخلو في محرابه يدعو ربه بهذا النداء الخفي ، وكأنى به والهدوء يشمله من حوله والسكينة تلفه ولا يكاد يسمع صوت نفسه في مناجاته لربه وإذا صوت السماء الغيبي يأتيه على حين غرة ومن حيث لا يحتسب ﴿ يَا زَكُرِيَا إِنَا نَبْشُرُكُ بِغَلَامُ اسْمُهُ يُحِيِّي لم نجعل له من قبل سميا ﴾(٢) لتنقلب حياة الرجل رأساً على عقب بعدها ، ويتصل حبله بما انقطع من أمور الدين والدنيا ، وتستمر على نحو جديد مجريات القصة سواء معه أو مع ابنه يحيى أو مع مريم وابنها المسيح عيسى بن مريم في حلقات متتابعة ، تظهر كل واحدة منها مدى العنت والجهد الذي لقيه أنبياء ألله تعالى من بني اسرائيل الذين توالت عليهم المعجزات تترى ، وهم لا يفتأون يكذبون منها أخرها بمثل ما يكذبون به أولها ، حتى إنهم لم يرعوا حرمة الأنبياء الذين حملوها وآذوهم وقتلوهم ، كما فعلوا بيحيي وهموا بفعله مع عيسى عليهما السلام.

ولقد استعرضنا من قبل نظائر لهذا النوع من الأقوال الغيبية ولكن هذين

 ⁽۱) البداية والنهاية لابن كثير ٢ /٥٣ ، وفي قصص الأنبياء لعبد الوهاب النجار ص٤٣٨
 أنها بنت أختها ، واقتصر الفخر الرازى ٢١ /١٨٥ على أنها أختها .

⁽٢) سورة مريم : ٧ .

النموذجين يظهر فيهما عنصر المفاجأة ملازمًا لوسيلة العرض فى السياق وهى الشروع فى الحطاب مباشرة دون إيراد ذكر للقائل أو لفظ القول قبله ، إمعانا فى بيان عنصر المفاجأة من خلال السياق نفسه بالإضافه إلى ظهورها من مجريات القصة نفسها .

袋袋袋

ولحذف لفظ القول في السياق القرآني دلالات أخرى غير ما ذكرنا، وإن كانت السمة الغالبة عليهاجميعا أن تكون لبيان أمر يتعلق بطبيعة المشهد أو طريقة أداء العرض وتقديمه على الوجه الأمثل من الموافقة للصورة المطلوب إيصالها إلى إدراك المتلقى ، كما ينبغي أنَّ تكون في الوجود الخارجي أو كما كانت فعلًا . ولقد سبقت الإشارة إلى نماذج من هذا القبيل منها قوله تعالى: ﴿ وَتَالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين ﴾ في مقام الإسرار بعد الجهر من القائل الواحد ، وقوله تعالى ﴿ ثُم نكسوا على رءوسهم لقد علمت ما هؤلاء ينطقون ﴾ في مقام تغير الحالة النفسية والنبرة الدالة عليها من القائل الواحد، وثمة موضع لهذا الحذف هو أعجبها، وأبعدها عن المدارك ، ما لم تتجرد من قصورها وانحباسها في حدود الزمان والمكان الضيقة التي تتحكم في مدارك البشر ، ولا يستطيعون التخلص منها حتى في تعاملهم مع حالق هذه الأطر الضيقة من زمان ومكان ، حتى إنهم لم يدركوا الفرق بين اليوم الأرضى واليوم الذى مقداره ألف سنة ، واليوم الذى مقداره خمسون ألف سنة ، أو ما هو أكبر من هذا إلا بعد أن أعانتهم الأجهزة الحديثة على معرفة معنى «الزمان» النسبي المقيد بدورة الأرض حول نفسها ، والفرق بينه وبين الزمان بحساب أي جرم سماوي آخر . وإننا ما زلنا في طور الطفولة بالنسبة لمعرفة الحقائق الكونية العظمي ، فما علينا إلا أن نذعن ونؤمن ونصدق ، هذا ما يحتاجه منا المشهد الآتي لندرك أبعاده ، ونعرف السر في حذف لفظ القول فيه وهو مشهد من قصة موسى عليه السلام التي وردت

بتامها فى سورة طه ، يصف مرحلة ما بين هلاك فرعون ونجاة موسى عليه السلام بقومه من بنى إسرائيل ، وعودتهم إلى السلوك المعوج الذى اعتادوه ، من جديد ، باتخاذهم العجل بعد أن تركهم موسى مستعجلا لقاء ربه للموعد المضروب بجانب الطور الأيمن ، فيقول الله تعالى: ﴿ ولقد أوحينا إلى موسى أن أسر بعبادى فاضرب لهم طريقا فى البحر بيسا لا تخاف دركا ولا تخشى . فأتبعهم فرعون بجنوده فغشيهم من اليم ما غشيهم . وأضل فرعون قومه فأتبعهم فرعون بجنوده فغشيهم من اليم ما غشيهم . وأضل فرعون قومه الأيمن ونزلنا عليكم المن والسلوى . كلوا من طيبات ما رزقناكم ولا تطغوا الأيمن ونزلنا عليكم المن والسلوى . كلوا من طيبات ما رزقناكم ولا تطغوا فيه فيحل عليكم غضبى ومن يحلل عليه غضبى فقد هوى . وإنى لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا ثم اهتدى . وما أعجلك عن قومك يا موسى . لمن تاب وآمن وعمل صالحا ثم اهتدى . وما أعجلك عن قومك يا موسى . قال هم أولاء على أثرى وعجلت إليك رب لترضى ﴾(١) .

إن ما يلاحظ في هذا المشهد للوهلة الأولى هو تلك السمة التي غلبت على كثير من المشاهد في القصص القرآني ، وهي مجيء خطاب من رب العزة فجردًا من الإرهاص بأنه منه أو أنه قول ، أي حذف لفظ (القول) قبله ، ولكننا إذا دققنا في المشهد تبين لنا أن صدره يصف بني إسرائيل وهم بالشاطي الشرق للخليج الذي غادروا فيه فرعون وقومه صرعي لتوهم ، والله تعالى يتوجه بالخطاب إلى الناجين ، ويبلغهم بموعدهم بجانب الطور الأيمن ، وبما أنزل عليهم من النعم مذكرًا ومحدرًا ، وبانقضاء هذه المقالة نفاجاً بموسي وحده بين يدى رب العزة بالمكان المعهود ، والله يخاطبه سائلا: ما أعجلك وحده بين يدى رب العزة بالمكان المعهود ، والله يخاطبه سائلا: ما أعجلك عن قومك يا موسى ؟ ولا ننسى هذه (الواو) قبل السؤال أن نلاحظها أيضا كا لاحظناها في مواضع سبق التعرض لها في سورة هود وسورة غافر وغيرهما .

⁽١) سورة طه ٧٧ – ٨٤.

فهل يتأتى أن نكتفى بتقدير المحذوف بعد الواو أنه يكون (وقلنا له أى شيءأعجلك) كما قدره أبو السعود في تفسيره (١)، ونتوقف عند هذا الحد ؟ وهل يصح هذا التقدير ؟

إننا إذا وافقنا أبا السعود على الاكتفاء بذلك كان هذا الكلام معطوفا على قوله ﴿ ولقد أوحينا إلى موسى أن أسر بعبادى ﴾الذى تجرى أحداثه فى مصر . قبل الخروج ويكون الكلام المباشر بجانب الطور معطوفا على الوحى بالأمر بالخروج من مصر ، ولا يصح هذا فى المعنى

ولكن الأوفق إذا كنا سنتجاوز الزمان والمكان إلى هذا الحد ، أن يكون العطف على قوله تعالى ﴿ يَا بَنِّي اسْرَائِيلَ قَدْ أَنْجِينَاكُمْ مَنْ عَدُوكُمْ ﴾ و ﴿ وَيَا موسى ما أعجلك عن قومك ﴾ ليكون المشهد كما صوره علم الله الواسع الذي لا يحده زمان أو مكان ، مشهدًا كونيا جامعًا ساحته سيناء كلها ويضم- على بعد المسافة موسى وهو بجانب الطور الأيمن ، وبنى اسرائيل حيث تركهم ، والله تعالى يطل على الجميع من عليائه ، ويتجلى صوته مخاطبا إياهم بالواسطة التي عبر عنها المشهد بهذا الخطاب الذي يبدو مباشرًا ، ويتجاوز أيضا حدود الزمان فلا يظهر ثمة فرق بين الوقت الذى خاطبهم فيه والوقت الذي خاطب فيه موسى ، حتى تعاقبا ، فجاء كلامه له بعقيب كلامهم ، وعليه عُطِفَ ، فجاءت الصورة البديعة والمفارقة العجيبة على الوجه الذي يزيد عجب موسى وعجبنا معه ، إذ يتصور أنه ترك قومه ليلحقوا به عما قليل وتقدمهم وهو يحسب أنهم «على أثرو» ولكن علمه بهم انقطع مذ تركهم ، فكان منهم ما كان من حديث العجل ، وهو لا يدري عنه ولا عنهم شيئا ، وفي ذات الوقت نحن نرى على الساحة بني إسرائيل ونرى موسى ونسمع تكليم الله لهم ثم له ، ونعلم بالفتنة التي وقعت من هذا الحديث

⁽١) تفسير أبي السعود ٣ /٣١٨ .

ويدور شريط الأخبار لينقل إلى الساحة ما دار فى البعد ، كل ذلك لنعلم وليعلم موسى أن العجلة لم تكن خيرًا ، وأن علم البشر ليس شيئا فى علم الله .

إننا بعقولنا القاصرة لا نكاد نتصور ساحة هذا المشهد لفرط اتساعها مكانا ، ولجمعها أكثر من زمان في آن ، ومع هذا فإني أتجاسر على تجاوز هذا التصور إلى تصور أبعد منه ، لهذه الساحة ، حيث اتصور أن الخطاب الموجه لبني اسرائيل لم يكن لمعاصري موسى وأخيه هارون من المفتونين بفتنة السامري وحدهم ، وإنما ضمت الساحة كل بني اسرائيل على مر الزمان وتوجُّه الخطاب الإلهي المُذَكِّرُ المُحَذِّرُ إليهم جميعاً ، كما وجه إليهم مرات كثيرة في سورة البقرة ، ولا سيما مَنْ عاصروا النبي عَيْظُ منهم وسمعوا القرآن غضًّا بصوته ، وسمعوه وهو يقول لهم، يا بني اسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم وأوفوا بعهدى أوف بعهدكم وإياى فارهبون. وآمنوا بما أنزلت مصدقا لما معكم ولا تكونوا أول كافر به ولا تشتروا بأياتي ثمنا قليلا وإياى فاتقون (١١) ، فكذلك توجه الله تعالى بهذا الخطاب الإلمي إليهم فكأنما جمعهم في هذا الصعيد الواحد مع أسلافهم المعاندين الجاحدين؛ ليذكرهم بما ذكروا به وما آلوا إليه ويحذرهم مما حذروا منه ، ومما صاروا إليه ، وما أشبه هذا بما سبق عرضه من قبل حيث جمع الله تعالى في مشهد واحد كل ما دار بين نوح وقومه في ألف سنة إلا قليلا ، وكأنه دار في ساعة من النهار(٢) ، وما أشبهه بما جرى في القصة نفسها والسورة نفسها (سورة طه) حيث استعملت الطريقة نفسها في مرحلة متقدمة من القصة ، إذ جمع السياق في محاورة واحدة أو ما بدا وكأنه محاورة واحدة ثلاثة مشاهد

⁽١) سورة البقرة ٤٠ – ٤١ .

 ⁽٢) راجع ما تقدم في الفصل الثاني من هذا الباب من تحليل لقصة نوح في سورة هود
 عليهما السلام .

من أبعاد زمانية ومكانية متباعدة جدًا ، حيث دار أولها في طور سيناء ، وثانيها في مكان لقاء موسى وهارون في مصر ، والثالث في قصر فرعون ، وقد تم في هذه المحاورة عن طريق الحذف الانتقالي تحقيق التداخل والامتزاج بين المشاهد الثلاثة قفزًا فوق رءوس الأحداث تكثيفًا لها وحضورًا في العرض على النحو الذي وصفناه في موضعه من هذه الدراسة (۱) .

وقيد يجرى ما يقع فيه التكثيف بجرى التمثيل فتسقط تماما اعتبارات الزمان والمكان والاشخاص ويبقى ظل الموضوع الذى يجرى إسقاطه على الحاله الحاضرة ولو عالجته موضوعياأو منطقيا بدون اعتبار هذا التمثيل وهذا الإسقاط لفسد المعنى ، ولضللت فى التأويل وذهبت بك الوساوس مذاهبها ، كا سبق أن بينًا فى قوله تعالى هو الذى خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن إليها فلما تغشاها حملت حملا خفيفا فمرت به فلما اثقلت دعوا الله ربهما لئن آتيتنا صالحا لنكونن من الشاكرين ، فلما آتاهما صالحا جعلا له شركاء فيما آتاهما فتعالى الله عما يشركون في (١) فبدون مراعاة أن القصة تمثيل ، ضرب بها المثل لبيان أن هذه الحالة صورة حالة هؤلاء المشركين فى جهلهم (١) ، يقع الخلط والالتباس ، وهذا ما وقع فيه جلة المفسرين لهذه الآية ، وبعضهم صدَّق فيها ما حمل على ابن عباس رضى الله عنه من المثيل الذى أشرنا إليه بأنها قد جرى فيها التكثيف بإسقاط اعتبار الزمان والمكان الذى أشرنا إليه بأنها قد جرى فيها التكثيف بإسقاط اعتبار الزمان والمكان

⁽١) وراجع أيضا ما بسطناه في الفصل الخاص بالحذف الانتقالي في الحوار المتداخل من بيان لمجريات قصة موسى في سورة طه .

⁽٢) الأعراف ١٨٩ – ١٩٠.

⁽٣) الرازى ١٥ / ٩١ وهو رأى القفال .

⁽٤) نفسه ۱۰/ ۹۰/

والأشخاص ، فأوحت فى صدرها بتحديد زمان وأشخاص ، وذهب الذهن إلى آدم وحواء ، وإذا بقية القصة تشير إلى حادثة عامة وقعت فى كثير من الأم من ذرية آدم . ولم تقع قط من آدم نفسه على وجه التحديد ، فالله تعالى هنا يمثل بآدم وحواء فى بيان النعمة التى تفضل بها على خلقه ، ثم يشير فى بقيتها إلى الجحود والنكران الذى تلقى به الخلق هذه النعمة ، وبهذا التأويل الممتمد على خاصة التكثيف يزول اللبس الذى أوقع الأسلاف فى الخلط وركوب الصعاب(۱) .

وهذا كله مُناظِرٌ ومقياس لما جرى عليه الخطاب الإلهى لبنى إسرائيل وموسى معا فى صعيد واحد برغم اختلاف زمانه ومكانه ، وبهذا يظهر أن هذه الوسيلة من وسائل التكثيف المعروفة فى الزمان والمكان والحدث قد جرى القرآن الكريم عليها فى كثير من قصصه ، وإن كان أكثر المفسرين قد مروا عليها مرَّ الكرامِ ، لم يذكروا فيها شيئًا ، ومعهم عذرهم!

ومما يلاحظ على هذا الخطاب أن جزءيه قد تجاورا لم يفصل بينهما إلا الواو ، ولا يكاد السامع يشعر بالتفات المتكلم من خطابه لبنى إسرائيل إلى غاطبة موسى إلا من الضمير فى (أعجلك) والنداء (يا موسى) ، ومن هذه الواو قبلهما ، وهذه الطريقة بعد تقدير المحذوف فيها من السرد مع لفظ القول ، تشبه ما أشرنا إليه فى مواطن متعددة من هذه الدراسة وتضاف إليه من طرق توزيع الخطاب من قِبَلِ المتكلم به بين عدد من المخاطبين ، أو للدلالة على حدوث أمر فى ساحة العرض لا يراد قطع المحاورة بالتنبيه عليه أو وصفه بالسرد ، أو للدلالة على تحول المتكلم من الجهر إلى الإسرار أو العكس ، وغيرها مما تعد إجادة تركيبها مقياسًا بالغ الحساسية لبراعة الكاتب ودقته فى

⁽١) انظر : الرازى ١٥/١٥ - ٩٦ .

اختيار ما يعبر عن مراده من العبارات التي يضعها على لسان شخوصه ، أو يصفها به ، وهي من دقائق المحاورات القصصية والمسرحية .

وقد استعمل القرآن الكريم في محاوراته أساليب أدت هذه المفاهيم على نحو فريد ، حيث أبرز المعنى المطلوب أداؤه من خلال المحاورة أو الخطاب مع أقل إشارة ممكنة في السرد أو بدون إشارة على الاطلاق اكتفاء بتوجه الخطاب في حد ذاته . وقد تحقق هذا بإحدى وسيلتين: حذف لفظ القول بمراتبه المختلفة ، وتكراره .

وقد سبق أن بينا فائدة الحذف في بيان تحول المتكلم بحديثه من مخاطب إلى آخر ، وكيف أن الخطاب قد أعطى هذه الدلالة من ذات نفسه دون الحاجة إلى اعتراض الحديث بالتنبيه على التفات المتكلم من هذا المخاطب وتوجهه بحديثه إلى ذاك . أو للدلالة على انتقاله من حديث النفس حال الإسرار ، إلى الجهر ، أو من الجهر إلى الإسرار ، أو للدلالة على التحول النفسى في ذات المتكلم كالانتقال من حال ثورة وغضب إلى هدوء أو العكس ، وكثيرًا ما يرد الحذف أو التكرار للدلالة على انقضاء زمن بين جزئ القول ، وأكثر هذه الأحوال مر بنا متفرقا في ثنايا هذه الدراسة ، ونريد هنا أن نجمع أطراف هذه الظاهرة ليتبين مدى دقتها واطرادها ، واختصاص كل ظاهرة منها بأحوال ومواقف معينة ، الأمر الذي سيتبين بجلاء من النماذج الآتية:—

١ - ﴿ قَالَ آخرُج مِنهَا مَذَءُومًا مَّدَحُورًا لَّمَنْ تَبِعكَ مِنهُم لأَملاًنَّ جَهَنَّمَ مِنكُم أَجَمَعِينَ . وَيَنْعَادَمُ آسكُن أَنتَ وَزَوْجُكَ آلجَنَّةَ فَكُلا مِن حَيثُ شِئتُمَا وَلا تَقرَبَا هَاذِهِ آلشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ آلظَّلِمِينَ ﴾ [الأعراف ١٨-١٩] .
 ٢ - ﴿ قَالُواْ إِنَّآ إِلَى رَبِنَآ مُنقَلِبُونَ . وَمَا تَنقِمُ مِنَّآ إِلَّا أَن ءَامَنَّا بِثَايَاتِ رَبِنَا لَمَا جَآءَتنَا رَبَّنَآ أَفِرغ عَلَينًا صَبَرًا وَتَوَقَّنَا مُسلِمِينَ ﴾

[الأعراف ١٢٥-١٢٦]

٣ - ﴿ وَجَآءَ مِن أَقْصَا ٱلْمَدِينَة رَجُلُ يَسْعَىٰ قَالَ يَلْقَومِ ٱلَّبِعُواْ ٱلْمُرسَلِينَ .
 أَنَّبُعُواْ مَن لَايَسَئُلُكُم أَجِرًا وَهُم مُّهَتَدُونَ . وَمَالِي لَا أَعْبُدُ ٱلَّذِى فَطَرِنِى وَإِلَيهِ ثُرْجَعُونَ . ءَأَتَّخِذُ مِن ذُونِهِ ءَالِهَةً إِن يُرِدنِ ٱلرَّحْمَانُ بِضُر لَا تُغنِ عَنِى شَفَاعَتُهُم شَيْئًا وَلَا يُنقِدُونِ . إِنِي إِذًا لَّفِي ضَلَلِ مُبِينٌ . إِنِي ءَامَنتُ بِرِبِكُم فَآسَمَعُونِ . قِيلَ آدخل ٱلْجَنَّةَ قَالَ يَلْيَتَ قَومِي يَعلَمُونَ ﴾
 فأسمَعُونِ . قِيلَ آدخل ٱلْجَنَّةَ قَالَ يَلْيَتَ قَومِي يَعلَمُونَ ﴾

[Yo-Y. m.]

﴿ يَلْبَنِى إِسرَاءِيل قَدْ أَنجِينَاكُم مِن عَدُوكُم وَواعَدَاٰكُم جَانِبَ الطُّورِ اللَّيْمَنَ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكُمُ المَنَّ وَالسَّلُولَى . كُلُواْ مِنَ طَيْبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَلَا يَطَعُواْ فِيهِ فَيَحِلَّ عَلَيْكُم غَضَبِى وَمَن يَحْلِلْ عَلَيهِ غَضَبِى فَقَد هَوَلَى . وإنى لَعْفَارٌ لِمَنْ ثَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ صَلِحًا ثُمَّ آهتَدَىٰ . وَمَآ أَعجَلَكَ عَن قُومِكَ لَعْفَارٌ لِمَنْ ثَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ صَلِحًا ثُمَّ آهتَدَىٰ . وَمَآ أَعجَلَكَ عَن قُومِكَ يَنْمُوسَىٰ ﴾ [طه ٨٠-٨٣] .

﴿ قَلْدَ كَانَتْ لَكُمْ أُسُوةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَٱلَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُواْ لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءَاوُاْ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَيَيْنَكُمُ ٱلْعَدَاوَةُ وَٱلْبَعْضَآءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُواْ بِآللَّهِ وَحْدُهُ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ وَيَيْنَكُمُ ٱلْعَدَاوَةُ وَٱلْبَعْضَآءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُواْ بِآللَّهِ وَحْدُهُ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَأَسْتَغْفِرَنَّ لَكَ وَمَآ أَمْلِكُ لَكَ مِنَ ٱللَّهِ مِن شَيْءٍ رَّبَنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنْهَا وَإِلَيْكَ أَنْهُمُ مِنَ اللَّهِ مِن شَيْءٍ رَّبَنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ ٱلْمَصِيرُ ﴾ .

٢ - ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِى نَجَا مِنهُمَا وَٱدُّكَرَ بَعَدَ أُمَّةٍ أَنَا أُنْبِئُكُم بِتَأُولِلِهِ فَأْرسِلُونِ . يُوسُفُ أَيُّهَا ٱلصِدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبِع بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبِعٌ فَأْرسِلُونِ . يُوسُفُ أَيُّهَا ٱلصِدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبِع بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبِعٌ عَجَافٌ وَسَبْع ِ سُنبُلُت خُضرٍ وَأُخرَ يَابِسَلْتٍ لَعَلِى أَرجِعُ إِلَى ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُم يَعلَمُونَ ﴾ [يوسف ١٥٥-٤٦] .

٧ - ﴿ فَلَمَّا رَءَا قَمِيصَهُ قُدَّ مِن دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِن كَيدِكُنَّ إِنَّ كَيدَكُنَّ عَظِيمٌ
 يُوسُفُ أُعرِض عَن هَلْذَا وَآسَتَغِفِرى لِذَنبِكِ إِنَّكِ كُنتِ مِن ٱلحَّاطِئِينَ ﴾
 يُوسُفُ أُعرِض عَن هَلْذَا وَآسَتَغِفِرى لِذَنبِكِ إِنَّكِ كُنتِ مِن ٱلحَّاطِئِينَ ﴾
 يُوسُف: ٢٧- ٢٩]

٨ - انظر المقتطفات رقم ٢ ،٣٠ ،٢٠ من سورة هود وسورة غافر
 فيما سبق في الفصل الثاني من هذا الباب .

٩ - ﴿ وَقَالَ إِنِّى ذَاهِبٌ إِلَى رَبِّى سَيَهْدِينِ . رَبِ هَب لِى مِنَ الصَّلِحِينَ .
 فَبَشَّرنْ لُهُ بِغُلَم حَلِيم ﴾ [الصافات ٩٩-١٠٠] .

١٠ ﴿ قَالَ بَل رَّبُكُم رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ الَّذِى فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ الَّذِى فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَى السَّلِهِ لِأَكِيدَنَّ أَصنَامَكُم بَعَدَ أَن تُولُواْ مُدبِرِينَ ﴾ ذَلِكُم مِنَ الشَّلِهِدِينَ . وَتَاللَّهِ لأَكِيدَنَّ أَصنَامَكُم بَعَدَ أَن تُولُواْ مُدبِرِينَ ﴾ [الأنبياء ٥٦-٥٧]

١١ - ﴿ وَإِذَ قُلْنَا لِلْمَلْئِكِةِ آسجُدُواْ لِأَدَمَ فَسَجَدُواْ إِلَّا إِبلَيسَ قَالَ ءَأَسجُدُ لِمِنَ خَلَقتَ طِينًا . قَالَ أَرعَيتَكَ هَلْذَا ٱلَّذِى كَرَّمتَ عَلَى لَئِن أَخُرتَنِ إِلَى يَومِ ٱلقِيَلْمَةِ لأَحتَنِكَنَّ ذُرِيَّتُهُ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ [الإسراء ٢١-٦٢] .

١٢ - ﴿ فَتَشَازَعُواْ أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ وَأَسَرُّواْ ٱلنَّجْوَىٰ . قَالُواْ إِنْ هَالَانِ لَسَاحِرْنِ يُرِيدَانِ أَن يُحْرِجَاكُم مِّنْ أَرْضِكُم بِسِحْرِهِمَا وَيَدْهَبَا بِطَرِيقَتِكُمُ ٱلشَّالَىٰ . فَأَجْمِعُواْ كَيْدَكُمْ ثُمَّ ٱلتُواْ صَفَّا وَقَدْ أَفْلَحَ ٱلْيَوْمَ مَنِ ٱسْتَعْلَىٰ . قَالُواْ يَاهُوسَىٰ إِمَّا أَن تُلْقِى ﴾ .
 يَاهُوسَىٰ إِمَّا أَن تُلْقِى وَإِمَّا أَن نَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَلْقَىٰ ﴾ .

١٣ - ﴿ قَالَت يَاأَيُّهَا آلمَلُواْ إِنِي أَلْقِيَ إِلَى كِتَابٌ كَرِيمٌ . إِنَّهُ مِن سُلَيمانَ وَإِنَّهُ بِسم آللهُ آلرَّحمَانِ آلرَّحِيم . أَلَّا تَعلُواْ عَلَى وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ . قَالَت يَاأَيُّهَا آلمَلُواْ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنتُ قَاطِعَةً أَمرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ . قَالُواْ يَالَيُهَا آلمَلُواْ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنتُ قَاطِعَةً أَمرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ . قَالُواْ يَحْنُ أُولُواْ قُوةٍ وَأُولُواْ بَأْسِ شَدِيدٍ وَآلاًمر إليكِ فَآنظُرِي مَاذَا تَأْمُوينَ ﴾ نحنُ أَوْلُواْ قُوةٍ وَأُولُواْ بَأْسِ شَدِيدٍ وَآلاًمر إليكِ فَآنظُرِي مَاذَا تَأْمُوينَ ﴾ آلهل ٢٩-٣٢]

١٤ ﴿ فَلَمَّا جَآءَ سُلَيمُنَ قَالَ أَتُمِدُّونَنِ بِمَالٍ فَمَآ ءَاتَلِنِى ٱلله حَيْرٌ مِمَّآ ءَائَكُم بَلْ أَنتُم بِهَدَيَّتِكُم تَفْرِحُونَ . ٱرجِع إليهِم فَلَنَأْتِينَّهُم بِجُنُودٍ لَا قِبَل لَهُم بِهَا وَلَنُحْرِجَنَّهُم مِنهَآ أَذِلَّةً وَهُم صَاْخِرُونَ . قَالَ يَاأَيُّها ٱلمَلَوُّا أَيُّكُم

يَأْتِينِي بِعَرشِهَا قَبَلَ أَن يَأْتُونِي مُسْلِمينَ ﴾ [النمل ٣٦–٣٨] .

١٥ - ﴿ قَالَ الَّذِي عِندَهُ عِلمٌ مِنَ ٱلكِتَابِ أَنَا ءَاتِيكَ بِهِ قَبلَ أَن يَوتَدُ إِلَيكَ طَرفُكَ فَلَمًا رَءَآهُ مُسْتَقِرًا عِندَهُ قَالَ هَاذَا مَن فَضلِ رَبِي لِيَبلُونِي ءَأَشكُرُ طَرفُكَ فَلَمَّا رَبِي غَنِي كَرِيمٌ . أَم أَكفُرُ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِي غَنِي كَرِيمٌ . قَالَ نَكُرُوا لَهَا عَرشَهَا نَنظُر أَتُهتَدِي أَم تَكُونُ مَن ٱلَّذِينَ لَا يَهتَدُونَ ﴾ . قَالَ نَكُرُوا لَهَا عَرشَهَا نَنظُر أَتُهتَدِي أَم تَكُونُ مَن ٱلَّذِينَ لَا يَهتَدُونَ ﴾ . [النمل ١٠٤٠]

١٦ ﴿ قَالَ يَاقَومِ إِنِي لِكُم نَذِيرٌ مُّبِينٌ. أَنِ آعَبُدُواْ ٱلله وٱللَّهُ وٱللَّهُ وَأَطَّوهُ وَأَطِيعُونِ . يَغفِر لَكُم مِن ذُنُوبِكُم وَيُؤخِركُم إِلَى أَجَلٍ مُسمَّى إِنَّ أَجَل ٱللهُ إِذَا جَآءَ لَا يُؤخِرُ لَو كُنتُم تَعلَمُونَ . قَالَ رَبِ إِنِي دَعَوتُ قَومِي لَيلًا وَنَهَارًا ﴾ [نوح ٢-٥] .

١٧ - ﴿ قَالَ آهبِطُواْ بَعضُكُم لِبِعَضِ عَدُوٌ وَلَكُم فِى ٱلأَرضِ مُستَقَرَّ وَمَتَلَعٌ إِلَى حِينٍ . قَالَ فِيهَا تَحْيَونَ وَفِيهَا تَمُوثُونَ وَمِنهَا تُخْرَجُونَ ﴾ [الأعراف ٢٤-٢٥] .

١٨ - ﴿ فَجَعَلَهُم جُذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُم لَعَلَهُم إليهِ يَرجِعُونَ. قَالُواْ مَن فَعَلَ هَـٰذَا بِثَالِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ ٱلظَّلِمِينَ. قَالُواْ سَمِعْنَا فَتَى يَذَكُوهُم يُقَال لَهُ إِبرَاهِيمُ. قَالُواْ فَأَتُواْ بِهِ عَلَى أَعَيُنِ ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُم يَشْهَدُونَ. قَالُواْ ءَأَنتَ فَعَلَتَ هَذَا بِئَالِهَتِنَا يَاٰإِبرَاهِيمُ ﴾ [الأنبياء ٥٨-٢٦].

١٩ - ﴿ وَجَاوَزْنَا بِبَنِي إِسَرَاءِيلَ ٱلْبَحَرَ فَأَتُواْ عَلَى قَومٍ يَعَكُفُونَ عَلَى أَصنَامٍ لَّهُم قَالُواْ يَامُوسَى آجعَل لَّنَآ إِلَهًا كَمَا لَهُم عَالِهةٌ قَالَ إِنَّكُم قَومٌ أَصنَامٍ لَّهُم قَالُواْ يَعْمَلُونَ . قَالَ أَغَيرَ ٱلله تَجَهَلُونَ . إِنَّ هَا وُلَاء مُتَبَرَّ مَّاهُم فِيهِ وَبَاطِلٌ مَّا كَانُواْ يَعْمَلُونَ . قَالَ أَغَيرَ ٱلله تَجَهَلُونَ . إِنَّا هَا وَهُوَ فَضَلَّكُم عَلَى ٱلعَلْمِينَ ﴾ [الأعراف ١٣٨–١٤٠] .

٢٠ - ﴿ قَالَ آخسَئُواْ فِيهَا وَلَا تُكَلِّمُونِ . إِنَّهُ كَانَ فَرِيقٌ مِن عِبَادِي يَقُولُونَ

رَبَّنَآ ءَامَنَّا فَآغِفِر لَنَا وَآرِ حَمِنَا وَأَنتَ عَيْرٌ ٱلرَّاحِمِينَ. فَآتَخَذْتُمُوهُم سِخِريًّا حَتَّى أَنسَوكُم ذِكْرى وَكُنتُم مِنهُم تَضحَكُونَ. إِنِي جَزِيتُهُمُ ٱليَومَ بِمَا صَبَرُواْ أَنَّهُم هُمُ ٱلفَآئِزُونَ. قَالَ كَم لَبِثتُم فِي ٱلأَرضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ وَلَكُومنون ١٠٨-١١٢].

بيان ببعض سمات هذه المواضع وخصائصها الفنية

ملاحظات وعلاقات	الغايسة	التغير	المرحلة الفنية	الشاهد	الرقم
انظر	تحقيق الحضور في العرض	تحول من	تصعيد	ویا آدم	1
11, 11	بحذف السرد	مخاطب إلى آخر		حذف قول	
انظر ۹،۵	تحقيق الحضور وتأكيد	تحول من	تصعيد	ربنا	۲
	شهود الله لمواقف عباده	مخاطب إلى آخر	لذروة	حذف قول	
	تحقيق الحضور	تحول من	ذروة	إنى آمنت	٣
		مخاطب إلى آخر		حذف قول	
تحقيق القفزة	تقوية روح العرض مع	انتقال وتحول	تصعيد	وما أعجلك	٤
فوق رءوس	الدلالة على الانتقال			حذف قول	
الأحداث					
شبيه برقم	حضور الذات العلية	تحول من	تصعيد	ربنا	٥
۲، ۹		مخاطب إلى آخر		حذف قول	
تحقيق القفزة	تقوية روح العرض مع	انتقال وتحول	انقلاب	يوسف	٦
فوق رءوس	الدلالة على الانتقال			حذف قول	
الأحداث					
ليس فيه	تحقيق الحضور فى العرض	تحول من مخاطب		يوسف حذف	٧
تأخير ولا		إلى آخر أكثر من م.ة	:	استغفری قول	
انتقال					
	اختصار الزمن			ويا قوم	^
		الزمان والمكان		(مرات كثيرة)	
	4	والموضوع	4	حذف قول	
شبيه برقم	التأكيد على حضور الذات	تأخير وتكثيف	تصعيد	ر <i>ب</i>	٩
7 , 0	العلية			حذف قول	
	تحقيق الحضور فى العرض	تحول من جهر	1	وتالله	١.
	بحذف السرد	إلى إسزار		حذف قول	

بيان فعل المتكلم أو لعله بعض ما حذف من السرد (إسرار بعض قوله)	تحول من جهر الساسا	تصعيد	قال أرأيتك	
	1 1 111	. 1		11
المحمور عد والمحادر المحموم عدادا	الى إسرار		تكرار قول	
لبيان أن الأول حديث	تحول من إسرار		قالوا یاموسی تکا تا	۱۲
	الى جهر تحول من تلاوة		مسلمين قالت	١٣
قول الحاشية.	إلى خطاب		تكرار قول تا أن	١٤
		1	قال ياايها تكرار قول	12
بزمن وكأنه مشهد جديد		1		
للدلالة على أن حديثه	تحول من تكلم	تصعيد	قال نكروا	10
الأول كان حديث نفس	إلى خطاب	•	تكرار قول قال در .	17
		1	تكرار قول	' '
	انتا القا	انفا _ ،	قال ندا	1,4
الزماني والمكاني أو جوارأ إ		القراج	تكرار قول	
لسؤال محدوف .				
الدلالة على التغير الذي	نغير وتحول	1	قالوا أأنت	١٨
		لذروة	تكرار قول	
دليل على محذوف قول من	كثيف	تصعید ت	قال أغير	19
		نهاية أت		٧.
			1	
	ييان أن القول الثانى تم بعد انصراف المخاطب الأول برمن وكأنه مشهد جديد الأول كان حديث نفس غلبة السرد والانتقال من الرواية إلى الاسترجاع بيان طبيعة الانتقال والفارق الزمانى والمكانى أو جوابا لسؤال محذوف. الدلالة على التغير الذى حدث بدخول شخص فى الساحة دليل على محذوف قول من الماندين	عول من تلاوة الدلالة على المحلوف من عول الخاشية. المحول الخطاب الأول المحافية المحوراف الأول الثانى تم بعد المحوراف الأول المحوراف الأول كان حديث نفس الأول كان حديث نفس عول من تكلم الرواية إلى الاسترجاع عاطب إلى آخر الرواية إلى الاسترجاع الزمانى والمكانى أو جوابا الشوال عنوف . الدلالة على التغير الذى الساحة حدث بدخول شخص فى الساحة المحورين المعاندين المحورين المعاندين	تصعيد تحول من تلاوة الدلالة على المحلوف من الله خطاب الأول الثانى تم بعد المسراف الأول الثانى تم بعد المسراف الأول الثانى تم بعد المسراف الأول الثانى تم بعد الأول من تكلم الأول كان حديث نفس المسترجاع تصعيد تحول من المسترجاع المسترجاع النفراج انتقال وتحول النقال والمارق النفراج انتقال وتحول الدولة على التغير الذى الدوق تصعيد تغير وتحول الدلالة على التغير الذى الساحة تصعيد تكثيف دليل على محذوف قول من الله على محذوف قول من الما الله على محذوف قول الله الله الله الله الله الله الله ال	مسلمين قالت تصعيد تكير وتحول الدلالة على المعلوف من الحرار قول الحاشية. الله على الحول الثانى تم بعد المراق القال الثانى تم المدلالة على المدلول الثانى تم المدلول الأول المحال المحلول الأول المحلول الأول المحلول ا

إننا نجد أنفسنا هنا بإزاء ظاهرتين متعارضتين ، كا تبدوان للوهلة الأولى بل تناطح كل منهما الأخرى ، فكل موقفين متشابهين من المجموعتين: الأولى من رقم ١ إلى رقم ، ٢ . حيث نجد من رقم ١ إلى رقم ، ٢ . حيث نجد المتكلم ينتقل بخطابه مرة من الإسرار إلى الجهر أو العكس فيتصل حديثه ولا يقطعه لفظ القول أو غيره بين خطابيه ، وأخرى نجد لفظ القول يتكرر بين قوليه المتتابعين ! ! وكذلك الذي ينقل خطابه من مخاطب إلى آخر يتصل خطابه مرة ، ويتكرر فيه لفظ القول أخرى ، والذي يدل حديثه على تغير الزمان أو المكان أو الأشخاص أو حتى الحالة النفسية نجده يتصل كلامه مرة ، ويقطعه لفظ القول مكررًا في الأخرى ، فأى شيءهذا ، وما تعليله ؟ إن

هناك مقولتان شّاعتا في الصفحات السابقة من هذه الدراسة ، وألحتا علينا إلحاحًا كبيرا :

أولاهما: أن الحذف في المحاورة يحقق حضورًا في العرض.

وثانيتهما: أن القول يعد سردًا وحذفه يقوى روح العرض فى القصة ، وإثباته يقوى روح الرواية فيها . وقد تفرع على هاتين المقولتين بعض المسائل التى سنجدنا فى حاجة إلى استحضارها وتذكرها فى أثناء عرضنا لهذه الآيات التى حملت الظاهرتين المتناقضتين السالف بيانهما .

غير أن هذه المقولات قد تتوارى خلف غايات لها خصوصية ذات شأن في مواطن معينة من القصص المعروضة في القرآن الكريم ، وسنجد أنفسنا في حاجة إلى تدبر القصة برمتها في بعض المواطن من أجل الوصول إلى جلية الأمر فيما استعملته من أساليب عرض القصة فيما يتعلق بالحوار والسرد ولا سيما فيما يتعلق بلفظ القول في حذفه وتكراره . ونحن ندرك مدى الصعوبة

والحرج الذى وضعنا أنفسنا فيه بمواجهة هذه الظواهر والمواضع ببعضها ، وندرك ايضا أنها اختبار قاس لما قررناه من قواعد وآراء تتعلق بفن القصة في هذه الدراسة ، ولكن من كانت الحقيقة مبتغاه لا يألو جهدًا في سبيل الوصول إليها ، ولا يخشى في الله لومة لائم ما دام خالص النية لوجه الله تعالى فيما يقدم عليه .

ولقد كان ما بحثناه من قبل من المحاورات فيما يقع من الحذف بين أقوال المتحاورين ، أما هنا فالحذف أو التكرار والذكر نجده في القول أو الخطاب الصادر من متكلم لا يقطعه كلام غيره أو سرد ، وما هو إلا لفظ القول يقع بين جزءى القول ، أو يرد في ثنايا الكلام ما يدل على أن ثمة موضعا كان حقه لفظ القول ، لكنه حذف لما في الكلام من دلالة كافية تغني عنه ، والمواضع التي فيها الحذف ليس من بينها إلا موضع واحد من عالم الغيب، وسائرها من عالم الشهادة ، وهذا الموضع تحول فيه المتكلم (وهو الله تعالى) من خطابه إلى إبليس؛ إلى مخاطبة آدم بطريقة تدل على حرص السياق على روح العرض وبقاء المشهد دون تدخل من الراوى فيه حيث قال (ويا آدم) ولم يقل (وقلنا لآدم)(١) ، فلم يفصل بين الخطابين إلا بالواو الفارقة ليدل بها على ما حذف ويفصل بين الخطابين في حين أنه في الموضعين الغيبيين الآخرين (رقم ١١ ،١٧) نجده يصرح بلفظ القول ، وقد عرفنا من قبل العلة في تكرر لفظ القول في كلام إبليس وهي انتقاله من الجهر إلى الإسرار(٢) ،أما قوله تعالى ﴿ قال اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين. قال فيها تحيون وفيها تموتون ومنها تخرجون ﴾ فتكرار لفظ القول فيه ضرورة يكمن وراءها معنى دقيق أراد الله

⁽۱) الكشاف ۲ /۹۶ : (ويا آدم) وقلنا يا آدم – البيضاوى : ۲۰۱ : أى . وقلنا يا آدم . (۲) راجع الفصل الثالث من الباب الثانى .

تعالى أن ينقله إلينا ، وهو أن كلامه الأول كان أمرًا لهم بالهبوط وهم بعد في الجنة أما آخره فكان بعد هبوطهم ، ولولا لفظ القول ما تبين هذا الفرق الزمانى والمكانى الفاصل بين القولين . وفي سورة البقرة نجد القصة ذاتها تتحرك قريبا من ذلك ولكن السياق يذكر ما حذف هنا من الموضع الأول ، فيقول وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وحيث تختلف المعالجة هناك إذ إن السرد قد دخل بين كلام الله لأبليس وكلامه لآدم ، أما هنا فقد اتصلا على النحو الموصوف ، وهذا مما بيناه في الباب الأول من أن القصة تذكر في موضع ويغلب عليها روح الرواية والراوى ، وفي موضع آخر يغلب عليها روح العرض وهو ما حدث في الموضع الأول المقتطف من سورة الأعراف ، ولكن يبقى معضلة التعارض بين روح العرض التي ندعى أنها تغلب على القصة في سورة الأعراف وبين تكرار لفظ القول في الموضع السابع عشر وهو مقتطف من السورة نفسها والقصة ذاتها .

والجواب على هذا هو أننا لو رجعنا إلى الموضع نفسه من القصة في سورة البقرة لوجدنا السرد يغلب عليه ، حيث يقول الله تعالى ﴿ وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين . فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه إنه هو التواب الرحيم . قلنا اهبطوا منها جميعا فإما يأتينكم منى هدى فمن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ﴾ وفيه يسرد تفصيلات الأهباط والتوبة ويكرر الأمر بالهبوط مشفوعا بلفظ القول مرتين ويتبع ذلك ببيان واجبات الانسان على الأرض وما يناله من جزاء على فعله إن حيرًا فخير وإن شرًا فشر ، وكل ذلك مختصر هنا ومضمر أكثره ، وترك الحوار يتحرك ويحرك الحدث ، وما لفظة القول إلا بديل عما حذف من السرد ودليل عليه ، كما هى دليل على اختلاف مكان ما تلاها من القول وزمانه عما قبله (١) .

⁽١) ليس فيما بين يدى من كتب التفسير شيءتأولوا به هذا الأمر أو عللوا له .

وهناك تعليل آخر أنه ربما كان ما جاء من القول والمقول تاليًا جوابا على سؤال محذوف توجه به آدم لربه مستفسرًا عن بعض ما جاء في كلامه الأول ، وتقديره: إلى متى هذا الحين يا رب ؟ أو ماذا نعمل فيها: فجاء الجواب: ﴿ فيها تحيون وفيها تموتون ومنها تخرجون ﴾ .

وهكذا نجد أن القول المكرر قد يكون دليلا على مضمر أو بديلا عن هذا المحذوف، وهذه مقولة قد يصدقها ويؤكد عليها بعض ما هو آت من المواضع، ومن ذلك الموضع المذكور آنفا (رقم ١١) الذى تكرر فيه لفظ القول فى كلام إبليس، الذى قدرنا فيه محذوفا: ثم أسرها فى نفسه ولم يبدها قال أرءيتك هذا الذى كرمت على ...(١). وهو موضع تحول فيه الكلام من الجهر إلى الإسرار، ومثله الموضع التالى له(رقم ١٢) الذى تحول فيه الكلام من الإسرار إلى الجهر فى المحاورة التى دارت بين موسى والسحرة وقد أفضنا فيها سابقا وأدخلناها فى موازنة مع سابقتها، وبعض المواقف الأخرى منها الموضع (رقم ١٠) هنا، الذى يصف ابراهيم عليه السلام وكيف أسر فى نفسه النية على الكيد لأصنام قومه التى يعبدونها، وقد وفيناها حقها من الدرس والتعليل من قبل(١).

غير أن محاورة موسى وفرعون التى اقتطفنا منها آنفا ما دار بينه وبين السحرة ، قد ولدت لنا موقفا جديدًا ، وقع بين السحرة وفرعون ، وهو موقفهم الإيمانى المشهود فى مواجهة هذا الطاغية حيث نراهم يتوجهون إلى فرعون بكلمات جريئة لا يعتورها خوف من التهديد أو تردد ، ثم ينقلبون متوجهين إلى ربهم بدعاء كله ضراعة ورجاء ﴿ ربنا أفرغ علينا صبرًا وتوفنا مسلمين ﴾ ، وفيه تحولوا بالخطاب من فرعون إلى الله تعالى مباشرة دون أن

⁽١) انظر الفصل الثالث من الباب الثاني .

⁽٢) انظر الفصل الثاني من الباب الثاني .

ينص السياق عليه ، أو يذكر لفظ القول . ومثله كل خطاب تحول فيه المتكلم من خطاب البشر إلى مخاطبة الله داعيا إياه ، وهي المواضع الثلاثة التي أرقامها (٢-٥-٩) التي يتكرر فيها ما وصفناه آنفا من التحول من تكليم البشر ومجادلتهم ومخاصمتهم إلى الدعاء ، دون أن يفصل بين هذا وذاك بأى فاصل من سرد أو قول يبين به هذا التحول أو ينبه عليه ، وكأن الله تعالى يريد أن يؤكد على حقيقة أنه معنا أينا نكون وأنه حاضر في أى مشهد وأية محاورة ، فيتحول المتكلم من مخاطبة البشر إلى مخاطبته ، كما يتحول من مخاطب إلى آخر من سامعيه وشهود محاورته ، وهذا فيما نحسب يوافق ما اصطلحنا عليه بشأن العلاقة بين الحذف ، والحضور في العرض المشهود ، ويوافق أيضا ما يعتقده المسلم من أن الله معه في كل حين وفي كل مكان وأنه يسمع له ، وأنه أقرب إليه من حبل الوريد .

ويبدو أن هذه الخصيصة مقصورة على الدعاء حيث إن نوحًا قد تحول من تكليم الناس إلى تكليم الله تعالى وهو يرفع إليه شكواه من عصيان قومه له ورفضهم اتباعه ، فلم يجى السياق على النحو السابق وإنما ادخل لفظ القول مكررًا بين كلامه لقومه وكلامه لله تعالى ليكون فاصلا بين هذا وذاك . (وذلك في الموضع المذكور آنفا تحت رقم ١٦) ، وليس هذا بالطبع هو الفارق الوحيد بين مواضع الحذف الآنفة وموضع التكرار الذي بين يدينا ، وإنما يختص أسلوب سورة نوح بخصائص فنية معينة سوغت هذا التحول من تكليم الناس إلى تكليم ربه ، منها أن أسلوب السرد يغلب عليها والقص ، حيث وردت الأحداث جميعا مروية على لسان نوح الذي خلى بينه وبين هذه الرواية ليقص علينا الأحداث من أول السورة ، فلم يجي وفيها من الكلام منسوبا إلى الله تعالى إلا أربع كلمات بعد الآية الأولى (إنا أرسلنا نوحًا إلى منسوبا إلى الله تعالى إلا أربع كلمات بعد الآية الأولى (إنا أرسلنا نوحًا إلى قومه أن أنذر قومك من قبل أن يأتيهم عذاب أليم . قال) هذه واحدة ، والثانية [قال] في الآية الخامسة ، و[قال نوح] في الآية الحادية والعشرين ،

والأخيرة [وقال نوح] بعد الآية الخامسة والعشرين التي نرجح أنها أيضا كالآية الأولى من المنسوب إلى ألله تعالى ، وباقى السورة من كلام نوح ، وهذه الكلمات الأربع ، فيها لفظ القول يجيء مسندًا إلى نوح حتى ولو كان ما قبله من كلام نوح وهو ما وقع على وجه التحقيق في المواضع الثلاثة الأولى .

وهنا تبرز خصيصة أخرى في هذه الرواية على لسان نوح ، أنه قد استعمل أسلوب الاسترجاع أو الاستعادة حيث انقطع عن سرد الحدث في مرحلة معينة منه وشرع في عمل تال وهو تكليم الله تعالى ثم في ثنايا هذا العمل بدأ يسترجع وقائع مما سبق من الأحداث ولم يكن ذكرها من قبل ، فذكرها مفصلة بكل دقائقها حتى انتهى منها ، فعاد يتوجه إلى ربه مرة أخرى بالشكوى والنداء وسرد بعض أفاعيلهم وخطاياهم التي استوجبوا بها عقاب الله الأليم ، وهنا يتدخل كلام الله تعالى مخبرًا نوحًا أو مخبرًا السامعين بما وقع لهم من جراء فعلهم الله خطيئاتهم اغرقوا فأدخلوا نارًا فلم يجدوا لهم من دون الله أنصارا ﴾ ، ويرجع بنا القول بعد ذلك إلى تتمة مقالة نوح التي دعا فيها ربه أن يستأصل شأفة هؤلاء الكافرين المعاندين وكأنه يذكّر السامعين بذلك ، وقد انقسمت هذه الدعوة إلى قسمين أولهما الدعاء على الكافرين وقد تصدره لفظ القول ، وثانيهما الدعاء بالمغفرة له ولوالديه وللمؤمنين ولم يتصدره لفظ القول ، ولا ندعى انه قد حذف ، وإنما ترتيب السياق جعل هذا الكلام معطوفا على ما قبله فلم يحوجه إلى لفظ القول أصلا فصار من جهة الشكل كصور الدعاء السابق ذكرها ، وهذا من توفيقات القرآن بالطبع!

أما ألفاظ القول الآنفة فقد تبين من هذا العرض أن لكل منها داعيته ، حيث إن النقلة من الرواية المباشرة إلى الاسترجاع اتت بلفظ القول في الآية الخامسة ، والنقلة من الاسترجاع إلى الشكوى بالرواية بالأسلوب المباشر أتت بلفظ القول فى الآية الحادية والعشرين ، والفصل بخبر الإغراق والحرق أتى بالأخيرة فى الآية السادسة والعشرين

وعموما فالسرد القصصى لا بأس بلفظ القول فيه لأنه يعتمد أسلوب القص والرواية ، وهذان لا غنى لهما عن لفظ القول بعكس العرض للمشاهد الحاضرة ، التى يشبه فيها العرض ، صناعة فن المسرح فإن القول يختفى فيها كا يختفى السرد وهو ما أوضحناه فى مشاهد كثيرة مرت بنا سابقا من القصص القرآنى ، فوجود هذا النوع مع ذاك هو التنويع فى القصة الذى أشرنا إليه آنفا .

وقد تعرضنا في هذه الدراسة لكثير من الأحوال التي يحذف فيها لفظ القول تحقيقًا لغاية الحضور في العرض ، عند الانتقال من مخاطب إلى آخر كما حدث في قوله ﴿ إِنَّى إِذَا لَفِي ضَلَالَ مِبِينَ . إِنَّي آمنت بربكم فاسمعون ﴾ . وأكثر منها تأكيدًا على حرص السياق على عدم التدخل في الحوار قوله على لسان العزيز- يخاطب امرأته ويوسف وينتقل بينهما بالخطاب غير مرة بطريقة خاطفة: ﴿ إنه من كيدكن إن كيدكن عظيم يوسف اعرض عن هذا واستغفرى لذنبك إنك كنت من الخاطئين ﴾ وهاتان الحالتان نجد الخطاب فيهما حال حضور جميع أطرافه دون ان يطرأ على ساحة العرض ادنى تغير ، بل إنه يتم بسرعة خاطفة كالمباغتة المقصودة تقريرًا لأمر لا يُنتظر إنكاره أو يُتوقع مِن أحد أطرافه الأخرى المخالفة فيه ، فهو يصدر كالأمر في الحالين . هنا يصير حذف لفظ القول ضروريا لتحقيق هذه الغايات كلها في العرض ولو جيء به لعطل عمل ما ذكرنا ، بعكس مواضع التحول من مخاطب إلى آخر فيما تكرر فيه لفظ القول فإننا نلاحظ ان ما جاء بعد القول الثاني قد وقع بعد حدوث تغير ما في ساحة العرض وعلى وجه الخصوص فى الأشخاص مرة بخروج شخص، وأخرى بدخول شخص، فأماالأولى ففى قوله تعالى ﴿ فلما جاء سليمان قال أتمدونن بمال فما آتانى الله خير مما آتاكم بل انتم بهديتكم تفرحون. ارجع إليهم فلنأتينهم بجنود لا قبل لهم بها ولنخرجنهم منها أذلة وهم صاغرون قال يا أيها الملأ أيكم يأتينى بعرشها قبل أن يأتونى مسلمين ﴾ فقد أوضحنا فى موضع سابق أن الكلام قبل القول الثانى موجه إلى رسول ملكة سبأ ، ويتضمن أمرًا له بالرجوع ، أى بالخروج من ساحة العرض ، وأن الكلام بعد القول الثانى لا يصح أن يقال فى وجوده ، لأنه تدبير سليمان ضد مليكته ، فما كان ليسمعه وإلا بطل التدبير من أصله ، بل إنه قد قبل بعد أن علم الملك بوصول الرسول عندها وعزمها على المسير إليه مستسلمة بل خروجها عن دار ملكها أيضا ، فالإتيان بالقول هنا كان لهذا ، ولا حذف كسابقه لأتُصلَ الكلامان وفسد المعنى كا صورناه . وقد عبر سيد قطب عن هذا بقوله (إنه يترك فجوة نعلم مما بعدها أنها قادمة) (١).

وها هنا ينبغى تقدير محذوف سرد يدل على ما بينا من المعانى والأحداث الواقعة بين طرفى القول^(٢).

وأما الثانية ففى موضع اشبعناه درسًا من قبل وما زال بكرا^(۳) ، وهو قوله تعالى ﴿ فجعلهم جذاذا إلا كبيرًا لهم لعلهم إليه يرجعون . قالوا من فعل هذا بآلهتنا إنه لمن الظالمين . قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقال له إبراهيم . قالوا فأتوا به على أعين الناس لعلهم يشهدون . قالوا أأنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم ﴾ ففى الآيات أربعة أقوال متتالية وما أكثرها مسندة إلى ضمير واحد فيما يظهر وهو جماعة الغائبين . فكيف يتفق هذا مع

⁽١) في ظلال القرآن : ٥ /٢٦٤١.

⁽٢) وفينا هذه المسألة حقها في الفصل الثالث من الباب الثاني .

⁽٣) انظر هذه الدراسة : صدر الفصل الثالث من الباب الثاني .

طبيعة المشهد الذى قلنا فيما سبق ، وكررنا قبل قليل إنه مفعم بروح العرض ، ومزدحم بعناصر الحضور ، ثم أكدنا قبل وبعد على أن القول من السرد ، وأنه يتعارض وروح الحضور والعرض ، ويُقوِّى على العكس من ذلك روح القص والرواية ويعضدها ؟!!

إن حل هذه المعضلة يكمن فى أن القائلين لهذه المقولات المتتابعة ليسوا جماعةواحدة وإنما هى جماعات أقلها اثنتان تتعاوران القول وتتبادلانه على هذا النحو.

فالذى سأل: ﴿ من فعل هذا بآلهتنا إنه لمن الظالمين ؟ ﴾ جماعة من الناس ، تختلف عن الجماعة التى اجابتهم بعد - ﴿ سمعنا فتى يذكرهم يقال له إبراهيم ﴾ ! والذين طلبوا إحضار هذا الفتى ليسوا هم الذين أخبروا به كما يظهر من السياق ، وإنما الذين قالوا: ﴿ فأتوا به على أعين الناس لعلهم يشهدون ﴾ ! إما أنهم الجماعة الأولى التى سألت ، وإما جماعة ثالثة تدخلت في الحديث .

وأكثر من ذلك أن الذين ذهبوا لتنفيذ الأمر قد يكونون من بين هذه الجماعات ، وقد يكونون من الحرس أو من الشرطة الموكول إليهم مثل هذه الأمور – أى لهم سلطة الضبط والإحضار . وبالنظر إلى هذا فربما تكون الجماعة التي قامت باستجوابه أيضا من الموكول إليهم أمر الاستجواب كمباحث أمن الدولة ، أو أمن الأصنام ، ورموز النظام في ذلك الحين ، ومن هذا يتبين أن الجيء بلفظ القول على هذا النحو كان من أجل ما يسند إليه من ضمير ، وهو في الوقت ذاته دليل ، ونائب عن كثير من المحذوفات التي جرى التنبيه على بعضها من قبل .

أما الشاهد في الآيات في هذا الموضع فأمر آخر يتعلق بالموضع الأخير الذي تكرر فيه لفظ (قالوا) وما كان يمكن حذفه أبدًا لأنه فصل بين جزءى

القول - على فرض اتحاد القائل - اللذين فصل بينهما في الحقيقة تغير وقع في ساحة العرض ، إذ يستدل من صدر القول على أن إبراهيم غائب عن الساحة وأن الأمر بالانطلاق للمجيء سيأخذ وقتًا وحركة للتنفيذ حتى يتم إحضاره ومثوله بين يدى مستجوبيه الذين قالوا له ما بعد ذلك من أجزاء القول وعلى رأسها قولهم: ﴿ أأنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم ﴾ .

ولو حذف القول هنا كما بينا فى المواطن الأخرى لاتصل الكلام ولفسد المعنى كما صورناه .

وها هنا أيضا ينبغى تقدير محذوف سرد يدل على ما بيُّنَّا من المعانى والأحداث الواقعة بين جزءى القول

وكأنما المشهد في هذه والتي قبلها قد سلم للعرض وأمن من مزاحمة القول فأطلق العنان فيه للفظ القول كما رأينا ، مع طغيان عناصر الحضور الأخرى على المشهد لدلالته على ما يقع من تغير على الساحة ، مستغنيا به عن سرد وقائع هذا التغيير ، وذلك على العكس من مشاهد أخرى اختصت بالتباعد بين أطرافها في الزمان أو المكان أو فيهما معا ، فافتقرت بهذا إلى بعض عناصر العرض والحضور في المشهد فحذف لفظ القول بين طرفي الخطاب الذي قيل صدره في مكان ، وعجزه في مكان اخر ، ليُقوِّى ذلك من روح الحضور والعرض في هذه المشاهد حتى لتبدو وكأنها تقع في وقت واحد ومكان واحد ، كما في قوله تعالى على لسان ساق الملك وقد تذكر يوسف أيا البئكم بتأويله فأرسلون . يوسف أيها الصديق أفتنا كل . وقوله لبني اسرائيل وموسى ﴿ يا بني اسرائيل قد أنجينا كم الصديق أفتنا كل . وقوله لبني اسرائيل وموسى ﴿ يا بني اسرائيل قد أنجينا كم من عدوكم وواعدنا كم جانب الطور الايمن . . . كه إلى قوله ﴿ وما أعجلك عن قومك ياموسى كل . فمن البين أن جزءًا من القول قد توجه به المتكلم عن قومك ياموسى كل . فمن البين أن جزءًا من القول قد توجه به المتكلم عن قومك ياموسى كمان ، ثم انتقل إلى مكان آخر ليخاطب آخر بعَجُزِ القول ،

وقد حُذف لفظ القول ولم يُفصل بأى شيءمن السرد بين جزئى القول يبيِّن ما وقع ، وإنما اكتُفِى بدلالة سياق المحاورة على ذلك . وقد وفينا كلا من الموضعين حقه فيما سبق .

كما أننا قد عرضنا لكثير من المواضع في سورة هود تم تكثيف المحاورات فيها ، وضُمَّت المقولات إلى بعضها دون أن يفصل بينها بقول ، أوبسرد في الغالب ، وبينا أن ذلك كان من اختصار الآماد الزمنية الطويلة التي تصل إلى سنين ، وقد تصل إلى مئات السنين (كما في قصة نوح) ، وليس ثمة ما يدعو إلى الإعادة فمن شاء فلينظره في موضعه (۱) .

ومن المواضع الطريفة التي تكرر فيها لفظ القول ما جاء على لسان ملكة سبأ إذ جاءها كتاب سليمان عليه السلام ، وأخذت تتلوه على رجال بلاطها «قالت يا أيها الملأ إنى ألقى إلى كتاب كريم . إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم . ألا تعلوا على وأتونى مسلمين . قالت ياأيها الملأ افتونى في أمرى ما كنت قاطعة أمرًا حتى تشهدون » ، وموضع الطرافة هنا أن تكرار لفظ القول مع إمكان حذفه واتصال الكلام واتساقه ، دليل على أمر من أمور البلاطات التي درج عليها أهلها وبرعوا فيها ، وهو ما يسمى بفن تزيين السلطان ، والتخييل عليه بأنه ملك الملوك ، وأعظمهم ، ولا منازع لسلطانه ، ولاراد لمشيئته إلى هذه التهاويل التي طالما اسقطت عروشا ، وأدالت دولا ، وقوضت ممالك ، لما تسببه من غرور السلطان وتعاظمه وانتفاخه وانتفاشه وهو في الحقيقة دون ما يصورون له ويزينون .

فالذى حدث أنه بمجرد سماع الحاشية ، وهيئة المستشارين (المنتفعين) هذه الكلمات الحادة في الرسالة ، لم يسكتوا وإنما هبوا جميعا ثائرين ، ساخطين ،

⁽١) في الباب الثاني بفصوله الثلاثة .

متسائلين ، مستنكرين: ومن يكون سليمان هذا ؟ وكيف أتى كتابه ؟ ، وأين رسوله ؟ وأين تقع مملكته ؟ ، وهل هو من القوة بحيث يجترى على ملكتنا ومملكتنا بهذا الأسلوب ؟ لنؤدبنه ! لنفعلن به ولنفعلن ! ! ، كل هذا والملكة صامتة فى انتظار انتهاء هذه الزوبعة التى تعلم جيدًا ما وراءها ، وهى ملكة حكيمة مجربة خبيرة بشئونه ملكها ، وأهل مملكتها ، حتى إذا ما أدركوا ما وراء صمتها من ترقب أن تجد فرصة سانحة لإكال حديثها؛ (قالت ياأيها الملأ أفتونى فى أمرى ، ما كنت قاطعة أمرًا حتى تشهدون، ولكن القوم استمروا على جهالتهم وعمايتهم ، وجهلهم ببواطن الأمور ، فلم تجد بدًا من تبصيرهم على جهالتهم وعمايتهم ، وجهلهم ببواطن الأمور ، فلم تجد بدًا من تبصيرهم ببعض هذه الحقائق ، فقالت: إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة ، وكذلك يفعلون .

هكذا نرى أن لفظ القول لم يتكرر إلا فى الظاهر فقط وأن وراءه محذوفا من المشهد لم يدل عليه شيءمن السياق إلا بقاء لفظ القول ، الذى لو حذف لفاتنا إدراك ما دار فى بلاط الملكة نما ذكرنا ، واستنتاجه .

ويبدو أن قصة سليمان مع بلقيس عامرة بهذا النوع من الخطاب ، فهذا موضع ثالث تجود به علينا من كلام سليمان عليه السلام ، وقد استقر عرش بلقيس بين يديه في أقل من لمح البصر يتوجه إلى ربه بالشكر ثم يتحول إلى جنوده آمرًا إياهم بتنكير العرش ، في قوله تعالى ﴿ فلما رآه مستقرًا عنده قال هذا من فضل ربي ليبلوني أأشكر أم أكفر ومن شكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن ربي غنى كريم . قال نكروا لها عرشها ننظر أتهتدى أم تكون من الذين لا يهتدون ﴾ ففصل بين تذكير سليمان بفضل الله وشكره إياه من الذين لا يهتدون ﴾ ففصل بين تذكير سليمان بفضل الله وشكره إياه على جزيل نعمائه ، وأمره لاتباعه بلفظ القول ، وكان يمكن أن يمضى الخطاب على نمط قوله تعالى على لسان العزيز ﴿ إنه من كيدكن إن كيدكن عظيم يوسف أعرض عن هذا واستغفرى لذنبك إنك كنت من الخاطئين ﴾

فيحذف منه لفظ القول عند التحول من مخاطب إلى آخر ، حيث إن ظاهر السياق لا يدل على أن ثمة تغييرا وقع فى المشهد ، فما علة ذلك ؟!

لقد أحدث حصول العرش عند سليمان مفاجأة شديدة هزته بعنف من أجل أن هذا الأمر في ذاته معجزة تفوق كل توقع وكل قدرة لدى البشر، ومن أجل أن هذه المعجزة قد تحققت له هو بالذات، فشعر سليمان بفضل الله الكبير عليه واسكته المفاجأة برهة من الزمن، فبعد أن أدى سليمان لربه الشكر الواجب على هذه النعمة بقوله الأول هذا من فضل ربى ليبلوني أأشكر أم أكفر! ومن شكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن ربى غنى حميد في فظل صامتا برهة من الزمن يتفكر في نفسه في هذا الفضل وهذه المعجزة ثم ثاب إلى رشده ونظر حوله ، وعاد إلى ما كان فيه من التدبير لاستقبال هذه الملكة فقال لمن حوله «نكروا لها عرشها ننظر أتهتدى أم تكون من الذين لا يهتدون»

وقد كان قوله الأول أشبه ما يكون بحديث النفس إن صمتا وإن جهرًا ، أما هذا فهو أمر موجه لأتباعه باتخاذ هذا التدبير . فهذا من قبيل التحول من الإسرار أو من حديث النفس إلى الجهر ولكن بعد مضى مدة من الزمن ، وقد دل لفظ القول على هذا التأخر والانتظار كا دل أيضا على التحول ، بعكس قول العزيز في خطابه لامرأته وليوسف فإنه كان على الفور بلا ادنى تأخير ؛ يلتفت منها إليه ويتحول منه إليها مباشرة وبلهجة الآمر وسرعته في الخطاب وبطريقة من لاينتظر مراجعة في القول ولا يسمح بها . والفارق في هذا جلى بين الخطابين .

وشبيه بهذا الموقف فى خفاء دلالة تكرار القول فيه قول موسى لقومه عندما طلبوا منه أن يجعل لهم آلها ﴿ قال إنكم قوم تجهلون . إن هؤلاء متبرما هم فيه وباطل ما كانوا يعملون . قال أغير الله أبغيكم إلها وهو فضلكم

على العالمين ﴾ . ولكننا إذا استحضرنا ما نعلمه عن لجاج بني إسرائيل وجدالهم أنبياءهم ، وخلافهم عليهم وعلى ربهم ، وتبديلهم دينهم ، وعدم استقرارهم على عقيدة التوحيد واطمئنان قلوبهم بالإيمان ، عرفنا أنه ما قال لهم: ﴿ أَغِيرُ اللهُ أَبغيكُم إِلَهَا وَهُو فَصْلَكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ إلا أن يكونوا قد ردوا مقالته الأولى بمثل السخف الذي ردوا به عليه عندما طلب منهم أن يذبحوا بقرة ، كأن يكونوا قد قالوا له: ليس مُتَبَّرًا ما هم فيه كما تدعى ، وإنا لنراهم بخير ، ونراهم يغدون ويروحون على آلهتهم بالقرابين ، ويحتفلون بهم في الأعياد فلم لا نكون مثلهم، فرد عليهم موسى قائلا: ﴿ أَغيرِ اللهُ أبغيكم إلهاوهو فضلكم على العالمين كوقد حذفت مقالتهم هذاستقباحا لها ، ودل عليها القول الذي بقي في مقالة موسى ، وهذا كثير في القرآن الكريم ، وقد سبق عرض قول موسى عليه السلام ردًا على من أدعوا انه يأتي السحر: ﴿ أَتَقُولُونَ لَلْحَقَ لَمَا جَاءَكُمُ أُسْحَرُ هَذَا وَلَا يَفْلُحُ السَّاحِرُونَ ﴾ وبيُّنَّا أن من علة حذف مقول القول فيه ما يحمله هذا القول من أفتراء على الحق بما يستقبح ويستبشع ذكره على لسان نبي من أنبياء الله . فهذا عندنا كذاك ، ويبقى أنه قد دل على المحذوف بالقول الثاني الذي بقي بعد الحذف لئلا يتصل الكلام وينسى ما قالوه ، ودل عليه أيضا بمضمون رد موسى عليهم ، ولنا عودة قريبة إلى هذا الضرب من الحذف.

وهناك فئة أخرى أشرنا إلى كثرة جدالهم وخصومتهم ولجاجهم ومراجعتهم، هم أهل النار، الذين صورهم القرآن في كثير من المواضع على هذه الصورة من كثرة الجدال، ووصفهم قائلا: ﴿ إِن ذلك لحق تخاصم أهل النار ﴾ . وهؤلاء ورد في آخر سورة المؤمنون ما يؤكد هذه الأوصاف في حقهم، إذ قالوا: ﴿ ربنا غلبت علينا شقوتنا وكنا قوما ضالين . ربنا أخرجنا منها فإن عدنا فإنا ظالمون . قال اخسأوا فيها ولا تكلمون ، إنه أخرجنا منها فإن عدنا فإنا ظالمون ، وبنا آمنا فاغفر لنا وارحمنا وأنت خير

الراحمين . فاتخذتموهم سخريا حتى أنسوكم ذكرى وكنتم منهم تضحكون . إنى جزيتهم اليوم بما صبروا أنهم هم الفائزون . قال كم لبثم فى الأرض عدد سنين . قالوا لبثنا يوما أو بعض يوم فاسأل العادين . قال إن لبثتم إلا قليلا لو انكم كنتم تعلمون . ففى هذا الموقف نرى السياق يضرب عند ذكر بعض أقوالهم ويصل كلام الله تعالى لهم ببعضه ، لا يفصل بينه إلا لفظ القول (قال)(۱) ، وليس ثمة تعليل لتكرر لفظ القول فى هذا الموضع إلا تقدير مخذوف من كلامهم ولغوهم ، جاء بعده وبسببه هذا السؤال من الله عز وجل ليفحمهم ويبطل مطالبتهم بأن يردوا إلى الحياة الدنيا مرة أخرى ليعملوا صالحًا .

(۱) ذكر الزمخشرى أنه والذى بعده فى مصاحف أهل الكوفة (قال) وفى مصاحف أهل الحرمين والبصرة والشام (قل) وأنه على الأول عائد على الله أو المأمور بسؤالهم من الملائكة وعلى الثانى ضمير الملك أو بعض رؤساء أهل النار (الكشاف ٣ /٢٠٥) وقرأ حمزة ، والكسائى (قل كم لبثتم) ، و(قل إن لبثتم) بغير ألف فى الموضعين ، وقرأ ابن كثير الأول بغير ألف والثانى بألف . وقرأهما الباقون (قال) بالألف . (كتاب التذكرة فى القراءات ٢ /٦٢٥) وعليه رسمت فى المصاحف هكذا (قل) لتوافق القراءات ، بخلاف رسم (قال) فى سائر المواضع . والتوجيه الذى ذكره الزمخشرى لـ (قل) غير مقنع حيث لم نر (قل) بصيغة الأمر على كثرته قد وجه لغير رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا فى أربعة مواضع فى كل منها دلالة واضحة على المأمور به ، أنه غيره ، وليس هنا ما يدل على التوجه به لغير الرسول ، كا أنه لا يستقيم فى المعنى توجيه للرسول ، فأين هو من ذلك الموقف ، ولا نعطى أنفسنا الحق فى رد قراءة ، ولكنها على الأقل تبدو ضعيفة جدًا فى مواجهة القراءة الأخرى التى عليها غالبية القراء .

كا أنَّ ثمة تناقضًا بين كلام الزمخشرى والقراء فحمزة والكسائى كوفيان وقرءا (قل) فكيف تكون فى مصاحفهم تكون فى مصاحفهم (قل) ؟ فلعل كلام الزمخشرى معكوس .

ولقد حرضنا في درس هذه المواقف العشرين على اقتفاء أثر أي شيءيمكن ان يكون قد ذكره المفسرون بشأنها فلم نجد من بينهم من تنبه لها أو تكلم فيها ، اللهم إلا سيد قطب الذي نبه على بعضها وعلل له أجود تعليل ، وفاته بعض آخر ، كما حرصت على البحث عن اى فروق فنية أو موضوعيه بين مواقف الحذف والذكر فلم اجد غير ما ذكرت ، وكان من بين ما بحثت عنه طبيعة المواقف بالنسبة للموضوع الذي وقعتْ فيه فلم أجد فروقا ذات شأن ، وبالنسبة لطبيعة المرحلة من تركيب القصة فنيا ، وجدنا أنها تختلط وتشترك في كثير من الصفات بل إن السواد الأعظم منها جاء في مرحلة التصعيد وبعضها من مرحلة الذروة ، والانفراج أو النهاية ، وبعض هذه المشاهد غيبي وبعضها دنيوى بلا تفريق أو اثر في الصياغة بعكس مواقف أخرى مرت بنا فيما سبق ، (انظر بيان ذلك بالجداول السابقة) ولهذا توصلنا بعد هذه التحليلات إلى أن كل هذه المواقف هي حالات لها خصوصية معينة في المواقف التي سيقت فيها وصيغت لأجلها بالإضافة إلى دلالتها على التحول (من مخاطب إلى آخر أو من إسرار إلى جهر ، والعكس) أو دلالتها على الحضور في العرض المشهود ، كل ذلك بالنسبة لمواقف الحذف ، أما التكرار فقد حققت بعض ذلك لا من خلال ظاهرة التكرار في حد ذاتها ، وإنما بدلالة لفظ القول على ما حذف من السياق قبله ، حيث تحققت قفزات زمنية ومكانية وتحول في بعض المواقف ، ومع هذا فما زلت أظن أن هذه المواضع في حاجة إلى درس متأن راشد من عدة من الباحثين بهدف الوصول إلى كلمة فاصلة فيها ، كما أظن أنا لسنا أول من قال ، ولن نكون آخر من يقول ، وما هي إلا خطوة على الدرب الطويل .

**

ويرجع بنا الحديث إلى أمر يتصل بالقول والقائل والمقول ، وهو ما يطالعنا به القرآن الكريم من حذف لبعض المقولات ، التي قد يستدل عليها بالسياق ، كالذى مر قبل قليل ، أو يستدل عليها بدلالة ظاهرة من اللفظ ، كما سيأتى . ولهذا الضرب من الحذف علل عديدة ، أظهر ما فيها هو حاجة الموضوع إلى تغليب روح القصة على روح العرض ، وقد أشرنا من قبل إلى ان كلا الأسلوبين متبع في القرآن الكريم ، وقد يتناول موضوعا واحدًا بالطريقتين في موقفين مختلفين كما حدث في قصة نوح التي عرضت في سورة هود ، وحكيت في سورة نوح من قبل راويين اولهما رب العزة وثانيهما نوح عليه السلام حيث جعل انتقال الرواية بينهما القصة وكأنها مقسمة إلى فصول ، وكذلك الأمر في سورة الجن ، وكلتاهما غلبت فيها روح القصة والسرد ، فخلت من الحوار ووسائل العرض أو كادت ، على الرغم من أن القصة مهما تقهقرت روح العرض فيها وتوارت ، وسطعت روح الرواية وظهر صوت المؤلف أو الراوى الذي يقيمه مقامه ، فإنها لا تستغني عن المحاورة في بعض مواقفها أو حكاية قول من أقوال بعض شخوصها ، وصنعة المؤلف المبدع تتجلى في مقدار ما يسمح به وما يحجبه من هذه المحاورات وتلك الأقوال .

ومعلوم أن ثلاثية القول والقائل والمقول تتحرك مَدًّا وجزرا في القرآن الكريم ، لحساب ثنائية العرض والرواية على نحو يطرد بانتظام تبين بجلاء فيما توفرنا على دراسته في هذا الباب من قصص القرآن ومشاهده ، فكما ان روح العرض قد تلغى لفظ القول لتجعل المقولات تتدافع من تلقاء نفسها في المحاورة على ساحة العرض المشهود ، وأن لفظ القول قد يتكرر للدلالة على تغيرات وقعت على ساحة العرض وغير ذلك ، وأنه قد يلغى أو يتكرر حال القص والرواية على نحو معلوم ، كذلك قد تلغى المقولة ، ويبقى بعض القول او لفظ دال على القول ، أو لفظ القول ذاته ، من أجل تقوية السرد وتغليبه كغاية اصلية ، ولتحقيق غايات أخرى قد تتفرع على ذلك ، وأعظم الأساليب ما أدى غايات متعددة من خلال وسيلة واحدة ، وهذا من مزايا القرآن التي تفرد بها في إبداعه الأدبي واعجازه الأسلوبي .

ومن نماذج الحذف عند إرادة السرد قوله تعالى عن يونس عليه السلام فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم (۱) ومثله قوله فلولا أنه كان من المسبحين للبث فى بطنه إلى يوم يبعثون (۱) وفى الآيتين كلتيهما إشارة إلى قوله تعالى عنه فى مقام آخر فنادى فى الظلمات أن لا إله إلا أنت سبحانك إلى كنت من الظالمين (۱). وهذا المقام الذى ذكرت فيه مقالة يونس لا يختلف عن سابقيه إلا فى أمر واحد ، وهو أن المقام الذى سيقت فيه خصص لإبراز ما من الله تعالى به على عباده المخلصين من الرسل والأنبياء بإجابة دعائهم وتضرعهم ، فلزم فيه الإتيان بمقالة يونس ، كغيرها من مقالات الأنبياء التى تضرعوا بها إلى ربهم ، فاجابها لهم . وإن كانت قصة يونس لم تحظ بمقام عرض من القصص القرآني كغيرها من قصص الأنبياء بحيث يقال إن هذا عرض من القصص القرآني كغيرها من قصص الأنبياء بحيث يقال إن هذا مقام عرض وغيره مقام سرد ، وإنما سيقت هذه المقالة في هذا المقام مللخصوصية المذكورة . والله أعلم .

وقوله تعالى: ﴿ وبكفرهم وقولهم على مريم بهتانا عظيما ﴾ (أ) ورد في مقام سرد وإن لم يكن قصة ولا مشهدًا ، ولكنه حافل بالدلالات المفيدة في تقرير ما نحن بصدده ، إذ الغاية واضحة من حذف المقول المشار إليه وإقامة المصدر (بهتانا) مقامه ، ليكون بمثابة القول في الانتصاب على تقدير (قولًا بهتانا) أو (بهتوا بهتانا) أو (مباهتين) على الحالية (أ) ، وهي بلا شك الإضراب عن تكرار ذكر هذه الفرية على مريم البتول لبشاعتها ، وإقامة

⁽١) القلم: ٤٨.

⁽٢) الصافات : ١٤٤ .

⁽٣) الأنبياء: ٨٧.

⁽٤) النساء: ١٥٦.

⁽٥) إملاء ما من به الرحمن للعكبرى ١ /٢٠١/

الوصف بالبهتان مقامها يؤدي إلى مضاعفة الإحساس ببشاعة ما قالوه ، هذا حق، ولا سيما أن الله تعالى نهي قبلها بآيات قليلة عن الجهر بالسوء من القول(١) وهوفي هذا شبيه بالعلة في حذف مفعول (اضرب) في قوله تعالى ﴿ وَحَدْ بِيدُكُ صَغَمَّا فَاصْرِبِ بِهِ وَلَا تَحْنَتُ ﴾ (٢) . حيث اضرب عن ذكر امرأة أيوب في مقام مهانة إجلالًا لها عن ذلك لتفانيها معه في مرضه . وما دام مقول القول قد استوى في تعليل الحذف فيه مع المفعول في غيره من الأفعال فإن التوقف عند ذلك ليس كافيًا ولا سيما أن القرآن حكى في هذا الموقف وفي غيره في هذه السورة وفي غيرها كثيرًا من اقوالهم . على بشاعتها ، ولم يضمرها ، وفيها ما نسب إلى الله تعالى السوء كما أنه حكم، في موقف آخر ما واجهوا به مريم من البهتان ، في مشهد دخولها عليهم بوليدها المعجزة ،إذ ﴿ قالوا يا مريم لقد جئت شيئا فريا . يا أخت هارون ما كان أبوك امرأ سوء وما كانت أمك بغيالً ، فلا بد إذًا من البحث عن علة أخرى تضاف إلى العلة السابقة لإضمار مقالتهم حيث إن التعليل للإضمار بحجب ما لا يحمد ذكره ووصفه وعرضه أمر يستوى فيه مشاهد العرض ومشاهد السردوهو من المسلمات الفنية من قديم ولكل طريقته؛ فالإضمار في مشاهد السرد يجوز الاستعاضة عنه بوصف يطلقه الراوي ملمحا إلى المحذوف أو معرضا به ، كما حدث هنا . أما في العرض فله أساليب كثيرة تبينت فيما عرضنا من مشاهد خلال هذه الدراسة .

ومن البين أن المقام هنا ليس مشهدًا حاضرًا ، وليس أيضا حكاية ، فالمشهد الحاضر لابد فيه من تبادل الحوار بين الحضور من أطرافه ، والحكاية

⁽١) النساء: ١٤٨ .

⁽٢) سورة ص: ٤٤.

⁽٣) مريم : ٢٧ – ٢٨ .

لابد لها من روح الحكاية ذات الأطراف من الفاعلين لحوادثها ، وذات الأطراف الفنية أيضا من بداية وأحداث مترابطة وعقدة وذروة وانفراج ، وليس ههنا شيءمن ذلك ، ولهذا نجد أكثر المحكي فيها من أقوال بني اسرائيل هو من قبيل إقامة القول مقام الوصف ، كحكاية قولهم فلوبنا غلف فلا أو قول تعبيري كقولهم في إنا قتلنا المسيح عيسي بن مريم رسول الله فلا أن الذي لا يعقل أن يكونوا قد قالوه بنصه على وجه الحقيقة أو يعنون به ظاهره ، إذ كيف يصفونه بأنه رسول الله وهم يكفرون به ، وقد أفاض المفسرون في توجيه ذلك بما لا مزيد عليه أو ما هو إلا ادعاء كاذب بقتله وتهكم عليه بقولهم رسول الله ، وإن فيه من التعبير عن حالهم ما يجعل المحقق كأنه ينظر إليهم في موقفهم البين في افترائه المخزى ، وحالهم المثير للاشمئزاز .

أما هذا الوصف القائم بين هذا وذاك في قوله تعالى ﴿ وقولهم على مريم بهتانا عظيما ﴾ فقد افتقد العلة في الذكر حكاية للقول وصفا أو تعبيراً ، فرجع السياق به إلى أصل مقتضى الحال في السرد ، وهو كما بينا آنفا العدول عما فيه روح الحوار بالتقليل من الأقوال ما أمكن ، فكان حذف المقول من مقتضيات هذا الموقف وإن ذكر فيه لفظ القول . وهذا من الأمور الدقيقة التي يعد تبينها أشبه بالسير في حقل الغام لا يدرى فيه كيف الوصول إلى بر الأمان .

ومن هذا القبيل ايضا قوله: ﴿ واستمع يوم ينادى المناد من مكان قريب ﴾ (١) فقد تواترت الأخبار في هذا الذي يُنادى به يوم القيامة (٥) ،

⁽١) النساء: ١٥٥. وقد عرضنا في صدر هذا الباب لهذا النوع من الأقوال .

⁽٢) النساء: ١٥٧.

⁽٣) الرازي ٢١/٠٠١ – ١٠٠ ، القرطبي ٦/٦– ١١ ، الطبرى ٩/٦٣: ٣٧٦ .

⁽٤) سورة ق : ٤٨ .

⁽٥) الرازي ۲۸/۲۸ - ۱۸۹.

مؤكدة على مقول هذا النداء ، وانه محذوف في هذا المقام ، وهذا الحذف يأتى في مقام متأخر من السورة التي حفلت بمشاهد من أكثر مشاهد الغيب حضورًا ، وفيه موقف هو نظير هذا ، وهو قوله في يوم نقول لجهنم هل امتلأت وتقول هل من مزيد في (١) ، والذي يتدارس السورة يتبين له أن المشهد قد انقضى وان أخريات السورة هي حديث موجه إلى النبي عين يوصيه ببعض الوصايا بناءً على ما تقدم في السورة ، فتحول المقام من مقام عرض إلى مقام سرد ، مما يستحب فيه تجنب المقولات ، وعليه حذف ما ينادى به المنادى ، ولا يتعارض ذلك مع ما سيق عند المفسرين من علل لذلك الحذف .

ومن هذا القبيل موقفان في سورة يونس سبق أن عرضنا لأحدهما وافضنا فيه في الباب الثاني ، وهو قوله تعالى على لسان موسى ﴿ اتقولون للحق لما جاءكم أسحر هذا ﴾ (٢) ، والآخر هو قوله تعالى للرسول عَلَيْتُ ﴿ ولا يجزنك قولهم . إن العزة لله جميعا ﴾ (٢) الذي يقف القراء فيه وقفا لازما على قولهم تاكيدًا على القطع التام لبيان أن قوله تعالى ﴿ إن العزة الله جميعا ﴾ ليس هو مقول هذا القول (٤) وأن المقول محذوف ، وهذا المحذوف يمكن استنتاجه بمراجعة السورة من أولها لنجد أنهم قالوا له ما جاء في قوله تعالى ﴿ أكان للناس عجبا أن أوحينا إلى رجل منهم أن أنذر الناس وبشر تعالى ﴿ أكان للناس عجبا أن أوحينا إلى رجل منهم أن أنذر الناس وبشر ما قاله قدم صدق عند ربهم قال الكافرون إن هذا لساحر مبين ﴾ (٥) وهذا نظير ما قاله قوم موسى له في السورة نفسها ، ﴿ فلما مبين ﴾ (٥)

⁽١) سورة ق : ٣٠ .

⁽٢) سورة يونس: ٧٧.

⁽٣) يونس: ٦٥.

⁽٤) كتاب القطع والاستثناف ٣٧٧ – ٣٧٨.

⁽٥) يونس: ٢.

جاءهم الحق من عندنا قالوا إن هذا لسحر مبين (۱) وبهذا يحق لنا أن نذهب إلى ان ثمة محاذاة بين قصة موسى عليه السلام وقصة الرسول عليه لندهب مع قومهما ، من جهة الموضوع ، اما من ناحية الصياغة الفنية فإن القرآن يستعمل فى الحالتين وسيلة الحذف فى الحالتين المتناظرتين ، وفى موضعين متساويين من كل حالة ، بل إن المحذوف يكاد يكون واحدًا فى اللفظ والمعنى ، وهو قول الكافرين بالرسول فى الأولى (إن هذا لساحر مبين) وكنا قد أشرنا وقول الكافرين بموسى فى الثانية إن هذا لسحر مبين وكنا قد أشرنا آنفا إلى أن علة الحذف فى كلام موسى عليه السلام تتلخص فى توقفه وعجزه عن النطق بمقالتهم ، لأمور فى طبيعة موسى عليه السلام برع السياق فى التعبير عن النطق بمقالتهم ، لأمور فى طبيعة موسى عليه السلام برع السياق فى التعبير عن النطق بمقالتهم ، كل برع فى إحياء الموقف بتجسيد موسى بكل انفعالاته وأحاسيسه ومشاعره ، ونبرات صوته وجرس كلامه ، ووقع كلام معارضيه عليه ، وكل ذلك من خلال هذا الحذف والاستفهام الإنكارى التالى له .

أما الموقف الآخر الذي حذف فيه من خطاب رب العزة للنبي عليه عليه على حكايته لمقالة الكافرين ، فإننا لا نجد العلة السابقة تصدق عليه في شيءمن جهة المتكلم – جل الله تعالى – أو من جهة المضمون؛ أعنى بشاعة الوصف ، أو من جهة الموقف؛ أعنى من الوجهة الفنية ، فخطاب الله تعالى للنبي عليه أو من جهة الموقف؛ أعنى من الوجهة الفنية ، فخطاب الله تعالى للنبي عليه ليس في مشهد أو قصة وإنما هو في مقام إنشاء ، إن اجتهدنا في تقريبه من ليس في مشهد أو قصة وإنما هو في مقام إنشاء ، إن اجتهدنا في تقريبه من موضوعنا وصفناه بأنه سرد غير قصصى ، فلا ينطبق عليه شيءمن مقتضيات المواقف القصصية سردًا أو حوارًا .

ولكن لابد لكل حذف في الأسلوب من علة ، ولئن بدا مما سبق من

⁽۱) يونس : ٧٦ .

كلامنا أن الكلام عن هذا الموضع ليس في موضوعنا ، فهذا من وجهة نظر جزئية ، أما إذا اتسعت نظرتنا لتشمل النص القرآني للسورة كلها ، فإننا واجدون فيها مثل ما وجدنا من قبل في سورة هود من التناظر الأسلوبي والفني بين مطلع السورة ، وبداية حديثها عن نوح عليه السلام^(۱) من جهة حذف لفظ القول فيهما ، وما نتج عنه من مزايا للمشهد القصصي والموقف ، حيث توصلنا إلى أن هذا التناظر الفني مقصود لتنبيه السامع إلى وجه الشبه بين قصة نوح وأخيه محمد عليهما السلام ، وأن مصير من يكذب محمدًا هو مصير من كذبوا نوحًا قبله ، ونحن ههنا واجدون ظاهرة اخرى من ظواهر هذا التناظر الأسلوبي والفني التي نأمل ان يتنبه لها ويتعقبها الدارسون ، وأحسب ان وراءها سرًا عظيمًا من أسرار إعجاز هذا الكتاب ، ولولا أن نشق على أنفسنا وقرائنا ونتكلف الاستطراد إلى ما يخرجنا عن موضوعنا لقمنا به ، وإنما يكفي أن نقدم هاتين الظاهرتين كنموذجين لظاهرة يمكن أن يستنبط منها أسباب جديدة لوظيفة القصة في القرآن الكريم .

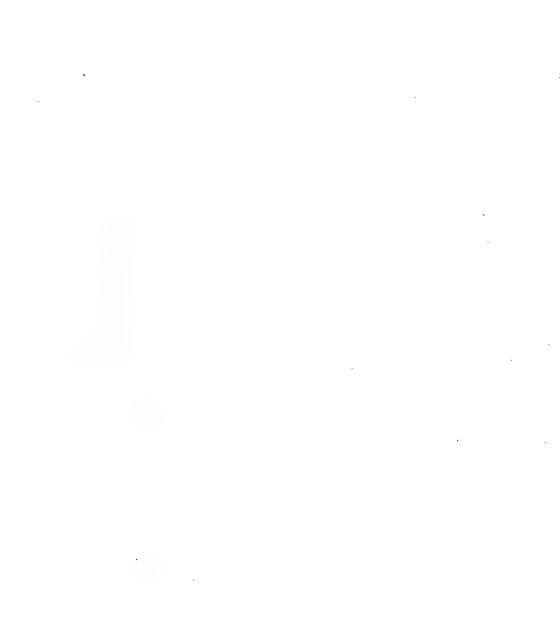
لقد قدم السياق هنا في سورة يونس- كما فعل هناك في سورة هودموقفين متشابهين من قصة موسى التامة الحلقات ، وقصة محمد مع قومه التي
لم تنته بعد ، واستعمل في كل منهما الحذف ، لكلمات بعينها ، حيث قال
قوم موسى له إنك لساحر وقال قوم محمد له كذلك ، فكانت عاقبة المكذبين
بموسى أن دمرهم الله بالإغراق ، وكانت عاقبتهم النار . فإذا حاذى السامع
بين الموقفين أيقن أن عاقبة من يكذب محمدًا هي عاقبة من كذب موسى ،
فكأن ذكر قصة موسى تحذير له من مغبة المخالفة ، ويجيء دور الحذف الفنى
في قصة موسى لتحقيق ما ذكرنا آنفا ويجيء الحذف المناظر في خطاب الله
تعالى للنبي عالم ليعين السامع على المحاذاة ويرشده إلى تبين ما يراد من سوق

^{. (}١) راجع الفصل الثاني من هذا الباب.

القصة وهو أن يستنتج أنه ما دام ما تقدم من هذا الأمر كذاك ، فكذلك عاقبته كتلك .

فالقرآن الكريم إذًا يعمد إلى هذه الأساليب الفنية لتحقيق غايات تتعلق بمضامينه من جهة ، وتبرز إعجازه البياني من جهة أخرى لتقدم دليل صدق هذه الرسالة العامة الخالدة بما يتجلى لكل جيل من البشر من وجوه هذا الإعجاز ليقيم عليهم الحجة ويلزمهم بها .





.

القصل الأخير

قيمة الحدف وعمل الإضمار في البناء الفني للقصة



ماذا يعود به علينا هذا النوع من الدراسات ، وما نفع هذه الدراسة على وجه الخصوص للقرآن الكريم، وعلومه، وللأدب وعلومه، وللبلاغة وعلومها ، وهل يعد ما قلناه كافيا في بابه ، هل توصلنا إلى ما كنا نود التوصل إليه ، وإن لم نكن فماذا الذي قصرنا دونه ؟!! تلك تساؤلات ظلت تلح على طوال مدة إعداد هذه الدراسة وقبل ذلك طوال مدة التفكير فيها قبل البدء . . ايام كنت أعرض الفكرة على الزملاء من البلاغيين ، علَّ أحدهم ينهض بها ، فلا أجد عندهم استجابة ، أو اجد استجابة ولكن على نحو من التقليد لا يقدم جديدًا ولا يشفى غليلا ، وحتى الآن بعد الانتهاء من هذه الدراسة . وبعد أن وضعت يديّ بجمعهما ، ويدى قارئي فيما أحسب على اشياء ما كنت أحسب يوما ما أن لها وجودًا مطردا منظما كهذا الذي وجدته ، أقول حتى الأن وبرغم كل ذلك أحسبني ما زلت في دوامة جارفة في لجة مظلمة لا أدرى إن كنت وصلت شاطئا آمنا ، أو أنني ما زلت بعيدًا ، ومن أسباب ذلك أن أكثر المادة التي جمعتها لهذه الدراسة ما زالت تحت يدى لم تمس ، و لم تدخل في إطارها ، ومع ذلك أعود فأؤكد أننى أعى تماما أننى قد اجتهدت ووضعت كل إمكانياتي في خدمة هذه الفكرة ، وبقى أن أحاول أن ابين للقارىء الفائدة التي تعود على الدرس القرآني ، وعلى المفاهيم الأدبية من إدراك قصصه وهذا الوجه الجديد من إعجازه على هذا النحو . .

إننا فى كل ما درسنا من مسائل الفن والأدب فى القرآن الكريم نضع نصب أعيننا حقيقة أن القرآن الكريم كتاب دين لا فن ، لم نغفل عن ذلك لحظة ، ولكن ذلك لم يمنعنا من تمثل حقيقتين أخريين لا نغفل

عنهما ، ونحسب أنه لا ينبغي لمسلم أن يغفل عنهما ايضا ، وهما:

أُولًا: إن معجزة القرآن الكريم تَمثلت في بيانه وبلاغته ، وهما أمران يتعلقان بالفن تعلقا غير منكور ،ولا يُجهل أمره ، أو يُتجاهل .

ثانيا: ان طريقة الأداء بجميع وسائلها لا تنفصل عن الغاية التي يُساق القرآن لتحقيقها ، فهي التي تؤدى إلى تلك الغاية وتعين على التبليغ من خلال شتى أنواع المؤثرات التي تعمل على العقل والحس والشعور لدى المتلقى .

وقد كان هذان الأمران الدافع الذى يحضنا دائما على مواصلة البحث والدرس في طرائق القرآن في التعبير ، ليس فقط من أجل علاقتها بالغايات الدينية ، وإنما أيضا من حيث هي وسائل فنية ينبغي النظر إليها على أنها المثل الأعلى للفن ، وتمثلها واستنباط روابط معينة وقواعد ثابتة منها لتكون منارة يهتدى بها الأدباء والبلغاء والشعراء فيما بعد ، ويهتدى بها كذلك النقاد في عملهم عند تناول أجناس الأدب المختلفة بالنقد والتحليل .

ولهذا فإننا نقرر أن الاستفادة بأساليب القرآن الكريم في الأداء ولا سيما في قصصه ، لا تنفصل عن الاستفادة من التوجيه الذي يحمله القرآن الكريم ويقدمه من خلال هذا القصص وغيره (١) ، وقد رأينا في دراسة الحذف كيف ان طريقة الأداء قد أفلحت في حجب ما يستقبح ذكره ووارته ، وإنها قد افلحت في وصل المشاهد عند رءوس الأحداث ، فضاعفت جرعة الإثارة والتأثير لدى المتلقى ، وكرست وحدة المكان فجعلت الحضور في العرض حقيقة محسوسة تعمل على حواس المتلقى ، ومشاعره ، وكرست وحدة الزمان فكثفت الأحداث لتعين المتلقى على إدراكها من خلال تصور

 ⁽١) ونحن نخالف في هذا ما ذهب إليه محمد قطب في : منهج الفن الإسلامي / ٢٢٩ ،
 من قصر الاستفادة على التوجيه دون طريقة الأداء .

متكامل، وكل هذه أمور تتصل بغايات القرآن ومقاصده، وتحققت من خلال طريقة الأداء التي هي في الأصل لب معجزة القرآن.

وإن السياق القرآنى كما رأينا ليحفل بما لا حصر له من وجوه الحذف حتى إننى لأتصور أنه لو لم يحذف منه ما حذف على هذا النحو المعجز ، لكان الذى يريد أن يقتنى نسخة من القرآن ينبغى عليه أن يكون من الأثرياء ليقدر على تكلفة نسخ القرآن أو طباعته ، ويحمل نسخته على سيارة نقل بضائع ضخمة ثم يعد لها بيتا خاصًا بها يسعها ، إذ إنها ستكون مكونة من عدة عشرات أو مئات من المجلدات ، وتحتوى على عشرات الألوف من الصفحات ، ولكن شاء الله تعالى أن يجعل كل محتوى هذه المجلدات الضخمة ذات الصفحات الكثيرة موجزة في هذا الكتاب المتوسط الحجم الذي يتمكن من حفظه عن ظهر قلب ملايين من المسلمين في كل زمان .

ولقد اتسم هذا الكتاب ببلاغة عجيبة جعلها الله تعالى هى رأس إعجازه ، وجعل لقصصه وجها من الإعجاز الحاص ظل بكرًا لم يكشف عنه إلا فى العصر الحديث ، بعد أن عرف البشر معنى «القصص الفنى» وما بنى على هذا الفن الحديث من فنون صناعية ولدتها الحضارة الحديثه ومخترعاتها وثورة أجهزة الإعلام ، هنالك أدرك بعض الدارسين والمتخصصين أن كثيرًا من قواعد هذه الفنون ووسائلها ، قد سبق إليها القرآن الكريم ، دون أن يكون مزودًا بشيءمن هذه الوسائل ، إلا الكلمة التي من خلالها صنع كل وجوه الفن في الحبكة القصصية ، وعلى نحو ما زال كتاب هذه الفنون عيالا عليه وسيظلون آمادًا بعيدة كذلك .

ولنتصور كاتباً معاصرًا يحاكى قصة سليمان عليه السلام مع ملكة سبأ ، ثم يآخذ كاتب (سيناريو) القصة ليضع لها السيناريو تمهيدًا لانتاجها في (فيلم سينائي) ونحن الأن مع المخرج الذي كلف بتولى مهمة إخراج القصة وبين يديه القصة ، والسيناريو ، والقرآن الكريم .

قصة فيها عشرات الآلاف من الكلمات ، من وصف لأشخاص ونفوسهم ، وبلاد ، وحكام ، وملوك وسوقة ، وطبيعة ، وطرق وقوافل ، ومقابلات ومحاورات ، وصراعات وتعقيدات ، وحلول ، أفراح وأتراح . . كل ذلك بتفصيل لا يترك لعقل المخرج فرصة ليبدع شيئا من عنده .

و «السيناريو» ، سار على نهج القصة فحمل صفحاته من المناظر والملابس والتحركات ما لا طاقة لعمل فنى يستغرق ساعتين على الأكثر بتحمله! فيجيى عصاحبنا إلى النص القرآنى للقصة فيجد أحدانا مثيرة وأعاجيب وغرائب تشد إليها أى مطالع أو سامع ، وتؤثر فى نفسه إلى أعماقها ، على الرغم من أنها لا تعدو صفحتين من الحجم المتوسط اى اقل بكثير من حجم قصة قصيرة أو اقصوصة ، فما بالك برواية!

إننا نحسب أن صاحبنا لن يقتنع أبدًا بما كتبه له المؤلف ولا بما كتبه كاتب «السيناريو» ، إذا هو تعمق مضامين النص القرآنى والنسق الذى أخرجت فيه الفاظه وأساليبه والتنويع فى استعمالاته لموافقة المضامين ، وفى ترك الفضول ، والقفز بين الذرى لإبقاء المُطالِع أو السامع فى حالة تنبهه وحذره وتحفزه ، والاستعانة بعناصر المفاجأة ، والعناصر الغيبية ، وحبك العقدة وسبك الأحداث بحيث يؤدى تشابكها وتصاعدها إلى عقدة منطقية . غير مفتعلة وحل مقنع على وجه الضرورة أو حتى على وجه الاحتمال القوى ، كل ذلك بالتدبر الواعى الذى يرقى إلى مستوى إدراك النص القرآنى بالنفس والعقل معا كفيل بأن يجمع كل هؤلاء على مائدة الدرس الأدبى فى حالة من الاستسلام الراضى أو الصاغر ليتعلموا من جديد كيف يكون القصص الفنى ، وكيف يكتب «السيناريو» ، وأيضا كيف يكون الإخراج السينائى لقصة من القصص .

فهذه القصة التى تشبه البرقية القصصية إذا ما قيست نسبيا إلى حجم القصص القصيرة وموضوعاتها ، أضافت زمنا رابعًا إلى الأزمان الثلاثة التى سبقت الإشارة إليها وهى : الزمن الحقيقيو والزمن النسبى وزمن العرض ، ولا أدرى ماذا اسمى هذا الزمن الرابع ولكنى اصفه بأنه هو الطريقة التى استعملها السياق القرآنى للتعبير عن القدرة الخارقة لسليمان ومن سخرهم الله من جنوده ، كالذى عنده علم من الكتاب ، والهدهد ، وغيرهم ممن لم يصرح بهم فى السياق ، على قطع المسافات فى أقصر الأوقات ، فليكن اسمه مؤقتا زمن الخوارق .

كا تضمنت هذه القصة من الأحداث والحوادث ما يوصف في مجلدات فكانت كافية شافية بما وصفت وذكرت ، وأيضا بما اضمرت وتركت ، وهذه الأحداث الطويلة نجح السياق في التعبير عنها كلها ، بأسلوب فني لا خبرى ، أي من خلال حبكة قصصية ذات مراحل وعقدة وذروة وحل ، وبالتصوير بأنواعه المختلفة ، وإذا كنا قد عرضنا لبعض ذلك فيما سبق بالتفصيل فإننا هنا نجمع خيوط ذلك في هذه القصة كنموذج لبيان أثر ظاهرة الحذف في القصص القرآني ، ولكننا لا نكتفي بهذا وإنما نضيف بعض الرؤى الفنية إلى ما استخرجناه سابقا من سماتها ليتبين من المجموع ، كيف ضمت هذه القصة «البرقية» حشدًا هائلًا من عوامل البناء الفني للقصة بلغ حدًا يفوق الإعجاز .

١ - بدأت القصة بالتعريف بسليمان: وهو مرحلة مهمة من مراحل القصة تظهر لنا فيها شخصية البطل ، وصفاته وأخلاقه وأعماله ، ومكانته بين من حوله .

فعرفنا ما آتى الله سليمان من حكمة وملك وسلطان على مخلوقات الله تعالى من إنس وجن وطير وحيوان . وكان هذا الجزء الأول من التعريف ،

أما الجزء الثانى فكان قصة عرضية . هى قصة النملة التى ترمى إلى إبراز صفة عجيبة فى سليمان ، ونعمة أنعم الله بها عليه وخصه بها من دون غيره من البشر ، وهى قدرته على تكليم سائر الكائنات وسماعها وفهم لغاتها ، مهما تناهت هذه الكائنات فى الصغر ، بالإضافة إلى بيان مدى قوته وجبروته إلى ضعف هذه الكائنات وضآلتها ، وهو مع ذلك يرحمها ويرفق بها .

٢ - وتبدأ أحداث القصة بسرد خبر الهدهد الذى يدل على مدى إحاطة سليمان بما سخر الله تعالى له من الجند ويقظته ، حيث أدرك غياب هذا الهدهد ، وهذا من بدهيات الأمر .

كما أنه قال إنه مكث «غير بعيد» وجاء من سبا بنبأ ، أى أنه قد رحل من الشام إلى اليمن ورجع فى زمن قصير جدًا ، مما يدل على أنه ليس هدهدًا عاديا وإنما هو مما سخر الله له من خوارق الكائنات .

وهذه الإشارة إلى طى الزمان والتغلب على المسافات هى إشارة ظاهرة لا تبلغ الحد الذى بلغته الإشارات المطوية المضمرة التالية فى إعجازها الفنى القصصى ، ولا تعد شيئا يذكر عند النظر إلى ما عبر به القرآن عن وسائل الانتقال الربانية التى تطوى الزمان والمكان وما عبر به عن وسائل البشر فى الانتقال ، كما سنرى بعد قليل .

٣ - فى صدر القصة ترد إشارة عابرة إلى عرش الملكة فى كلام الهدهد، وسنجد أن هذا العرش فيما بعد كان له دور مهم فى إحداث التغير فى نفس الملكة ، كما أن نقله على نحو إعجازى فى طرفة عين بواسطة أحد جنود سليمان ، يظهر مدى ما أمد الله سليمان به من جنده وأيده به ، وهذه الخوارق من الأمور المستحبة فى القصص الفنى ، المدعوم بالخيال ، فكيف بها إذا ما سيقت من باب الحقائق ، وفى القصص الحق .

وهذا التقديم بذكر العرش في صدر القصة ، من الأمور المهمة ، حيث

إن القصة الفنية لا ينبغى أن يظهر فيها شيءفى آخرها ويكون مؤثرًا؛ دون أن يكون قد أشير إليه فى بدايتها وإلا صار أمرًا يحدث على غير توقع على نحو مخالف لما ينبغى أن يحدث على سبيل الضرورة أو الاحتمال ، فيكون بيّن الافتعال . بعكس المفاجآة القصصية فهذه شيءآخر .

٤ - إدخال العناصر غير البشرية والخوارق، ووصف الأعاجيب من هذه الله العناصر والخوارق ووصف البديع من صنعة سليمان وجنوده وما أمده الله به، والمناظر الخلابة والتصوير الفتان، وكل ذلك من خصائص القصة الفنية الجيدة كما بينا غير مرة.

المحاورات الدقيقة المتلاحقة في القصة حملت كثيرًا من الأحداث التي دارت خارج ساحة العرض ، ونهضت بعب ء تحريك أحداث القصة والسير بها إلى ذروتها وحتى النهاية .

7 – تكرار لفظ القول للقائل الواحد ثلاث مرات فى القصة: مرتين فى كلام سليمان ومرة فى كلامها على النحو المفصل فيما سبق مع ما يدل عليه فى كل مرة من الحذف ، بالإضافة إلى دلالة أخرى على مرور وقت على الكلام السابق ، وحدوث تغير فى المخاطبين ، أو تحول من تلاوة إلى خطاب ، أو تحول من تكلم إلى خطاب ، مع دلالات أخرى ستتبين بعد .

٧ - لم يُفصل بين المحاورات التي استغرقت معظم القصة إلا بقليل من السرد في أضيق حدود الضرورة ، وقد حذف كثير منه ، استُغنى بالحوار عنه أو فهم من السياق أو الإشارة العابرة في السرد ويمكن الرجوع إلى المواطن التي تعرضنا فيها للقصة لتبين ذلك(١).

٨ – اختلف المفسرون في قوله تعالى ﴿ وأُوتينا العلم من قبلها وكنا

⁽١) في الباب الثاني بفصوله الثلاثة ، والفصل السابق من هذا الباب .

مسلمين ، وصدها ما كانت تعبد من دون الله إنها كانت من قوم كافرين كه من قائله ؟ . فمنهم من قال إن صدره من كلام الملكة تتمة لقولها «كأنه هو» ويكون عجزه من السرد في السياق يصف حالها قبل ذلك أو بعده حتى دخولها الصرح ، ومنهم من قال إنه من كلام سليمان وقومه ومنهم من سكت عن الخوض فيه ، وفيه تأويلات وتفريعات أخرى لا تعنينا(۱) و لم يقل أحد كلمة فاصلة مقنعة في هذا الامر .

٩ - فى وصف التحركات التى ينتظر لها أن تستغرق زمنا لبعد المسافة بين
 مبدأ الحركة ومنتهاها ، انقسم الوصف قسمين :

أحدهما: يصف تحركات جند سليمان واتباعه .

والآخر: يصف تحركات الملكة واتباعها .

ونجد أن الأول الذى يصف الحركة من جانب نبى الله سليمان يحرص على بيان أن الحركة قد استغرقت زمنا أقل أو انعدم فيها الزمن . كا ذكرنا في قوله ﴿ فمكث غير بعيد ﴾ ، كذلك في قوله ﴿ آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك . فلما رآه مستقرًا عنده ﴾ ، أيضا في دلالة الحذف على ذلك كا في قوله ﴿ أذهب بكتابى هذا فألقه إليهم ثم تول عنهم فانظر ماذا يرجعون . قالت يا أيها الملاً إنى ألقى إلى كتاب كريم ﴾ وقوله تعالى ﴿ وإنى مرسلة إليهم بهدية فناظرة بم يرجع المرسلون فلما جاء سليمان قال اتمدونن

⁽۱) انظر الزمخشرى ٣٦٩/٣، والرازى ١٩٩/٢٤ والبيضاوى ٥٤، وأبا السعود ١٠٠٠ والبيضاوى ٥٤، وأبا السعود ١٣٢/٤، وفي ظلال القرآن ٢٦٤٢/٥ ينسب سيد قطب الكلام إليها، ولكنه في التصوير الفنى في القرآن ص ١٧٣ يضرب عن الآية صفحا وعبد المتعال الصعيدى في (النظم الفنى في القرآن ص ٢٢٥) يقول إنه من قولها تعلن به إيمانها، وهذا لا يستقيم طبعا لتناقضه مع صريح كلامها بعده عندما دخلت الصرح وكشف عن ساقيها.

بمال ﴾ وهذا القول فيه حذف كثير ، حيث أن الضمير في جاء لا يعود على الهدهد ، وإنما يعود على رسول الملكة كما هو بَيِّنٌ من السياق ، وعليه فقد حُذِفَ كل ما يدل على عودة الهدهد بالخبر إلى سليمان وهو ما أدى إلى معرفته بمقدم رسل الملكة بالهدية «وهذا من اكثر المواضع حذفا للسرد ودلالة على السرعة التي تصل بها الأخبار إلى سليمان . وعلى دلالته على عكسه لغيره كما سنعرف بعد .

وأيضا فى قوله ﴿ ولنخرجنهم منها أذلة وهم صاغرون . قال يا أيها الملاً أيكم يأتينى بعرشها قبل أن يأتونى مسلمين ﴾ فبين القولين كا بينا زمن وحوادث حذفت من السياق ، الذى يفهم منه بالضرورة أن هناك من طيَّر إليه خبر قدوم الرسل على الملكة بالهدية المردودة ، ثم صدور قرارها بالرحيل إلى سليمان للتسليم بما أمر ، وربما برحيلها وقرب وصولها أيضا إلى الشام ، وكل ذلك محذوف ، معلوم ، من السياق .

أما الآخر الذي يصف تحركات الملكة واتباعها- أي البشر العاديين- ، فعلى العكس من الأول كان الوصف يحرض على بيان أن هذه الحركة بطيئة جدًا بالقياس إلى الأولى ، وأن الحركة من النوع الأول كانت تبدأ بعد بدء حركة البشر العاديين وتنتهى قبلها ، وهذا يدل دلالة واضحة على حرص السياق على بيان هذا الفرق ، فقرار إرسال الهدية من جانب الملكة وصل إلى سليمان خبره ، قبل أن يصل الرسل وهذا دل عليه السياق في ثنايا دلالته على الأول الذي بيناه قبل قليل ، وأكثر من ذلك أن قرارها بالرحيل إلى سليمان وشروعها في الرحلة ، قد وصل سليمان خبره ، واتخذ ما يلزم من التدابير ، كبناء الصرح ، وإحضار العرش ، فتم كل ذلك قبل وصولها ، وتبين من السياق أيضا في ثنايا عرض ما يدل على أنها قد شرعت في رحلتها للتسليم من السيمان قبل قوله ﴿ يا ايها الملا أيكم ياتيني بعرشها قبل أن يأتوني لسليمان قبل قوله ﴿ يا ايها الملا أيكم ياتيني بعرشها قبل أن يأتوني

مسلمین ﴾ وأنها استغرقت ما بینه وبین قوله تعالی ﴿ فلما جاءت قیل أهكذا عرشك ﴾ . بل إن التعبیر الذی يتم به فهم معنی تجاوز الزمن فی شأن سلیمان ، هو نفسه الذی يتم به فهم تأخر البشر حيث يقول تعالى ﴿ فلما جاء سلیمان ﴾ وقوله ﴿ فلما جاءت ﴾ ، وهذه دقائق عجيبة لو توقفنا عندها ما انقضی المقام . ولكننا نتوقف هنا عند دقيقة من دقائق الأسلوب لننطلق منها إلى تصورنا لطبيعة هذه القصة الذی نحسب ان فيه حلا لبعض معضلاتها ، وتكريسًا لكل بلاغتها وإعجازها وإيجازها وما طوى وأضمر من أحداثها .

فظاهر السياق فيما ذكرنا من المواضع السابقة يوحى بتشابه الألفاظ فيما عبر عن الانتقال والرحلة في شأن البشر العاديين ، وما عبر به عنه في شأن جند سليمان ، حيث قال أولا ﴿ فلما جاء سليمان ﴾ وقال آخرًا ﴿ فلما جاءت ﴾ وهما في وصف حركة البشر العاديين . وبينهما قال في وصف سليمان ﴿ فلما رآه مستقرًا ﴾ وقد وصفنا هذا سابقا بأنه دلالة على انعدام الزمن فكيف يتفق أن يكون كذلك هنا وهو في الموضعين الآخرين دال على تأخر البشر وبطء حركتهم ؟ والجواب عن ذلك أمران:

أولهما: يتعلق بأن ما ورد من وصف حركة الملكة ، ورسولها ، جاء فى مقابل الحذف الموصوف آنفا فى حركة جند سليمان ، فبيَّن التقابلُ الفرقَ بين الحركتين كما ذكرنا .

الثانى:أن قوله ﴿ فلما رآه مستقرًا ﴾ مسلط على سليمان ليبين أن إدراكه ورؤيته قد جاءا متأخرين على وصول العرش وحصوله بين يديه فى طرفة عين ، وهذا جاء فى ثنايا الحديث الواصف لما بعد وصوله وحصوله ، للمبالغة فى الدلالة . على الفراغ من الأمر وتأكد حصوله ، وهو أبلغ مما إذا قلنا (فإذا هو مستقر عنده) لأنه عندئذ يشغل السياق بأمر هو تحصيل حاصل ،

ليس ثمة ما يدعو إلى وصفه بجملة مستقلة ، ثم يستأنف بعدها الحديث التالى ، ولكنه أدخلها في جملة الكلام التالى وسلط أضواء الحديث على ما سيفعله بعد الوصول والاستقرار والرؤية (١) ، وهذا بلا شك من دقائق التعبير القرآني الفريد .

وهنا يثور سؤال: كيف عرف سليمان أنها قد أرسلت إليه رسلا؟ ، والجواب حتما: هو أن الهدهد هو الذى أخبره بذلك ، ولا سيما أنه أمره أن ﴿ ينظر ماذا يرجعون ﴾ وهنا مربط الفرس! فالنظر فى النص يدلنا على أن السياق لم يذكر أن الهدهد قد عاد إلى سليمان بجواب أو خبر مما أمره به ، وقد سبق أن ذكرنا ذلك فى جملة ما حذف من الكلام ، ولكن النظر المدقق يدلنا على ان الهدهد قد عاد وقص على سليمان ما رأى وسمع بعد أن ألقى الكتاب ، بل إن ذلك مثبت فى النص بحذافيره ، كيف هذا ، وقد ذكرنا من قبل أنه من جملة ما حذف ؟

والجواب ان هذا النظر المدقق يدلنا على أن المشهد القاعم فى بلاط سليمان لم ينقطع من أول القصة ، التى تبدأ بتفقد الهدهد ، إلى أن دخلت الملكة الصرح وربما إلى نهاية القصة ، وإن اختلفت الأوقات وإختلف الاشخاص باختلاف الأوقات والأحداث ، وأن ما دار من الأحداث خارج ساحة العرض قد رُوِى روايةً داخل ساحة العرض ، وأن ما حذف هو الوصف الدال على ذلك تكريسًا للعرض وتكثيفا لأحداثه ، لتحقيق الحضور المشهود المنشود فى أروع الأعمال الأدبية التى تعد للعرض وأهم ذلك ثلاثة أمور :

⁽۱) فى مسرحية سليمان الحكيم جعل توفيق الحكيم جنيا هو الذي يقوم بإحضار العرش ، وشغل من النص أكثر من صفحتين فى وصف عملية الإحضار ، واضطر إلى الوصف بجانب الحوار ، وأظلم خشبة المسرح ثم أضاءها ، ليتسنى إدخال العرش إلى مكان العرض وشتان بين هذا وذاك – السرد القصصى فى القرآن ٧٧-٧٨ ، ومسرحية سليمان الحكيم ص٦٦-٦٧ .

الأول: هو أن ما حدث في بلاط الملكة ليس مشهدًا مستقلًا كل وصف سيد قطب (۱) وتبعه فيه من تبعه وإنما هو من رواية الهدهد العائد إلى سليمان ، يرويه بين يديه كما فعل اول مرة ، عندما عاد من غيبته التى بدأت بها القصة ، في قوله تعالى ﴿ فمكث غير بعيد فقال احطت بما لم تحط به . . . ﴾ ، وهنا نرى سليمان يأمر الهدهد بالذهاب بكتابي هذا فألقه إليهم بالخبر فيعبر السياق عن ذلك في قوله تعالى ﴿ اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم ثم تول عنهم فانظر ماذا يرجعون . قالت ياأيها الملأ إلى ألقى إلى كتاب كريم . . . ﴾ فهنا جرى حذف رحلة الهدهد والعودة كما ذكرنا ، ولكن لم يجر حذف ما ذكر الهدهد بين يدى سليمان لأن من جملة ما حذف ما تقديره ﴿ فرجع فقال لسليمان إنها قالت ياأيها الملأ . . . ﴾ وكل ما بعد ذلك هو من قول الهدهد وروايته داخل ساحة العرض بين يدى سليمان ، ولم يحدث قط أن العرض قد انتقل إلى اليمن ، ولا تَعَارُضَ بين هذا وما ذكرنا من أمر الحذف في السابق .

الثانى: أن مما يؤكد هذا المعنى أن سليمان كان يتفقد جنده ، بأن تعرض عليه وهو على عرشه ولا يتَّكبد عناء الطواف بينها ، لما وهبه الله من الحس والمقدرة التى ليست لغيره من البشر ، فمشهد تفقده للهدهد ومحاورته معه ليست بعيدة عن مكان العرض كما قد يظن الظانُّ .

وكذلك مما يؤكد هذا المعنى أن السياق قد ألغى من الوصف كل ما دار خارج ساحة العرض (بلاط الملك) بعد خروج رسول الملكة ، وجعل المحاورة هى التى تدل عليه ، فلم نعلم بأن رسولها قد عاد إليها فى رحلته الطويلة من الشام إلى اليمن ، وأنه أبلغها رسالة سليمان ، وأنها عزمت على المسير إليه وتجهزت وأرتحلت وقاربت الوصول إلى الشام بعد رحلة طويلة ،

⁽١) ذهب سيد قطب (الظلال ٥/٢٦٣٧) إلى أن القصة مكونة من ستة مشاهد .

إلا من كلام سليمان مع أهل بلاطه ، ونحن نعلم أن تحميل الحوار بالوصف وبما جرى من الأحداث خارج ساحة العرض من أهم معالم الحرفة الجيدة في الكتابة المسرحية .

الثالث: انه وقد ثبت لدينا ان كل الأحداث قد دارت في ساحة العرض من أول تفقد الهدهد ومجيئه بخبر الملكة ، بما فيها خبر ما دار في بلاطها عندما ألقى الكتاب إليها ، وأن قوله ﴿ فانظر ماذا يرجعون ﴾ كان آخر كلام سليمان ، وأن قوله بعده ﴿ قالت ياأيها الملا ﴾ هو من رواية الهدهد إلى قوله ﴿ فَنَاظُرَةً بَمُ يُرْجِعُ المُرْسِلُونَ ﴾ وأن المشهد لم يُقطع بسرد بعد ذلك إلى قوله ﴿ فلما جاءت قيل أهكذا عرشك ﴾ فلم لا يكون هذا أيضا من رواية بعض أهل البلاط ، يرويه بين يدى سليمان ، وكان قد وُكِلَ إليه أمر استقبالها وعرض العرش عليها ، وهو امر حدث خارج الصرح الذي فيه عرش سليمان ، أي ساحة العرض السابقة وقد اجرى فيها تعديل ما ، أو هكذا كانت أولا ، والذي جرى فيه آخر أحداث القصة بعده مباشرة ، كما هو واضح من السياق ، وهذا الرجل الذي كلف باستقبالها ، أخذ يروى لسليمان ما (قيل لها) وقالت ، ويعلق عليه ، ولعله هو الذي عنده علم من الكتاب ، لأنها عندما قالت (كأنه هو) قال معلقا: ﴿ وأوتينا العلم من قبلها وكنا مسلمين ﴾ أما هي فقد﴿ صدها ما كانت تعبد من دون الله ﴾ لأنها ﴿ كانت من قوم كافرين ﴾ ، أى أنه بتوضيح اكثر - قد عقد مقارنة بين علمه وعلمها إذ تعرفت على عرشها ، برغم تنكيره ، مع ما يحمله كلامها من علامات الدهشة والاستغراب ، وإنكار أن يكون سليمان قد وصل إلى مكان عرشها مع تأمينها إياه قبل خروجها ، فقالت بحذر شديد ﴿ كَأَنَّهُ هو ﴾ فكان تعبيرًا دقيقا أفلتت به من الإقرار بأمر معجز في طبائع الأشياء ، ومعتاد الأمور في نظرها ، ومن الإنكار الذي يكذبه واقع الأمر ، فأعجب جوابُها هذا الرواي- الذي قدمنا أنه يغلب أن يكون الذي عنده علم من

الكتاب- فعلق عليه قائلا ﴿ وأوتينا العلم من قبلها وكنا مسلمين ، وصدها ما كانت تعبد من دون الله إنها كانت من قوم كافرين ﴾ ، كل ذلك يُروى بين يدى سليمان^(١) ، الذي يأمر بعد سماعه له بإدخالها الصرح ، حيث يتم لقاؤه بها لتواجه الاختبار الأخير في مواجهاتها بالمعجزات التي أيد الله تعالى سليمان بها ، حيث إنها لما رأت الصرح العجيب حسبته ماء ومخاضة تفصل بينها وبين الملك ، ولا يتسنى لها أن تتراجع ، بل لا ينبغى ، فقررت أن تخوض ما ظنته ماء ، فكشفت عن ساقيها ، فكان هذا الفيصل بين علمها وعلم سليمان ، إذ أصبح علمهاجهلا بالقياس عليه عمليا ، بمجرد أن كشفت عن ساقيها ، إذ إنه عمل معيب من الأشراف والملوك ، وقد أتت به عفوًا من أثر الدهش والعجب والموقف المفاجعة، ولو تروت ما فعلت ، وأصبح ذلك دليلا ماديًا ملموسًا لا تستطيع بعده أن تكابر أو تتراجع في الإقرار أو تدعى علما أو تقدم عذرًا(٢) ، فما إن قيل لها أو قال لها ﴿ إنه صرح مُرَّد من قوارير ﴾ حتى قالت: ﴿ رب إنى ظلمت نفسى وأسلمت مع سليمان لله رب العالمين ﴾ ، لأنه لا يمكن أن تقول بعد تكشف الحقيقة : لقد

⁽١) ولو كان هذا من كلام سليمان كما ذكر بعض المفسرين لثار سؤال : لماذا أخبر عنه السياق في هذا بالبناء للمجهول في قوله (قيل أهكذا عرشك) وقوله : (قيل لها ادخلي الصرح) ثم عاد فأخبر عنه بالمعلوم في قوله : (قال إنه صرح ممرد) فعلي هذا يكون الذي قال أولا غير سليمان ، ويكون سليمان غير حاضر مادار من المحادثة قبل دخولها الصرح ، عند عرض العرش عليها . وما قدمناه هو ما نحسبه الحل لتلك المعضلة التي أوقفت المفسرين عند البحث عن قائل هذا التعليق على كلام الملكة .

⁽٢) هذا التأويل أيضا من الحقائق القرآنية التي تدحض افتراءات أصحاب الإسرائيليات، والأدعياء، وأهل الديانات الأخرى الذين تعمدوا تشويه سيرة نبى الله سليمان عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام، ولُعنوا بما قالوا، من أنه تعمد ذلك من أجل أن يرى رجليها وأن الجن أخبروه بأن رجليها بهما شعر كأرجل العنزة وغير ذلك من الأكاذيب.

كنت أعلم أنه صرح ممرد من قوارير ، وتتالك نفسها وتربط على جأشها كعادة الكبراء المدربين على ذلك ، لأن الدليل المادى - كَشْفُ الساقين - سيكذبها ، ويقال لها: فلم كشفت عن ساقيك إذًا ! ؟ ولهذا لم يطل مطالها ، ولم تسعفها واعيتها بمثل ما حدث في مواجهة العرش ، وكان الإقرار والإسلام .

وليس الاختلاف حول مسألة حدود المشاهد في القصص القرآني أمرًا خطيرًا، وإنما هو ظاهرة صحية ، وليست مسألة حدس أو تخمين أو ميل من القارى أو الدارس ، وإنما السر فيها يرجع إلى الطاقة التأويلية العملاقة التي يتمتع بها القرآن الكريم ، والتي تتيحها لنا أساليبه المنظومة على نحو معجز يوحى لبعض مطالعيه بتصور ، ولغيرهم بتصور آخر لهذه المشاهد ، وهكذا ، وهذا ضرب من إعجازه شبيه بالاختلاف حول الإعجاز نفسه الذي عده بعض العلماء نوعًا من الإعجاز أو شهادة للقرآن بأنه معجز من كل الوجوه ، وقالوا فيه «إن عدم تيقن سر الإعجاز من الإعجاز» (١) كذلك نحن نقيس عليه قائلين إن عدم تيقن حدود المشاهد القرآنية من الإعجاز .

وليس هذا بمانعنا من أن نذهب إلى أنه قد تبين لنا وجود معالم محددة ومسائل مطردة ، وطرائق مختارة بدقة من قبل الله تعالى للصورة التى يضع عليها المشهد الفعال فى السورة ، الذى يستوعب أخطر أحداثها ، وهو يقع فى مكان محدد ، ولو راجعنا معا مشاهد سابقة من قصة إبراهيم فى سورة الأنبياء ، ومن قصة موسى فى سورة طه وسورة الشعراء ، وقصة يوسف فى سورة يوسف لتبين لنا مصداق ذلك ، ولكن أغرب صورة من صور توافق بناء المشهد ، واتفاق مجرياته مع مشهد آخر ، هو ذلك المشهد من سورة يوسف الذى يقع فى قصر الملك من أول قوله ﴿ وقال الملك إلى سورة يوسف الذى يقع فى قصر الملك من أول قوله ﴿ وقال الملك إلى

⁽١) صور من إعجاز القرآن ، حسن الظواهري ص ١٣٦ .

ارى سبع بقرات سمان . . . ﴾ حتى نهايته عند قوله ﴿ قال اجعلني على خزائن الأرض إلى حفيظ عليم ﴾ مع المشهد الذي استغرق قصة سليمان مع ملكة سبأ ههنا ، وهذا التوافق الغريب بينهما لم يتوقف عند كون كل من المشهدين يقع في قصر الملك ، ولا عند حدوث حوادث غريبة في بلاط هذا الملك ، وحوادث أخرى تقع بعيدًا عنه وينقل خبرها إليه ، ولا عند استعمال وسيلة الحذف والتكرار التي يستعان بها على استحضار المجريات على أرض العرض المختارة وهي بلاط الملك ، بل وصل الأمر إلى أن المفسرين قد اختلفوا الاختلاف نفسه حول بعض الأقوال وشكوًّا فيها وتأولوها على نحو يكاد يكون تكرارًا لما قالوه في الأول ، وإن فصل القول في خلافهم حول المشهدين كان عندنا في هذا التصور الذي توصلنا إليه لوحدة مكان الأحداث (ساحة العرض) ، ولو رجعنا إلى ما ذكرناه في الفصل الثاني من الباب الثابي حول المشهد المذكور من قصة يوسف لوجدنا أن المفسرين قد ظنوا أن قول امرأة العزيز بين يدى الملك ﴿ ذلك ليعلم أنى لم اخنه بالغيب وأن الله لا يهدى كيد الخائنين . وما أبرىءنفسي إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربي إن ربي غفور رحيم ﴾ أنه من قول يوسف ، تماما مثلما فعلوا بالقول المردف بقول الملكة حين رأت العرش هنا ، وهو قوله ﴿ وَأُوتِينَا العلم من قبلها وكنا مسلمين وصدها ما كانت تعبد من دون الله إنها كانت من قوم كافرين ﴾ . حيث نسبوا هذا القول إلى سليمان . وفي كل من المشهدين كان من نُسِبَ القولُ إليه غائبًا عن المشهد أو ساحة العرض المختارة ، وقد تمكنا من التوصل إلى القائل الحقيقي لكل من القولين بترتيب الأحداث الواقعة في ساحة العرض وتوجيه الضمائر وأرجاعها ، وبيان من كان حاضرًا أو غائبًا ليصح أن يقول قولًا ، أو يتوجه متكلم إليه بالخطاب ، فتبينت الحقيقة.



وبهذا نرى أن هذا القصص القرآني ليس مجرد أحاديث أسطورية ، أو أخبار أمم خالية ، أو مجرد عظات وعبر وإنما هي أجناس فنية أدبية عملت فيها حرفة سماوية على غير مثال سابق ، بل كانت سابقة لأوانها وستبقى سابقة في كل حين ، ولو أتسع المقام لأتينا من هذه المشاهد المحددة ومن غيرها بوجوه وأنماط من هذه الحرفة ، وتلك الفنون تثير العجب . ولكنا نكتفي بدراسة هذه النماذج التي نعرضها ، وللقارىء أن يقيس عليها غيرها لتبين مدى اطراد هذا الأسلوب في القصص القرآني ، ومن ذلك انتقال السياق من القصر إلى السجن في سورة يوسف ، وانتقال السياق من القصر إلى مملكة سبأ في سورة النمل، وتردد الرُسُل بين القصر والسجن في سورة يوسف وتردد الرسل بين قصر سليمان ومملكة سبأ في سورة النمل ، وبدءُ كل من المشهدين ببداية مثيرة للدهش والتساؤل في كل منهما: هنا حادثة الهدهد ، وهناك حادثة الرؤيا ، وكلتاهما كانت سببا في تسلسل الحوادث بعدها ، وفي ختام المشهد تظهر حقيقة تسلم على أثرها امرأة العزيز هناك ، وهنا يختم المشهد بظهور حقيقة تسلم على إثرها الملكة ، إن ثمة رباطا قويًا بين البناء الأسلوبي للقصة والبناء الفني لها ، والبناء الموضوعي أيضا ، فهي كلها تلتحم في نسيج قوي يقدم لنا قصة متينة البناء ملتحمة الأجزاء ، عديمة الفضول ، ولا ينقصها شيءبرغم قلة حجمها بالقياس على قصص البشر التي تتفاضل في الطول، وهذه تفضلها بالقصر ، وأنها لا تستخف بعقل السامع فتمله بكثرة الحشو والتفصيلات ولا تستهين بوقته فتهدره فيما لا ينفع وهو قليل المتعة ، وقليله هذا موجه إلى الغرائز لا إلى الأرواح ، وقد رأينا فيما تعرضت له هذه الدراسة نماذج من الفن العالى الذي عملت فيه بلاغة الحرفة القصصية عملها على أدق وجه وأحسنه ، إذ إن القصة القرآنية ينتظمها الحدث الأصلي لها من مبدأها إلى منتهاها ، وجميع ما يعرض من أحداث وأشخاص في مجراها ترى لهم عملًا يدفع الحدث قدما إلى غايته ، ومشاهد القصة جميعا تجرى حيث ينبغى لها أن تكون ، ومشاهد الحركة خلالها إما أن تسرد بأرفع أسلوب من الوصف وأوجزه وأكثره دلالة ، وبلسان من ينبغى أن ينقلها بلا افتعال أو قسر أو حشو ، بحيث يعطى انطباعا للحدث بتامه ، وفي الوقت ذاته لا يؤدى إلى قطع مجرى الحدث الأصلى وصرف انتباه المتابع ، وإما أن تدخل في الحوار القافز فوق رعوس الأحداث أو المتداخل بحيث يعلم من يتابعه ما دار فيما وراء خلفية العرض أو في أثنائه في مكان بعيد ، وقد نهضت الحرفة العالية بأداء كل ذلك من خلال الحذف الذي لم يكن الإيجاز غايته ، بقدر ما كانت الحرفة القصصية ، لتقسيم المشاهد واتصالها على نحو فريد .

كل ذلك كان ماثلا أمامتا في النص القرآني المعجز منذ أنزل الله تعالى هذا الكتاب، ونحن عنه غافلون، تلك الغفلة التي أدت بالمحدثين من أدبائنا إلى الانبهار بفنون الأدب القصصي والمسرحي التي رأوها عند الغربيين، فاستوفدوها وكأنها اعجوبة الأعاجيب، غافلين عن عيوبها وشرورها غفلتهم عن مزايا أدبنا القرآني، ومعجزاته الخالدة. ولو قدر لحركة الإحياء في القرن الماضي أن تستمر على أصالتها، ونهلها من معين تراثنا الذي لا ينضب، دون أن تغرق في لجة الانبهار بحضارة الغرب وأدبه؛ لكانت حصيلة تلك الحركة الأصيلة الآن فنا أدبيا راقيا لا نظير له.

كا أنه لو كان ما وصل إلى معاصرينا من حصيلة تلك الحركة الإحيائية فنًا أصيلا كالذى وصفنا لقدر لنا أن تكون فنون الأدب التمثيل التى تستمد مادتها من هذه الآداب، فنونا على قدر رفيع المستوى ليس فى الحرفة القصصية فحسب وإنما فى غاياتها الفنية والاجتاعية، فليست الحرفة شيئا منفصلا عن غايات الأدب، وإنما هى وسيلة صناعية كرست لحدمة تلك الغايات.

لقد وفدت الفنون الغربية من منابعها حاملة كثيرًا من المباحات في هذه

المنابع ، مما لا يقبله المجتمع الاسلامى ، وقد فصلت الحرفة القصصية فيها على قدر هذه المباحات ، ولبثت زمنا طويلا تعانى من رفض المجتمع الاسلامى لها حتى رق دينها ، ولانت مقاومتها ، وقبلت مرغمة تلك المستوفدات ، ثم انهارت أمام انبهار الأجيال الحديثة من المسلمين بكل ما هو وافد وغريب .

أما الحرفة القصصية التى تجلت فى القرآن الكريم ، فكان يمكن أن تولّد فنونا من القصص والأدب التمثيلي أكثر إمتاعا لكن للأرواح ، وأكثر إفادة ولكن للعقول ، وفى مراعاة لأداب المجتمع الإسلامي ، لما تمتاز به هذه الحرفة من قدرة على طى ما يُكره عرضه أو الحديث عنه من المحرجات والقبائع والفظائع ، وتكثيف العمل الفنى بحيث لا يقتل أوقات الناس ويهدر طاقات الأمة ، ولقد كان اسلافنا يستمتعون بجمال الفن والأدب ، وكانت تلك الغاية تتحقق من خلال جرعة تستغرق من الوقت الثمين معشار ما يستغرقه الفن التمثيلي المعاصر؛ ومن متعة حلال ، تفيد الناس كما تمتعهم ، وتهديهم إلى الحق والخير والعدل ، ولا تعرض نماذج بشريّة شائهة أو غير واقعية ، أو نماذج خارقة للعادة ، ولا تفتعل الحبكة والمواقف الأدبية ، التي تؤدى نوعًا من الصراعات التي تفسد العقيدة وتشوه النفس والمجتمع .

إن كثيرًا مما يعرض من فنون القصص المعاصر تجرى فيه أمور تعرض رغبة في عرضها فقط ، وليس لِتَعَلَّقِ حبكة العملِ الفنى ومجرياته بها ، ولهذا نرانا وقد جربنا عشرات المرات أن نقرأ قصة أو مسرحية أو نشاهد عملًا فنيا تمثيليًا ، فنأخذ منه فقط بطرف من أوله ، وطرف من آخره ونعمل على استنتاج باقى الأحداث ووصلها ، أو نترك مشاهدة أوله ونستنتج ما كان فيه ، بل إننا نتنبأ بما يكون فى آخره ، ونعرض كل ذلك على من شاهده بتامه فلا يكاد يفارق ما استنتجناه أو ما تنبأنا به حقيقة العمل كما يدلنا عليه من تابعوه متابعة دقيقة بتامه ، وهذا يدلنا على مدى ما تُحَمَّلُ به هذه الأعمال من تابعوه متابعة دقيقة بتامه ، وهذا يدلنا على مدى ما تُحَمَّلُ به هذه الأعمال

مما لا علاقة له ببنائها الفنى أو بحبكتها ، وهو مسوق فيها لأدنى ملابسة ، لعلل وأسباب أخرى غير الفن وغير الأخلاق . ولا غرابة بعد ذلك فيما تطالعنا به وسائل الإعلام من اجتهاد مقص الرقيب الفنى فى التهام كثير من مشاهد هذه الفنون ، ثم تبقى بعد كل هذا الحذف صالحة للعرض دون مساس بمجريات القصة الأصلية .

إن الأدب التمثيلي بوضعه الراهن في المجتمعات العربية والإسلامية يتحايل على قيم هذه المجتمعات ويعمل على إهدار طاقاتها ، واستنزاف أوقاتها وعقول ناشئتها وشبابها وتشويه نفوسهم ، ويقضى على مستقبل الأمة ، لأنه صب في إطار تنبني الحبكة القصصية فيه على أنواع من الصراعات تخلو منها المجتمعات الإسلامية ، متقدمة كانت ام متخلفة ، ويبيح عرض تلك الصراعات ، والمواقف الشائنة التي لا تلائم طبيعة أمة مفطورة على التخلق بأخلاق القرآن .

أما الأدب الإسلامي القرآني كما رأيناه فإنه لا يتعرض لصراعات ولا تنبني فيه عقدة العمل الفني على الصراع وإنما على تعارض مواقف ، وانتصار الخير في تعارض المواقف محقق وقريب ، أما الصراع فإنه يعتمد على القوة للوصول إلى نتيجة الصراع ، وربما تمتع الشر بقوة ليست للخير في مثل هذا النوع من الصراعات فينتصر الشر ، وأحيانا يكون الصراع بين شرين والغلبة للأقوى ويقف الخير مكتوف اليدين يُنقل زمام قيده من شر إلى شر ، وينبغى علينا أن نشير إلى أن هذا النوع من الصراعات قد غلب على أدبنا التمثيلي في العقدين الماضيين ، وأغلب الظن أنه مُوجَّة ومتعمد لبث الياس في النفوس وقتل الأمل في الخلاص وحمل الأمة على الاستسلام لواقعها المرير ، والتمكين لقوى الشر والطغيان من الإفساد في الأرض دون ان يردعها حسيب أو رقيب

أما تعارض المواقف فى الأدب الإسلامى فقد يقع فى ثناياه ما لا يستحب عرضه ، أو يسى إلى تكثيف العمل وتركيزه ، ولكن تتدخل الحرفة العالية بعمل الحذف لطى تلك الأحداث وإضمارها مع تبليغ المتلقى بوقوعها بأدق أسلوب وأرفعه مع جرعة عالية من الإثارة تحقق الاستغراق والمتعة الحلال .

تلك هي عاية الغايات في الأدب والفن ولن تتحقق بحذافيرها وجميع اطرافها إلا بميلاد أدب قصصي ينطلق من قاعدة قرآنية أصيلة ، بشر بها قبلنا اناس ، وحاولها أخرون ، ولكن الرؤية لم تكن واضحة ، والقاعدة لم تكن استخرجت بعد ، وإنني أناشد البلاغيين العرب أنه يشمروا عن سواعدهم لاتمام صرح البلاغة العربية الذي اسسه ووضع قواعده أسلافنا العظماء ليتم بناء علم الجمال في العربية ليرعى بعينه الساهرة كل أجناس الأدب وفنونه ، وسائر الفنون ، وهو صرح إن تم— عما قريب إن شاء الله— ستحسدنا عليه الأمم ، وتترسم خطانا ، وأحسب أننا عندئذ سنسترد كثيرًا من شخصيتنا الضائعة ومكانتنا بين الأمم .

وبعد . . . فإنها لمغالطة ان ندعى أن هذه الدراسة قد انتهت فإن الكثير من التساؤلات وعلامات التعجب ما زالت ترتسم على الوجوه ، وتصدح بها الألسنة حول القصص القرآنى ، وفيما اختزل منه على وجه الخصوص ، وإننا لنأمل أن تفتح أبواب الدرس من حولنا فى كثير من المسائل التى ثار حولها الجدل وكثرت الأقاويل وأثيرت الشبهات فيها وزوحمت أجوبتها الافتراضية بالإسرائيليات ، ونأمل أن تتمكن هذه النظرة الجديدة الوليدة من حل بعض معضلاتها ، ووضع التفسير اللائق بجلال القرآن ورسل الله تعالى وأنبيائه لهذه القصص ، وتنقية كتب التفسير والتاريخ مما أثير حول الأنبياء كيوسف فى مسألة الهم ، ودواد وسليمان فى مسألة الفتنة فى قوله تعالى كيوسف فى مسألة الهم ، ودواد وسليمان فى مسألة الفتنة فى قوله تعالى خوهل أتاك نبأ الخصم إذ تسوروا المحراب كه إلى قوله: ﴿ وظن داود

أنما فتناه فاستغفر ربه وخر راكعا وأناب ، فغفرنا له ذلك ﴾وقوله تعالى ﴿ ولقد فتنا سليمان وألقينا على كرسيه جسدًا ثم أناب ﴾ ومما قيل في تفسير قوله تعالى عن مريم ﴿ فتمثل لها بشرًا سويًا . قالت إنى أعوذ بالرحمن منك إن كنت تقيا ﴾ ، وغير ذلك .

وكذلك نأمل أن يمكن للدرس الواعى فى ضوء ما قدمنا أن يفسر لنا ما اختزل من القصص القرآنى ، وقد مر بنا كثير من أمثلته ، وإننا لعلى يقين من أن هذا النوع من الدرس سوف يضيف إضافات جديرة بالاجتهاد فى سبيلها إلى علوم القرآن ، بل ويضيف إلى علم البشر بآيات ربهم الكثير ويفيدهم فيما هم فى حاجة إليه فى قابل حياتهم وما بقى لهم على ظهر الأرض فى الحياة الدنيا ، مثل بيان حقيقة يأجوج ومأجوج ، وسيل العرم ، وسفينة نوح وارم ذات العماد ، وأحاديث عالم الغيب ولا سيما الجن والملائكة ، ويوم القيامة . وهى كلها مما عرض فى قصص القرآن ، وما زال متلفعا بالغموض والأسرار ، ولهذا فليس من اليسير فى مثل هذا النوع من الدراسات أن يقول المرء: ختامًا أو يقول: انتهينا ؟ فإن ما بقى من كلامنا فى هذا الأمر فيما نظن – أكثر مما قلنا ، ولا نحسب أننا قد اطلنا ، وإن مجال البحث فى إعجاز القرآن ما زال فسيحا ، وبعض مجالاته ما زالت بكرًا .

والقصص القرآني ما زال وعاء لعشرات الدراسات ، في الفن ، وفي التاريخ ، وفي العظة والعبرة والتعليم وغيرها .

والبلاغة القرآنية ما زالت تمدنا بكل جديد ، ولن ينفد ما بقى على ظهر البسيطة ذو نسم .

والإضمار والطى والحذف فى القرآن ما زالت كثرتها الغالبة تفتقد الدارس ذا الحس البلاغى المتجدد الفريد الذى لا يقول: حذف وإيجاز وكفى ، وإنما علينا أن ننقب عن الموهبة الفريدة ، ونسلحها بالمعارف المختلفة والعلوم الواسعة ، ونثقف إحساسها ، وندعوها بعد ذلك إلى السياحة والسباحة فى أقطار هذا الكتاب من أجل أن تكشف لنا عما اختبأ بين جوانبه مما بقى مطويا من أسراره ، بعد كل ما قاله من قبلنا وقال من عاصرنا وقلنا أو نزمع أن نقول ، ولعل كلمة تقال فى شأن هذا الكتاب تهدى الأمة وتكشف الغمة ، وتميط عنا لثام الجهالة ، وترفع أكوام الغفلة ، وتجدد الدين .

فاللهم فهمنا كتابك وفقهنا فيه وذكرنا منه ما نسينا وعلمنا ما جهلنا واجعله لنا إماما وشفيعا ، وهاديا ونصيرًا يا رب العالمين .

وصلى الله على سيدنا محمد وآله ومن والاه واتبع هداه إلى يوم الدين . آمين

> أبو الحسن محمد كاظم بن حسن الظواهرى غفر الله له أصيل يوم عاشوراء المبارك الخميس سنة١٤١٢





•

-

مراجع الدراسة



نود إلى نشير إلى أن ثمة حشدًا من الدراسات في علوم القرآن وفي البلاغة ، وفي القصة القرآنية ، وفي التاريخ والسير ، وفي الأدب؛ قد طالعناه ورجونا أن نجد فيه شيئا يتعلق موضوعنا؛ فما ظفرنا منه بشيء ، ولم نورد هنا إلا ما أفدنا منه بوجه من الوجوه ، أو ناقشناه في بعض آرائه .

- ١ الاتقان في علوم القرآن.
- السيوطي . . . الحلبي . . ط ٤ سنة ١٣٩٨هـ .
 - ٢ أسرار البلاغة .
- عبد االقاهر الجرجاني المنار سنة ١٣٢٠هـ .
 - ٣ أسرار التكرار في القرآن .

الكرمانى- ت عبد القادر أحمد عطا- الاعتصام - ط٣ سنة ١٣٩٨هـ.

- ٤ إعجاز القرآن.
- الباقلاني- ت: السيد صقر- دار المعارفُثِ ط٣ سنة ١٩٧١م. ٨
 - أنوار التنزيل واسرار التأويل (تفسير البيضاوی)
 البيضاوی الجيل لبنان مصورة
 - ٦ البداية والنهاية (وقصص الأنبياء) .
 - ابن كثير- دار الكتب العلمية- لبنان- سنة ١٤٠٥.
 - ٧ البرهان في علوم القرآن.

بدر الدين الزركشي – ت: محمد أبو الفضل إبراهيم – الحلبي سنة ١٣٧٧ .

٨ – تاريخ الأمم والملوك .

ابن جرير الطبري – دار المعارف – ط ٤ سنة ١٩٧٩م.

- ٩ كتاب التذكرة في القراءات.
- ابن غلبون ت عبد الفتاح بحيرى إبراهيم الزهراء سنة ١٤١٠ .
 - ١٠ التصوير الفني في القرآن.
 - سيد قطب الشروق طـ٥ سنة ١٣٩٩ .
 - ١١ التعبير الفني في القرآن.
 - بكرى شيخ أمين الشروق طـ٣ سنة ١٣٩٩ .
 - ١٢ تفسير البحر المحيط.
 - أبو حيان الأندلسي دار الفكر طـ٢ سنة ١٤٠٣ .
 - 🕅 ١٣ تفسير (أبو) السعود
 - أبو السعود محمد العمادي المطبعة المصرية سنة ١٣٤٧.
 - ١٤ تفسير الطبرى.
- محمد بن جرير الطبرى ت: محمود شاكر ط٢ دار المعارف سنة ١٩٦٩م ، وط الحلبي ط٣ سنة ١٩٦٨م بدون تحقيق .
 - ١٥ تفسير الفخر الرازى .
 - فخر الدين الرازي دار الفكر طـ٣ سنة ١٤٠٥ .
 - ١٦ الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي).
 - عمد بن أحمد الأنصارى القرطبي دار الكتب سنة ١٣٥٨ .
 - ١٧ الحذف والإضمار في أسلوب القرآن الكريم والأساليب العربية . عبد الفتاح بحيرى إبراهيم – المحمدية سنة ١٩٧٥م .
 - ١٨ خلاصة التحقيق في علوم البلاغة .
 - محمد الشافعي الظواهري الكبير مخطوط بمكتبتي .
 - ١٩ دراسات في القصة والمسرح.
 - محمود تيمور مكتبة الأداب د . ت .
 - ۲۰ دراسات قرآنية .

محمد قطب – الشروق – طـ٣ سنة ١٤٠٢ .

٢١ - دلالات التراكيب.

محمد حسنین أبو موسى – جامعة قاریونس – بنغازی سنة ١٣٩٩ .

٢٢ - دلائل الاعجاز.

عبد القاهر الجرجاني - المنار - طـ٢ سنة ١٣١٣.

۲۳ – روح المعانى (تفسير الألوسي) .

شهاب الدين السيد محمود الألوسي - المنيرية - د . ت .

٢٤ - السرد القصصي في القرآن الكريم.

ثروت أباظة – دار النهضة مصر – د . ت .

٢٥ - سليمان الحكيم.

توفيق الحكيم - مكتبة الأداب - طـ٧ سنة ١٩٤٨م

٢٦ - صور من إعجاز القرآن.

حسن الظواهري – مجلة كليةالشريعة – بغداد العدد الرابع ١٣٨٨ .

٢٧ - علوم البلاغة.

أحمد مصطفى المراغى - دار القلم سنة ١٩٨٠م

٢٨ - الفن القصصي في القرآن الكريم.

محمد أحمد خلف الله – الأنجلو – طـ٤ سنة ١٩٧٢م.

٢٩ – الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة .

الشوكاني – مطبعة السنة المحمدية سنة ١٣٨٠.

٣٠ - في ظلال القرآن.

سيد قطب – الشروق – ط١٣ سنة ١٤٠٧.

٣١ - قصص الأنبياء .

عبد الوهاب النجار_ دار التراث سنة ١٩٨٥ م .

٣٢ – القصص القرآني في منطوقه ومفهومه .

- عبد الكريم الخطيب مطبعة السنة المحمدية سنة ١٣٨٤.
 - ٣٣ قضايا النص المسرحي المعاصر بمصر .

كاظم الظواهرى - رسالة عالمية - كلية اللغة العربية بالقاهرة سنة 12.7 .

٣٤ – قضية الفن الأول بين الشعر العربي والمسرح.

كاظم الظواهري – مجلة اللغة العربية بالمنوفية... ۸... ۱٤٠٨ .

الاَسْتَنَافِي - كتاب القطع والاستئنافي .

أبو جعفر النحاس . ت: أحمد خطاب العمر العاني بغداد سنة

٣٦ الكشاف عن غوامض التنزيل (تفسير الزمخشري)

الزمخشريـ دار الكتاب العربيـ بيروت – مصورة من طبعة مصر سنة ١٣٦٦ .

٣٧ - المثل السائر.

ضياء الدين بن الأثير . ت: أحمد الحوف ، بدوى طبانة بهضة مصر سنة ١٩٧٣م .

٣٨ مشاهد القيامة في القرآن.

سيد قطب – دار المعارف – طـ٧ سنة ١٩٨١م .

٣٩ – معانى القرآن .

الفراء – الهيئة المصرية للكتاب سنة ١٩٨٠م.

.٤٠ - من أسرار الحذف في بعض آيات القرآن الكريم .

فتحى أحمد إسماعيل حسن – مجلة كلية اللغة العربية بالقاهرة – ۸ – . ١٤١٠ .

٤١ – منهج الفن الإسلامي .

محمد قطب – الشروق – بيروت – د . ت .

٤٢ – النظم الفني في القرآن .

عبد المتعال الصعيدي - الآداب - د . ت

٤٣ – النقد الآدبي الحديث .

محمد غنيمي هلال - دار النهضة مصر سنة ١٩٧٩م.

袋袋袋



القهرس

لصفحا	الموضوع			
0			.,	مقدمة
		:	الأول	الباب
	مناقشات كاشفة عن جوانب معجبة من خصائص			¢
11	القصص القرآني			
77		:		تمهيد
70	تناسب القصص القرآني وغايات التنزيل	:	الأول	الفصل
49	انتقاء الأحداث في القصة	:	الثاني	الفصل
٥٣	التكوار	:	الثالث	الفصل
	حركة الحدث فى المحاورة والسرد :			_
	التفصيل والإجمال			
١٢٣	الطى فى الحوار والحدث	:	السادس	الفصل
		:	الثانى	الباب
	الإضمار في المحاورات القصصية وأثره في الزمان			
١٣٣	والمكان			
100		:		تمهيد
١٣٧	القفز بالحدث عبر الزمان والمكان معا	:	الأول	الفصل
	وحدة المكان والقفز بالحدث عبر الزمان		الثاني	الفصل
١٨٧	فنون من الحذف لتحقيق الحضور في العرض.	:	الثالث	الفصل

الباب الثالث:

	أثر إضمار القول والقائل والمقول في مشاهد	
	القرآن ومحاوراته	719
تمهيد		771
الفصل الأول	: الوصف الناطق المعبر	777
الفصل الثاني	: التكثيف والاسقاط والحضور	727
الفصل الثالث	: إحياء مشاهد الغيب وتجسيدها	177
الفصل الرابع	: بناء المشهد القصصى بين مراتب حذف لفظ	
	القول وتكراره	۳.۱
الفصل الأخير	: قيمة الحذف وعمل الإضمار في البناء الفني	
	للقصة	729
المراجع		240
الفهرس		777

* * *